Załącznik nr 5 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY V

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszary** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Odpowie-**  **dzialny** | **Termin realizacji** | Ewaluacja |
| **I**.  **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych | Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.  Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).  Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.  Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.  Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł i norm społecznych.  Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów*.*  Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra. | **Umiejętności personalne i prospołeczne,**  **zasady przyjaźni, szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka.**  Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, pogadanki, prelekcje. Filmy edukacyjne.    Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, pogadanki, prelekcje. Akcje charytatywne.  **Rozwiązywanie problemów innych osób np. chorych, starszych i niepełnosprawnych -** przyjmowanie różnych ról w grupie i podejmowanie decyzji, odgrywanie scenek rodzajowych i udzielanie rad bohaterom utworów, ocena postępowania. Pogadanki.  Lekcje wychowawcze. Zajęcia edukacyjne i akcje charytatywne. KinoSzkoła. Spektakle teatralne. Spotkania szkolne i środowiskowe.  **Umożliwienie współdziałania w grupie**  podczas wykonywanych prac i zadań oraz  pełnionych funkcji w klasie i szkole.  Udział w szkolnych wyborach SU.  Wybór i działalność samorządu klasy V.  Imprezy klasowe i szkolne. Wycieczki.  **Lekcje wychowawcze - opracowanie kontraktu klasowego.**  **Wskazywanie określonych wzorców osobowych i ich ocena.**  Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne (język polski, historia), sytuacje wychowawcze.  Spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami środowiska lokalnego.  **Autorytety rodzinne a kształtowanie osobowości-** rola autorytetów w życiu człowieka, wzory wychowania w rodzinie a rozwój psychiki dziecka. Burza mózgów, rozmowa, dyskusja.  Scenki.  Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów.  Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. Spotkania szkolne i środowiskowe, klasowe spotkania integracyjne. | Nauczyciele Wychowawca Pedagog  specjalny  Psycholog  szkolny  Bibliotekarz,  NauczycielWDŻ SU | Cały rok |  |
| **II.**  **Kultura –** wartości, normy i wzory zachowań | Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów.  Rozbudzenie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką szkolną i indywidualnymi zainteresowaniami.  Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.  Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.  Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji i uczuć; asertywność.  Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się i komunikowania się  w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się. | **Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**  Zajęcia edukacyjne, ocenianie.  Zajęcia komputerowe i biblioteczne.  Zajęcia rozwijające. Konkursy szkolne i pozaszkolne. Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”.  Imprezy szkolne i środowiskowe.  Recytacje, przedstawienia, prezentacje.  Lektury. Biblioteka. Media.  **Zapoznanie z symbolami oraz świętami narodowymi i religijnymi.**  Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.  Gazetki klasowe i szkolne, prace plastyczne.  Udział w apelach, wieczornicy z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja.  **Zapoznanie z biografią i twórczością Patronki.**  Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, zajęcia biblioteczne. Pogadanki. Prezentacja.  Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona.  Gazetka ścienna Patronki, kronika Patronki, własne poszukiwania informacji (multimedia). Konkursy (np. plastyczne, recytatorskie).  **Ćwiczenie umiejętności wyrażania myśli i uczuć w grupie oraz słuchania zdań innych.**  Pogadanki, dyskusje, lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, ankiety. Rozmowy z uczniami – ocenianie, wnioskowanie. Pomoc koleżeńska.  Zajęcia indywidualne.  **Zapoznanie uczniów z regulaminem**  **zachowania w miejscach publicznych.**  Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.  Udział w imprezach i wydarzeniach kulturalnych: seanse filmowe Kino-Szkoła, spektakle teatralne, projekty OK w Brzeszczach, muzea, spotkania autorskie. Zajęcia edukacyjne. Sytuacje wychowawcze. Wycieczki.  Korzystanie z biblioteki szkolnej i publicznej.  Respektowanie regulaminów (strojem  i zachowaniem). | Wychowawca  Nauczyciele  Bibliotekarz,  Pedagog specjalny  Psycholog szkolny | Cały rok |  |
| **III.**  **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.  Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.  Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.  Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.  Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.  Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. | **Umożliwienie uczniom samooceny –**  **dostrzegania mocnych i słabych stron.**  Rozmowy z uczniami. Praca w grupach.  Lekcje wychowawcze. Zajęcia pozalekcyjne.  **Uświadomienie uczniom konieczności dokonywania samokontroli.**  Organizacja czasu i miejsca nauki oraz wypoczynku, wprowadzenie korekty w planie dnia. Lekcje wychowawcze, karty pracy, filmy edukacyjne, pogadanki.  **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport i rekreacja.**  Zajęcia edukacyjne. Lekcje wychowawcze. Filmy edukacyjne. Prezentacje. Wycieczki, gry i zabawy. Pogadanki z panią pielęgniarką. Fluoryzacja zębów.  Pogadanki, projekty i akcje prozdrowotne.  Piknik Rodzinny. Dzień Dziecka - Dzień Sportu.  Zajęcia pozalekcyjne (SKS, LKS)  **Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i wobec porażek; szukanie pomocy.**  Wspólne wypracowanie i ustalenie czynników utrudniających i ułatwiających osiągnięcie celu.  Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze, sytuacje wychowawcze. Pogadanki.  Gry i zabawy. Praca w grupach.  Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze. Pogadanki. Projekty i akcje ekologiczne, np. Sprzątanie Świata. Wycieczki.  Apel szkolny z okazji Dnia Ziemi. | Wychowawca  Nauczyciele  Rodzice  Pedagog  Psycholog  Pielęgniarka | Cały rok |  |
| **IV.**  **Bezpieczeństwo** – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | | Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.  Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania z innymi (empatia)  Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.  Uświadomienie uczniom konieczności ponoszenia konsekwencji za swe czyny oraz próby naprawienia błędów (różne sposoby zachowań).  Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.  Przygotowanie do odróżniania fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych.  Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.  Kształtowanie krytycznego podejścia do publikowanych treści.  Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.  Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu z programu "Laboratoria przyszłości"  Pierwsza pomoc przedmedyczna.  Postępowanie w miejscu zdarzenia. Pomoc osobie poszkodowanej. Unikanie zagrożeń. Szybkie reagowanie | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa**  **w różnych sytuacjach.**  Zajęcia edukacyjne i pogadanki. Lekcje wychowawcze. Sytuacje wychowawcze.  Konkursy szkolne i pozaszkolne. Wycieczki.  Spotkanie ze strażakami. Próbny alarm ewakuacyjny. Projekty. Prezentacje.  Zajęcia edukacyjne. Lekcje wychowawcze.  Akcje, programy i projekty- Dzień Bezpiecznego Internetu.  Filmy edukacyjne ze stron internetowych, np. "Owce w sieci", "3,2,1...Internet".  Kodowanie, programowanie. Prelekcje. Pogadanki. Spotkania z policjantem, pedagogiem resocjalizacji. Warsztaty ze specjalistami - przeciwdziałanie przemocy w Internecie, uzależnienie od komputera i Internetu.  .Lekcje wychowawcze. Pogadanki. Spotkania ze specjalistami. Zajęcia warsztatowe z zasad udzielania pierwszej pomocy. | Wychowawca  Nauczyciele  Bibliotekarz  Pedagog  Rodzice  Wychowawca. Pielęgniarka. | Cały rok |  |