

Zapraszam do zabawy logopedycznej.

Spotkanie w ZOO

Cele;

- Usprawnianie narządów mowy oraz właściwa artykulacja głosek II – Z,z;
- Wydłużenie faz oddechu podczas zabawy z piórkiem;
- Wspomaganie i doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej – układanka;
- Uważliwienie zmysłu obserwacji i koncentracji uwagi;
- Kształcenie koordynacji wzrokowo – ruchowej poprzez rysowanie po śladzie, łączenie punktów i uzupełnianie obrazka;

I część wprowadzająca:

- pogadanka z dzieckiem nt;

Gdzie możemy zobaczyć , spotkać zwierzęta egzotyczne?

(zachęcenie do swobodnych wypowiedzi)

- propozycje obrazków do kolorowania oraz odczytywania/ powtarzania odgłosów;

II część główna:

- **Zabawa/ ćwiczenie aparatu mowy poprzez rytmizację muzyczną utrwalenie dźwięku Zz – poniżej link:**

„Jedziemy do ZOO, ZOO...” – zabawa z piosenką ; ważnym elementem ćwiczenia jest powtarzanie słowa/ wyrazu „ZOO” przy zamkniętych zębach, **bez wsuwania języka między zęby**;

Lub przy piosence „ Pani Ze,ze, ze pani bra, bra, bra”;

Link do wyszukiwarki - <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Dziecko słucha i uczestniczy śpiewając utwór: powtarza odgłosy zwierząt oraz refren "idziemy do ZOO, ZOO, ZOO..." ;

Przy dźwiękach: s,z,c,dz np.; ZOO - język za dolnymi zębami, zęby krawędziami zbliżone.

- **Ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej** : kolorowanka z onomatopeją – powtarzając odgłosy wskazujemy palcem zapis odgłosu na kartce;

III część zajęcia

- **Puzzle** – wydrukuj obrazki; przetnij po czarnej linii tylko w pionie, zachowując literę z górną częścią obrazka; dziecko układa puzzle wraz z napisem – nazwą zwierzęcia; zapamiętuje zapis graficzny wyrazu; części układanki można naklejać z dzieckiem na kartce;

Na koniec zabawy zachęcam do powtórzenia piosenki :

Link do wyszukiwarki – IDIEMY DO ZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Oraz

Link do piosenki – PANI ZEBRA

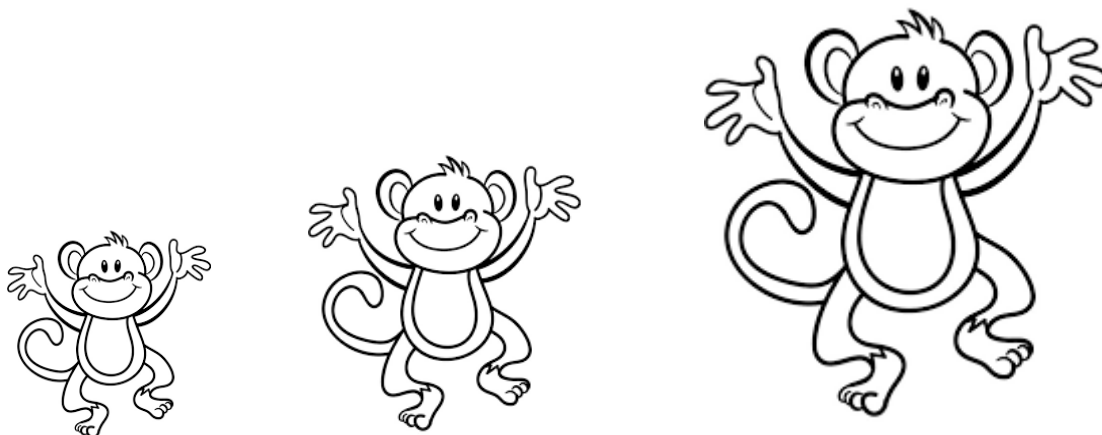
<https://www.youtube.com/watch?v=6l4DSux1yEs>

➤ Idziemy do ZOO...

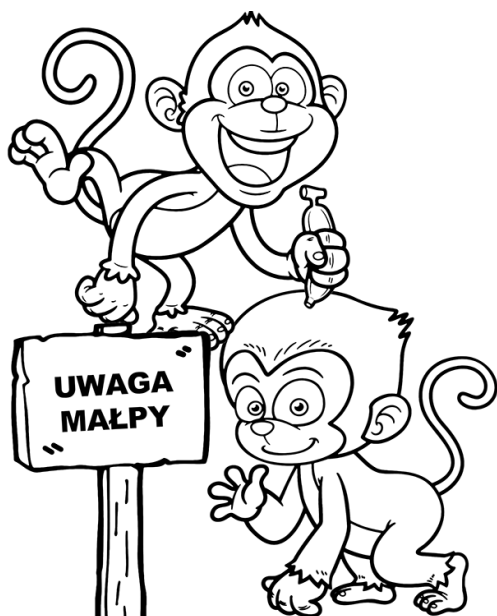


Idziemy do ZOO...

Małpy



HOP , hop, hop...

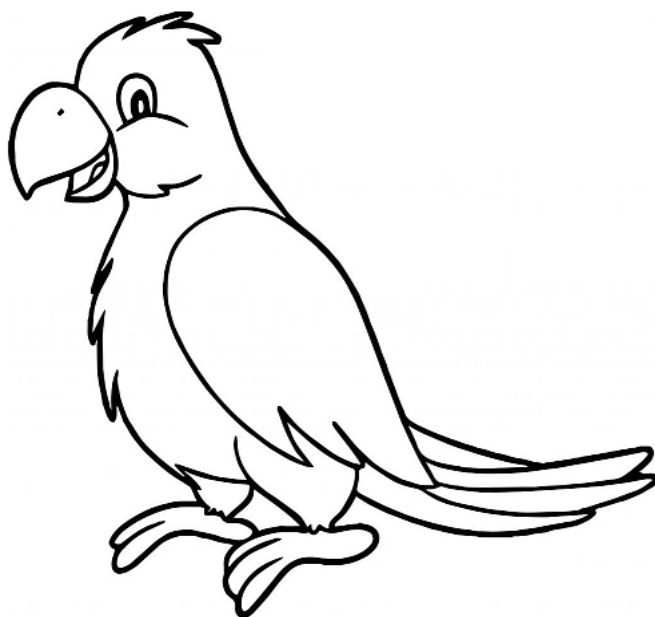
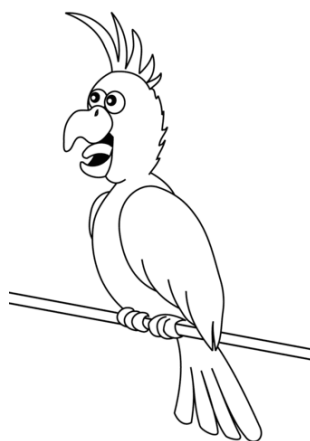


Ile jest małp na obrazku ?

Zapisz w okienku, w postaci kresek lub zapisz liczbę w postaci cyfry .

Policz głośno - **PAMIĘTAJ** o właściwym ułożeniu języka (sz, ż(rz), cz, dż –
jęz. do góry).

Papugi



DAJ, daj ,daj...

Która papuga jest największa? Pokoloruj największą papugę używając kredek w kolorze: czerwonym, żółtym, czarnym, różowym, szarym ; nazwij kolory - PAMIĘTAJ o właściwym ułożeniu języka (sz, ż(rz), cz, dż – jęz. do góry).

Słonie

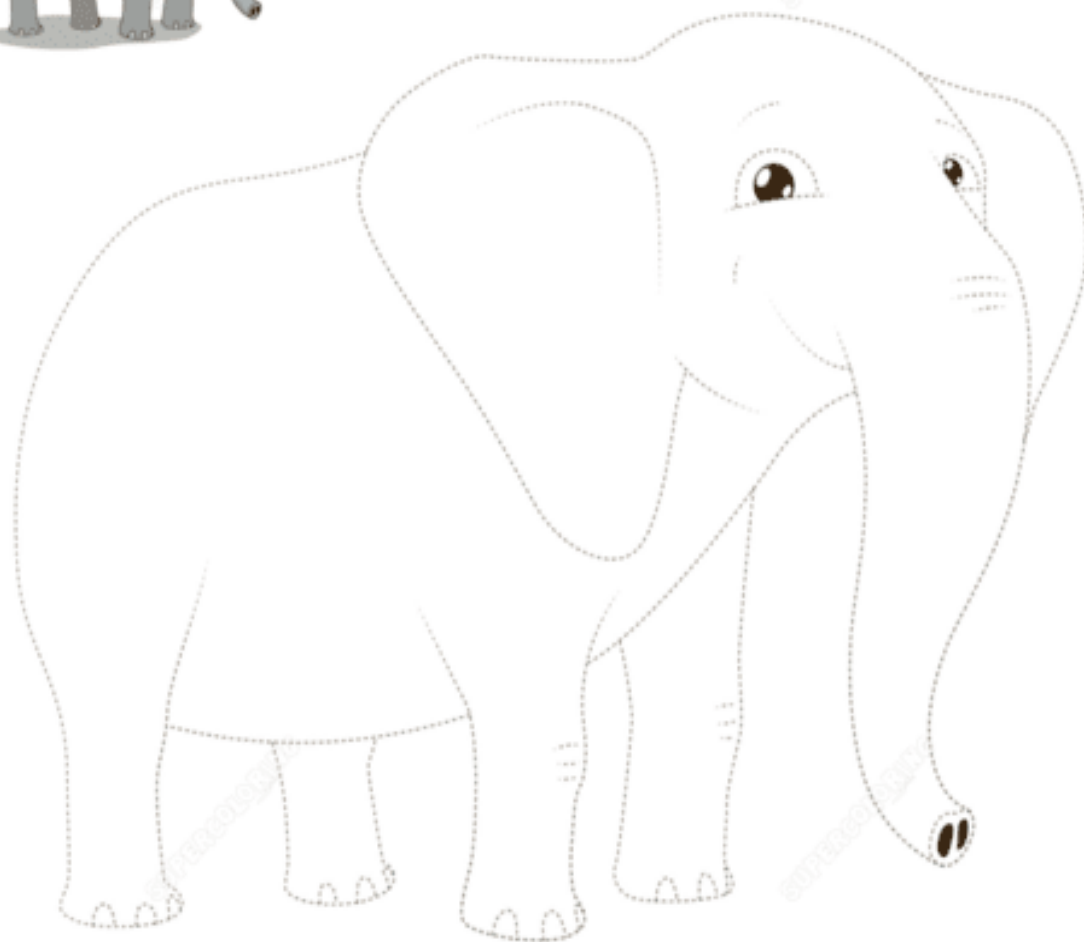
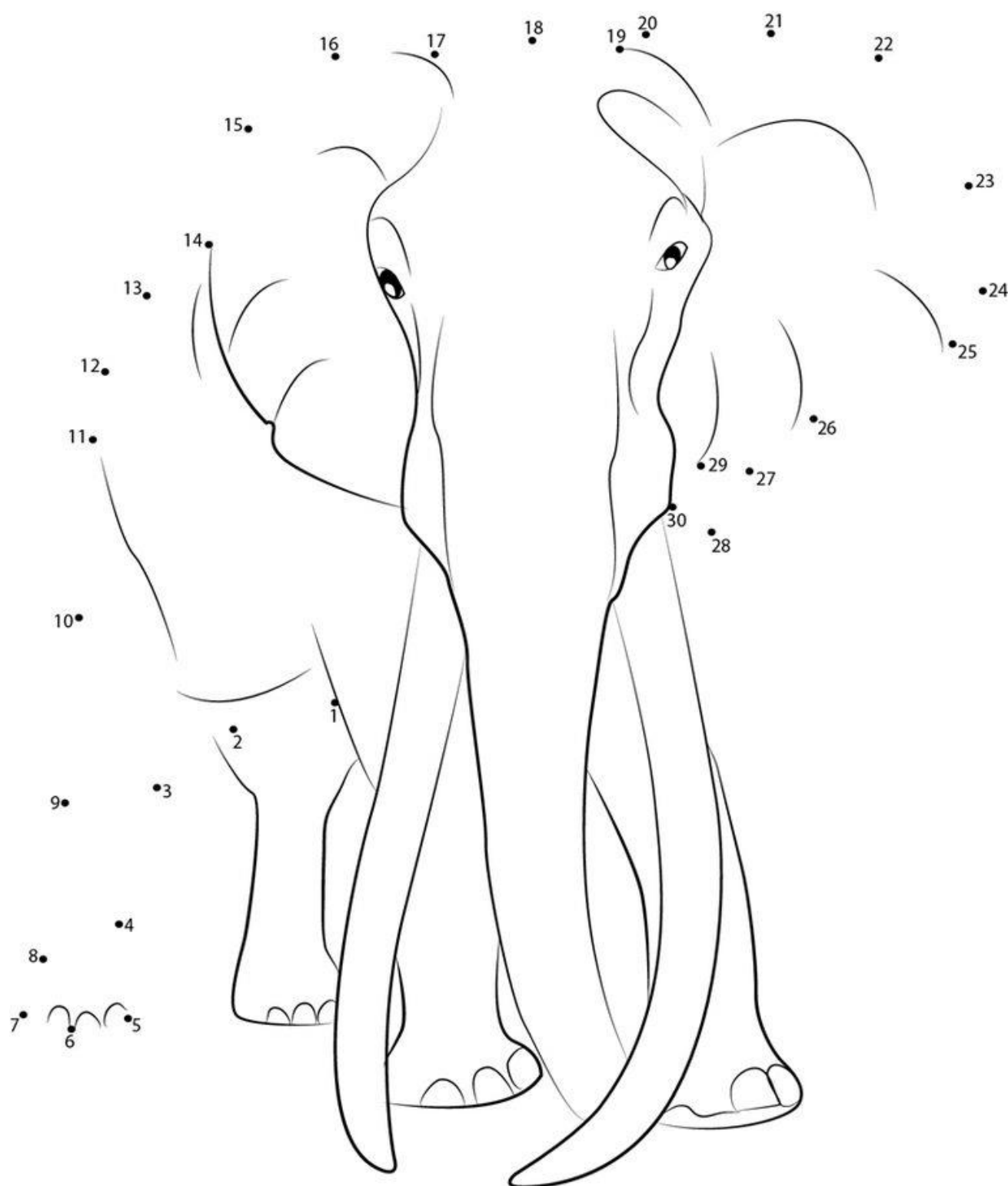


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

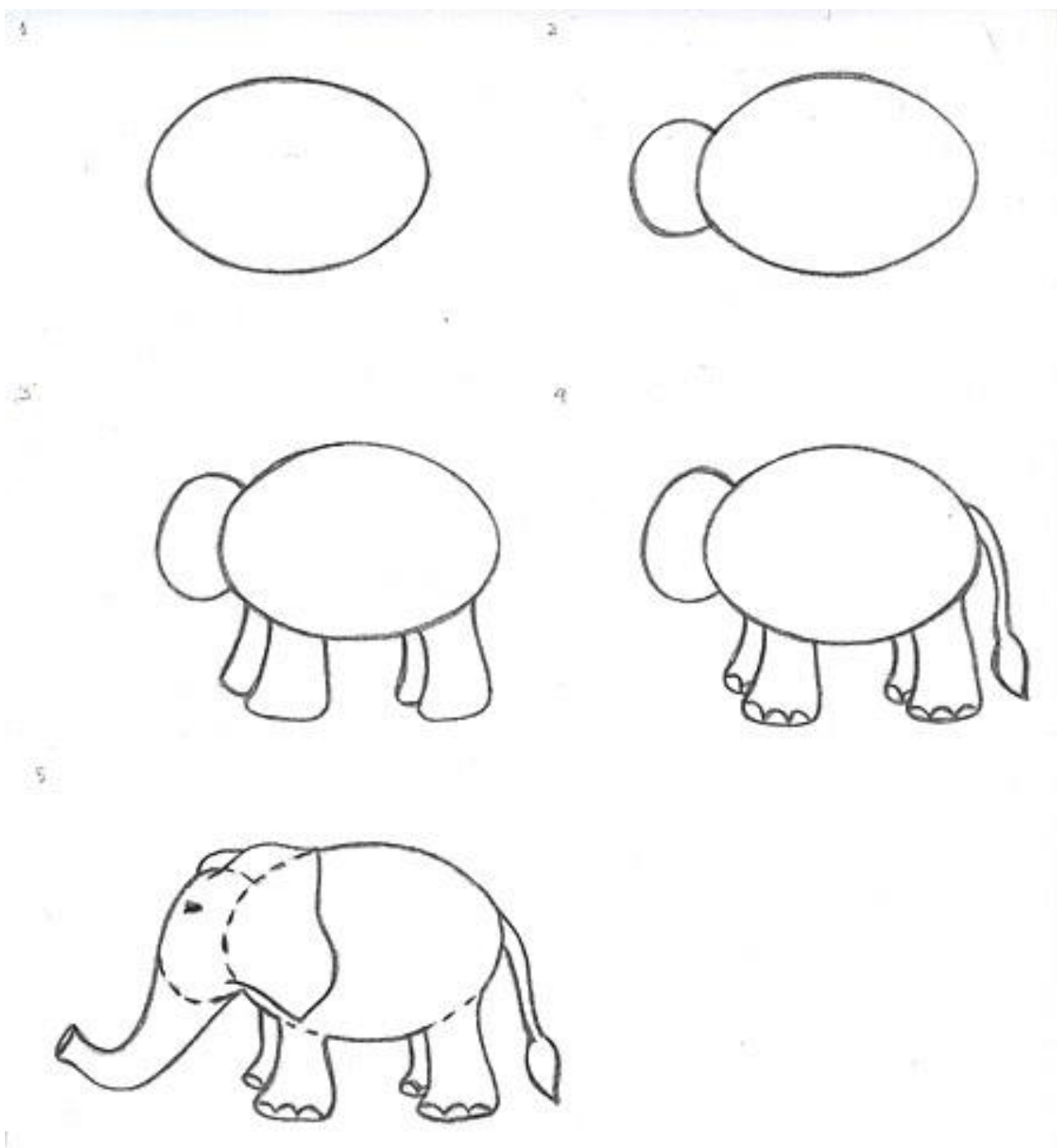
CHLUP , chlup, chlup...

Dokończ rysowanie po śladzie i jeśli masz ochotę pokoloruj słonia wg wzoru.

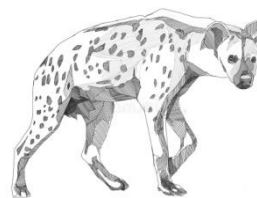
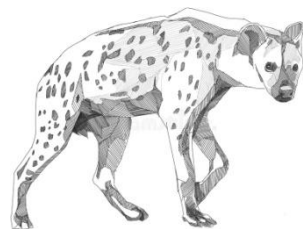
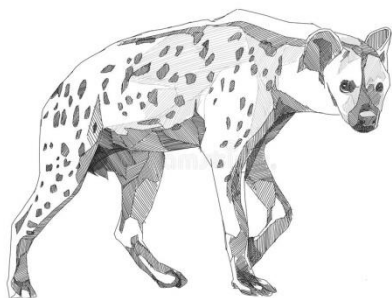
Potrafisz połączyć liczby od najmniejszej do największej ;



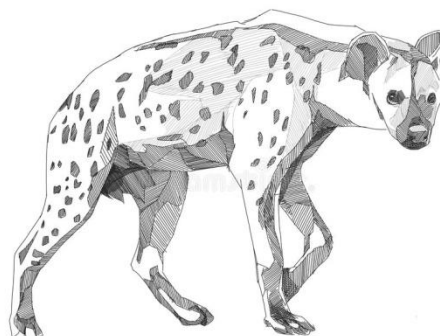
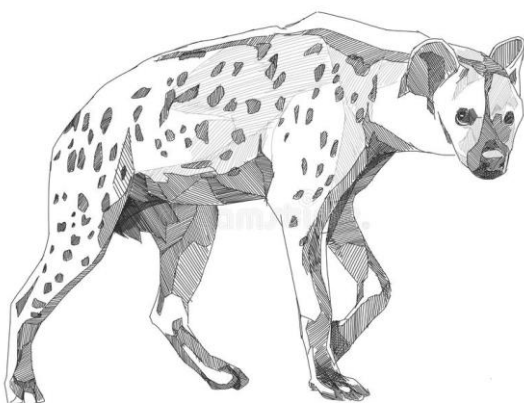
Dokończ rysowanie samodzielnie. Uzupełni obrazki.



Hieny

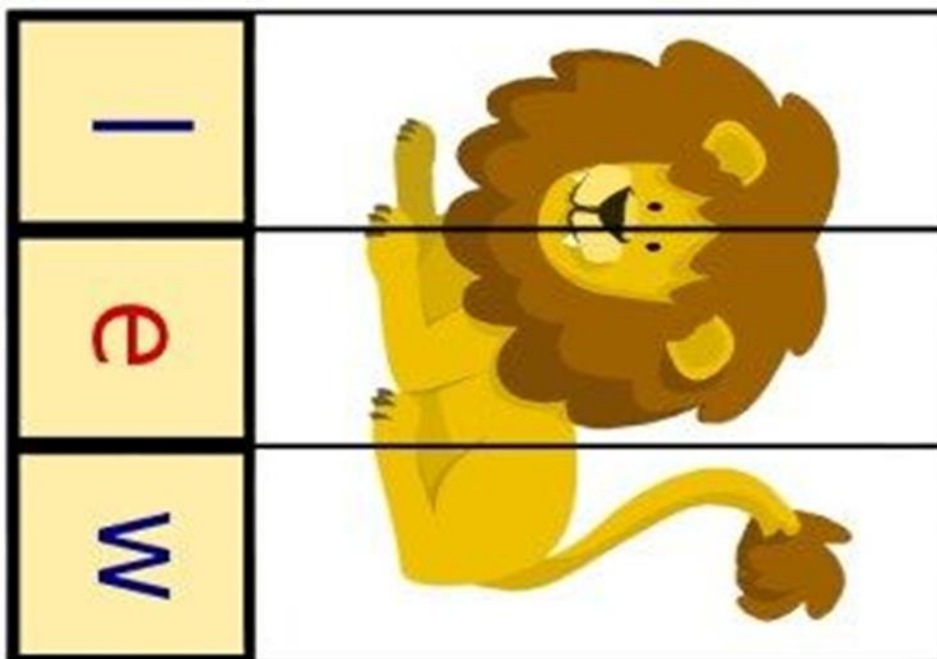
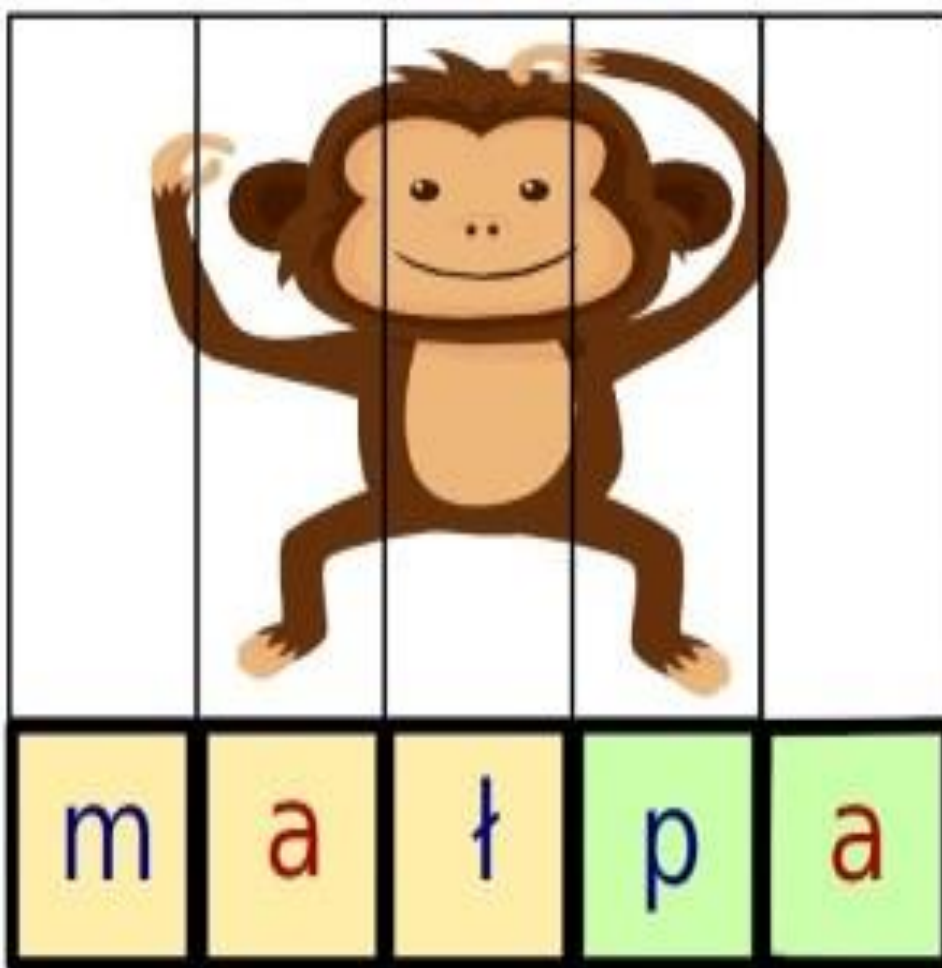


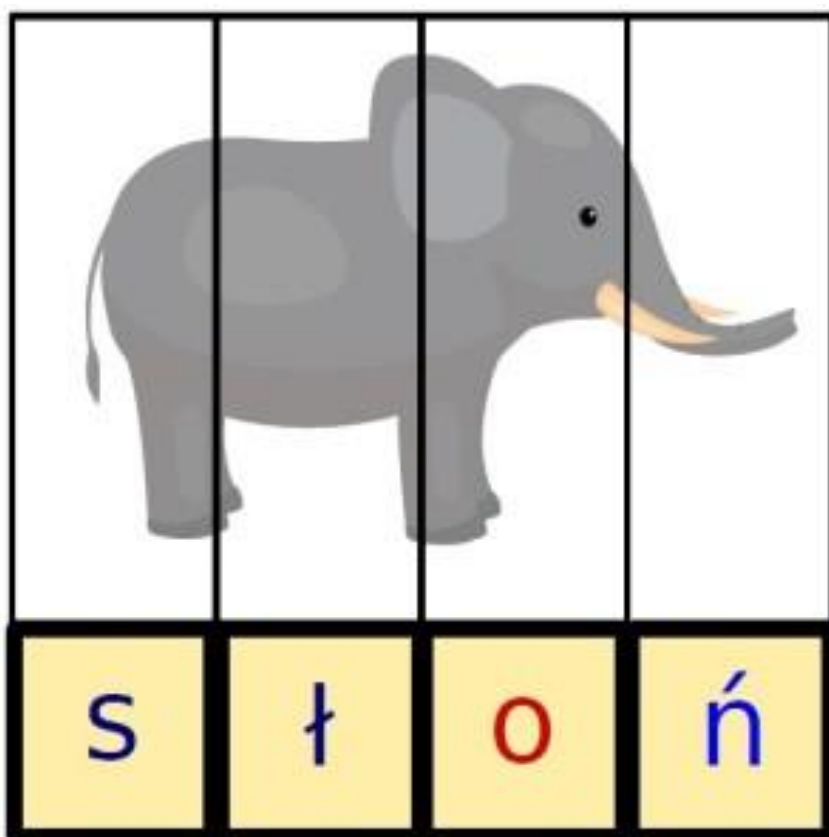
Hi, hi, hi ...



Połącz kolejno hieny od najmniejszej do największej.

Wytnij , przetnij obrazki i układanka gotowa;





Pozdrawiam

Bawcie się dobrze i powtarzajcie zabawy logopedyczne.



Do zobaczenia.