

PROGRAM ADAPTACYJNY DLA UCZNIÓW KLASY „0” I KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. J. W. JANIKA W KOSZUTACH

WSTĘP

Rozpoczęcie nauki w oddziale przedszkolnym jak również w klasie pierwszej szkoły podstawowej, bywa często dużym stresem dla dzieci. Dlatego już od pierwszego dnia pobytu w szkole, wychowawca powinien zapoznawać ich z nowym środowiskiem, zachęcać do nauki.

Szczególne opieką należy otoczyć dzieci, które po raz pierwszy wkraczają w mury naszej szkoły a przede wszystkim dzieci rozpoczynające naukę w oddziale przedszkolnym.

Wszyscy pierwszoklasiści odbywali roczne przygotowanie przedszkolne w oddziale przedszkolnym mieszczącym się w naszej szkole. Dlatego też adaptacja tych dzieci do warunków szkolnych odbywała się stopniowo w ciągu całego pobytu w przedszkolu. Przedszkolaki brały udział w różnych uroczystościach szkolnych, wspólnych zabawach wraz z uczniami klas I – III, odbywały się integracyjne wycieczki, uroczystości, imprezy klasowe, szkolne, środowiskowe, zabawy na sali gimnastycznej oraz placu zabaw.

Program adaptacyjny dla dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniów klasy pierwszej ma służyć zarówno nauczycielowi jak i uczniom. Stanowi uporządkowany wykaz zadań i treści, sposobów i form, które powinien realizować nauczyciel, aby dzieci już od pierwszego dnia pobytu w szkole miały możliwość szerokiego zaspokajania swoich potrzeb, wyrażania uczuć, nabywania nowych doświadczeń i umiejętności. Ma ułatwić pracę nauczyciela z wychowankami, sprawić, aby dzieci czuły się szczęśliwe, bezpieczne i rozumiane, by chętnie przychodziły do szkoły, były radosne, zadowolone, życzliwe innym, twórcze i pełne optymizmu.

CELE OGÓLNE PROGRAMU:

- bezstresowa adaptacja dzieci do nauki w szkole,
- tworzenie i kształtowanie prawidłowo funkcjonującego zespołu klasowego
- wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji,
- budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi,
- włączenie dzieci w życie, tradycje i zwyczaje szkoły

CELE SZCZEGÓLNE:

- nabywanie przez dzieci nowych doświadczeń i umiejętności poprzez zabawę,
- kształtowanie u uczniów pozytywnych emocji – radość, zadowolenie,
- podnoszenie wiary we własne siły i wzmacnianie samooceny,
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
- wyrabianie umiejętności określania uczuć własnych i rozpoznawania uczuć innych,
- uczenie odpowiedzialności za siebie i kolegów,

- poznawanie praw i obowiązków ucznia,
- nawiązanie więzi przyjacielskich i koleżeńskich w klasie,
- wzmacnianie więzi emocjonalnych w grupie i nauka wzajemnej współpracy,
- nawiązanie dobrych relacji nauczyciel – uczeń;
- integracja zespołu klasowego;
- wypracowanie wspólnych norm i zasad;
- sukcesywne nabywanie umiejętności korzystania z różnych sprzętów i pomieszczeń;
- wyrabianie orientacji czasowej w rozkładzie dnia w szkole;
- nawiązanie dobrych relacji z rodzicami, ułatwiających dalszą współpracę;
- pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy z nauczycielami i ze szkołą;

TREŚCI I ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Nawiązywanie nowych przyjaźni, podtrzymywanie więzi koleżeńskich i przyjacielskich nawiązanych w oddziale przedszkolnym	<ul style="list-style-type: none"> – uczniowie mają prawo wyboru z kim chcą chodzić w parze -zabawy integracyjne – zabawy ulubionymi zabawkami znajdującymi się w szkole lub przyniesionymi przez dzieci – zapraszanie uczniów klasy pierwszej do oddziału przedszkolnego - zapraszanie przedszkolaków na zajęcia do innych klas 	<p>wrzesień, październik</p> <p>maj/czerwiec</p>
2. Poznanie środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> – spotkanie i rozmowa z wychowawcą w dzień rozpoczęcia roku szkolnego – wycieczka po budynku szkolnym i otoczeniu szkoły – rozmowy z pracownikami szkoły – dzielenie się wrażeniami z wycieczki (rozmowy, wyrażanie uczuć) – zorganizowanie przez Samorząd Uczniowski pomocy w bezpiecznym przemieszczaniu się dzieci i uczniów kl. I do sal zajęć 	<p>wrzesień, październik</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pasowanie na przedszkolaka - dzień Misia - ślubowanie klasy pierwszej - pasowanie na czytelnika 	
3. Współpraca w grupie, rozwijanie potrzeby aktywności, bezpieczeństwa, przynależności.	<ul style="list-style-type: none"> – rozmowy w kręgu – zabawy integracyjne – zabawy rytmiczno-ruchowe na zajęciach i na przerwach – opowiadania nauczyciela i chętnych uczniów – spotkanie dzieci z policjantem. Pogadanka n/t bezpiecznej drogi do i ze szkoły – wycieczka na ulicę, nauka prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym 	wrzesień, październik
4. Poznawanie praw i obowiązków ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> – rozmowy w kręgu – opracowanie kontraktu zachowań – pełnienie dyżurów w klasie – wybór samorządu klasowego 	wrzesień, październik
5. Określanie własnych uczuć i rozpoznawanie uczuć innych. Tolerancja, życzliwość, koleżeńskość.	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia dramowe, – rozmowy z nauczycielem i kolegami – malowanie obrazów i plakatów wyrażających uczucia – formułowanie pytań i udzielanie odpowiedzi, – analizowanie zachowań uczniów w klasie 	wrzesień
6. Pozyskiwanie nowych kolegów i przyjaciół.	<ul style="list-style-type: none"> – zabawy integracyjne, – ćwiczenie komunikacji niewerbalnej 	wrzesień, październik
7. Aktywne włączanie się w życie klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> – udział w apelach szkolnych - udział w imprezach i uroczystościach klasowych – uczestniczenie w akcji „Sprzątanie świata” – przygotowanie 	wrzesień, październik

	uroczystości ślubowania i pasowania – urządzenie sali lekcyjnej	
8. Zorganizowanie w sali lekcyjnej kącika zabawek i pamiątek z wakacji oraz wystawy prac wykonanych przez dzieci.	– wspólne rozmowy i planowanie – urządzenie kącika przyrodniczego – wspólne zabawy i porządki w kąciku zabawek i pamiątek – organizowanie wystaw prac dzieci	wrzesień

Cele i treści programu będą realizowane poprzez następujące metody nauczania;

- metody podające (pokaz, opowiadanie, rozmowa)
- metody problemowe (interpretacje plastyczne, burza mózgów, gry dydaktyczne, ilustracje ruchowe piosenek, zabawy dramatowe, zabawy integracyjne)
- metody praktyczne (wycieczki, tworzenie prac plastycznych, obserwacja, środki dydaktyczne:
 - wzrokowe
 - słuchowe
 - wzrokowo-słuchowe

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

- dziecko bezstresowo staje się uczniem;
- uczeń czuje się bezpiecznie w murach szkolnych;
- swobodnie porusza się po budynku szkolnym;
- wie, jak funkcjonuje szkoła;
- otoczone jest opieką pedagogiczną – psychologiczną, logopedyczną, reedukacyjną
- szanuje nauczyciela i kolegów w klasie
- uczestniczy w tworzeniu zasad zachowania;
- potrafi pracować w zespole, umie słuchać innych;
- wie, że każdy jest inny i ma do tego prawo;
- rodzice mają poczucie bezpieczeństwa o swoje dziecko;
- rodzice współpracują z wychowawcą i czynnie uczestniczą w życiu klasowym.

EWALUACJA PROGRAMU

Formy ewaluacji:

- obserwacja uczniów

- wytwory dzieci
- rozmowy wychowawcy z nauczycielami uczącymi uczniów
- rozmowy grupowe i indywidualne z rodzicami;
- wyniki ewaluacji zostaną przedstawione na spotkaniu zespołu nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.