

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

W CHORKÓWCE

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła uczy, bawi, wychowuje oraz zapewnia opiekę uczniom klas I - VIII. Naszym zadaniem jest wyposażenie ich w taki zasób wiedzy i umiejętności, które pomogą im na wyższych szczeblach kształcenia oraz znalezienia swego miejsca w życiu.

Naszym celem jest wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

Chcemy, aby środowisko szkolne zapewniło uczniom wszechstronny rozwój osobowy w aspekcie intelektualnym, etycznym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym.

Propagujemy partnerstwo i współpracę między uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły oraz środowiskiem lokalnym.

Kształtujemy postawy:

- odpowiedzialności,
- poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- poczucia własnej wartości,
- ciekawość poznawczą,
- uczestnictwa w kulturze,
- wiarygodności,
- poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.

Zapewniamy:

- poczucie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły,
- życzliwą atmosferę,
- indywidualne podejście do każdego ucznia,
- szkołę wolną od wszelkiej dyskryminacji,
- solidne podstawy do dalszej nauki i warunki do rozwoju indywidualnych uzdolnień,
- współpracę z organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka.

Uczymy:

- wytrwałości,
- kreatywności,
- kultury osobistej,
- szacunku dla innych ludzi,
- uczciwości,
- podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej,
- odpowiedzialności za zachowanie środowiska naturalnego,
- bezpiecznego, zdrowego i higienicznego trybu życia, wolnego od wszelkich nałogów.

Oferujemy:

- naukę dwóch języków obcych (j. angielski, j. niemiecki)
- dobrze wyposażoną pracownię komputerową i zajęcia z informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia (koła zainteresowań),
- udział w konkursach i zawodach sportowych,
- organizację imprez kulturalno-rozrywkowych i wycieczek,
- opiekę higieniczno-medyczną, stomatologiczną,
- korzystanie z bogatego księgozbioru biblioteki szkolnej, posiadającej Multimedialne Centrum Informacji,
- bardzo dobre przygotowanie do dalszego etapu kształcenia,
- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- zajęcia „Wychowania do życia w rodzinie”,
- zajęcia wyrównawcze,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i rodziców,
- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w ramach dyżurów nauczycieli,
- współpracę ze środowiskiem lokalnym.

WIZJA SZKOŁY

- Nasza szkoła znana jest w środowisku, pielęgnuje tradycje środowiska lokalnego, regionu, realizując programy nauczania z elementami regionalizmu.
- Panuje w niej życzliwa i bezpieczna atmosfera, wzajemny szacunek, akceptacja i współdziałanie nauczycieli, uczniów, rodziców i innych pracowników szkoły. Jest szkołą zadbaną i czystą.
- W naszej szkole uczy się dzieci miłości do Małej i Wielkiej Ojczyzny, Europy, szacunku dla narodu polskiego, tradycji i kultury.
- W naszej szkole rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły. Otrzymują pomoc i wsparcie w wychowaniu dzieci.
- Dbalność o bezpieczeństwo, życie i zdrowie dzieci jest najważniejszym celem w pracy opiekuńczo-wychowawczej wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.
- Nasza szkoła zapewnia opiekę pielęgniarki i stomatologa.
- Dobrze wyposażenie naszej szkoły zachęca do zdobywania wiedzy, a sala gimnastyczna i boisko sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka.
- Bogaty księgozbiór biblioteki szkolnej i MCI sprzyja rozwojowi intelektualnemu, wzbogaceniu zasobu słownictwa, rozwijaniu wyobraźni oraz wyszukiwaniu i korzystaniu z informacji.
- Zajęcia w naszej szkole pozwalają wydobyć i rozwinąć talenty dziecka, nauczyć go samodzielnego rozwiązywania problemów, wiary we własne siły i asertywności.
- Szkoła prezentuje sukcesy uczniów i społeczności szkolnej
- Nasi uczniowie wyposażeni w wiedzę i umiejętności potrafią wykorzystać ją w dalszym etapie kształcenia i funkcjonowaniu we współczesnym świecie.
- Nasi nauczyciele są kulturalni, sprawiedliwi i konsekwentni. Wspierają dzieci w ich rozwoju, pomagają w rozwiązywaniu problemów, rozwijają zainteresowania. Nauczyciele są wykształceni, systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje w doskonaleniu wewnętrznym i zewnętrznym.

SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

Jest:

- przygotowany do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej (4-letnim liceum ogólnokształcącym, 5-letnim technikum, szkołach branżowych I i II stopnia),
- przygotowany do odbioru różnych form kultury i sztuki,
- tolerancyjny i wrażliwy,
- asertywny,
- kulturalny
- odpowiedzialny,
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
- ciekawy świata

Umie:

- komunikować się w języku ojczystym i w języku obcym (j. angielski, j. niemiecki) w mowie i piśmie,
- podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- wyrażać swoje poglądy i dążenia,
- cieszyć się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- sprawnie posługiwać się nowoczesną technologią informacyjną,
- współpracować w grupie,
- dbać o bezpieczeństwo i rozwój sprawności fizycznej,
- być odpowiedzialnym za ochronę środowiska,
- służyć pomocą i wsparciem w opiece nad młodszym, słabszym, niepełnosprawnym,
- odróżniać dobro od zła.

Zna:

- swoje mocne strony (zalety, walory) i potrafi je wykorzystać w kreowaniu swojej osobowości,
- potrzeby najbliższego środowiska i stara się aktywnie uczestniczyć w jego kształtowaniu,
- tradycje szkoły, regionu, i pielęgnuje je.

1. WDRAŻANIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO.

Lp.	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1	Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej	<ul style="list-style-type: none"> - Objęcie nadzorem pedagogicznym realizacji podstawy programowej (kontrole, monitoring, sprawozdania) - Analiza programu i planu dydaktycznego oddziału przedszkolnego dzieci 5-6- letnich pod kątem realizacji nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, planu dnia i dziennego czasu przeznaczanego na naukę i zabawę. - Tworzenie programów autorskich, zestawu programów, zestawu podręczników. - Zatwierdzenie zestawu programów, podręczników. - Opracowanie planów nauczania przedmiotów zawierających cele i treści podstawy programowej. - Analiza programów nauczania przed dopuszczeniem do użytku w szkole, pod względem zawarcia w nich całości podstawy programowej. - Opracowanie i wdrażanie kalendarza szkoły na dany rok szkolny zawierającego dni efektywnej nauki. - Analiza frekwencji uczniów (nieobecności), która rzutuje na realizację podstawy programowej. - Monitorowanie obecności nauczycieli w pracy i prowadzenia zajęć edukacyjnych i pełnej realizacji podstawy programowej. 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, dyrektor</p> <p>dyrektor wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>IX</p> <p>VI</p> <p>do 15 VI</p> <p>IX</p> <p>do 15 VI</p> <p>do 10 IX</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
2	Diagnozowanie kompetencji uczniów za pomocą testów własnych oraz przygotowanych przez różne instytucje oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów (diagnozy, badanie kompetencji uczniów). - Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami egzaminu końcowego po klasie VIII. - Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu. - Analizowanie wyników egzaminu. 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawca klasy VIII</p> <p>nauczyciele i wychowawca klasy VIII</p> <p>nauczyciele i wychowawca klasy VIII</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>IX</p>

2. PODWYŻSZANIE WYNIKÓW NAUCZANIA

Lp	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Atrakcyjność i efektywność zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie pracowni komputerowej i Internetu w prowadzeniu lekcji i poza nią, oprogramowań multimedialnych, - Stosowanie metod nauczania, które są interesujące i nowoczesne, ułatwiają zapamiętywanie i kojarzenie podanych faktów, z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych (audiowizualne, multimedialne, inne) - Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
2.	Motywowanie uczniów do nauki na zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie dla uczniów zdolnych zainteresowanych przedmiotem konkursów, turniejów, przeglądów artystycznych, analiza udziału i osiągnięć, - Organizowanie kółek zainteresowań, - Oprawa muzyczna imprez szkolnych i środowiskowych, - Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, - Organizowanie zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli, - Stosowanie pochwał, częste ocenianie jako sposób motywowania uczniów - Ekspozowanie osiągnięć uczniów, wyróżnianie. - Prezentowanie prac, osiągnięć uczniów na terenie klasy i szkoły, umieszczanie na stronie internetowej szkoły - Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych KO 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, nauczyciel muzyki, nauczyciele</p> <p>chętni nauczyciele nauczyciele</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, Abramek Z. dyrektor</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>IX w ciągu roku</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>podczas wywiadówek, dni otwartych szkoły</p> <p>w ciągu roku I i VI</p>
3.	Badanie efektów kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> - Badanie wyników nauczania zgodnie z harmonogramem, - Analiza wyników sprawdzianów, testów formułowanie wniosków, ujęcie i realizacja wniosków w planach pracy dydaktycznej. - Analiza wyników klasyfikacyjnych - Losy absolwentów 	<p>wyznaczeni nauczyciele nauczyciele</p> <p>nauczyciele dyrektor, nauczyciele</p>	<p>I i VI</p> <p>w ciągu roku</p> <p>I i VI</p>

4.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez realizację projektów.	Opracowanie i wdrażanie projektów edukacyjnych	nauczyciele	w ciągu roku
5.	Doskonalenie u uczniów umiejętności badanych na sprawdzianach i testach	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizowanie wszystkich uczniów do odrabiania pracy domowej i nauki w domu. - Stosowanie przez nauczycieli większej ilości ćwiczeń praktycznych z zakresu pisania, korzystania z informacji, wykorzystania wiedzy w praktyce oraz rozumowania. - Wskazywanie na osiągnięcia sukcesy uczniów po analizach sprawdzianów. 	nauczyciele nauczyciele nauczyciele	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku
6.	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności: tworzenia własnego tekstu, stosowania terminów i pojęć; wskazywania faktów, związków i zależności; stosowania wiedzy zintegrowanej	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia w pisaniu spójnych tekstów - Egzekwowanie przez nauczycieli znajomości wzorów matematycznych oraz ich stosowanie i przekształcanie. - Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, poziomu czytelnictwa książek przez uczniów - Stosowanie zadań otwartych w sprawdzianach wiedzy. 	nauczyciele nauczyciel matematyki nauczyciel bibliotekarz nauczyciele	na bieżąco na bieżąco w ciągu roku w ciągu roku
7.	Wyrównywanie szans edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Dostosowanie wymagań zgodnie z opiniami PPP. - Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP, prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych – monitorowanie uczestnictwa w zajęciach. - Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole. - Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem i psychologiem, terapeutą dla nauczycieli, uczniów i rodziców. - Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów. - Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, logopedy. 	nauczyciele nauczyciele Pelczar M. nauczyciele dyrektor, nauczyciele dyrektor, nauczyciele nauczyciele dyrektor, Paluch M. Sakowska A.	w ciągu roku IX, po otrzymaniu opinii przez wychowawcę w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku

3. ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

Lp.	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w ramach opieki dyżurów nauczycielskich	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli na korytarzach - Zapewnienie uczniom odpoczynku i mile spędzonego czasu zgodnie z planem zajęć. 	<p>dyrektor Prętnik M.</p> <p>nauczyciele dyżurujący</p>	<p>cały rok VIII- IX</p> <p>w ciągu roku</p>
2.	Zapewnienie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrola obowiązku szkolnego - Analiza frekwencji uczniów i absencji uczniów oraz godzin nieusprawiedliwionych - Podjęcie kroków wobec uczniów wagarujących zgodnie z procedurami usprawiedliwień nieobecności uczniów 	<p>dyrektor wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>do 20 IX co miesiąc w razie potrzeb</p>
3.	Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów i rodziców oraz realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego i klasowych planów wychowawczych. - Omówienie współpracy z rodzicami w działaniach opiekuńczo-wychowawczych. - Konsekwentne przestrzeganie zasad zachowania uczniów, motywowanie do właściwego zachowania , nagradzanie - współpraca wychowawców z rodzicami - Spotkania z funkcjonariuszem Policji - Udział w akcjach profilaktycznych, prelekcjach, przedstawieniach itp. 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Pelczar M. wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>w ciągu roku</p> <p>IX w ciągu roku</p>
4	Skuteczna praca wychowawcy.	<ul style="list-style-type: none"> - Działania opiekuńczo-wychowawcze, współpraca z PPP, Policją, Kuratorem, Sądem, GOPS- em - Zapobieganie negatywnym zachowaniom uczniów. - Otaczanie opieką uczniów drugorocznych oraz sprawiających problemy wychowawcze. 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
5.	Pomoc materialna uczniom.	<ul style="list-style-type: none"> - Zwolnienie ze składki na ubezpieczenie ucznia. - Prowadzenie akcji charytatywnych dla potrzebujących uczniów - Dożywianie 	<p>dyrektor</p> <p>opiekun PCK koordynator ds. wolontariatu dyrektor</p>	<p>do X</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>w razie potrzeb</p>

6.	Znajomość przez uczniów dokumentów szkoły.	- Zapoznanie uczniów ze Statutem, WSO, Programem Wychowawczo - profilaktycznym i wewnątrzszkolnymi regulaminami.	wychowawcy nauczyciele	IX- X
----	--	--	---------------------------	-------

4. BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWY STYL ŻYCIA

Lp.	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Opieka zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca ze stomatologiem, pielęgniarką - Szkolenia i prelekcje w zakresie udzielenia pierwszej pomocy przedlekarskiej. - Zapewnienie całkowitego bezpieczeństwa w czasie lekcji, przerw śródlekcyjnych oraz innych zajęć – wycieczek szkolnych. - Zapoznanie rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. - Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów 	<p>dyrektor opiekun PCK</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>IX</p>
2.	Bezpieczeństwo w szkole, w drodze do i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie reguł bezpieczeństwa: sala gimnastyczna, boisko, korytarz szkolny. - Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wych. fizycznego - Analiza wypadków uczniów. 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel wych. fiz dyrektor</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
3	Upowszechnianie wśród uczniów zdrowego stylu życia.	<p>Działania profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apele poświęcone walce z nałogami. - Działania na rzecz zdrowia trzech środowisk: szkoły, rodziny i społeczności lokalnej. - Wdrażanie do różnych form aktywności fizycznej; wycieczki piesze, rowerowe, przekonanie o roli ruchu dla zdrowia. - Uczestnictwo w kołach zainteresowań - Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej. - „Tydzień PCK” - Udział w akcjach z edukacji ekologicznej „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”. - Pogadanki prelekcyjne na temat „Negatywne skutki spożywania alkoholu i innych używek”. 	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciel wych. fiz. nauczyciele wychowawcy</p> <p>opiekun PCK opiekun LOP</p> <p>odpowiedzialni i nauczyciele</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>zgodnie z zaplanowanym harmonogramem wg potrzeb</p>

5. SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA

Lp.	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1	Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.	- Demokratyczne wybory Opiekunów Samorządu Uczniowskiego	opiekun SU	IX
		- Planowanie pracy Samorządu Uczniowskiego, sprawozdania, spotkania z dyrektorem, opiekunem	opiekun SU	IX
		- Wspólna organizacja imprez i uroczystości szkolnych, pozaszkolnych przez uczniów, SU (dyskoteki, apele, akademie i inne)	opiekun SU	w ciągu roku
		- Organizacja i wspieranie akcji charytatywnych oraz współpraca z fundacjami,	koordynator ds. wolontariatu	w miarę potrzeb
		- Prowadzenie gazetki ściennej „Samorząd Uczniowski”	opiekun SU	cały rok
		- Udział w Ślubowaniu kl. I	opiekun SU	X
		- Nagradzanie uczniów działających w SU	opiekun SU	
- Organizacja i realizacja konkursów szkolnych we współpracy z Radą Rodziców i Dyrektorem.	nauczyciele opiekun SU	w ciągu roku		

6. ZWIĘKSZENIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Lp.	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1	Zwiększenie współpracy z rodzicami.	- Opracowanie Planu współpracy z rodzicami, realizacja, sprawozdanie	wychowawcy	IX
		- Powołanie Rady Rodziców (opracowanie dokumentów RR)	dyrektor	IX
		- Zebrania Dyrektora z RR	dyrektor	wg potrzeb
		- Pomoc Rady Rodziców w organizacji pracy szkoły (opiniowanie pracy nauczycieli, dokumentów, tworzenie programu wychowawczo- profilaktycznego, organizacji uroczystości szkolnych i klasowych)	przewodniczący RR	
		- Pedagogizacja rodziców, organizacja zebrań klasowych i kontakty indywidualne (osobiste i telefoniczne)	wychowawcy	w ciągu roku
		- Obecność rodziców na uroczystościach szkolnych,	nauczyciele	podczas zaplanowanych
		- Zawieranie kontraktów z rodzicami	wychowawcy	uroczystości
		- Zajęcia otwarte dla rodziców	nauczyciele	
		- Rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły		
		- Pomoc rodziców przy odrabianiu prac domowych	wychowawcy	wg potrzeb

		<ul style="list-style-type: none"> - Włączanie rodziców w działania wychowawczo-opiekuńcze (opieka nad uczniami, wycieczki, dyskoteki, imprezy) - Wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności w nauce ich dzieci, organizowanie spotkań z: policją, psychologiem, logopedą itp. - Rozmowy indywidualne (informacje dotyczące opinii rodziców i ich oczekiwań wobec szkoły) - Przekazywanie rodzicom informacji pisemnych dotyczących spraw szkolnych (ulotki, ogłoszenia, informacje, zaproszenia) - Podejmowanie przez rodziców decyzji w sprawach szkoły: plan lekcji, dowożenie, jakość posiłków z cateringu, dodatkowe zajęcia, bezpieczeństwo dzieci, profilaktyka zdrowia. 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>dyrektor wychowawcy</p>	
2.	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urzędem Gminy - Biblioteką Publiczną - Policją - GOK-em - Strażą Pożarną - Muzeum - Parafią - Sanepidem w Krośnie 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zadań wynikających z funkcjonowania jednostki nadrzędnej - Poprawa bazy szkoły - Lekcje biblioteczne, wystawy prac uczniów, wspólne uroczystości, wyjazdy do teatru, spotkania z twórcami i znawcami kultury, kiermasze, zajęcia warsztatowe - Apele, ekspozycje - Udział młodzieży w turniejach sportowych, konkursach artystycznych, przedmiotowych - Kierowanie uczniów na badania w związku z niepowodzeniami szkolnymi - Udział uczniów w spektaklach teatralnych, imprezach kulturalnych, uczestnictwo w imprezach w środowisku lokalnym - Egzamin na kartę rowerową - Realizacja programów z zakresu bezpieczeństwa - Spotkania, pogadanki, ćwiczenia praktyczne - Organizacja konkursów - Prezentacja twórczości - Występy uczniów - Msza św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>Abramek Z. nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>ksiądz</p>	<p>w ciągu roku, w zależności od potrzeb</p>
3	<p>Promocja szkoły – wykreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Publikacje w prasie lokalnej - Prowadzenie Kroniki szkoły - Strona internetowa szkoły - Prezentacje form scenicznych na przeglądach artystycznych i konkursach gminnych, powiatowych i innych. - Organizacja zawodów sportowych. 	<p>nauczyciele Pudło R. Abramek Z. nauczyciele</p> <p>nauczyciel wych fiz.</p>	<p>w ciągu roku</p>

7. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Lp.	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1	Podnoszenie kwalifikacji	<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych - Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego - Samokształcenie nauczycieli 	nauczyciele nauczyciele	w ciągu roku , w zależności od potrzeb w ciągu roku
2.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie lekcji koleżeńskich oraz otwartych - Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez wszystkich nauczycieli - Szkolenia Rad Pedagogicznych - Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia (ankieta) - Realizacja planu WDN 	nauczyciele	w ciągu roku IX
3.	Praca w zespołach nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> - Powołanie zespołów nauczycieli, wybór przewodniczących - Opracowanie planów pracy zespołów, spotkania prowadzenie dokumentacji pracy zespołów, sprawozdania - Utrzymanie wysokiego poziomu prac zespołów przedmiotowych w szkole jako podstawowej formy doskonalenia nauczycieli. 	dyrektor koordynator ds. doskonalenia przewodniczący zespołów	IX IX w ciągu roku

8. POPRAWA BAZY SZKOŁY

Lp.	Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin
1	Wzbogacenie placówki w pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem nowej podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> - Uzupełnianie księgozbioru bibliotecznego - Zakup programów komputerowych i pomocy dydaktycznych 	dyrektor nauczyciel bibliotekarz dyrektor, nauczyciel informatyki	w zależności od potrzeb

2.	Ulepszanie bazy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Uzupełnianie księgozbioru bibliotecznego i płytoteki, stałe umożliwianie korzystania ze sprzętu ICIM - Uzupełnianie na bieżąco bazy szkoły w potrzebne pomoce dydaktyczne - Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy 	<p>dyrektor nauczyciel bibliotekarz dyrektor</p> <p>nauczyciele</p>	w ciągu roku , w zależności od potrzeb
3.	Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - Ekspozycja prac plastycznych na korytarzach - Bieżące dokumentowanie aktualizacji gazetek - Dbłość o kwiaty - Utrzymanie porządku wokół szkoły - Organizacja konkursu na „Najestetyczniejszą i najładniejszą salę lekcyjną” we współpracy z RR i SU - Dekoracja korytarzy i klas 	<p>nauczyciele wychowawcy wychowawcy dyrektor</p> <p>nauczyciel , opiekun SU, RR wychowawcy nauczyciel plastyki</p>	<p>w ciągu roku w ciągu roku</p> <p>IV w ciągu roku</p>

Koncepcja Pracy Szkoły będzie podlegała ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb.

Opracowała: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza w Chorkówce.

Dokument został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr ZS/7/2017/2018 z dnia 7 września 2017 r.

Chorkówka, dn. 7 września 2017 r.