Zał. Nr 5

Rozmowa diagnostyczna

Z praktyki naszej szkoły wynika, że dziecko mówi o przemocy ze strony rodziny, by po chwili przyznać, że jednak nikt mu nie robi krzywdy, ale np. rodzice nie pozwolili mu jeździć na rowerze przy nieodpowiedniej pogodzie. Dlatego w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ustaliliśmy, by nie wszczynać procedury Niebieskiej Karty jeśli dziecko odwołuje swoje słowa i przyznaje że kłamało bo było złe na rodzica (rodzinę), wówczas nasza interwencja opiera się na zwiększeniu uwagi w kierunku dziecka i ściślejszej współpracy z rodzicami (rodziną ) dziecka.

W przypadku stwierdzenia, że problem krzywdzenia nie wymaga sięgnięcia po środki represji karnej wobec rodziny i izolowania od niej dziecka i że możliwa jest współpraca z rodzicami:

1. Pedagog/psycholog szkolny prosi do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia na spotkanie z wychowawcą, pedagogiem lub telefonicznie omawiana jest sprawa .
2. W razie potrzeby zawierany jest z rodzicami kontrakt  o współpracy na rzecz poprawy sytuacji dziecka i rodziny.
3. Pedagog/ psycholog szkolny podejmuje działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny w kierunku wzmocnienia dziecka, udzielenia wsparcia w sytuacji kryzysowej i traumatycznej poprzez zapewnienie mu pomocy psychologiczno- pedagogicznej na terenie szkoły,