**Modyfikacja Programu profilaktycznego Samorządowego Przedszkola
” Baśniowa kraina” w Chorkówce**

# Podstawa opracowania treści zawartych w programie przedszkola :

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
* Konwencja o Prawach Dziecka - art. 3, art. 19 i art. 33
* Ustawa z dnia 7 września 199lr. o systemie oświaty (Dz.U. 2020.1327tj.
* Rozporządzenie MEN z dnia 14.lutego2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.Dz. U. 
* Prawo Oświatowe (Dz. U. 2020 ,910tj.)

# Wstęp

Wiek przedszkolny jest specyficznym okresem w życiu dziecka, mającym istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Profilaktyka skierowana do dzieci w tym wieku powinna łączyć wiedzę
i doświadczenie.

Niniejszy program profilaktyczny ma za zadanie wspomagać edukację dzieci
w wieku przedszkolnym w zakresie bezpiecznych zachowań. Jego celem jest odpowiednio wczesne uświadomienie dzieciom zagrożeń, które mogą wystąpić w przedszkolu, w domu, na drodze oraz ograniczenie liczby niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.

Ponadto treści zawarte w programie dotyczą kształtowania postaw sprzyjających odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i zdrowie. Właściwa ich realizacja powinna w przyszłości umożliwić wytworzenie się określonych kompetencji
u dzieci, ułatwiając im funkcjonowanie w życiu oraz dbałość o własne bezpieczeństwo, higienę i zdrowie.

# Charakterystyka programu:

Program profilaktyczny jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

# Cele główne:

* Wdrożenie dzieci w wieku przedszkolnym do stosowania zasad bezpieczeństwa poprzez ukazywanie źródeł powstawania sytuacji niebezpiecznych.
* Kształtowanie u dzieci właściwych postaw w obliczu zagrożenia.
* Promocja zdrowego stylu życia
* Zapewnienie dzieciom bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym poprzez praktyczne wdrażanie ich do rozumienia
i przestrzegania
* Rozwijanie umiejętności poprawnego komunikowania się i zachowań na co dzień

# Cele szczegółowe:

* Dziecko przestrzega określonych zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu /w sali, na podwórku, w łazience, podczas zajęć itp.
* Przestrzega zasad dotyczących niebezpiecznych zabaw /zapałkami i innymi niebezpiecznymi przedmiotami, w niedozwolonych miejscach/,
* Przestrzega zakazu samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci,
* Przestrzega zakazu zrywania nieznanych roślin i grzybów,
* Dba o higienę,
* Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania,
* Rozumie potrzebę pobytu na świeżym powietrzu,
* Zna zasady i sposoby zapobiegania chorobom - Covid-19

# Metody realizacji programu

* **podające:** pogadanka opowiadanie opis

# problemowe:

aktywizujące (gry dydaktyczne, inscenizacje, dyskusja dydaktyczna, metoda sytuacyjna)

# praktyczne:

pokaz ćwiczenia

# Formy realizacji programu

Do realizacji treści zawartych w programie należy wykorzystać każdą sprzyjającą sytuację dydaktyczno-wychowawczą. Do form organizacyjnych służących realizacji programu należą:

* praca indywidualna,
* zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
* czynności samoobsługowe dzieci oraz praca użyteczna,
* spacery i wycieczki,
* zajęcie organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub prowadzone
w mniejszych zespołach,
* udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu
i poza nim
* udział w konkursach.
* quizy tematyczne

# Współpraca z rodzicami

Udział rodziców:

* podejmowanie decyzji dotyczących niektórych aspektów życia przedszkolnego
* włączanie rodziców do wspólnego udziału w uroczystościach przedszkolnych, konkursach
* pedagogizacja rodziców w ramach spotkań z nauczycielami
i specjalistami: policją, psychologiem, pedagogiem.

# Przewidywane osiągnięcia dzieci

Dziecko:

* wie, jak zadbać o higienę swojego ciała, porządek, czystość otoczenia
* zna i stosuje przepisy ruchu drogowego
* przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach
* unika niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń
* rozumie potrzebę aktywności fizycznej

# Ewaluacja programu

Oceny efektów wdrożenia programu profilaktycznego dokonuje się na spotkaniu Zespołu Edukacji Przedszkolnej po II semestrze roku szkolnego. Ewaluacja programu, polega na sporządzeniu krótkiego pisemnego sprawozdania z jego realizacji. Podstawę sprawozdania z realizacji programu będą stanowiły:

* obserwacja
* rozmowy z innymi nauczycielami /pracownikami
* własne wnioski i opinie
* kontakt wychowawców z rodzicami(wywiad)
* analiza dokumentów (np. plany miesięczne, realizacja podstawy programowej, zapis w dzienniku)
* analiza wytworów pracy dzieci i stopnia ich zaangażowania
* dodatkowe osiągnięcia, np. udział w konkursie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres tematyczny** | **Formy realizacji grupa dzieci 3 - 4 latków** | **Oczekiwane rezultaty** |
| Nasz rozwój fizyczny | Udział w zajęciach:* nazywanie wybranych części ciała;
* dostrzeganie podstawowych różnic w wyglądzie między dziewczynkami i

chłopcami | Dziecko dostrzega różnicę między sobą a innymi dziećmi, zna podstawowe nazwy części ciała. |
| Nasza sprawność ruchowa | Udział w zajęciach, zabawach i ćwiczeniach:- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno – porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, zeŚpiewem | Dziecko uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.Rozumie znaczenie i chętnie przebywa na świeżym powietrzu, czerpie przyjemność z zabawach ruchowych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - uczestniczenie w zabawach organizowanych w terenie (w ogrodzie przedszkolnym, na boisku w różnychporach roku) |  |
| Dbamy o nasze zdrowie | *Zdrowa żywność*Udział w zajęciach, pogadanki związane ze zdrowiem:* spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczenie spożycia słodyczy), picie kompotów, soków (ograniczanie napojów gazowanych)
* przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków

*Dbałość o higienę*Udział w zajęciach, pogadanka.* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku
* przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach
* dbanie o higienę poprzez:

- codzienne mycie całego ciała | Dziecko wymienia zdrowe produkty oraz produkty szkodzące zdrowiu.Zna zasady prawidłowego odżywiania się, rozumie konieczność mycia owoców i warzyw przed spożyciem.Dziecko chętnie przebywa na świeżym powietrzu, czerpie przyjemność z zabaw ruchowych.Rozumie znaczenie higieny osobistej.Wymienia czynności związane z higieną.Wymienia przybory, które pomagają w przestrzeganiu higieny.Rozumie konieczność mycia zębów, mycia rąk.Wie, jak należy dbać o swoją higienę osobistą, wylicz co należy zrobić, aby być zdrowym.Wie jak chronić i doskonalić swoje zdrowie.Dziecko zna sposoby zapobiegania chorobom. |
|  | - mycie zębów po posiłkach |
|  | - samodzielne korzystanie z toalety - mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu- utrzymanie w czystości odzieży |
|  |  - samodzielne ubieranie się, dbanie o rzeczy osobiste |
|  |  - codzienną zmianę bielizny |
|  |  - nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników |
|  |  - zachowanie porządku w miejscu zabawy |
|  |  |
|  |  |
|  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Spotkanie z panią pielęgniarką – prelekcja na temat zdrowego żywienia prowadzona przez panią pielęgniarkę*Zapobieganie chorobom*Udział w zajęciach: zabawy dydaktyczne, wycieczka do Ośrodka Zdrowia, pogadanka |
|  | *Żyjemy w zdrowym otoczeniu*Udział w zajęciach, rozmowa na temat przebywania w dobrze wywietrzonych, oświetlonych iodpowiednio ocieplonych pomieszczeniach | Wie, jak otoczenie wpływa na życie i zdrowie człowieka – dziecka. |
| Nasze bezpieczeństwo na co dzień | *Poznanie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie ich*-Wprowadzenie i przestrzeganie zasad  bezpieczeństwa związanych z COVID-19 w przedszkolu np.(pokaz mycia rąk, )- udział w zajęciach, pogadankach* zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola, zabawkami, sprzętami, narzędziami i sposobem korzystania z nich
* ustalenie zasad zachowania sprzyjających bezpieczeństwu
* poznawanie zasad właściwego zachowania się w czasie korzystania ze środków transportu
* poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczących prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach

*Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów*Omawianie problemu w trakcie zajęć dydaktycznych* poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu:
	+ nieoddalanie się od rodziców
 | Dziecko zna pomieszczenia przedszkolne i ich przeznaczenie, potrafi zgodnie bawić się i działać zespole. Wie jak zachować się bezpiecznie na drodze i w domuDziecko zna zasady przechodzenia przez jezdnię.Zna ważne dla pieszych znaki drogowe.Wie jak bezpiecznie zachować się w domu, w przedszkolu i na drodze.Dziecko wie, jak zachować się w kontaktach z nieznajomymi. Nie oddala się od domu z obcą osobą, nie przyjmuje prezentów (słodyczy) od obcych osób, nie udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, nie wsiada do samochodu obcej osoby.Wie, jak wygląda znak informacyjny„Uwaga! Zły pies”.Nie dotyka, nie drażni psów spotkanych podczas spaceru.Dziecko zna niebezpieczeństwa wynikające z zabaw w niedozwolonych miejscach lub też niedozwolonymi przedmiotami.Wie, jak bawić się w miejscach bezpiecznych pod opieką dorosłych.Przestrzega zakazu korzystania z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci.Wie, że nie można zrywać nieznanych roślin, zna grzyby trujące. |
|  | (opiekunów) w miejscach |
|  | Publicznych |
|  | * rozmawiania z obcymi ludźmi,
 |
|  | odchodzenia z nimi |
|  | * zbliżenia się do nieznanych
 |
|  | zwierząt, zwłaszcza psów |
|  | * bezpieczne korzystanie z urządzeń znajdujących się na placu zabaw
 |
|  |  |
|  |  |
|  | * bawienia się w miejscach
 |
|  | niedozwolonych (w pobliżu |
|  | jezdni, placu budowy, |
|  | zbiorników wodnych, |
|  | zimowych zabaw na |
|  | zmarzniętych zbiornikach |
|  | wodnych) |
|  | * zabawy zapałkami
 |
|  | Samowolnego korzystania zurządzeń elektrycznych |
|  | * zrywania nieznanych roślin i grzybów

Spotkanie z policjantem Wycieczka do straży pożarnej. | Dziecko zdobywa wiedzę na temat instytucji dbających o bezpieczeństwo ludzi (komendy policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego)Dziecko zna numer alarmowy na policjęZna numer alarmowy straży pożarnej, wie, że strażak to osoba, która udzieli mu pomocy w razie potrzeby |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres tematyczny** | **Formy realizacji grupa dzieci 5-6 latków** | **Oczekiwane rezultaty** |
| Nasz rozwój fizyczny | Udział w zajęciach | * dostrzega zmiany w swoim rozwoju fizycznym;
* uświadamia sobie problemy osób niepełnosprawnych fizycznie;
* zna nazwy części ciała.
 |
| Nasza sprawność ruchowa | Ćwiczenia i zabawy ruchowe | * uczestniczy w zabawach i grach ruchowych;
* uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod;
* uczestniczy w zabawach z elementem rywalizacji.
 |
| Dbamy o nasze zdrowie | Udział w zajęciach, oglądanie filmów promujących zdrowe odżywianie | * spożywa zdrową żywność;
* przezwycięża niechęć do nieznanych potraw;
* przestrzega zasad właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków.
 |
| Dbamy o higienę | Pogadanka, spotkanie z panią pielęgniarką | * ubiera się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku;
* przebywa na świeżym powietrzu;
* dba o higienę poprzez: codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, samodzielne korzystanie z toalety, codzienną zmianę bielizny, nieużywanie cudzych grzebieni.
 |
| Zapobieganie chorobom | Udział w zajęciach, wycieczka do Ośrodka Zdrowia- rozmowa z lekarzem pediatrą oraz stomatologiem | * dostrzega rolę lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi;
* systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia, przezwyciężenie obaw przez wizytą u stomatologa
 |
| Nasze bezpieczeństwo na co dzień | Pogadanka, spotkanie z panem policjantem-wprowadzenie i przestrzeganie zasad  bezpieczeństwa związanych z COVID-19 w przedszkolu np.(pokaz mycia rąk, )- udział w zajęciach, pogadankach | * zna zasady przechodzenia przez jezdnię, zna ważne dla pieszych znaki drogowe, potrafi dokonać podziału znaków na ostrzegawcze, informacyjne, zakazu i nakazu
* ma wyrobioną postawę zaufania wobec pracowników policji;
* wie, jak zachować się w kontaktach z nieznajomymi;
* nie wpuszcza do mieszkania pod nieobecność rodziców obcych ludzi;
* bawi się w dozwolonych miejscach;
 |
| Dziecko w świecie wirtualnym | Pogadanki wg programu komputerowego | - zna zagrożenia związane z   korzystaniem z dostępu do sieci (np. wirtualny przyjaciel – oszust, złe   samopoczucie, niedotlenienie organizmu, brak kolegów / koleżanek); - korzysta z internetu tylko za   zgodą rodziców / osób dorosłych;- nie traktuje komputera jak   największego towarzysza zabaw;- zdaje sobie sprawę, że świat   wirtualny to świat iluzji (rozróżnienie rzeczywistości od świata wirtualnego   – nierzeczywistego);- nie promuje zachowań   agresywnych, przemocy obecnej, np. w grach komputerowych- dostrzega także pozytywny   wpływ świata wirtualnego (np. rozwój myślenia, kojarzenia, wyobraźni,   pogłębienie wiedzy, wzmocnienie poczucia własnej wartości, itp.)  |
| Niebezpieczeństwa wynikające z nieprzestrzegania zakazów | Pogadanka, wycieczka do Straży Pożarnej, spotkanie z panem policjantem | * nie bawi się różnymi źródłami ognia, które mogą być przyczyną pożaru;
* sygnalizuje potrzebę pomocy w sytuacjach zagrożenia osobom, które mogą tej pomocy udzielić;
* nie dotyka, nie drażni psów spotkanych podczas spaceru.
* informuje nauczyciela, rodziców o zaistniałych zagrożeniach.
* zna numery alarmowe (policja, straż, pogotowie)
 |