Zespół Szkół w Chorkówce

Samorządowe Przedszkole im. Baśniowa Kraina

Szkoła Podstawowa im. Ignacego Łukasiewicza

Standardy ochrony małoletnich

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA**

**W ZESPOLE SZKÓŁ W CHORKÓWCE**

 **W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA**

**„Ustawa Kamilka”**

I. **OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCEDURY**

Głównym celem „Niebieskich Kart” jest usprawnienie pomocy oferowanej przez przedstawicieli różnych służb w środowisku lokalnym, ale też tworzenie warunków do systemowego, interdyscyplinarnego modelu pracy z rodziną. Szkoła zobowiązana jest do uruchomienia procedury „Niebieskiej Karty”, w przypadku uzasadnionego podejrzenia o stosowanie wobec ucznia przemocy w rodzinie. Krzywdzenie dziecka to każde zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka (definicja WHO). Typy przemocy w rodzinie: przemoc fizyczna, przemoc emocjonalna, zaniedbywanie, wykorzystanie seksualne, dziecko świadkiem przemocy.

Przemoc w rodzinie - to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób będących członkami rodziny w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 1444) a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, a w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Zawsze pierwszym obowiązkiem osoby, która dowiaduje się, że dziecko jest krzywdzone jest zatrzymanie krzywdzenia. Interwencja prawna w sytuacji krzywdzenia dziecka rozumiana jest jako powiadomienie odpowiednich instytucji: policji, prokuratury, sądu rodzinnego i nieletnich o przestępstwie lub zagrożeniu dobra dziecka, w celu podjęcia przez te instytucje działań w ramach swoich obowiązków służbowych. Działania te zapobiegną krzywdzeniu dziecka, spowodują wyciągnięcie odpowiedzialności w stosunku do sprawcy i wesprą dziecko oraz rodzinę w sytuacji kryzysu. Odpowiedzialność nauczycieli, wychowawców, innych pracowników pedagogicznych oraz pracowników niebędących nauczycielami za pomoc dzieciom krzywdzonym wynika również z innych przepisów prawa, m.in. Kodeksu postępowania karnego – art. 304, Kodeksu karnego – art.162, Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, art. 12, Kodeksu postępowania cywilnego – art. 572, Konwencji o Prawach Dziecka.

Ustawodawca zobowiązał wójtów, burmistrzów i prezydentów miast do powołania Zespołów Interdyscyplinarnych. Powoływanie Grup Diagnostyczno - Pomocowych ustawodawca powierzył Zespołowi Interdyscyplinarnemu wskazując, że służą one prowadzeniu pomocy w indywidualnych sprawach.

Na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” dyrektor, każdy nauczyciel, pedagog, psycholog szkolny mogą wszcząć procedurę przez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” i w ciągu 7 dni przekazać go przewodniczącemu Zespołu Interdyscyplinarnego. Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego w ciągu 3 dni powołuje Grupę Diagnostyczno – Pomocową, wyznacza terminy spotkania grupy, udziela wskazówek.. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka, czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury przeprowadzić należy w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego. Jeżeli osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie wobec dziecka, jest któraś z tych osób, to działania z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności osoby mu najbliższej i pełnoletniej oraz w miarę możliwości w obecności psychologa.

II. **ZASADY POSTĘPOWANIA SZKOŁY W SYTUACJI KRZYWDZENIA DZIECKA W RODZINIE**

* **Nauczyciel:**

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie nauczyciel powinien sporządzić notatkę służbową i przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi/psychologowi szkolnemu, dyrektorowi szkoły.

* **Pracownik niepedagogiczny:**

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń który jest ofiarą przemocy w rodzinie pracownik niepedagogiczny powinien przekazać niezwłocznie uzyskaną informację wychowawcy klasy, pedagogowi, psychologowi, dyrektorowi szkoły.

* **Wychowawca (pedagog/ psycholog szkolny) :**
1. Przeprowadza rozmowę z uczniem: buduje relację opartą na zaufaniu, wyjaśnia że przemoc wobec dzieci to łamanie prawa i poważna sprawa, która wymaga pomocy innych, zaufanych osób. Informuje również o konieczności kontaktu z rodzicami, gwarantując dziecku bezpieczeństwo.
2. Rozpoczyna procedurę zakładania Niebieskiej Karty
3. Nawiązuje pilnie kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi, informuje o stanie dziecka, np. konieczności przebadania dziecka przez lekarza oraz o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec dziecka. Sporządza z rozmowy notatkę służbową.
4. W dalszej pracy wychowawczej wspiera dziecko, zabiega o prawidłową integrację dziecka z zespołem klasowym, tworzy atmosferę bezpieczeństwa i pełnej akceptacji.
5. Systematycznie współpracuje z rodzicami, pedagogiem/psychologiem szkolnym i nauczycielami uczącymi dziecko.

Karta A zostanie wypełniona, gdy w trakcie wykonywania swoich czynności zawodowych jedna z ww. osób poweźmie podejrzenie, że ma do czynienia z przypadkiem przemocy domowej (będzie świadkiem przemocy lub usłyszy wiarygodne informacje na ten temat od kogoś innego). Każdy, kto wypełni Kartę A, przekazuje ją w ciągu 5 dni (wg. Przewodnika dla szkół podstawowych i placówek wsparcia dziennego) do przewodniczącej /przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Przewodnicząca/y Zespołu Interdyscyplinarnego po otrzymaniu Karty A w ciągu 3 dni przekazuje ją członkom Zespołu, który powołuje Grupę Roboczą. W jej skład wchodzą przedstawiciele różnych instytucji, które powinny zainteresować się sytuacją rodziny.

W sytuacji gdy osobą doznającą przemocy jest dziecko, „Niebieska Karta – A” powinna zostać wypełniona w obecności osoby mającej pełnię władzy rodzicielskiej (przedstawiciela ustawowego). Gdy istnieje ryzyko, że rodzic jest osobą krzywdzącą dziecko, możliwe jest wszczęcie procedury w obecności innej bliskiej osoby (np. dziadków, dorosłego rodzeństwa) lub opiekuna faktycznego.

Brak obecności rodzica lub brak jego zgody na założenie „Niebieskiej Karty” nie jest przesłanką do wstrzymania wszczęcia procedury.

Wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” jest możliwe także bez obecności dziecka i rodzica.

Osoby, wobec których istnieje podejrzenie, że doświadczają przemocy w rodzinie, podczas wypełniania formularza „Niebieska Karta – A” powinny otrzymać formularz „Niebieska Karta – B”.

W przypadku gdy osobą doznającą przemocy jest dziecko, formularz „Niebieska Karta - B” przekazywany jest rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub opiekunowi faktycznemu. W takich sytuacjach to rodzic, opiekun prawny lub opiekun faktyczny przekazuje dziecku informacje zawarte w formularzu „Niebieska Karta – B”, w sposób adekwatny do jego wieku, możliwości poznawczych i stanu emocjonalnego.

Procedura „Niebieskie Karty” nie jest równoznaczna z zainicjowaniem postępowania karnego i/lub cywilnego. Zespoły interdyscyplinarne i grupy robocze mogą podejmować działania o charakterze: wspierającym, interwencyjnym (psychologiczne oraz prawne, m.in. zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa, wniosek do sądu rodzinnego). Zainicjowanie procedury „Niebieskie Karty” nie jest tożsame z zawiadomieniem organów ścigania o popełnieniu przestępstwa.

# Niebieska Karta A, B, C, D

Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” wprowadził cztery rodzaje kart: A, B, C i D.

Niebieska Karta A – jest wypełniana przez przedstawicieli jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, Policji, oświaty i ochrony zdrowia w przypadku podejrzenia, że w rodzinie występuje przemoc. Jej wypełnienie oznacza, że procedura mająca na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie została wszczęta.

Niebieska Karta B – jest to pisemna informacja, którą przekazuje się podczas spisania Niebieskiej Karty A osobie doznającej przemocy. Druk zawiera pouczenie o tym, czym jest przemoc w rodzinie, kto może być ofiarą przemocy w rodzinie, jakie istnieją formy przemocy.

Niebieska Karta C – druk wypełniają członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie lub grupa robocza powołana przez Zespół na posiedzeniu, na które zaproszono osobę doznającą przemocy w rodzinie. Jeżeli osoba doznająca przemocy w rodzinie nie zgłosiła się pomimo zaproszenia, kartę wypełnia się w innych okolicznościach podczas kontaktu z osobą pokrzywdzoną. Wypełniony druk zawiera dane osoby pokrzywdzonej i stosującej przemoc, opis sytuacji rodzinnej, zawodowej, ekonomicznej, mieszkaniowej, zdrowotnej, sytuację dzieci. Podejmowany jest indywidualny plan pomocy dla osoby pokrzywdzonej – działania jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, Policji, oświaty, ochrony zdrowia. Osoba pokrzywdzona może podjąć pewne zobowiązania w odniesieniu do sytuacji, w jakiej się znajduje. Podjęta zostaje decyzja o częstości okresowej oceny sytuacji rodziny. Druk kończy się weryfikacją indywidualnego planu pomocy i podpisywany jest przez przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Niebieska Karta D – druk wypełniają członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie lub grupa robocza powołana przez Zespół na posiedzeniu, na które wezwano osobę stosującą przemoc w rodzinie. Jeżeli osoba stosująca przemoc w rodzinie nie zgłosiła się pomimo wezwania, kartę wypełnia się w innych okolicznościach podczas kontaktu z osobą. Wypełniony druk zawiera dane osoby stosującej przemoc, formy stosowanej przemocy, informacje o świadkach przemocy, karalność tejże osoby, jej skłonności do używek, informacje na temat leczenia odwykowego, problemów z prawem, zobowiązania osoby. Zaznacza się działania względem osoby stosującej przemoc i częstość okresowej oceny sytuacji osoby.

**Po uruchomieniu procedury Niebieskiej Karty:**

1) Wyznaczamy osobę odpowiedzialną za pilotowanie realizacji tej procedury (pedagog szkolny). Jest to zawsze członek zespołu psychologiczno-pedagogicznego, działający w porozumieniu z dyrektorem szkoły. Jednakże, wszystkie działania w ramach realizacji procedury omawiane i zatwierdzane są decyzjami zespołu psychologiczno – pedagogicznego, tzn. nikt samodzielnie nie podejmuje decyzji istotnych i ważnych, np. o wszczęciu procedury zawsze robi to zespół.

2) Zapraszamy rodziców na spotkanie, na którym informujemy o decyzji o uruchomieniu procedury Niebieskiej Karty. Staramy się przekazać rodzicom zamysł, jaki towarzyszy nam przy sięganiu po to rozwiązanie (oczywiście jeśli jest to wtedy możliwe, bo z reguły tym spotkaniom towarzyszą duże emocje/złość rodzica – sprawcy przemocy/pretensje). Na tym spotkaniu wyrażamy oczekiwanie, że rodzic stosujący przemoc, zaprzestanie natychmiast swoich działań. Mówimy także, że w Polsce obowiązuje prawny zakaz stosowania przemocy wobec dzieci i że to jest przestępstwo.

3) Zapraszamy dziecko – ofiarę/świadka przemocy na indywidualne lub grupowe zajęcia psychologiczne/pedagogiczne na terenie szkoły.

4) Ważne jest, żeby dziecko usłyszało, że nie jest niczemu winne, że przemoc, której doświadcza jest przestępstwem, że praca nad zmianą sytuacji to odpowiedzialność dorosłych. Istotne jest, żeby na tyle, na ile jest to możliwe, wynieść komunikację z rodzicami ponad dziecko. Żeby wyłączyć ucznia z poczuwania się do odpowiedzialności za toczący się proces, jednocześnie, żeby nie udawać, że nic się nie dzieje. Ważne jest, żeby rozmawiać z dzieckiem jak ono się czuje w tej sytuacji, bo najczęściej czuje się winne zaistniałej sytuacji i jedna rozmowa z dzieckiem nie rozwiązuje sprawy.

5) Jeśli rodzice są zainteresowani, kierujemy rodzinę do zewnętrznych ośrodków wsparcia terapeutycznego w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Krosno ul. Bieszczadzka 1, psycholog pracujący w godzinach od 7.30-15.30 (po wcześniejszym umówieniu), tel. 13 43 75 732/733

6) Staramy się ustalić formę kontaktów i współpracy z rodzicem/rodzicami dziecka, np. umawiamy się na regularne spotkania ws. omawiania sytuacji dziecka i rodziny. Umawiamy się również na baczną obserwację zachowania i samopoczucia dziecka.

7) Psycholog/pedagog uczestniczy w spotkaniach grupy roboczej, powoływanej każdorazowo po uruchomieniu procedury.

8) Na spotkaniach grupy diagnostyczno – pomocowej ustalany jest środowiskowy plan pracy z daną rodziną, tzn. ustalamy czym warto, żeby zajął się GOPS, czym szkoła, a czym policja.

9) Ważne jest, żeby pracownik szkoły podzielił się swoimi doświadczeniami w pracy z daną osobą/rodziną, tzn. czy łatwo nawiązać kontakt, czy sprawca przychodzi na umówione spotkania, czy potrafi krytycznie spojrzeć na to co robi, czy ma motywację do współpracy z instytucjami, itd.

10) Psycholog/pedagog pozostaje w kontakcie telefonicznym/osobistym z członkami grupy roboczej, żeby badać sytuację rodziny na bieżąco i rozmawiać o ewentualnych zmianach zachodzących w rodzinie, bądź braku tych zmian.

* **W przypadku zdiagnozowania bezpośredniego zagrożenia zdrowa lub życia dziecka:**
1. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego pracownik szkoły powiadamia policję, wydział rodzinny i nieletnich sądu rejonowego oraz prokuraturę rejonową o popełnieniu przestępstwa. Równolegle powiadamia pracownika socjalnego w rejonie.
2. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

II. **ZAKOŃCZENIE PROCEDURY NIEBIESKIEJ KARTY**

**Nie można cofnąć, zlikwidować czy zrezygnować z procedury Niebieskie Karty.**

Nawet ofiara nie może tego zrobić. Jest to procedura, która nie może zostać zakończona, jeśli nadal występuje czynnik przemocowy. **Procedurę Niebieskiej Karty można zakończyć jedynie wtedy**, gdy zostaną spełnione przesłanki, od których jest uzależnione owo zakończenie.

Podstawę prawną do zakończenia procedury NK stanowi art. 18 pkt. 1 i 2 rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie procedury Niebieskie Karty i wzorców formularzy Niebieska Karta, który mówi, że **następuje ono w przypadku: ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy albo rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań.**

Wskaźnikami takiego stanu rzeczy mogą być: trwała nieobecność i brak możliwości kontaktu z osobą stosującą przemoc, zmiana zachowania osoby stosującej przemoc utrzymująca się od 6 do 12 miesięcy, polegająca na powstrzymaniu się od zachowań agresywnych w wyniku przyznania się do krzywdzenia i podjęcia działań edukacyjno-korekcyjnych; zmiana zachowania osoby doznającej przemocy polegająca m.in. na gotowości do ujawniania przemocy, nadto stwierdzenie, że osoba doznająca przemocy wykazuje większą wiedzę i świadomość w zakresie zjawiska przemocy i potrafi adekwatnie reagować na sytuacje zagrożenia i inne pojawiające się problemy, przejawia postawę proaktywną.

O zakończeniu procedury Niebieskiej Karty nie można nikogo powiadomić przed złożeniem podpisu przez przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego na protokole kończącym procedurę.

**PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej

- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dn. 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie

- Ustawa z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie ustawy Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw

- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskiej Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta".

Procedura wraz z załącznikami została zaakceptowana przez Radę Pedagogiczną

na posiedzeniu dnia 21.05.2024 r. i przyjęta do realizacji.

Zał. Nr 1 - Wzór formularza Niebieskiej Karty A B, C, D

Zał. Nr 2 – Objawy przemocy

Zał. Nr 3 – Plan wsparcia dla dziecka i rodziny dziecka doznającej przemocy

Zał. Nr 4 - [Protokół interwencji w przypadku zastosowania procedur podejrzenia krzywdzenia](https://news.wip.pl/click.html?x=a62e&lc=XUtc&mc=b&s=fByOF&u=D&z=Q1b8aqc&" \t "_blank" \o "Protokół interwencji w przypadku zastosowania procedur podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego)

 [lub krzywdzenia małoletniego](https://news.wip.pl/click.html?x=a62e&lc=XUtc&mc=b&s=fByOF&u=D&z=Q1b8aqc&" \t "_blank" \o "Protokół interwencji w przypadku zastosowania procedur podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego)

Zał. Nr 5 – Rozmowa diagnostyczna

Zał. Nr 6 – Wniosek o wgląd w sytuację małoletniego

Podpisy pracowników Zespołu Szkół: