Załącznik nr 7 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadaniado realizacji** | **Formy realizacji w klasie VII** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych  **RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych  **RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych  **BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.  **BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.  **BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.  **ZROWIE –** edukacja zdrowotna  **ZROWIE –** edukacja zdrowotna | **Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.**  Umiejętność kulturalnego współżycia z otoczeniem - w rodzinie, w szkole, wśród rówieśników.  Sytuacje konfliktowe i ich podłoże. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Kompromis, tolerancja, zrozumienie.  **Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.**  Wyzwalanie potrzeby zadawania pytań oraz podejmowanie działań wynikających z własnych zainteresowań.  **Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)**  Stwarzanie warunków do kształtowania postawy bezinteresownego działania na rzecz społeczności, środowiska naturalnego. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.  **Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.**  Doskonalenie umiejętności uczenia się, planowania, gospodarowania i organizowania własnego czasu.  Czynniki motywujące do działania – pojęcie sukcesu i porażki.  Korzystanie z możliwości wyrównywania swoich szans w dziedzinach z którymi ma problemy.  Kształtowanie nawyku ciągłego doskonalenia i potrzeby uczenia się przez całe życie.  **Rozwijanie takich cech jak: odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność, wytrwałość.**  Kształtowanie pozytywnych wzorców osobowych i ich ocena.  Patriotyzm jako pożądana postawa obywatelska. Odpowiedzialność za region i ojczyznę.Rola działań na rzecz bezpieczeństwa i obronności.  Kształtowanie umiejętności oceny i samooceny.  **Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.**  Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie sprawności fizycznej. Uzmysłowienie uczniom wartości zdrowia i zachowań prozdrowotnych.  Wyrabianie właściwych postaw prozdrowotnych u uczniów.  Podstawy udzielania pierwszej pomocy.  **Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną.**  Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej, w zachowaniu i pomnażaniu dziedzictwa kulturowego.  Poszanowanie dla historii, tradycji i kultury narodu polskiego. Postawa szacunku dla bohaterów narodowych walczących o niepodległość naszego kraju.  Otwarcie na wartości kultur Europy i świata.  **Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.**  Uświadomienie zagrożeń płynących z podejmowania ryzykownych zachowań – uzależnienie pułapką młodych ludzi.  Uległość, asertywność, agresja – analiza postaw.  Portale społecznościowe w naszym życiu, spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie – konsekwencje działania w sieci.  Nasza prywatność a wirtualny świat – zagrożenia.  Krytyczna analiza treści dostępnych w internecie.  **Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.**  Odpowiedzialność prawna nieletnich.  Ofiara i sprawca - wybrane zagadnienia prawa.  Poszerzenie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej jednostki, wyrabianie nawyku poszanowania prawa.  **Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.**  Uświadomienie uczniom roli rodziny w życiu człowieka jako źródła miłości i bezpieczeństwa.  Dostrzeganie związku pomiędzy zachowaniem człowieka a odpowiedzialnością moralną.  Uświadomienie zagrożeń, profilaktyka przedwczesnej inicjacji seksualnej.  **Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.**  Uczenie strategii postępowania w sytuacjach trudnych dotyczących życia codziennego.  Rodzaje sytuacji kryzysowych.  Gdzie szukać pomocy?  Udzielanie pierwszej pomocy osobom potrzebującym.  **Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielenie odpowiedzi „Kim jestem?”, „Jakie są moje cele i zadania życiowe?”**  Kształtowanie umiejętności racjonalnego wyboru działań służących realizacji ważnych celów  Ustalenie hierarchii ważności celów życiowych i ich realizowanie.  Odpowiedzialność za planowanie własnej przyszłości.  Praca nad właściwymi wyborami; określenie predyspozycji i zainteresowań zawodowych.  Zdolność podejmowania decyzji.Przygotowanie do wyboru zawodu.  **Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje**.  Określenie własnego temperamentu.  Zapoznanie z pojęciem „osobowości”.  Temperament – charakter wrodzony.  Indywidualność – postawa tworzenia siebie.  Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji – samorząd uczniowski.  **Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału.**  Tworzenie pozytywnego obrazu samego siebie.  Określenie swoich mocnych i słabych stron.  Akceptacja siebie.  Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.  Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.  **Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych okresie dojrzewania.**  Zapoznanie z typowymi problemami przeżywanymi przez młodzież w okresie dojrzewania.  Negatywne emocje – jak nad nimi zapanować?  Kiedy zwracać się o pomoc w problemach natury psychicznej. Czym jest depresja. | Akademie, imprezy środowiskowe i okolicznościowe.  Imprezy klasowe, wyjazdy, wyjścia do kina, teatru.  Działalność w samorządzie klasy oraz w samorządzie uczniowskim – wywiązywanie się z powierzonych zadań.  Lekcje wychowawcze –prezentacja regulaminów, pogadanka.  Rozmowy z uczniami – ocenianie, wnioskowanie.  Odgrywanie scenek, przyjmowanie różnych ról.  Organizacja spotkań z pedagogiem szkoły.  Zajęcia edukacyjne.  Korzystanie z biblioteki, różnorodnych mediów oraz technologii informatycznej.  Konkursy, praca na rzecz szkoły, środowiska.  Akademie szkolne i środowiskowe.  Lekcje wychowawcze – dyskusja, sytuacje wychowawcze.  Udział w akcjach charytatywnych, społecznych, ekologicznych itp.  Organizowanie pomocy dla zwierząt w schronisku czy zwierzyny leśnej.  Uczestniczenie w różnych formach pracy wolontariackiej.  Rozmowy z wychowawcą oraz nauczycielami – lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.  Praca w grupach, projekty.  Tablice sukcesów i porażek.  Zajęcia pozalekcyjne.  Pomoc koleżeńska.  Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.  Upowszechnianie czytelnictwa.  Lekcje wychowawcze.  Zajęcia edukacyjne.  Dzień Patrona.  Spotkania z ciekawymi ludźmi.  Zajęcia edukacyjne.  Zajęcia pozalekcyjne.  Lekcje wychowawcze –pogadanki.  Zawody sportowe, akcje prozdrowotne.  Festyn rodzinny.  Dzień Dziecka na sportowo.  Aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze lokalnym oraz gminnym.Uroczystości, akademie z okazji świąt narodowych.  Udział w szkolnym projekcie „100 lat niepodległości Polski”  Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.  Kronika szkoły, fotografie, historia szkoły.  Wyjazdy do kina, muzeum, teatru.  Udział w obchodach Dnia Europy.  Współpraca z zaprzyjaźnioną szkołą w Londzie we Włoszech.  Lekcje wychowawcze – praca w grupach, odgrywanie scenek.  Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.  Zajęcia edukacyjne, - pogadanki, recenzowanie.  Spotkania ze specjalistami.  Akcje, programy i projekty-  Dzień Bezpiecznego Internetu.  Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne.  Kodowanie, programowanie.  Pogadanki, rozmowy pouczające na lekcjach wychowawczych.  Spotkania z policjantem.  Spotkania ze specjalistami.  Lekcje wychowawcze – pogadanki, dyskusje, praca w grupach ,drama.  Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.  Spotkania z lekarzem.  Lekcje wychowawcze.  Zajęcia edukacyjne.  Udział w akcjach.  Współpraca z organizacjami niosącymi pomoc - spotkania z przedstawicielami straży pożarnej, pielęgniarką, ratownikiem medycznym – pogadanki, zajęcia praktyczne.  Indywidualne rozmowy i konsultacje.  Udział w konkursach.  Filmy instruktażowe.  Lekcje wychowawcze – dyskusja, wykład, autorefleksja, filmy edukacyjne.  Zajęcia edukacyjne.  Spotkania z przedstawicielami wybranych grup zawodowych.  Samoocena.  Lekcje wychowawcze – prezentacja zagadnienia, dyskusja i wnioski.  Konkursy, akcje, imprezy środowiskowe. Działalność w samorządzie uczniowskim.  Lekcje wychowawcze – rozmowa kierowana.  Udział w zajęciach pozalekcyjnych, akcjach, konkursach itp.  Analiza przeżyć związków młodzieńczych na podstawie artykułów.  Relacje uczniów i wnioski.  Gry dramatyczne pokazujące uczucia w danej sytuacji.  Lekcje wychowawcze.  Zajęcia edukacyjne.  Spotkanie z lekarzem/pielęgniarką szkolną. | wychowawca, opiekun samorządu uczniowskiego,  pedagog szkolny  wychowawca,  nauczyciele  wychowawca, nauczyciele  wychowawca,  nauczyciele,  bibliotekarz  wychowawca,  wszyscy nauczyciele  wychowawca,  nauczyciel wychowania fizycznego  wychowawca,  nauczyciele  wychowawca, nauczyciele,  nauczyciel informatyki, pielęgniarka  wychowawca, pedagog szkolny, policja  wychowawca, nauczyciele, lekarz  wychowawca,  nauczyciele,  przedstawiciel służb ratunkowych,  pedagog szkolny  wychowawca,  nauczyciele,  nauczyciel doradztwa zawodowego | IX  cały rok  cały rok  cały rok  IX / X  cały rok  II / VI  cały rok  cały rok  VI  cały rok  cały rok  III  cały rok  I okres roku szkolnego  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  I okres roku szkolnego |  |