Załącznik nr 7 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY VII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadaniado realizacji**  | **Formy realizacji w klasie VII** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych**RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych**RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych**BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.**BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.**BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.**ZROWIE –** edukacja zdrowotna**ZROWIE –** edukacja zdrowotna | **Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.**Umiejętność kulturalnego współżycia z otoczeniem - w rodzinie, w szkole, wśród rówieśników.Sytuacje konfliktowe i ich podłoże. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Kompromis, tolerancja, zrozumienie.**Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.** Wyzwalanie potrzeby zadawania pytań oraz podejmowanie działań wynikających z własnych zainteresowań.**Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)**Stwarzanie warunków do kształtowania postawy bezinteresownego działania na rzecz społeczności, środowiska naturalnego. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.**Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.**Doskonalenie umiejętności uczenia się, planowania, gospodarowania i organizowania własnego czasu.Czynniki motywujące do działania – pojęcie sukcesu i porażki.Korzystanie z możliwości wyrównywania swoich szans w dziedzinach z którymi ma problemy.Kształtowanie nawyku ciągłego doskonalenia i potrzeby uczenia się przez całe życie.**Rozwijanie takich cech jak: odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność, wytrwałość.**Kształtowanie pozytywnych wzorców osobowych i ich ocena.Patriotyzm jako pożądana postawa obywatelska. Odpowiedzialność za region i ojczyznę.Rola działań na rzecz bezpieczeństwa i obronności. Kształtowanie umiejętności oceny i samooceny.**Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.**Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie sprawności fizycznej. Uzmysłowienie uczniom wartości zdrowia i zachowań prozdrowotnych.Wyrabianie właściwych postaw prozdrowotnych u uczniów.Podstawy udzielania pierwszej pomocy.**Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną.**Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu wspólnoty lokalnej, w zachowaniu i pomnażaniu dziedzictwa kulturowego.Poszanowanie dla historii, tradycji i kultury narodu polskiego. Postawa szacunku dla bohaterów narodowych walczących o niepodległość naszego kraju. Otwarcie na wartości kultur Europy i świata.**Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.**Uświadomienie zagrożeń płynących z podejmowania ryzykownych zachowań – uzależnienie pułapką młodych ludzi.Uległość, asertywność, agresja – analiza postaw.Portale społecznościowe w naszym życiu, spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie – konsekwencje działania w sieci.Nasza prywatność a wirtualny świat – zagrożenia.Krytyczna analiza treści dostępnych w internecie.**Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.**Odpowiedzialność prawna nieletnich.Ofiara i sprawca - wybrane zagadnienia prawa.Poszerzenie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej jednostki, wyrabianie nawyku poszanowania prawa.**Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.**Uświadomienie uczniom roli rodziny w życiu człowieka jako źródła miłości i bezpieczeństwa.Dostrzeganie związku pomiędzy zachowaniem człowieka a odpowiedzialnością moralną.Uświadomienie zagrożeń, profilaktyka przedwczesnej inicjacji seksualnej.**Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.**Uczenie strategii postępowania w sytuacjach trudnych dotyczących życia codziennego.Rodzaje sytuacji kryzysowych.Gdzie szukać pomocy?Udzielanie pierwszej pomocy osobom potrzebującym.**Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielenie odpowiedzi „Kim jestem?”, „Jakie są moje cele i zadania życiowe?”**Kształtowanie umiejętności racjonalnego wyboru działań służących realizacji ważnych celówUstalenie hierarchii ważności celów życiowych i ich realizowanie.Odpowiedzialność za planowanie własnej przyszłości.Praca nad właściwymi wyborami; określenie predyspozycji i zainteresowań zawodowych.Zdolność podejmowania decyzji.Przygotowanie do wyboru zawodu. **Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje**.Określenie własnego temperamentu.Zapoznanie z pojęciem „osobowości”.Temperament – charakter wrodzony.Indywidualność – postawa tworzenia siebie.Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji – samorząd uczniowski.**Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału.**Tworzenie pozytywnego obrazu samego siebie.Określenie swoich mocnych i słabych stron.Akceptacja siebie.Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.**Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych okresie dojrzewania.**Zapoznanie z typowymi problemami przeżywanymi przez młodzież w okresie dojrzewania.Negatywne emocje – jak nad nimi zapanować?Kiedy zwracać się o pomoc w problemach natury psychicznej. Czym jest depresja. | Akademie, imprezy środowiskowe i okolicznościowe.Imprezy klasowe, wyjazdy, wyjścia do kina, teatru.Działalność w samorządzie klasy oraz w samorządzie uczniowskim – wywiązywanie się z powierzonych zadań.Lekcje wychowawcze –prezentacja regulaminów, pogadanka.Rozmowy z uczniami – ocenianie, wnioskowanie.Odgrywanie scenek, przyjmowanie różnych ról.Organizacja spotkań z pedagogiem szkoły.Zajęcia edukacyjne.Korzystanie z biblioteki, różnorodnych mediów oraz technologii informatycznej.Konkursy, praca na rzecz szkoły, środowiska.Akademie szkolne i środowiskowe.Lekcje wychowawcze – dyskusja, sytuacje wychowawcze.Udział w akcjach charytatywnych, społecznych, ekologicznych itp.Organizowanie pomocy dla zwierząt w schronisku czy zwierzyny leśnej.Uczestniczenie w różnych formach pracy wolontariackiej.Rozmowy z wychowawcą oraz nauczycielami – lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.Praca w grupach, projekty.Tablice sukcesów i porażek.Zajęcia pozalekcyjne.Pomoc koleżeńska.Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.Upowszechnianie czytelnictwa.Lekcje wychowawcze.Zajęcia edukacyjne.Dzień Patrona.Spotkania z ciekawymi ludźmi.Zajęcia edukacyjne.Zajęcia pozalekcyjne.Lekcje wychowawcze –pogadanki.Zawody sportowe, akcje prozdrowotne.Festyn rodzinny.Dzień Dziecka na sportowo.Aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze lokalnym oraz gminnym.Uroczystości, akademie z okazji świąt narodowych.Udział w szkolnym projekcie „100 lat niepodległości Polski”Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.Kronika szkoły, fotografie, historia szkoły.Wyjazdy do kina, muzeum, teatru.Udział w obchodach Dnia Europy.Współpraca z zaprzyjaźnioną szkołą w Londzie we Włoszech.Lekcje wychowawcze – praca w grupach, odgrywanie scenek.Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.Zajęcia edukacyjne, - pogadanki, recenzowanie.Spotkania ze specjalistami.Akcje, programy i projekty- Dzień Bezpiecznego Internetu.Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne.Kodowanie, programowanie.Pogadanki, rozmowy pouczające na lekcjach wychowawczych.Spotkania z policjantem.Spotkania ze specjalistami.Lekcje wychowawcze – pogadanki, dyskusje, praca w grupach ,drama.Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.Spotkania z lekarzem.Lekcje wychowawcze.Zajęcia edukacyjne.Udział w akcjach.Współpraca z organizacjami niosącymi pomoc - spotkania z przedstawicielami straży pożarnej, pielęgniarką, ratownikiem medycznym – pogadanki, zajęcia praktyczne.Indywidualne rozmowy i konsultacje.Udział w konkursach.Filmy instruktażowe.Lekcje wychowawcze – dyskusja, wykład, autorefleksja, filmy edukacyjne.Zajęcia edukacyjne.Spotkania z przedstawicielami wybranych grup zawodowych.Samoocena.Lekcje wychowawcze – prezentacja zagadnienia, dyskusja i wnioski.Konkursy, akcje, imprezy środowiskowe. Działalność w samorządzie uczniowskim.Lekcje wychowawcze – rozmowa kierowana.Udział w zajęciach pozalekcyjnych, akcjach, konkursach itp.Analiza przeżyć związków młodzieńczych na podstawie artykułów.Relacje uczniów i wnioski.Gry dramatyczne pokazujące uczucia w danej sytuacji.Lekcje wychowawcze.Zajęcia edukacyjne.Spotkanie z lekarzem/pielęgniarką szkolną. | wychowawca, opiekun samorządu uczniowskiego,pedagog szkolnywychowawca,nauczycielewychowawca, nauczycielewychowawca,nauczyciele,bibliotekarzwychowawca,wszyscy nauczycielewychowawca,nauczyciel wychowania fizycznegowychowawca,nauczycielewychowawca, nauczyciele,nauczyciel informatyki, pielęgniarkawychowawca, pedagog szkolny, policjawychowawca, nauczyciele, lekarzwychowawca,nauczyciele,przedstawiciel służb ratunkowych,pedagog szkolnywychowawca,nauczyciele,nauczyciel doradztwa zawodowego | IXcały rokcały rokcały rokIX / Xcały rokII / VIcały rokcały rokVIcały rokcały rokIIIcały rokI okres roku szkolnegocały rokcały rokcały rokcały rokI okres roku szkolnego |  |