Załącznik nr 4 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji**  **w klasie IV** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **I.**  **Relacje**– kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania:  - tworzenie pozytywnych kontaktów i relacji z rówieśnikami  -zapoznanie z zasadami aktywnego słuchania,  - kultura osobista w życiu szkolnym.  Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.  -rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości,  Uwierz w siebie – budowanie poczucia własnej wartości.  - samoocena  -dostrzeganie swoich mocnych stron, wiara we własne możliwości.  Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Gotowość do pomocy. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych.  Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.  Akceptacja siebie, akceptacją innych.  -kształtowanie szacunku i tolerancji dla innych ras  narodów, poglądów,  Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji:  - rola więzi rodzinnych w kształtowaniu postaw,  - budowanie relacji międzyosobowych,  -rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.  Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku i uczciwości wobec siebie i innych  w społeczności szkolnej:  - umiejętność rozumienia i stosowania przyjętych norm współżycia w najbliższym otoczeniu;  -świadomość podtrzymywania pozytywnych relacji rówieśniczych;  -zaufanie do nauczycieli i innych dorosłych w szkole;  -świadomość występowania przemocy rówieśniczej oraz umiejętność radzenia sobie z nią i szukania pomocy. | Kodeks Praw Ucznia  -kontrakt klasowy  - prawa i obowiązki ucznia  - integracja zespołu klasowego; wspólne wyjazdy, akcje  -drama    - lekcje wychowawcze  -pomoc koleżeńska  -udział w akcjach charytatywnych, wolontariat (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy)  - lekcje wychowawcze  - pomoc koleżeńska  -praca w grupach  -wspólne rozwiązywanie konfliktów  -drama  -Święto ZSP  -udział w uroczystościach szkolnych  -demokratyczne wybory  - wspólna klasowa realizacja różnorodnych zadań  lekcje wychowawcze | wychowawca,  nauczyciele  wychowawca  wychowawca  wychowawca  nauczyciele  wychowawca  wychowawca | IX  cały rok  cały rok  cały rok  X  IX, cały rok szkolny  cały rok | -obserwacje wychowawcze  -karty pracy  wychowawcza obserwacja klasy oraz poszczególnych uczniów  analiza wychowawcza zaangażowania i aktywności uczniów oraz klasy |
| **II.**  **Zdrowie**– edukacja zdrowotna | Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania:  -stworzenie warunków do indywidualnego działania.  Nabywanie umiejętności gromadzenia porządkowania wiedzy o sobie:  - poznanie i kontrolowanie własnych emocji,  - radzenie sobie ze stresem,  - radzenie sobie z trudnościami,  -dokonywanie oceny własnej pracy,  -poznawanie swoich preferencji: mocnych i słabych stron,  -ustalanie indywidualnych celów, wskazanie zakresów sukcesów, zachęcanie do wysiłku i wytrwałości w pracy nad sobą.  Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności  i kiedy wybór jest ważny i trudny:  -ujawnianie indywidualnych kłopotów ucznia –ocena własnych możliwości i ich rozwiązanie,  -wspieranie dobrostanu dzieci, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego,  -zwiększanie świadomości nt. problemów emocjonalnych (np. lęki, depresja).  Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia:  -stwarzanie warunków do ukształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu,  -zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu,  -znaczenie sportu i rekreacji,  -zagrożenia związane z brakiem higieny.  Kształtowanie postaw proekologicznych:  - zdrowe odżywianie,  - dbałość o środowisko naturalne,  - zaangażowanie w akcje ekologiczne. | -filmy edukacyjne,  -pogadanka  -praca w grupach,  -gazetki tematyczne,  - lekcje wychowawcze,  - projektowanie pozytywnych wydarzeń,  - techniki relaksacyjne, jak się odprężać,  - aktywność fizyczna poprawia nastrój i obniża napięcie i stres  -spotkania z pedagogiem  - lekcje wychowawcze  - program Kino- Szkoła  - filmy edukacyjne  -broszurki, artykuły prasowe,  - lekcje WDŻ, lekcje wychowawcze,  -udział w programie Szkolny Klub Sportowy  -Dzień Sportu  -spotkania z przedstawicielami służby zdrowia: pielęgniarka,  Spotkanie z lekarzem  - akcja „Aktywny do kwadratu”,  -akcja „Trzymaj formę”.  - gazetki tematyczne,  - filmy edukacyjne,  - udział w akcjach ekologicznych, | wychowawca,  nauczyciele  wychowawca,  nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog  wychowawca,  pedagog, rodzice  wychowawca,  nauczyciel wychowania fizycznego  wychowawca,  nauczyciel przyrody | XII  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | obserwacje wychowawcze  obserwacje  obserwacje,  współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowy  obserwacje wychowawcze |
| **III.**  **Kultura** – wartości, normy  i wzory zachowań | Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka  Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania:  -umiejętność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania,  -rozwijanie zainteresowań poprzez prezentację.  Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia:  -uświadamianie wartości nauki w życiu człowieka,  -rozwijanie samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności,  -rozbudzanie potrzeb i nawyków intelektualnych oraz aspiracji życiowych, wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie,  - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.  Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze:  -budowanie wrażliwości kulturowej, wrażliwości na prawdę i dobro,  -wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,  - poznawanie polskiej kultury. | -koła zainteresowań  -udział w konkursach  -moje hobby -prezentacja  - rola autorytetu  -analiza wyników nauczania  -wyjazd do teatru, kina, biblioteki,  - udział w obchodach uroczystości państwowych  - udział w wycieczkach edukacyjnych | wychowawca,  nauczyciele  wychowawca  nauczyciele  wychowawca | V  I, VI  cały rok | -rozmowy,  - obserwacje wychowawcze  - udział w szkolnych uroczystościach związanych z obchodami świąt patriotycznych |
| **IV.**  **Bezpieczeństwo**– profilaktyka zachowań ryzykownych | Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów:  -uświadomienie roli kompromisu jako sposobu likwidacji konfliktów.  Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję:  -wyrażanie szacunku wobec poglądów i argumentów innych.  Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnej:  -nabywanie umiejętności selektywnego odbioru informacji z nowoczesnych technologii,  - krytyczna analiza, i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci  - bezpieczne poruszanie się w sieci,  - savoir-vivre, czyli o zachowaniu w sieci,  -zwiększanie świadomości na temat nadużywania telefonów, gier, telewizji, internetowych mediów społecznościowych;  -zwiększanie świadomości występowania cyberprzemocy i umiejętności radzenia sobie z nią.  Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo na co dzień oraz w relacjach:  -wzorce osobowe ,dokonywanie wyboru i formułowanie uzasadnień.  Wprowadzenie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i życia:  -ocena bezpieczeństwa miejsca zdarzenia,  -rozpoznanie potencjalnego zagrożenia życia na podstawie prostych objawów,  -skuteczne wezwanie pomocy,  -nauka procedur udzielania pierwszej pomocy.  Kształtowanie świadomości o bezpieczeństwie w szkole i poza nią:  -bezpieczne uczestniczenie w przerwach między lekcjami;  -bezpieczna droga do szkoły i powrót do domu. | **-**techniki i procedury rozwiązywania konfliktów  -„burza mózgów”, „mówiąca ściana”  -pogadanka profilaktyczna  - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu  -lekcje wychowawcze  -filmy edukacyjne  - lekcje wychowawcze:  - zasady bezpieczeństwa podczas nauki w szkole, ferii, wakacji,  - reagowanie na sytuacje zagrożenia  -prezentacja swoich idoli i autorytetów  -program „Nie pal przy mnie, proszę!”  -lekcje techniki,  -lekcje pokazowe.  - Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” i inne akcje dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, | wychowawca,  nauczyciele,  pedagog szkolny  Wychowawca  Wychowawca  Nauczyciel techniki  Wychowawca, nauczyciele | cały rok  cały rok  IX, II, VI  cały rok  Cały rok  Cały rok | -obserwacje  -karty pracy |