Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania w pierwszym** **etapie edukacyjnym** | **Zadania i formy realizacji w klasie I** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.  | **Rozpoznanie środowiska rodzinnego.**Ankieta informacyjna o uczniu, wywiad z rodzicami. Zajęcia edukacyjne.**Stwarzanie sytuacji wychowawczych integrujących zespół klasowy.**„Poznajemy się przez zabawę”. ***Blok tematyczny: Jestem uczniem, jestem uczennicą – „****Moje koleżanki, moi koledzy. Nasze talenty.”*Organizowanie imprez klasowych:andrzejki, mikołajki, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, urodziny w klasie, klasowa WigiliaUczestnictwo w grupie - pogadanki: „Jesteśmy klasą”, „To są moi przyjaciele”, „Poznajemy normy, reguły, zasady”. *Praca plastyczna „Drzewo więzi”*Przygotowanie dzieci do świadomego uczestnictwa w akcie: PASOWANIA NA UCZNIA – uroczyste ślubowanieUmiejętność wyrażania własnego zdania oraz słuchania innych. Rozmowy z uczniami. *Dostosowywanie zadań do potrzeb dziecka.* Pochwały i nagrody. **Opracowanie Regulaminu klasy 1.**„Moje prawa i obowiązki” – prezentacja multimedialnaPrzestrzeganie reguł i zasad podczas gier i zabaw zespołowych.**Przyjmowanie różnych ról w grupie oraz podejmowanie decyzji.**Odgrywanie scenek rodzajowych. Udzielanie rad bohaterom utworów, ocena postępowania.Utworzenie klasowych klubów przyjaciół: kwiatów, porządku; dyżury.**Umożliwienie uczniom samooceny – dostrzegania mocnych i słabych stron.**Rozmowy z uczniami.Warsztaty: „Mój herb”, karty samooceny.**Blok tematyczny: Jestem dzieckiem -** „Prawa i marzenia dzieci”*Zajęcia indywidualne.*Zajęcia edukacyjne „Znamy swoje obowiązki”. | WychowawcaWychowawcaWychowawcaRodziceWychowawcaRodziceWychowawcaWychowawcaWychowawcaWychowawca | Cały rokIXIXIX, XI,XIICały rokIX - XCały rokVIXCały rokIXCały rokIXCały rokXI | Treści zapisane kursywą dotyczą kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 |
| **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań ***Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych******Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.*** | Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się; Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin­nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literac­kimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektu­alnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespo­łowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowa­nie i rozwijanie własnych zainteresowań; *Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;* Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji; Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie cie­kawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.* | **Kształcenie obiektywizmu w samoocenie  i ocenie**  **innych.** **Blok tematyczny: Mój mały świat**Wypowiedzi na temat wystąpień koleżanek i kolegów.*Zajęcia:**- Różnimy się między sobą,*- Jak można mnie rozpoznać?Bieżące sytuacje podczas przerw.Sytuacje wychowawcze.Odpowiedzi na pytania: Co to jest nuda? i Czy warto się nudzić?**Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania w instytucjach publicznych.****Blok tematyczny: W oczekiwaniu na święta -** „Tradycje Bożego Narodzenia i Wielkanocy” **Kultura zachowania i szacunek dla pracy innych ludzi.***Udział w imprezach kulturalnych:**spektakle teatralne, seanse filmowe KinoSzkoła, projekty OK w Brzeszczach, wystawy, muzea*.Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem).*Udział w środowiskowych wydarzeniach kulturalnych.***Blok tematyczny: Spotkania z lekturą – „Zaczytani”**Korzystanie z biblioteki szkolnej – PASOWANIE NA CZYTELNIKAZajęcia edukacyjne.Sytuacje wychowawcze. *Wycieczki.***Umożliwianie wyrównywania braków  edukacyjnych oraz  korygowania postawy ciała.***Organizacja zajęć o charakterze terapeutycznym, dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych dla dzieci wymagających wsparcia*. Elementy gimnastyki mózgu (Dennison). Ćwiczenia śródlekcyjneRuch na świeżym powietrzu, spacery.   *Organizowanie pomocy koleżeńskiej – współpraca w zespołach.**Pogadanki i sytuacje wychowawcze.***Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**Recytacje, przedstawienia, prezentacje.Konkursy.Udział w wyborach do samorządu szkolnego. Wybory samorządu klasowego.**Przedstawianie tekstów literackich obrazujących pożądane formy zachowań, umiejętności.***Zajęcia edukacyjne – rady dla bohaterów utworów,* *ich ocena. Odgrywanie scenek rodzajowych.*Prace plastyczne np. „Serce dla Babci i Dziadka”. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów – współpraca z rodzicami: spotkania z górnikami i strażakami**Inspirowanie aktywności twórczej oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć.**Zajęcia edukacyjne i rozwijające.*Wspólne poszukiwanie dobrej metody pokonywania stresu – rozmowy w grupie*.**Wiemy, kto to jest „patron”; poznajemy patronkę Wandę Chotomską**Współudział w Święcie ZSP nr 1 – Dzień Patrona.Oglądanie „Księgi Patrona”, gromadzenie książek w Kąciku Patronki. Poznawanie utworów Patronki.**Poczucie przynależności do społeczności: szkolnej, lokalnej, narodowej**.Prace na rzecz klasy i szkoły. *Współtworzenie imprez środowiskowych*: Wieczornica, Jasełka, festyn rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Strażaka. Udział w apelach okolicznościowych.*Poznanie legendy, tradycji, zwyczajów i obrzędów ludowych pielęgnowanych w Przecieszynie. Rozmowy z seniorami rodzin, spotkania z członkami zespołu regionalnego i z przedstawicielami organizacji lokalnych.****Blok tematyczny: Polska-nasz kraj -*** *„Kto ty jesteś?”, „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”, „Mieszkam w Europie”, „Symbole narodowe w piosence”***Blok tematyczny: Co można poczuć? – „**Jak oswoić strach?” „Radość dawania i otrzymywania”.**Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań oraz twórczego myślenia.**Zajęcia rozwijające „Klub Pierwszoklasisty”, „Ale to ciekawe!”. Wdrażanie do samooceny, ocenianie.Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”, *„Czytam z klasą lekturki spod chmurki - Świat pełen emocji”.*Gazetki klasowe i szkolne, prace plastyczne.Imprezy szkolne i środowiskowe.Konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z mediów i biblioteki; Zajęcia komputerowe i biblioteczne.**Umiejętność akceptacji ludzi „sprawnych inaczej”, tolerancja.**Pogadanki, zajęcia edukacyjne i akcje charytatywne dla chorych., spotkania, dramy.Spotkania szkolne i środowiskowe.Działania profilaktyczne, kulturowe, edukacyjne. | WychowawcaWychowawcaWychowawcaRodzice WychowawcaRodziceWychowawcaBibliotekarzRodziceWychowawcaRodziceWychowawcaRodzicePedagog szkolnyPsychologLogopedaWychowawcaWychowawcaRodziceWychowawcaPedagog szkolnyDyrektorWychowawcaBibliotekarzRodziceWychowawcaBibliotekarzOrganizacje działające w PrzecieszynieWychowawcaWychowawcaBibliotekarzRodziceNauczycieleWychowawcaRodziceSUPedagogNauczycieleDyrektor | Cały rokVCały rokCały rokXII, IVCały rokIICały rokCały rok Cały rok IXCały rokXII, I, VCały rokCały rokXCały rokXI, XII, I, VCały rokXI, VCały rok |  |
| **Zdrowie** – edukacja zdrowotna***Edukacja prozdrowotna - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej; nauka udzielania pierwszej pomocy*** | Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i in­nych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; *Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym*; *Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;* Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.  | **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport, rekreacja.*****Blok tematyczny: Smacznie i zdrowo – „****Zdrowe śniadanie”, „Chcę być zdrowy”*Zajęcia edukacyjne „Sporty zimowe”, „Zimowy wypoczynek”*Realizacja „Programu dla szkół” – owoce, warzywa i produkty mleczne w szkole**Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała. Zajęcia wf-u i aktywne spędzanie wolnego czasu.*Pogadanki z panią pielęgniarką. Fluoryzacja zębów.Hodowle – ogródek na parapecie,Przygotowanie „wiosennych kanapek”.Pogadanki, np. „Szkodliwość hałasu”,  „Dbam o higienę osobistą”. Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę!”Współpraca z OSP – projekt „Jestem mały, wiem więcej”**Blok tematyczny: Przyjaciele Ziemi -** „Oszczędzamy wodę”, segregacja śmieci*Udział w programie edukacyjnym „Kubusiowi przyjaciele natury”**Akcje i projekty propagujące sport i zdrowy styl życia*Dzień Dziecka, Szkolny Dzień Sportu, festyn rodzinny.Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.Akcje ekologiczne, konkursy, wycieczki.Akcje szkolne: m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.***„Mali ratownicy” – nauka udzielania pierwszej pomocy: spotkania ze strażakami, ratownikami medycznymi, zajęcia edukacyjne – filmiki tematyczne.***Sytuacje wychowawcze – ubieramy się stosownie do pogody: „Jesienne słoty”, „Zima wokół nas”, „W marcu jak w garncu”.Gry i zabawy. Zajęcia „Jestem *fair play*”. Zajęcia edukacyjne „Wygrywamy, przegrywamy” | WychowawcaPielęgniarkaWychowawcaOSP PrzecieszynWychowawcaRodziceNauczyciel w-f SUNauczyciel przyrodyWychowawcaStrażacyRatownicyWychowawcaRodziceWychowawca | Cały rokICały rokCały rokIX, VIIX, IVCały rok |  |
| **Bezpieczeń-stwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo-wych)***Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnie-niem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.***  | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; **Wdrażanie szkolnych Standardów Ochrony Małoletnich**Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyj­no-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych a zarówno respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów; Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych; bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.  | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa****w różnych sytuacjach.**Spotkania „Bezpieczna droga do i ze szkoły” Zajęcia edukacyjne „Ostrożni – bezpieczni”, „Wiosenna burza”, „Bezpieczne wakacje”Wycieczki, spacery.Spotkanie ze strażakami i policjantami, ratownikamiTablice edukacyjne: **Standardy Ochrony Małoletnich,** „Niebezpieczne sytuacje”. Dyskusje i prezentacje multimedialnePróbne ewakuacje.Dramy. Zajęcia plastyczno - techniczne.Program edukacyjny: Akademia Bezpiecznego Puchatka*Zajęcia – edukacja informatyczna,* *Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu**Bohaterowie strony www.sieciaki.pl.**Kodowanie, elementy programowania.*Filmy edukacyjne, prezentacje.*Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, tematyczne, ruch na świeżym powietrzu.**Pogadanki „Czas wolny - Co zamiast komputera? Korzystamy z różnych źródeł informacji*Zajęcia edukacyjne, ćwiczenia interaktywne. Zajęcia informatyki i wf-u – regulaminy pracowni komputerowej i sali gimnastycznejPrzejazdy środkami komunikacji miejskiej.Pogadanki. Zajęcia edukacyjneSytuacje wychowawcze | WychowawcaStrażakPolicjantRodziceWychowawcaPedagog specjalnyPsychologWychowawcaPedagogNauczyciel informatykiWychowawcaWychowawcaWychowawcaWychowawcaRodzice | Cały rokCały rokCały rokIICały rokIXCały rok |  |