

Roczny plan pracy Gminnego Przedszkola w Kołczygłowach na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737);
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15);
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);
- 4) *Statut Gminnego Przedszkola w Kołczygłowach*.

Plan opracowany został na podstawie:

- 1) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Gdańsku;
- 2) wniosków z nadzoru pedagogicznego, określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2023/2024;
- 3) diagnozy pracy przedszkola;
- 4) diagnozy oczekiwań rodziców wobec przedszkola;
- 5) treści podstawy programowej.

Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2024/2025:

1. Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia, prowadzenia z nimi rozmów, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach.
2. Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze rozwoju umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych.
4. Kształtowanie u dzieci postaw społecznych i patriotycznych.

Spis treści zawartych w planie:

1. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
3. Plan współpracy z rodzicami.
4. Plan współpracy ze szkołą podstawową.
5. Harmonogram wycieczek.
6. Harmonogram konkursów.
7. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
9. Zespoły zadaniowe nauczycieli.

1. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych – rok szkolny 2024/2025

Lp.	Termin	Zadanie	Osoba Odpowiedzialna
1.	13.10.2025	Dzień Ratownictwa Medycznego	Nauczyciele Kariona, Kasia
2.	17.09.2024 18.09.2024	Zebranie z rodzicami Gr. Krasnale 16.30 Gr. Biedronki 16.30 Gr. Misiaki 16.30 Gr. Jeżyki 16.30	Nauczyciele
3.	Wrzesień	Góra Grosza / zbiórka nakrętek	Koordynator Agnieszka Dz.-N.
4.	Wrzesień	Spotkanie z Policjantem	Koordynator P. Asia
5.	20.09.2024	Dzień Przedszkolaka	Nauczyciele Koordynator Magda
6.	27.09.2024	Dzień Głośnego Czytania – czytanie bajki przez zaproszonych gości „Czytające przedszkole” realizacja programu	Nauczyciele Koordynator Agnieszka Dz.-N.
7.	14.10.2024 (poniedziałek)	Dzień Edukacji Narodowej	Koordynator Magda/Kasia
8.	23.10.2024 (środa)	Pasowanie na przedszkolaka – zaproszenie rodziców	Koordynator Agnieszka Dz.-N.
9.	08.11.2024	Narodowe Święto Niepodległości – wspólny poranek	Koordynator Kasia
10.	21.11.2024	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Nauczyciele Koordynator

			Magda
11.	25.11.2024	Dzień Pluszowego Misia – zabawy w grupach	Nauczyciele Koordynator Alicja
12.	06.12.2024	Mikołajki - zabawy w grupach	Nauczyciele Koordynator Pani Asia
13.	27.11-06.12.24	„Mikołaj dla zwierząt”. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	Koordynator Kasia + chętna osoba do pomocy
14.	11.12.2024	Jasełka – Wigilia	Koordynator Alicja P./ Patrycja B.
15.	21-22.01.2025	Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele Opis Kasia
16.	28.01.2025	Dzień Lego Konkurs na najciekawszą budowlę z klocków (zdjęcie) „W świecie klocków”	Nauczyciele Pani Asia , Alicja
17.	29.01.2025	Zebranie z rodzicami – według potrzeb	Nauczyciele
18.	07.02.2025	Bał karnawałowy	Nauczyciele Opis Kariona
19.	10.02.2025	Dzień Pizzy – dla chętnych	Nauczyciele
20.	07.03.2025	Dzień Kobiet i Mężczyzn – zabawy integracyjne w grupach	Nauczyciele Opis Agnieszka
21.	14.03.2025	Dzień Matematyki – kierunki polityki oświatowej	Nauczyciele P. Asia
22.	21.03.2025	Pierwszy dzień wiosny	Nauczyciele Kariona
23.	08.04.2025	Międzynarodowy Dzień Sportu – <i>Realizacja kierunków polityki oświatowej</i> Konkurs plastyczny	Nauczyciele Koordynator Alicja P. Kariona
24.	24.04.2025 Po świętach	Dzień Ziemi – sadzenie kwiatów	Nauczyciele Koordynator Pani Asia -opis
25.	Kwiecień /maj	WYCIECZKA	
26.	30.04.2025	Święto Flagi i Święto 3 Maja	Opis Kasia
27.	Maj 2025	Spotkanie ze strażakami	Koordynator Kariona, Alicja
28.	19.05.2025	Dzień dobrych uczynków – kierunki polityki oświatowej	Nauczyciele Opis Alicja
29.	26.05.2025	Dzień Mamy i Taty	Nauczyciele Opis Agnieszka
30.	02.2025	Dzień Dziecka – zabawy w ogrodzie przedszkolnym	Nauczyciele Opis Pani Asia
31.	8-13.06.2025	Pożegnanie z przedszkolem	Kariona i Kasia
32.			

2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Tytuł programu	Autor/autorzy	Nr dopuszczenia
1	Program wychowania przedszkolnego	W. Żaba-Żabińska, W.Majewska, R. Paździo;	1/2020
2	Program adaptacyjny : „Ja – dzielny, wesoły Przedszkolak”.	Danuta Aleksjew, Katarzyna Kozłowska	2/2020
3	Bezpieczne przedszkole-bezpieczny przedszkolak.	Katarzyna Kozłowska	3/2020
4.	Multisensoryczna nauka języka angielskiego w przedszkolu.	Ewa Wondzicka-Dondziłło	4/2020
5.	Przedszkole promujące zdrowie	Magdalena Jankowska	5/2020
6.	„Tak! Jezus mnie kocha”	Wydawnictwo Jedność	6/2020
7.	Czytające przedszkole	Dziemianko-Nalikowska	7/2020
8.	„Tak! Jestem przyjacielem Jezusa”	Wydawnictwo Jedność	8/2020

3. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	1) przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na rok szkolny 2024/2025; 2) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola; 3) bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych	Wrzesień
Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, w tym organizowanie pierwszej pomocy	1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo oraz spodziewanych efektów rozwojowych możliwych do uzyskania przez dziecko na	Cały rok szkolny

	zakończenie edukacji przedszkolnej; 2) rozmowy z rodzicami na temat kształtowania nawyków zdrowotnych dzieci, potrzeb w zakresie wsparcia rozwoju dziecka – zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia; 3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – prowadzenie rozmów z dziećmi na tematy je nurtujące, poświęcanie uwagi dzieciom, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach; 4) diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym zdrowotnych, dziecka oraz jego potencjału – w razie potrzeby współpraca z podmiotami działającymi na rzecz rozwoju dziecka i wsparcia rodziny; 5) praca indywidualna i zespołowa nauczycieli przedszkola i specjalistów z dziećmi wymagającymi wsparcia – przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem; 6) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających rozwój dzieci (organizowane dla rodziców); 7) organizacja wsparcia grupowego i indywidualnego dla dziecka – podejmowanie działań adaptacyjnych wzmacniających odporność psychiczną dzieci; 8) kształtowanie odporności psychicznej dzieci – umiejętności radzenia sobie z prostymi zadaniami, wyzwaniami, problemami i presją dzięki silnej	
--	---	--

	konstrukcji psychicznej; 9) przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole; 10) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców; 11) organizacja kąpek w salach zabaw, np. czystości, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie; 12) aktualizacja i przestrzeganie regulaminu zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu; 13) opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa; 14) prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku 15) organizowanie warsztatów dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez specjalistę – szkolenie; 16) zorganizowanie cyklicznych spotkań ze strażakiem, policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy ludzie, nieznane zwierzęta);	
Kształtowanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych – realizacja adekwatnych programów wychowania przedszkolnego	1) kształtowanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych; 2) budowanie klimatu przedszkola przyjaznego dla całej społeczności przedszkolnej; 3) kontynuacja działań z zakresu wzmocnienia postaw <i>fair play</i> – przestrzegania obowiązków i reguł	Cały rok szkolny

	społecznych, utrzymania pozytywnych relacji, rozpoznawania i wyrażania emocji, umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego; 4) organizacja akcji i zabaw umożliwiających prezentację sprawności dzieci w empatycznym zachowaniu i wrażliwości na potrzeby innych; 5) udział dzieci w akcjach i programach ogólnopolskich i regionalnych, których tematem jest empatia i wrażliwość na potrzeby innych; 6) organizacja zabaw i zajęć rozwijających umiejętności empatycznego zachowania; 7) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby innych – czynienie dobra wobec innych z jednoczesnym kształtowaniem poczucia własnej wartości i pewności siebie, która jest potrzebna w wyznaczaniu własnych granic; 8) organizacja zajęć pt. „Uczymy się empatii”; „Jesteśmy empatyczni na co dzień: ustępujemy miejsca w komunikacji miejskiej pani w ciąży, wysłuchamy przyjaciela, który ma problem, szczerze cieszymy się z czyjegoś sukcesu”	
Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych	1) organizowanie warunków do podejmowania przez dzieci spontanicznych zabaw związanych z rozwojem umiejętności analitycznego myślenia i nabywania umiejętności matematycznych; 2) prowadzenie systematycznej	Cały rok szkolny

	obserwacji poziomu rozwoju dzieci, analiza bieżących potrzeb rozwojowych; 3) podejmowanie celowych działań rozwijania analitycznego myślenia i edukacji matematycznej zmierzających do osiągnięcia zamierzonych celów; 4) przygotowanie dzieci do udziału w konkursach matematycznych, grach logicznych itd., 5) stwarzanie warunków do stosowania nowoczesnych metod pracy do realizacji edukacji matematycznej pozwalającej dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania, rozwijać analityczne myślenie; 6) wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych; 7) stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań i rozwiązywania problemów poprzez stosowanie umiejętności matematycznych i myślenie analityczne; 8) zorganizowanie dnia matematyki.	
--	--	--

4. Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
Wrzesień	1.Nawiązanie kontaktu z dyrektorem	Nauczyciele grup	Szkoła

	szkoły i nauczycielami klas I–III. 2.Opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy.	przedszkolnych	podstawowa
Październik	1.Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz.	Nauczyciele grup przedszkolnych	Droga z przedszkola do szkoły, szkoła podstawowa
Listopad	1.Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka). 2.Wizyta w bibliotece szkolnej.	Nauczyciel – grupa 6-latków	Budynek szkolny
Grudzień- styczeń	1.Przedstawienie o tematyce zimowej/ świątecznej	Nauczyciel – Alicja P.	Przedszkole
Luty	1.Wspólne zabawy zimowe.	Nauczyciele grup przedszkolnych	Przedszkole
Marzec- kwiecień	1.Udział przedszkolaków w lekcji w klasie I lub II, (lekcja na temat obowiązków i odpowiedzialności przyszłego ucznia).	Nauczyciele szkoły, nauczyciel grupy 6-latków	Szkoła
Czerwiec	1. Wspólne zabawy sportowe. 2. Podsumowanie współpracy.	Nauczyciele grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły	Przedszkole/ szkoła

5. Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
<i>Spacery i wycieczki w obrębie Kołczygłów:</i> - park, - las, - łąka, - park krajobrazowy „Dolina Słupi”, - boisko gminne, - zakłady pracy rodziców, - gospodarstwo wiejskie, - Posterunek Policji, - Straż pożarna, - Biblioteka, - Ośrodek zdrowia.	Zgodnie z miesięcznymi planami pracy w poszczególnych grupach. Odpowiedzialni nauczyciele wychowawcy.

<i>Wycieczki poza Kołczygłowy:</i> 1. Muzeum Styp-Rekowskich 2. Zagroda „CUD- MIÓD” 3. Teatr „Tęcza” - Słupsk 4. Kino „Albatros” - Bytów 5. Inkubator Przedsiębiorczości w Słupsku	Dyrektor Nauczyciele

6. Harmonogram konkursów

Lp.	Nazwa konkursu/imprezy sportowej/uroczystości	Koordynator	Termin/ sposób realizacji	Uwagi
1.	„Sport i ja”	p. Alicja P.	- konkurs plastyczny o tematyce sportowej	
2.	„W świecie klocków”		- konkurs fotograficzny na najciekawszą budowlę z klocków	

7. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Termin	Rodzaj rady pedagogicznej	Tematyka (proponowane porządki zebrania)
1.	Sierpień	Rada organizacyjna	1. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz wytycznych władz oświatowych i gminnych. 2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny 2024/2025. 3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej. 4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia. 5. Przedstawienie zmian w zapisach statutu przedszkola – prezentacja. 6. Ustalenie organizacji wewnętrznego doskonalenia nauczycieli. 7. Przegląd budynku i pomieszczeń przedszkola oraz jego

			otoczenia (ogrodu przedszkolnego) – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego
2.	Wrzesień	Rada organizacyjna	1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola. 2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej. 3. Prezentacja zmian w przepisach prawa oświatowego, np. zmian w przepisach związanych z awansem zawodowym nauczyciela. 4. Aktualizacja treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej
3.	Listopad	Rada szkoleniowa	1. Szkolenie rady pedagogicznej – szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. 2. Sprawy bieżące – przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy
4.	Styczeń–luty	Rada podsumowująca	1. Przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na półrocze oraz informacji o działalności przedszkola (realizacja kierunków polityki oświatowej państwa). 2. Przedstawienie wyników organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia specjalistyczne, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 3. Omówienie wniosków i wyników z obserwacji rozwoju dziecka, diagnozy gotowości szkolnej
5.	Kwiecień	Rada szkoleniowa	1. Przedstawienie wyników informacji o gotowości szkolnej dzieci. 2. Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny. 3. Szkolenie rady pedagogicznej według harmonogramu. 4. Wnioski o dopuszczenie do użytku programów wychowania przedszkolnego na nowy rok szkolny
6.	Czerwiec	Rada podsumowująca	1. Sprawozdanie dyrektora z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego za miniony rok – wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. 2. Ustalenie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola.

			3. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola
--	--	--	---

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Zajęcia dodatkowe	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Wszyscy nauczyciele	Wg planu nauczyciela
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Katarzyna K.	-
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych	Wszyscy nauczyciele	Wg planu nauczyciela
Terapia pedagogiczna	Katarzyna K.	Wg planu organizacyjnego
Terapia logopedyczna	Agnieszka Dz.-N.	j.w.
Praca z pedagogiem specjalnym	Magdalena J.	j.w.

9. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	Ds. diagnozy przedszkola	Kariona Sz., Alicja P.
2.	Ds. edukacji	Katarzyna K. Agnieszka Dz.-N.
3.	Ds. dokształcania n-li	Katarzyna K., Joanna R.

Zadania dodatkowe nauczycieli:

Joanna R.

- członek zespołu ds. dokształcania nauczycieli
- Opiekun nauczyciela kontraktowego w trakcie awansu zawodowego
- Opiekun biblioteczki przedszkolnej

Katarzyna K.

- Protokolant Rad Pedagogicznych
- Prowadzenie strony internetowej
- Koordynator zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
- Opiekun nauczyciela kontraktowego w trakcie awansu zawodowego
- Zespół ds. edukacji
- członek zespołu ds. dokształcania nauczycieli

Agnieszka Dz.-N.

- Odpowiedzialna za realizację programu „Czytające Przedszkola”
- Zespół ds. edukacji

- Koordynator akcji „Gór Grosza”

Magdalena J.

- Koordynator zespołu WWR

- Opiekun nauczyciela kontraktowego w trakcie awansu zawodowego

Kariona Sz.

- prowadzenie kroniki

- zespół ds. diagnozowania

- współpraca grupy szkolnej z przedszkolną

Alicja P.

- członek zespołu ds. diagnozowania

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2024 z dnia 27 sierpnia 2024r.