

RAPORT Z DIAGNOZY

Przedszkole realizuje edukację ekologiczną, rozwija u dzieci postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Opracowanie:
mgr Karolina Śliwiak**

Kolczygłowy, dnia 27.05.2022

1. Wstęp.
2. Przedmiot diagnozy.
3. Cel diagnozy.
4. Pytania kluczowe.
5. Metody pracy.
6. Respondenci/ źródła pozyskania informacji.
7. Kryteria diagnozy.
8. Opracowanie zbiorowe wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.
9. Ostateczne rezultaty diagnozy i wnioski do dalszej pracy.
- A. Mocne strony.
- B. Słabe strony
10. Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.
11. Formy/ sposoby/ upowszechniania raportu.
12. Strategia działań w celu podniesienia jakości pracy w diagnozowanym obszarze.
13. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli.

1. Wstęp:

Prezentowany raport jest rezultatem diagnozy przeprowadzonej w Gminnym Przedszkolu w Kołczygłowach. Diagnoza dotyczyła tematu: **Przedszkole realizuje edukację ekologiczną, rozwija u dzieci postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

2. Przedmiot diagnozy.

Przedmiotem diagnozy było badanie: Czy przedszkole realizuje edukację ekologiczną, czy rozwija u dzieci postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne?

3. Cel diagnozy.

Celem diagnozy było pozyskanie informacji na temat: Czy przedszkole realizuje edukację ekologiczną, czy rozwija u dzieci postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne? Sformułowanie wniosków do dalszej pracy.

Zakres badania:

Sposób gromadzenia danych:

pozyskanie informacji od nauczycieli – ankiet

4. Pytania kluczowe.

- Czy podejmuje Pani w swojej pracy z dziećmi tematykę ekologiczną?

- Jakie działania związane z edukacją ekologiczną Pani podejmuje?
- Jakie tematy z zakresu edukacji ekologicznej są poruszane w trakcie prowadzonych przez Panią zajęć ?

5. Metody pracy.

Do zebrania danych wykorzystano metodę ilościową, metodę sondażu diagnostycznego. Techniki badań: ankieta, narzędzia badawcze użyte podczas zbierania danych to kwestionariusz ankiety

6. Respondenci/ źródła pozyskania informacji.

W badaniu wzięli udział nauczyciela zatrudnieni w Gminnym Przedszkolu w Kołczygłowach.

7.Kryteria diagnozy

- zgodność z aktami prawnymi
- stopień zrozumienia
- powszechność
- dostępność
- skuteczność.

8. Opracowanie zbiorowe wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.

Ilość ankietowanych: 7

Ilość ankiet wypełnionych: 7

1. Czy podejmuje Pani w swojej pracy z dziećmi tematykę ekologiczną?
 - a) Tak (7pkt.)
 - b) Nie (0pkt.)
2. Jakie działania związane z edukacją ekologiczną Pani podejmuje? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 - a) zajęcia poświęcone tematyce ekologicznej wynikające z podstawy programowej (7pkt.)
 - b) organizacja i obchodzenie „świąt” i „dni” ekologicznych (7pkt.)
 - c) zajęcia terenowe (w lesie, w parku, w ogródku, na ścieżce dydaktycznej itp.) (6pkt.)
 - d) udział w konkursach (4pkt.)
 - e) inne: czytanie książek tematycznych, oglądanie filmów edukacyjnych
3. Jakie metody i techniki stosuje Pani w nauczaniu edukacji ekologicznej? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 - a) pogadanka (7pkt.)
 - b) film (7pkt.)
 - c) burza mózgu (4pkt.)
 - d) metoda projektów (3pkt.)
 - e) wycieczki, spacer (6pkt.)
 - f) inne: doświadczenia, praca na materiale przyrodniczym

4. Jakie pomoce dydaktyczne wykorzystuje Pani w nauczaniu edukacji ekologicznej? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 - a) karty pracy (7ptk.)
 - b) filmy edukacyjne (7ptk.)
 - c) gry edukacyjne (5ptk.)
 - d) plansze (7ptk.)
 - e) inne: okazy naturalne, pomoce zaczerpnięte ze stron internetowych.
5. Jakie tematy z zakresu edukacji ekologicznej są poruszane w trakcie prowadzonych przez Panią zajęć ? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 - a) ekologia w życiu codziennym (7ptk.)
 - b) segregacja odpadów (7ptk.)
 - c) odnawialne źródła energii (7ptk.)
 - d) edukacja leśna (7ptk.)
 - e) inne: poznawanie środowiska naturalnego: łąka, pole, las, ogród.
6. Czy bierze Pani udział wraz ze swoimi uczniami w obchodach Światowego Dnia Ziemi?
 - a) tak (7ptk.)
 - b) nie

9. Ostateczne rezultaty diagnozy i wnioski do dalszej pracy.

A. Mocne strony:

Nauczyciele podejmują w swojej pracy z dziećmi tematykę ekologiczną. Realizują zajęcia poświęcone tej tematyce wynikające z podstawy programowej. Zajęcia te są również zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa. W ramach zajęć organizowane są święta i dni ekologiczne. Obchodzony jest Dzień Ziemi. Nauczyciele przygotowują dzieci do konkursów o tematyce ekologicznej. Podczas prowadzenia zajęć nauczyciele wykorzystują takie pomoce dydaktyczne jak: karty pracy, filmy, gry oraz plansze edukacyjne. Tematy omawiane na zajęciach ekologicznych poruszają wiele aspektów związanych z ekologią od ekologii w życiu codziennym poprzez segregacje odpadów, odnawialne źródła energii , czy edukację leśną.

B. Słabe strony:

Skrupulatna analiza anonimowych ankiet dla nauczycieli nie wykazała słabych stron w realizacji edukacji ekologicznej, która rozwija u dzieci postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne.

10. Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju przedszkola.

Kontynuacja zajęć z zakresu edukacji ekologicznej, rozwijanie u dzieci postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

11. Formy/ sposoby/ upowszechniania raportu.

Raport zostanie przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Wersja elektroniczna dostępna będzie na internetowej stronie naszej placówki, a wersja papierowa znajduje się w dokumentacji Dyrektora.

12. Strategia działań w celu podniesienia jakości pracy w diagnozowanym obszarze.

Diagnozowany obszar nie wymaga opracowania strategii.

13. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli.

Przedszkole realizuje edukację ekologiczną, rozwija u dzieci postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne –ankieta dla nauczycieli.

7. Czy podejmuje Pani w swojej pracy z dziećmi tematykę ekologiczną?
 - c) tak
 - d) nie
8. Jakie działania związane z edukacją ekologiczną Pani podejmuje? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 - g) zajęcia poświęcone tematyce ekologicznej wynikające z podstawy programowej
 - h) organizacja i obchodzenie „świąt” i „dni” ekologicznych
 - i) zajęcia terenowe (w lesie, w parku, w ogródku, na ścieżce dydaktycznej itp.)
 - j) udział w konkursach
 - k) inne.....
9. Jakie metody i techniki stosuje Pani w nauczaniu edukacji ekologicznej? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 - a) pogadanka
 - b) film
 - c) burza mózgu
 - d) metoda projektów
 - e) wycieczki, spacer
 - l) inne.....
10. Jakie pomoce dydaktyczne wykorzystuje Pani w nauczaniu edukacji ekologicznej? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)
 - f) karty pracy
 - g) filmy edukacyjne
 - h) gry edukacyjne
 - i) plansze
 - j) inne.....

11. Jakie tematy z zakresu edukacji ekologicznej są poruszane w trakcie prowadzonych przez Panią zajęć ? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

f) ekologia w życiu codziennym ☐

g) segregacja odpadów

h) odnawialne źródła energii

i) edukacja leśna

j) inne.....

12. Czy bierze Pani udział wraz ze swoimi uczniami w obchodach Światowego Dnia Ziemi?

a) tak

b) nie