***Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej***

***im. św. Stanisława Kostki***

***w Woli Wierzbowskiej***

„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek.”

*– Albert Einstein*

*Opracowała:*

*mgr Marta Pokropska*

Wola Wierzbowska, 02.06.2024r.

**Spis treści:**

1. Podstawa prawna………………………………………………..….3

 2. Charakterystyka szkoły……………………………………….…...3

3. Misja i wizja szkoły………………………………………………..5

4. Koncepcja pracy szkoły w poszczególnych obszarach………..….. 9

5. Ewaluacja Koncepcji pracy szkoły ………………………………16

6. Podsumowanie …………………………………………………...17

**1. Podstawa prawna**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021r. poz. 1533, z 2022r. poz. 609 i 1717 oraz z 2023r. poz. 312 i 1759).
* Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa wskazane przez MEN i MKO.
* Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
* Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Woli Wierzbowskiej.
* Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Woli Wierzbowskiej.

**2. Charakterystyka szkoły**

Dane ogólne szkoły

**Nazwa szkoły** Szkoła Podstawowa im . św. Stanisława Kostki w Woli

 Wierzbowskiej

**Adres**  Wola Wierzbowska 27, 06-406 Opinogóra Górna

**Telefon/fax** 236717810

**e- mail:** spwolaw@op.pl

**adres:** [www.spwolaw.superszkolna.pl](http://www.spwolaw.superszkolna.pl)

Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Woli Wierzbowskiej powstała w roku 1915. Wraz z wprowadzeniem nowej reformy szkolnictwa, szkoła została przekształcona w ośmioklasową placówkę, w której znajdują się dwa oddziały przedszkolne.

Chciałabym, aby kadra pedagogiczna w szkole, to byli ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie zawodowe lub nauczyciele z nowymi pomysłami i energią do pracy. Nauczyciele powinni być życzliwi, ale jednocześnie wymagający. Chciałabym, by kadra nauczycielska odczuwała ciągłą chęć doskonalenia zawodowego, poznawania nowości edukacyjnych, dążenia do jak najefektywniejszego prowadzenia procesu edukacyjnego. Chciałabym, by byli to najlepsi specjaliści w swoim fachu. W swojej pracy będę dążyła do tego, aby zapewniać w placówce kierowanej przeze mnie odpowiedni dobór kadry pedagogicznej. Stworzę warunki optymalnego jej rozwoju oraz zadbam o taki klimat szkoły, w którym chce się być dobrym nauczycielem. Będę współpracować z organem prowadzącym, organem nadzorującym, rodzicami oraz społecznością lokalną.

Moim zadaniem będzie przygotowanie planu doskonalenia zawodowego, organizowanie odpowiednich szkoleń rad pedagogicznych, wynikających z potrzeb szkoły oraz nauczycieli, tworzenie odpowiednich zespołów nauczycielskich, których celem działania będzie planowanie i organizowanie procesu edukacyjno - wychowawczego w taki sposób, żeby zaspokoić oczekiwania uczniów i rodziców.

Będę chciała, by w placówce były prowadzone działania innowacyjne, nowatorskie, które będą dla szkoły wyróżniające w środowisku. Będę efektywnie sprawować nadzór pedagogiczny (szczególnie w zakresie realizacji podstawy programowej), precyzyjnie określać zadania i ich zakres oraz system kontroli. Zadbam o warsztat pracy nauczyciela (programy, pracownie przedmiotowe, pomoce dydaktyczne, podręczniki) oraz właściwe ich wspomaganie. Będę motywować swoich pracowników do rzetelnej pracy, nie tylko materialnie, ale i moralnie. Stworzę przyjazny klimat szkoły sprzyjający nauczycielom, uczniom i rodzicom. Będę się starać o odpowiednią organizację pracy na każdym odcinku. Będzie ona akceptowana i stworzy najlepsze warunki do rozwoju kierowanej przeze mnie szkoły. Pracownicy obsługi i administracji to również bardzo ważny element funkcjonowania szkoły. Będę stosować podobne zasady, by w pełni zadania im polecone przez pracodawcę były zrealizowane, by czuli się dobrze w swoim zakładzie pracy.

Chciałabym, aby współpraca z ludźmi była oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i pomocy. Byśmy tworzyli zespół zgrany, mocny i przyjazny. Zespół, który angażuje się w sprawy szkoły i uczniów.

Jako dyrektor, chcę traktować wszystkich z szacunkiem i życzliwością, ale jednocześnie chcę stawiać konsekwentnie określone wymagania. Będę dbała o to, aby wszyscy pracownicy tak nauczyciele, jak i osoby pierwszego kontaktu np.: pracownik biurowy czy woźny, wykazywali się zawsze nienaganną postawą i wysoką kulturą osobistą.

**3. Misja i wizja szkoły**

Pragnę, aby nasi uczniowie czuli się bezpiecznie w szkole, by mieli możliwość wszechstronnego rozwoju. Chcemy zadbać o to, by dobra atmosfera w szkole sprawiła, że uczniowie będą czuli się komfortowo, przez co zdobywanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań sprawi, że uczniowie będą wyposażeni w umiejętności przydatne w dorosłym życiu. Chcielibyśmy wzbudzić w nich ciekawość świata, by cieszyli się zdobywaniem wiedzy, by czerpali radość z tego, że chodzą do szkoły po to, by nauczyć się czegoś pożytecznego, czegoś, co przyda im się w dorosłym życiu.

Szczególną uwagę zwróciłabym na rozwijanie kompetencji kluczowych, które są konieczne do samorealizacji i własnego rozwoju osobistego. Rozwijanie ich da nam potrzebną i niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy człowieka dorosłego, by mógł on swobodnie funkcjonować w otaczającej i ciągle zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku. Rozwijamy zdolność do porozumiewania się w języku ojczystym, ale również w obcym. Umiejętności informatyczne, matematyczne a także wrażliwość artystyczna również jest rozwijana. Uczniowie bardzo często biorą udział w różnego rodzaju konkursach plastycznych, muzycznych, gdzie zdobywają nagrody i wyróżnienia. Uczniów chcemy uczyć współpracy oraz tolerancji. Bardzo często współpracujemy z rodzicami uczniów oraz ze środowiskiem lokalnym.

Podczas całego procesu nauki i wychowania traktujemy naszych wychowanków sprawiedliwie, z należytym szacunkiem. Zwracamy uwagę na ich indywidualne możliwości psychofizyczne. W całym procesie dbamy, by wyrośli na świadomych obywateli, takich, którzy kochają swój kraj, na wrażliwe osoby, które zwracają uwagę na potrzeby i krzywdę innych.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, by panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli.

W szkole:

* uczymy demokracji;
* promujemy świat wartości;
* zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną;
* zapewniamy klimat do nauki.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną to:

* poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
* uczciwość, szczerość, wiarygodność;
* rzetelność i odpowiedzialność, sumienność;
* prawdomówność;
* sprawiedliwość;
* szacunek do języka ojczystego, kultury, historii i tradycji narodowej;
* ogólnoludzkie normy i wartości etyczne;
* doskonalenie cech osobowości, poczucie własnej wartości;
* kultura osobista;
* kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej;
* pomoc potrzebującym;
* zapobieganie dyskryminacji;
* kreatywność.

 **Sylwetka absolwenta**

ABSOLWENT SZKOŁY:

* ma świadomość, życiowej użyteczności edukacji;
* potrafi planować swoją przyszłość;
* podejmuje inicjatywy i jest twórczy;
* potrafi podejmować samodzielnie decyzje i ponosi za nie odpowiedzialność;
* reagować adekwatnie do sytuacji,
* wyrażać i interpretować pojęcia, myśli, uczucia, fakty oraz opinie w mowie i piśmie w języku ojczystym,
* korzystać ze współczesnych zdobyczy cywilizacyjnych oraz kulturowych,
* sprawnie posługiwać się językami obcymi zarówno w mowie oraz piśmie,
* potrafi funkcjonować w demokratycznym społeczeństwie, we współczesnym świecie;
* cechuje go postawa rzetelnej pracy;
* prowadzi higieniczny styl życia;
* ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych pojawiających we współczesnym świecie, potrafi się przed nimi bronić;
* postępuje zgodnie z przyswojonym systemem wartości
* właściwie korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
* wyszukiwać potrzebne informacje z dostępnych źródeł,
* prezentować swoje opinie oraz zdanie,
* rozwiązywać konflikty,
* szanować własną oraz cudzą godność,
* pielęgnować tradycje i zwyczaje małej ojczyzny.
* zaplanować dalszy rozwój edukacyjny oraz zawodowy,

Poprzez odpowiedni dobór programów i metod pracy z uczniem, dążymy do indywidualizacji nauczania, rozwijając w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się. W dążeniu do wychowania człowieka kreatywnego, komunikatywnego, empatycznego, dbającego o zdrowie, reprezentującego dobre imię szkoły, uczniowie współuczestniczą w życiu szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu, udział w konkursach, festynach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.

**4. Koncepcja pracy szkoły w poszczególnych obszarach**

OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY – ZADANIA DO REALIZACJI W LATACH 2024-2029

**DZIAŁANIA W OBSZARZE DYDAKTYCZNYM**

1. Tworzenie właściwego klimatu pedagogicznego opartego na wzajemnym zaufaniu, szacunku i poszanowaniu praw.
2. Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem i wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych, stosowanie metod i technik motywacyjnych w czasie zajęć.
3. Analizowanie wyników nauczania, monitoring przebiegu kształcenia, wskazywanie obszarów, które wymagają doskonalenia w zakresie organizacji i metod nauczania.
4. Motywowanie uczniów do nauki poprzez jasne zasady i właściwy system oceniania.
5. Dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się poprzez poszukiwanie informacji, efektywne analizowanie oraz praktyczne wykorzystanie wiedzy.
6. Osiąganie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich.
7. Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców.
8. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania
9. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez efektywną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
10. Rozwijanie umiejętności funkcjonowania młodego człowieka w cyfrowym świecie.
11. Kształcenie w zakresie porozumiewania się w języku obcym nowożytnym.
12. Wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych.
13. Organizowanie konkursów, zawodów wyzwalających w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
14. Tworzenie międzyklasowych zespołów pracujących metodą projektu.
15. Stworzenie warunków do nabywania przez uczniów wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technik i metod TIK, w tym posługiwania się podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach różnych przedmiotów.
16. Dbanie o bezpieczne wykorzystywanie tzw. sztucznej inteligencji.
17. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie uzyskanych wyników oraz umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.
18. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
19. Zatrudnienie przynajmniej na pół etatu psychologa szkolnego.
20. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych.
21. Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

**DZIAŁANIA W OBSZARZE WYCHOWAWCZYM, OPIEKUŃCZYM I PROFILAKTYCZNYM**

1. Pielęgnowanie tradycji wzbogaconych o istotne wartości z dorobku patrona szkoły.
2. Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności i rozwijania zainteresowań oraz poznawania otaczającego świata.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie społecznej zgodnie z obowiązującymi normami i regułami.
4. Przygotowanie do samodzielności i podejmowania działań w sytuacjach trudnych, radzenia sobie z problemami.
5. Kształtowanie współodpowiedzialności za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
6. Wspieranie ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i działań proekologicznych. Przywrócenie SKS.
8. Rozbudzanie w uczniach poczucia więzi i współodpowiedzialności za szkołę, w której się uczy.
9. Wdrażanie uczniów do samorządności.
10. Przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury języka, ukazywanie wzorców osobowych, godnych naśladowania.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozwijanie zainteresowań kulturowymi wartościami regionu.
12. Ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
13. Niwelowanie postaw negatywnych.
14. Udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.
15. Uczenie asertywności i skutecznego rozwiązywania problemów.
16. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
17. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
18. Rozwijanie zainteresowań przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

**DZIAŁANIA W OBSZARZE ORGANIZACJI I KIEROWANIA SZKOŁĄ**

1. Opieranie zgodnej i efektywnej współpracy wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych na dialogu i otwartości.
2. Dbanie o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.
3. Rozwijanie współpracy placówki z innymi szkołami oraz organizacjami pozaszkolnymi.
4. Aranżacja wnętrz tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała pozytywne przeżycia dziecka.
5. Zmotywowanie nauczycieli do stałego dokonywania ewaluacji zaplanowanych przez siebie działań z uwzględnieniem poziomu osiągnięć uczniów, a więc monitorowania pracy własnej i pracy uczniów pod kątem standardów w danym etapie edukacyjnym.
6. Finansowe wspieranie nauczycieli doskonalących się.
7. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów.
8. Utworzenie dwóch klas lekcyjnych z obecnej – starej – sali gimnastycznej.
9. Stworzenie z jednej sali lekcyjnej gabinetu terapeutycznego.
10. Wyposażenie pokoju nauczycielskiego w działający komputer podłączony do Internetu i drukarki.
11. Zaadaptowanie pomieszczenia na potrzeby współpracy z rodzicami, w celu wyeliminowania rozmów na korytarzach szkolnych.
12. Upiększenie terenu wokół szkoły, dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia.
13. Rozbudowywanie infrastruktury informatycznej, doposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne, wzbogacanie oprogramowania edukacyjnego).
14. Wzbogacenie wyposażenia gabinetów specjalistycznych (logopedycznych, terapeutycznych, rewalidacyjnych).
15. Właściwe zagospodarowanie istniejącej bazy sportowej szkoły, w tym przede wszystkim nowo wybudowanej hali gimnastycznej.
16. Podniesienie poziomu sportowego szkoły, udział w turniejach klasowych lub międzyszkolnych.
17. Renowacja placu zabaw dla dzieci klas młodszych.
18. Zakup nowego nagłośnienia na salę gimnastyczną, na potrzeby szkoły.
19. Wyposażenie biblioteki szkolnej o nowe księgozbiory oraz e-booki.
20. Wymiana regałów w bibliotece szkolnej.
21. Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
22. Wzbogacanie wyposażenia szkoły

**DZIAŁANIA W OBSZARZE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. Budowanie zasad  dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych.
2. Prowadzenie pedagogizacji rodziców nt. otwartej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami
3. Umieszczanie na stronie WWW artykułów wykorzystywanych do pedagogizacji rodziców podczas zebrań.
4. Uaktywnienie profilu szkoły na stronie [www.facebook.com](http://www.facebook.com) .
5. Zaproszenie do współpracy rodziców o postawie roszczeniowej, wykorzystanie ich potencjału do rozwoju szkoły.
6. Organizowanie według potrzeb spotkań z Radą Rodziców w celu omówienia tych obszarów pracy szkoły, które potrzebują największego ich zaangażowania,
7. Rodzice są partnerami szkoły.

**5. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły**

Ewaluacja powyższej koncepcji pracy jest konieczna, by zapewnić jak najwyższą jakość kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się przepisy, kierunki polityki oświatowe państwa, potrzeby uczniów oraz rodziców koncepcja musi być i będzie systematycznie monitorowana. Będzie na bieżąco modyfikowana i dostosowywana do potrzeb szkoły i całej jej społeczności. Po 5 latach jej funkcjonowania zostanie wykonana ewaluacja koncepcji pracy a wnioski z jej ewaluacji będą podstawą do opracowania koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły na kolejne lata.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

• zamieszczenie na stronie internetowej,

 • udostępnienie w pokoju nauczycielskim,

• udostępnienie w bibliotece szkolnej,

• zapoznanie z koncepcją Samorządu Uczniowskiego,

• zapoznanie z koncepcją dzieci i młodzieży podczas godzin wychowawczych,

• zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.

Realizacja koncepcji pracy szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

**6. Podsumowanie**

Niniejsza koncepcja jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zaplanowanych działań na najbliższe pięć lat. Obejmuje ona rozwój programowy, jakościowy i organizacyjny we wszystkich obszarach pracy szkoły, które wzajemnie się warunkują i tworzą wspólną płaszczyznę jakości pracy szkoły.

 Strategia rozwoju szkoły jest wspólnym doświadczeniem kadry nauczycielskiej, uczniów i ich rodziców. Jest to dokument otwarty na twórczą ocenę, tak aby służył uczniom i całej społeczności szkolnej, otwarty na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy szkoły, zmieniającej się sytuacji prawnej w oświacie, a przede wszystkim z uwagi na wnioski i spostrzeżenia rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego, organu prowadzącego i organu nadzorującego pracę szkoły.

 Zatem niniejsza koncepcja respektuje prawa wszystkich podmiotów szkoły, a więc uwzględnia, że:

* uczniowie mają prawo oczekiwać takich działań, które będą im pomocne w kształtowaniu swojej osobowości ukierunkowanej na wartości, postrzegania ich jako aktywnych uczestników procesu uczenia się;
* nauczyciele mają prawo oczekiwać współuczestniczenia w planowaniu ich rozwoju indywidualnego oraz rozwoju szkoły jako całości, pozytywnego nastawienia do innowacji, a nawet dostarczania nowatorskich pomysłów;
* władze oświatowe mają prawo oczekiwać stosowania kompleksowego zarządzania jakością;
* rodzice mają prawo oczekiwać partnerstwa w stosunkach szkoła – dom, tworzenia wspólnych uzgodnień dla dobra dziecka;
* środowisko lokalne ma prawo oczekiwać otwarcia na potrzeby lokalnej społeczności i daleko idącą współpracę z nią.

 Opracowana koncepcja nie określa wyczerpująco wszystkich planowanych działań, lecz wskazuje ich kierunki i zamierzenia, ponieważ wszelkie podejmowane działania za cel nadrzędny mają wszechstronny rozwój dziecka, wzmacnianie umiejętności i kompetencji nauczycieli oraz podnoszenie jakości pracy szkoły we wszystkich jej obszarach. Zmieniająca się codzienność generuje podejmowanie nowych działań i sposobów ich realizacji.