

Raport
z diagnozy pedagogicznej przeprowadzonej
w Gminnym Przedszkolu w Kołczygłowach
w roku szkolnym 2021/2022

Obszar diagnozy:

W przedszkolu zapewnia się dzieciom dodatkową opiekę i pomoc w zakresie zdolności komunikacyjnych szczególnie rozwija się poczucie bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Czerwiec 2022

I. Przedmiot diagnozy pedagogicznej:

W przedszkolu zapewnia się dzieciom dodatkową opiekę i pomoc w zakresie zdolności komunikacyjnych szczególnie rozwija się poczucie bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

Cele diagnozy:

1. Uzyskanie informacji na temat działań przedszkola oraz efektów tych działań.
2. Eliminowanie czynników niesprzających efektywnej pracy.

Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób w przedszkolu zapewnia się dzieciom dodatkową opiekę i pomoc w zakresie zdolności komunikacyjnych.
2. Czy w przedszkolu rozwija się poczucie bezpieczeństwa w sytuacji wywołanej pandemią COVID-19 .

Metody zbierania danych:

1. Ankieta dla nauczycieli przedszkola (100% nauczycieli)
2. Analiza dokumentów

Kryteria diagnozy:

1. W przedszkolu zapewnia się dzieciom dodatkową opiekę i pomoc w zakresie zdolności komunikacyjnych.
2. Zarządzanie przedszkolem koncentruje się na zapewnieniu warunków odpowiednich do rozwoju zdolności komunikacyjnych dzieci.
3. W przedszkolu są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych wywołane pandemią COVID-19 .

II. Analiza ankiet

Ankietowanych nauczycieli 6(100%) i tyle samo wróciło wypełnionych ankiet.

Pierwsza ankieta dla nauczycieli: „W przedszkolu zapewnia się dzieciom dodatkową opiekę i pomoc w zakresie zdolności komunikacyjnych”.

1. Czy rozpoznaje Pani indywidualne potrzeby i możliwości dzieci w zakresie komunikacji – mowy dzieci.

Tak – 6 osób(100%)

Nie

Wnioski:

Nauczyciele jednoznacznie potwierdzają, że rozpoznają potrzeby i możliwości dzieci w zakresie komunikacji.

2. Czy kontaktuje się Pani z rodzicami w kwestii indywidualnych potrzeb dziecka ?

Tak - 6 osób(100%)

Nie

Wnioski:

Wszyscy nauczyciele kontaktują się z rodzicami dzieci, które potrzebują indywidualnych potrzeb np. zajęć logopedycznych i zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.

3. Czy rodzice otrzymują pomoc od nauczycieli w sytuacjach, kiedy dziecko wymaga indywidualnego wsparcia?

Tak-6 osób(100%)

Nie

Czasami

Wnioski:

Nauczyciele udzielają pomocy dzieciom, gdy dziecko wymaga indywidualnego wsparcia.

4. Jacy specjaliści wspierający rozwój dziecka są zatrudniani w przedszkolu?

- logopeda, - 6 osób(100%)
- terapeuta, np. integracji sensorycznej,- 2 osoby(33%)
- terapeuta pedagogiczny,- 5 osób (85%)
- nauczyciel wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,- 5 osób (85%)
- psycholog,- 6 osób(100%)
- neurologopeda,
- inny (jaki?)

Wnioski:

Wszyscy nauczyciele twierdzą, iż w przedszkolu jest zatrudnionych wielu specjalistów udzielających pomoc dzieciom. Pomoc jest im udzielana w zależności od ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.

Warto poinformować wszystkich nauczycieli i rodziców o zatrudnionych specjalistach w przedszkolu.

5. Czy przedszkole lub Pani współpracuje z innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc, zgodnie z potrzebami dzieci?

Tak - 6 osób(100%)

Nie

Nie wiem

Wnioski:

Nauczyciele współpracują z innymi podmiotami świadczących pomoc np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

6. Czy Pani zdaniem nasze przedszkole stwarza odpowiednie warunki dla rozwoju mowy dzieci?

Tak- 6 osób(100%)

Nie

Czasami

Wnioski:

Wszyscy nauczyciele jednoznacznie zgadzają się, że przedszkole stwarza odpowiednie warunki do rozwoju dziecka.

Druga ankieta dla nauczycieli: „ W przedszkolu rozwija się poczucie bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemiąCOVID-19”.

1. Czy uważa Pani, że koronawirus jest dla dzieci i ich rodziców zagrożeniem? Zaznacz właściwe „X”

a) bardzo dużym – 3 osoby (50%)

- b) niewielkim- 3 osoby(50%)
- c) nie jest zagrożeniem

Wnioski:

Zdania nauczycieli są podzielone. W przedszkolu zapewnia się procedury bezpieczeństwa związane z pandemią COVID-19”.

2.Czy według Pani przedszkole w okresie pandemii jest miejscem bezpiecznym dla dziecka?

Tak – 6 osób(100%)

Nie -0

Wnioski:

Przedszkole jest miejscem bezpiecznym pod warunkiem, że rodzice przestrzegają zasad ogłoszonych przez Ministra Zdrowia np. przyprowadzanie zdrowych dzieci, noszenia maseczek ochronnych i zachowania odpowiednich odstępów pomiędzy rodzicami.

3. Co Pani zdaniem świadczy o bezpieczeństwie dziecka w przedszkolu w czasie pandemii Covid-19? Zaznacz właściwe „X”

- a) dzieci są pod opieką wykwalifikowanej kadry- 6 osób (100%)
- b) przedszkole posiada odpowiednie procedury związane z pandemią, a rodzice zostali z nimi zapoznani- 6 osób(100%)
- c) mierzona jest temperatura- 5 osób (85%)
- d) zabawki są dezynfekowane- 6 osób(100%)
- e) zabawki, przedmioty i sprzęty, które nie mogą być poddane dezynfekcji są usunięte z sali (np.dywany, pluszami)- 5 osób (85%)
- f) częste mycie rąk przez dzieci i personel-6 osób(100%)
- g) częste wietrzenie Sali- 6 osób(100%)
- h) bezpieczne korzystanie z piaskownic- 5 osób (85%)
- i) stosowanie rękawiczek jednorazowych- 5 osób (85%)
- j) korzystanie z pomieszczeń sanitarnych tylko przez jedną grupę-5 osób (85%)
- k) oddzielne wejście do budynku przedszkola dla każdej grupy-5 osób (85%)
- l) w czasie leżakowania zachowany jest dystans między leżakami-5 osób (85%)
- m) nauczyciele, rodzice i personel pomocniczy przestrzegają wprowadzone procedury-5 osób (85%)
- n) budynek jest zamykany-5 osób (85%)
- o) do przedszkola przychodzą tylko zdrowe dzieci-6 osób(100%)
- p) zawieszone są urodzinki dzieci (nie zaleca się przynoszenia własnej żywności/produktów w niekontrolowanych warunkach)- 5 osób (85%)
- q) teren przedszkola jest ogrodzony-5 osób (85%)
- r) dzieci oddawane są wyłącznie osobom wskazanym przez rodziców w upoważnieniu-6 osób(100%)
- s) sale są przestronne i czyste – przestrzegany jest odpowiedni metraż na 1 dziecko-5 osób (85%)
- t) budynek i plac przedszkolny jest na bieżąco porządkowany-5 osób (85%)
- u) w budynku jest wyznaczona droga ewakuacyjna-5 osób (85%)

Wnioski:

Nauczyciele potwierdzają, iż w przedszkolu jest wiele procedur świadczących o bezpieczeństwie dzieci podczas pandemii.

4. Czy zapoznała się Pani z regulaminem i zasadami funkcjonowania przedszkola w czasie pandemii? Zaznacz właściwe „X”

Tak -6 osób(100%)

Nie

Dlaczego?

Wnioski:

Wszyscy nauczyciele zapoznali się z regulaminem i zasadami funkcjonowania przedszkola w czasie pandemii.

5. Czy według Pani wprowadzone zasady obowiązujące w przedszkolu w okresie pandemii zapewniają dzieciom bezpieczeństwo? Zaznacz właściwe „X”

Tak – 6 osób(100%)

Nie

Proszę wymienić wprowadzone dokumenty obowiązujące w przedszkolu w okresie pandemii zapewniają dzieciom bezpieczeństwo:

a) Wytyczne przyprowadzania i odbierania dzieci podczas trwania pandemii.

b)Karta monitorowania obecności w sali.

c) Procedury Organizacji opieki w Gminnym Przedszkolu w Kołczygłowach w czasie pandemii COVID-19.

d)Procedury Organizacji opieki w Gminnym Przedszkolu w Kołczygłowach w czasie pandemii COVID-19 od 1 września 2020 r.

Wnioski:

Nauczyciele znają i potwierdzają, że w czasie pandemii w przedszkolu były wprowadzone procedury bezpieczeństwa.

6. Czy według Pani wszystkie osoby przebywające na terenie przedszkola przestrzegają zasad bezpieczeństwa? Zaznacz właściwe „X”

Tak- 5 osób (85%)

Nie- 1 osoba(15%)

Wniosek:

Nauczyciele przestrzegają zasady bezpieczeństwa podczas pandemii np. noszą maseczki ochronne. Wiedzą, że to jest dla ich i dzieci bezpieczeństwa. Ale nie wszyscy rodzice i opiekunowie odbierający lub przyprowadzający dzieci do przedszkola przestrzegają zasad i nie noszą maseczek ochronnych.

7.Czy według Pani przedszkole zapewnia bezpieczeństwo podczas przyprowadzania i odbierania dzieci? Zaznacz właściwe „X”

Tak -6 osób(100%)

Nie

Wnioski:

Nauczyciele są zgodni, przedszkole zapewnia bezpieczeństwo podczas pandemii. Stosują się do wszystkich wytycznych Ministra Zdrowia i procedur GIS.

8. Czy uważa Pani, że dzieci są jasno informowane o tym, jakich zasad postępowania należy przestrzegać? Zaznacz właściwe „X”

Tak- 6 osób(100%)

Nie

Proszę wymienić kilka:

- a) dzieci myją ręce po wejściu do sali, przed i po posiłku, i według własnych potrzeb.
- b) zachowują odpowiednią odległość podczas pandemii
- c) używanie ręczników jednorazowych
- d) przestrzeganie zasad higieny, kichanie w łokieć
- e) nauka korzystania chusteczek higienicznych
- f) dezynfekcja zabawek

Wnioski:

Wszyscy nauczyciele zgodnie potwierdzają, że jasno informują dzieci o zasadach bezpieczeństwa w przedszkolu podczas trwania pandemii.

9. W jaki sposób dzieci wykorzystują zdobyte wiadomości i umiejętności w kwestii bezpieczeństwa w okresie pandemii?

- a) wiedzą jak przestrzegać zasad higieny
- b) zwracają uwagę na bezpieczną i higieniczną zabawę np. nie biorą do buzi zabawek
- c) częste samodzielne mycie rąk
- d) dbanie o porządek w sali.

Wnioski:

Zwiększyła się samodzielność dzieci podczas czynności samoobsługowych. Dbają o zdrowie własne i innych przestrzegając zasad higienicznych podczas zabaw.

10. Czy według Pani dzieci w przedszkolu czują się bezpieczne (mają poczucie bezpieczeństwa)?

Tak-6 osób(100%)

Nie

Wnioski:

Wszyscy zgodnie odpowiedzieli - tak. Dzieci chodzą do przedszkola systematycznie, są uśmiechnięte i nie chcą wracać do domu. To świadczy o tym, że dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.

11. Jakie działania Pani zdaniem powinno podjąć przedszkole, aby w większym stopniu zapewnić bezpieczeństwo dzieciom w okresie pandemii?

Wnioski:

Wszyscy nauczyciele twierdzą, że przedszkole podjęło wszystkie konieczne działania, aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo podczas trwania pandemii COVID-19 .

III. Analiza dokumentów

Po zapoznaniu się z dokumentacją przedszkola członek zespołu potwierdza, że nauczyciele wraz z dyrektorem organizują pracę zgodnie ze Statutem Przedszkola, Planem Rozwoju i Arkuszem Organizacyjnym. Przedszkolny Statut zawiera informację na temat bezpieczeństwa dzieci i ich rozwoju. Plany Pracy Przedszkola uwzględniają warunki edukacyjne i procedury bezpieczeństwa w trakcie trwania pandemii. Wszystkie nowe rozporządzenia i procedury wydane przez Ministra Zdrowia są umieszczone na stronie internetowej przedszkola i stosowane w przedszkolu.

IV. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe

Pytanie 1: W jaki sposób w przedszkolu zapewnia się dzieciom dodatkową opiekę i pomoc w zakresie zdolności komunikacyjnych.

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez udział w różnych terapiach, konkursach i występach. Analizowane, są osiągnięcia edukacyjne dzieci w szczególności w oparciu o wnioski z diagnozy i obserwacji dzieci. Formułuje się wnioski do dalszej pracy z dziećmi. Kontynuuje się procedury w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele wykorzystują aktualną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych podczas zabaw i zajęć z dziećmi, zajęć otwartych dla rodziców, zajęć koleżeńskich.

Rodzice mogą liczyć na konsultację i rozmowy indywidualne z nauczycielami i panią Dyrektorem. W salach wprowadzono nowoczesne technologie takie jak: magiczna ściana, tablica interaktywna.

Nauczycielki chętnie dzielą się pozyskaną wiedzą, współpracują ze sobą podczas różnych uroczystości przedszkolnych, konkursów, realizacji projektów pedagogicznych czy tworzeniu materiałów. Bardzo chętni do współpracy są również nauczyciele z dłuższym stażem pracy chętnie wspomagają młodsze koleżanki w zdobywaniu kreatywnych działań w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi rozwijające komunikację

Pytanie 2: Czy w przedszkolu rozwija się poczucie bezpieczeństwa w sytuacji wywołanej pandemią COVID-19.

Wszyscy ankietowani potwierdzają, że nasze przedszkole ma opracowane procedury bezpieczeństwa podczas trwania pandemii i są one przestrzegane np. procedury organizacji opieki w Gminnym Przedszkolu w Kołczygłowach w czasie pandemii COVID-19 od 1 września 2020 r.

W zakresie bezpieczeństwa dzieci- wprowadzono zamykanie drzwi wejściowych do budynku przedszkola o godz. 9:00, mycie rąk przez dzieci po wejściu do przedszkola, korzystanie jednorazowych ręczników papierowych, dezynfekcja zabawek i placu zabaw w ogrodzie przedszkolnym. Nauczyciele zdają sobie sprawę, że procedury zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu. Wszystkie procedury w trakcie trwania pandemii COVID-19 są umieszczone na bieżąco na stronie internetowej przedszkola.

V. Wnioski z badań. Mocne i słabe strony

Mocne strony:

1. W placówce są procedury bezpieczeństwa, a pracownicy zostali przeszkoleni i przestrzegają przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie trwania pandemii-COVID19.
2. Wszyscy nauczyciele mają wpływ na podejmowanie decyzji dotyczących przedszkola.
3. Nasze przedszkole posiada wielu specjalistów w celu zapewnienia dzieciom dodatkowej opieki.

4. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego i zdobytą wiedzę wykorzystują w pracy opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej rozwijając komunikację dzieci.

4. Rodzice pomogą liczyć na pomoc nauczycieli w sytuacjach, kiedy dziecko wymaga indywidualnego wsparcia.

Słabe strony:

1. Niektórzy rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola nie przestrzegają zasad bezpieczeństwa w czasie trwania pandemii COVID-19. Wynika to z tego, że nie czytają ogłoszeń na tablicach oraz na stronie internetowej przedszkola.

VI. Wnioski do dalszej pracy:

1. Na zebraniach ogólnych i grupowych wraz z rodzicami planować pracę opiekuńczo-wychowawczo- dydaktyczną w grupie przedszkolnej.
2. Przestrzegać zasad i procedur podczas trwania pandemii COVID-19 i nie tylko.