Załącznik nr 5 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary** | **Zadania**  | **Formy realizacji** | **Odpowie-****dzialny** | **Termin realizacji** | Ewaluacja |
| **I**. **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych | Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota). Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł i norm społecznych.Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów*.*Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. | **Umiejętności personalne i prospołeczne,** **zasady przyjaźni, szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka.**Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, pogadanki, prelekcje. Filmy edukacyjne. Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, pogadanki, prelekcje. Akcje charytatywne.**Rozwiązywanie problemów innych osób np. chorych, starszych i niepełnosprawnych -** przyjmowanie różnych ról w grupie i podejmowanie decyzji, odgrywanie scenek rodzajowych i udzielanie rad bohaterom utworów, ocena postępowania. Pogadanki.Lekcje wychowawcze. Zajęcia edukacyjne i akcje charytatywne. KinoSzkoła. Spektakle teatralne. Spotkania szkolne i środowiskowe. **Umożliwienie współdziałania w grupie**podczas wykonywanych prac i zadań oraz  pełnionych funkcji w klasie i szkole.Udział w szkolnych wyborach SU.Wybór i działalność samorządu klasy V.Imprezy klasowe i szkolne. Wycieczki.**Lekcje wychowawcze - opracowanie kontraktu klasowego.****Wskazywanie określonych wzorców osobowych i ich ocena.** Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne (język polski, historia), sytuacje wychowawcze.Spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami środowiska lokalnego.**Autorytety rodzinne a kształtowanie osobowości-** rola autorytetów w życiu człowieka, wzory wychowania w rodzinie a rozwój psychiki dziecka. Burza mózgów, rozmowa, dyskusja.Scenki.Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów.Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Spotkania szkolne i środowiskowe, klasowe spotkania integracyjne. | NauczycieleWychowawca Pedagog  specjalny Psycholog  szkolnyBibliotekarz,NauczycielWDŻSU | Cały rok |  |
| **II.****Kultura –** wartości, normy i wzory zachowań | Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów.Rozbudzenie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką szkolną i indywidualnymi zainteresowaniami.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji i uczuć; asertywność.Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się i komunikowania sięw różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się. | **Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**Zajęcia edukacyjne, ocenianie.Zajęcia komputerowe i biblioteczne.Zajęcia rozwijające. Konkursy szkolne i pozaszkolne. Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”. Imprezy szkolne i środowiskowe.Recytacje, przedstawienia, prezentacje.Lektury. Biblioteka. Media. **Zapoznanie z symbolami oraz świętami narodowymi i religijnymi.**Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze. Gazetki klasowe i szkolne, prace plastyczne.Udział w apelach, wieczornicy z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja.**Zapoznanie z biografią i twórczością Patronki.** Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, zajęcia biblioteczne. Pogadanki. Prezentacja.Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona.Gazetka ścienna Patronki, kronika Patronki, własne poszukiwania informacji (multimedia). Konkursy (np. plastyczne, recytatorskie).**Ćwiczenie umiejętności wyrażania myśli i uczuć w grupie oraz słuchania zdań innych.** Pogadanki, dyskusje, lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, ankiety. Rozmowy z uczniami – ocenianie, wnioskowanie. Pomoc koleżeńska. Zajęcia indywidualne.**Zapoznanie uczniów z regulaminem** **zachowania w miejscach publicznych.**Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.Udział w imprezach i wydarzeniach kulturalnych: seanse filmowe Kino-Szkoła, spektakle teatralne, projekty OK w Brzeszczach, muzea, spotkania autorskie. Zajęcia edukacyjne. Sytuacje wychowawcze. Wycieczki. Korzystanie z biblioteki szkolnej i publicznej.Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem). | WychowawcaNauczycieleBibliotekarz,Pedagog specjalnyPsycholog szkolny | Cały rok |  |
| **III.** **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.  |  **Umożliwienie uczniom samooceny –** **dostrzegania mocnych i słabych stron.**Rozmowy z uczniami. Praca w grupach. Lekcje wychowawcze. Zajęcia pozalekcyjne.**Uświadomienie uczniom konieczności dokonywania samokontroli.** Organizacja czasu i miejsca nauki oraz wypoczynku, wprowadzenie korekty w planie dnia. Lekcje wychowawcze, karty pracy, filmy edukacyjne, pogadanki.**Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport i rekreacja.**Zajęcia edukacyjne. Lekcje wychowawcze. Filmy edukacyjne. Prezentacje. Wycieczki, gry i zabawy. Pogadanki z panią pielęgniarką. Fluoryzacja zębów.Pogadanki, projekty i akcje prozdrowotne.Piknik Rodzinny. Dzień Dziecka - Dzień Sportu.Zajęcia pozalekcyjne (SKS, LKS)**Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i wobec porażek; szukanie pomocy.**Wspólne wypracowanie i ustalenie czynników utrudniających i ułatwiających osiągnięcie celu.Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze, sytuacje wychowawcze. Pogadanki.Gry i zabawy. Praca w grupach.Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze. Pogadanki. Projekty i akcje ekologiczne, np. Sprzątanie Świata. Wycieczki. Apel szkolny z okazji Dnia Ziemi. | WychowawcaNauczycieleRodzicePedagogPsychologPielęgniarka | Cały rok |  |
| **IV.****Bezpieczeństwo** – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania z innymi (empatia)Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.Uświadomienie uczniom konieczności ponoszenia konsekwencji za swe czyny oraz próby naprawienia błędów (różne sposoby zachowań).Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. Przygotowanie do odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. Kształtowanie krytycznego podejścia do publikowanych treści.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu z programu "Laboratoria przyszłości"Pierwsza pomoc przedmedyczna.Postępowanie w miejscu zdarzenia. Pomoc osobie poszkodowanej. Unikanie zagrożeń. Szybkie reagowanie | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa****w różnych sytuacjach.**Zajęcia edukacyjne i pogadanki. Lekcje wychowawcze. Sytuacje wychowawcze.Konkursy szkolne i pozaszkolne. Wycieczki.Spotkanie ze strażakami. Próbny alarm ewakuacyjny. Projekty. Prezentacje.Zajęcia edukacyjne. Lekcje wychowawcze.Akcje, programy i projekty- Dzień Bezpiecznego Internetu.Filmy edukacyjne ze stron internetowych, np. "Owce w sieci", "3,2,1...Internet".Kodowanie, programowanie. Prelekcje. Pogadanki. Spotkania z policjantem, pedagogiem resocjalizacji. Warsztaty ze specjalistami - przeciwdziałanie przemocy w Internecie, uzależnienie od komputera i Internetu..Lekcje wychowawcze. Pogadanki. Spotkania ze specjalistami. Zajęcia warsztatowe z zasad udzielania pierwszej pomocy. | WychowawcaNauczycieleBibliotekarz PedagogRodziceWychowawca. Pielęgniarka. | Cały rok |  |