Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania w pierwszym**  **etapie edukacyjnym** | **Zadania i formy realizacji w klasie I** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;    Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;  Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;  Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;  Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;  Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. | **Rozpoznanie środowiska rodzinnego.**  Ankieta informacyjna o uczniu, wywiad z rodzicami.  Zajęcia edukacyjne.  **Stwarzanie sytuacji wychowawczych integrujących zespół klasowy.**  „Poznajemy się przez zabawę”.  ***Blok tematyczny: Jestem uczniem, jestem uczennicą – „****Moje koleżanki, moi koledzy. Nasze talenty.”*  Organizowanie imprez klasowych:  andrzejki, mikołajki, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, urodziny w klasie, klasowa Wigilia  Uczestnictwo w grupie - pogadanki: „Jesteśmy klasą”, „To są moi przyjaciele”, „Poznajemy normy, reguły, zasady”. *Praca plastyczna „Drzewo więzi”*  Przygotowanie dzieci do świadomego uczestnictwa w akcie: PASOWANIA NA UCZNIA – uroczyste ślubowanie  Umiejętność wyrażania własnego zdania oraz słuchania innych. Rozmowy z uczniami.  *Dostosowywanie zadań do potrzeb dziecka.*  Pochwały i nagrody.  **Opracowanie Regulaminu klasy 1.**  „Moje prawa i obowiązki” – prezentacja multimedialna  Przestrzeganie reguł i zasad podczas gier i zabaw zespołowych.  **Przyjmowanie różnych ról w grupie oraz podejmowanie decyzji.**  Odgrywanie scenek rodzajowych. Udzielanie rad bohaterom utworów, ocena postępowania.  Utworzenie klasowych klubów przyjaciół: kwiatów, porządku; dyżury.  **Umożliwienie uczniom samooceny – dostrzegania mocnych i słabych stron.**  Rozmowy z uczniami.  Warsztaty: „Mój herb”, karty samooceny.  **Blok tematyczny: Jestem dzieckiem -** „Prawa i marzenia dzieci”  *Zajęcia indywidualne.*  Zajęcia edukacyjne „Znamy swoje obowiązki”. | Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca | Cały rok  IX  IX  IX, XI,  XII  Cały rok  IX - X  Cały rok  V  IX  Cały rok  IX  Cały rok  IX  Cały rok  XI | Treści zapisane kursywą dotyczą kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 |
| **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań    ***Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych***  ***Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.*** | Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się;  Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;  Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin­nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;  Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literac­kimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;  Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektu­alnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;  Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespo­łowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;    Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;  Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowa­nie i rozwijanie własnych zainteresowań;  *Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;*  Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji;  Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie cie­kawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;  Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.  *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.* | **Kształcenie obiektywizmu w samoocenie  i ocenie**  **innych.**  **Blok tematyczny: Mój mały świat**  Wypowiedzi na temat wystąpień koleżanek i kolegów.  *Zajęcia:*  *- Różnimy się między sobą,*  - Jak można mnie rozpoznać?  Bieżące sytuacje podczas przerw.  Sytuacje wychowawcze.  Odpowiedzi na pytania: Co to jest nuda? i Czy warto się nudzić?  **Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania w instytucjach publicznych.**  **Blok tematyczny: W oczekiwaniu na święta -** „Tradycje Bożego Narodzenia i Wielkanocy”  **Kultura zachowania i szacunek dla pracy innych ludzi.**  *Udział w imprezach kulturalnych:*  *spektakle teatralne, seanse filmowe KinoSzkoła, projekty OK w Brzeszczach, wystawy, muzea*.  Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem).  *Udział w środowiskowych wydarzeniach kulturalnych.*  **Blok tematyczny: Spotkania z lekturą – „Zaczytani”**  Korzystanie z biblioteki szkolnej – PASOWANIE NA CZYTELNIKA  Zajęcia edukacyjne.  Sytuacje wychowawcze.  *Wycieczki.*  **Umożliwianie wyrównywania braków  edukacyjnych oraz  korygowania postawy ciała.**  *Organizacja zajęć o charakterze terapeutycznym, dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych dla dzieci wymagających wsparcia*.  Elementy gimnastyki mózgu (Dennison). Ćwiczenia śródlekcyjne  Ruch na świeżym powietrzu, spacery.  *Organizowanie pomocy koleżeńskiej – współpraca w zespołach.*  *Pogadanki i sytuacje wychowawcze.*  **Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**  Recytacje, przedstawienia, prezentacje.  Konkursy.  Udział w wyborach do samorządu szkolnego. Wybory samorządu klasowego.  **Przedstawianie tekstów literackich obrazujących pożądane formy zachowań, umiejętności.**  *Zajęcia edukacyjne – rady dla bohaterów utworów,*  *ich ocena. Odgrywanie scenek rodzajowych.*  Prace plastyczne np. „Serce dla Babci i Dziadka”. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów – współpraca z rodzicami: spotkania z górnikami i strażakami  **Inspirowanie aktywności twórczej oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć.**  Zajęcia edukacyjne i rozwijające.  *Wspólne poszukiwanie dobrej metody pokonywania stresu – rozmowy w grupie*.  **Wiemy, kto to jest „patron”; poznajemy patronkę Wandę Chotomską**  Współudział w Święcie ZSP nr 1 – Dzień Patrona.  Oglądanie „Księgi Patrona”, gromadzenie książek w Kąciku Patronki. Poznawanie utworów Patronki.  **Poczucie przynależności do społeczności: szkolnej, lokalnej, narodowej**.  Prace na rzecz klasy i szkoły.  *Współtworzenie imprez środowiskowych*: Wieczornica, Jasełka, festyn rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Strażaka. Udział w apelach okolicznościowych.  *Poznanie legendy, tradycji, zwyczajów i obrzędów ludowych pielęgnowanych w Przecieszynie. Rozmowy z seniorami rodzin, spotkania z członkami zespołu regionalnego i z przedstawicielami organizacji lokalnych.*  ***Blok tematyczny: Polska-nasz kraj -*** *„Kto ty jesteś?”, „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”, „Mieszkam w Europie”, „Symbole narodowe w piosence”*  **Blok tematyczny: Co można poczuć? – „**Jak oswoić strach?” „Radość dawania i otrzymywania”.  **Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań oraz twórczego myślenia.**  Zajęcia rozwijające „Klub Pierwszoklasisty”, „Ale to ciekawe!”. Wdrażanie do samooceny, ocenianie.  Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”, *„Czytam z klasą lekturki spod chmurki - Świat pełen emocji”.*  Gazetki klasowe i szkolne, prace plastyczne.  Imprezy szkolne i środowiskowe.  Konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z mediów i biblioteki;  Zajęcia komputerowe i biblioteczne.  **Umiejętność akceptacji ludzi „sprawnych inaczej”, tolerancja.**  Pogadanki, zajęcia edukacyjne i akcje charytatywne dla chorych., spotkania, dramy.  Spotkania szkolne i środowiskowe.  Działania profilaktyczne, kulturowe, edukacyjne. | Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice    Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Bibliotekarz  Rodzice  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Rodzice  Pedagog szkolny  Psycholog  Logopeda  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Pedagog szkolny  Dyrektor  Wychowawca  Bibliotekarz  Rodzice  Wychowawca  Bibliotekarz  Organizacje działające w Przecieszynie  Wychowawca  Wychowawca  Bibliotekarz  Rodzice  Nauczyciele  Wychowawca  Rodzice  SU  Pedagog  Nauczyciele  Dyrektor | Cały rok  V  Cały rok  Cały rok  XII, IV  Cały rok  II  Cały rok  Cały rok  Cały rok  IX  Cały rok  XII, I, V  Cały rok  Cały rok  X  Cały rok  XI, XII, I, V  Cały rok  XI, V  Cały rok |  |
| **Zdrowie** – edukacja zdrowotna  ***Edukacja prozdrowotna - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej; nauka udzielania pierwszej pomocy*** | Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i in­nych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;  Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;  *Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym*;  *Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;*  Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;  Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;  Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;  Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. | **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport, rekreacja.**  ***Blok tematyczny: Smacznie i zdrowo – „****Zdrowe śniadanie”, „Chcę być zdrowy”*  Zajęcia edukacyjne „Sporty zimowe”, „Zimowy wypoczynek”  *Realizacja „Programu dla szkół” – owoce, warzywa i produkty mleczne w szkole*  *Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała. Zajęcia wf-u i aktywne spędzanie wolnego czasu.*  Pogadanki z panią pielęgniarką. Fluoryzacja zębów.  Hodowle – ogródek na parapecie,  Przygotowanie „wiosennych kanapek”.  Pogadanki, np. „Szkodliwość hałasu”,  „Dbam o higienę osobistą”.  Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę!”  Współpraca z OSP – projekt „Jestem mały, wiem więcej”  **Blok tematyczny: Przyjaciele Ziemi -** „Oszczędzamy wodę”, segregacja śmieci  *Udział w programie edukacyjnym „Kubusiowi przyjaciele natury”*  *Akcje i projekty propagujące sport i zdrowy styl życia*  Dzień Dziecka, Szkolny Dzień Sportu, festyn rodzinny.  Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.  Akcje ekologiczne, konkursy, wycieczki.  Akcje szkolne: m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.  ***„Mali ratownicy” – nauka udzielania pierwszej pomocy: spotkania ze strażakami, ratownikami medycznymi, zajęcia edukacyjne – filmiki tematyczne.***  Sytuacje wychowawcze – ubieramy się stosownie do pogody: „Jesienne słoty”, „Zima wokół nas”, „W marcu jak w garncu”.  Gry i zabawy. Zajęcia „Jestem *fair play*”.  Zajęcia edukacyjne „Wygrywamy, przegrywamy” | Wychowawca  Pielęgniarka  Wychowawca  OSP Przecieszyn  Wychowawca  Rodzice  Nauczyciel w-f SU  Nauczyciel przyrody  Wychowawca  Strażacy  Ratownicy  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca | Cały rok  I  Cały rok  Cały rok  IX, VI  IX, IV  Cały rok |  |
| **Bezpieczeń-stwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo-wych)  ***Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnie-niem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.*** | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;  **Wdrażanie szkolnych Standardów Ochrony Małoletnich**  Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyj­no-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych a zarówno respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów;  Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych; bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;  Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;  Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa**  **w różnych sytuacjach.**  Spotkania „Bezpieczna droga do i ze szkoły”  Zajęcia edukacyjne „Ostrożni – bezpieczni”, „Wiosenna burza”, „Bezpieczne wakacje”  Wycieczki, spacery.  Spotkanie ze strażakami i policjantami, ratownikami  Tablice edukacyjne: **Standardy Ochrony Małoletnich,**  „Niebezpieczne sytuacje”. Dyskusje i prezentacje multimedialne  Próbne ewakuacje.  Dramy. Zajęcia plastyczno - techniczne.  Program edukacyjny: Akademia Bezpiecznego Puchatka  *Zajęcia – edukacja informatyczna,*  *Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu*  *Bohaterowie strony www.sieciaki.pl.*  *Kodowanie, elementy programowania.*  Filmy edukacyjne, prezentacje.  *Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, tematyczne, ruch na świeżym powietrzu.*  *Pogadanki „Czas wolny - Co zamiast komputera? Korzystamy z różnych źródeł informacji*  Zajęcia edukacyjne, ćwiczenia interaktywne.  Zajęcia informatyki i wf-u – regulaminy pracowni komputerowej i sali gimnastycznej  Przejazdy środkami komunikacji miejskiej.  Pogadanki.  Zajęcia edukacyjne  Sytuacje wychowawcze | Wychowawca  Strażak  Policjant  Rodzice  Wychowawca  Pedagog specjalny  Psycholog  Wychowawca  Pedagog  Nauczyciel informatyki  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice | Cały rokCały rok Cały rok  II  Cały rok  IX  Cały rok |  |