Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania w pierwszym**  **etapie edukacyjnym** | **Zadania i formy realizacji w klasie II** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewaluacja |
| I.  **Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;  Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;  Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;  Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;  Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;  Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, szacunek do rodziców, obowiązki członka rodziny.  Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych.  Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się do innych z taktem i szacunkiem. Integracja zespołu.** Zabawy na „dobry początek dnia”.  Andrzejki i Mikołajki. Obchody Dnia Chłopca, Dnia Kobiet i urodzin w klasie.  **Umiejętność wyrażania własnego zdania**  **oraz słuchania innych.**  Rozmowy z uczniami. Zajęcia indywidualne.  Dostosowywanie zadań do potrzeb dziecka.  Pochwały i nagrody.  **Opracowanie „Regulaminu kodeksu klasowego” - zasady dobrego zachowania, zasady pracy.**  **Przyjmowanie różnych ról w grupie**  **oraz podejmowanie decyzji.**  Odgrywanie scenek rodzajowych. Zasady savoir-vivre'u,Udzielanie rad bohaterom utworów. Pełnienie funkcji dyżurnego.  Udział w szkolnych wyborach SU.  Wybór i działalność samorządu klasy II. Integracja zespołu klasowego.  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  **Umożliwienie uczniom samooceny –**  **dostrzegania mocnych i słabych stron.**  Kalendarz świąt typowych, jak i nietypowych np. Dzień Kropki. Rozmowy z uczniami. Praca w grupach.  Zajęcia pozalekcyjne.  Twórcze rozwiązywanie problemów.  Warsztaty: „Mój herb”, karty samooceny.  Zajęcia edukacyjne „Znamy swoje obowiązki”.  Zajęcia edukacyjne. Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka.  Pomoc koleżeńska.  Akcje charytatywne- mały wolontariat.  Zajęcia indywidualne.  **Szacunek do pracy i ludzi różnych zawodów.**  Zawody moich rodziców. Zawody moich najbliższych. Spotkania z cyklu **"Uczymy się od innych- poznajemy zawody naszych bliskich”, drama- wchodzenie w daną rolę, zabawy dydaktyczne.**  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”** | Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca, nauczyciele  Wychowawca  Wychowawca  SU  Wychowawca, nauczyciele  Wychowawca, nauczyciele, rodzice  SU | Cały rok  Cały rok  IX, XI,  XII, III  Cały rok  IX  Cały rok  IX  Cały rok  Cały rok  V, VI |  |
| II.  **Kultura** – wartości, normy, postawy,  wzory zachowań | Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się;  Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro;  Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin­nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;  Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literac­kimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.  Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektu­alnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;  Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.  Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie cie­kawości poznawczej, rozwijanie kreatywności oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;  Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji;  Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespo­łowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowa­nie i rozwijanie własnych zainteresowań; Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych.  Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.  Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; działania na rzecz edukacji patriotycznej. | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się**  **do innych z taktem i szacunkiem.**  Zajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, recytacje.  „Czarodziejskie słowa”, zabawy tematyczne.  Uczenie się od innych.  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  Zapoznanie uczniów z regulaminem  zachowania w instytucjach publicznych. Regulaminy wycieczek i wyjazdów.  Udział w imprezach kulturalnych:  spektakle teatralne, seanse filmowe KinoSzkoła, projekty OK w Brzeszczach.  Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem).  Korzystanie z biblioteki szkolnej i współpraca z biblioteką publiczną- projekty, lekcje biblioteczne.  Udział w konkursach i projektach czytelniczych, spotkaniach autorskich. Zajęcia edukacyjne „Dzień Babci i Dzień Dziadka”, „Święto rodziny”, „Bukiet dla mamy”, „Świąteczne życzenia”  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  Zajęcia teatralne.  Zajęcia edukacyjne.  Sytuacje wychowawcze.  Wycieczki (także wirtualne). Muzea, wystawy. Cykl zajęć” Poznaj Polskę i Europę”- podróże z bohaterami cyklu dydaktycznego;  Wydarzenia kulturalne.  **Umożliwianie wyrównywania braków  edukacyjnych oraz  korygowania postawy ciała.**  Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Elementy gimnastyki mózgu (Dennison), metoda Ortograffiti.  Zajęcia ruchowe, edukacyjne.  Organizowanie współpraca w zespołach.  Pogadanki.  **Umiejętność akceptacji ludzi „sprawnych inaczej”, tolerancja.**  Wycieczki, spotkania, dramy.  Pogadanki, zajęcia edukacyjne „Każdy dla każdego”. Udział w akcjach charytatywnych dla chorych, potrzebujących. Akcje charytatywne na rzecz zwierząt. Spotkania szkolne i środowiskowe.  **Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**  Recytacje, przedstawienia, uroczystości środowiskowe, prezentacje.  Konkursy.  **Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań**  **oraz twórczego myślenia.**  Zajęcia edukacyjne i rozwijające. Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”  Prace plastyczne.  Imprezy szkolne i środowiskowe.  Konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z mediów i biblioteki; zajęcia pozalekcyjne.  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  **Przedstawianie tekstów literackich obrazujących pożądane formy zachowań, umiejętności.**  Zajęcia edukacyjne – rady dla bohaterów utworów,  ich ocena. Odgrywanie scenek rodzajowych.  Prace plastyczne. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Projekty edukacyjne- „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”, . Projekty edukacyjne m.in. „ Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”  **Inspirowanie aktywności badawczej oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć.**  Zajęcia edukacyjne – klasowe laboratorium, zajęcia teatralne. Zabawy słowem. Sytuacje wychowawcze. Zabawy tematyczne. Klub Drugoklasisty.  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  **Zapoznawanie z biografią i twórczością Patronki.**  Zajęcia edukacyjne, biblioteczne. Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona. Kącik Patronki. Konkursy.  **„Moja mała Ojczyzna”- poczucie przynależności do swojej rodzinnej miejscowości, regionu.**  Wycieczki, spacery po okolicy.  Poznanie legendy o Przecieszynie. Uroczystości lokalne - „Barbórka – spotkanie z górnikami”. Zajęcia edukacyjne „Symbole mojej szkoły”, „Przodkowie i potomkowie”, „Rodzinne spotkania”. Współpraca z organizacjami lokalnymi, warsztaty.  **Budzenie tożsamości narodowej.**  Zajęcia edukacyjne „Obrazki z przeszłości” i „Ważne daty”. Sytuacje wychowawcze. Udział w apelach i wieczornicy.  **Przybliżenie kultury i tradycji wybranych krajów i kontynentów.**  Zajęcia edukacyjne: „Szkoły różnych stron świata”, „Dzieci świata”, „Polska w Europie”. Lektury m.in.„Zaczarowana zagroda”, „Afryka Kazika”.  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”** | Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice  Bibliotekarz  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca  Dyrektor  Rodzice  Wychowawca  OSP, KGW  Zespół „Przecieszy-nianki”  Wychowawca  Wychowawca  Nauczyciele  Bibliotekarz | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |  |
| **III.**  **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Edukacja prozdrowotna w szkole –kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.  Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i in­nych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;  Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;  Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;  Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;  Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;  Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;  Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego; | **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport, rekreacja.**  Zajęcia edukacyjne. –„Wiem co jem”, „Zdrowe ciało-zdrowy duch”. Sytuacje wychowawcze. Znaczenie relaksu i odpoczynku. Wycieczki, gry i zabawy. Ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.  Pogadanki z panią pielęgniarką. Zajęcia „Mały ratownik – udzielam pierwszej pomocy”, projekt we współpracy z OSP Przecieszyn;  Hodowle. Projekty prozdrowotne i ekologiczne, akcje prozdrowotne, programy. Festyn Rodzinny.  Akcje i projekty propagujące sport: „Zdrowo na sportowo”. Zabawy ruchowe , Dzień Dziecka na sportowo” „Program dla szkół”, Dzień Sportu  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  Zajęcia edukacyjne „Ja też ratuję Ziemię”. Sytuacje wychowawcze.  Pogadanki, projekty i akcje ekologiczne. Wycieczki.  Uroczystości szkolne: m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi., Kubusiowi przyjaciele Natury,  Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.  Gry i zabawy, zajęcia ruchowe, zawody sportowe; zasada fair play  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie integracji zespołu klasowego, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, niwelowanie skutków izolacji społecznej i braku aktywności fizycznej. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. | Wychowawca  Pielęgniarka,  Rodzice  Wychowawca strażacy SU Nauczyciel  w-f  Wychowawca  Wychowawca, Nauczyciele, Pielęgniarka, Edukatorzy, Rodzice  Wychowawca, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok  Cały rok  Cały rok  IX, IV  Cały rok  Cały rok |  |
| IV.  **Bezpieczeń-stwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo-wych) | **Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich.**  Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;  Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji w Internecie.  Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;  Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;  Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy; | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa**  **w różnych sytuacjach.**  Sytuacje wychowawcze.  Zajęcia edukacyjne i pogadanki.  Spotkanie z policjantem i strażakami  Akcje, konkursy, wycieczki. Próbne ewakuacje.  Dramy. Zajęcia plastyczno - techniczne. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach:  Zajęcia edukacyjne, projekty.  Korzystanie z technologii cyfrowych. Bezpieczeństwo w Internecie – Dzień Bezpiecznego Internetu. Bohaterowie strony www.sieciaki.pl.  Filmy edukacyjne, prezentacje, gry internetowe – jak się zachowywać i o czym pamiętać korzystając z Internetu?  Kodowanie, programowanie. Edukacja na odległość – wirtualne spacery. Zajęcia edukacyjne.  Pogadanki.  Spotkania z ciekawymi ludźmi.  Wycieczki, spacery.  Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu z programu "Laboratoria przyszłości"  **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**  Wycieczki: turystyczno-krajoznawcze, tematyczne.  Przejazdy środkami komunikacji miejskiej.  Zajęcia edukacyjne. Pobyt w świetlicy. Dramy.  Pogadanki. Obowiązki dyżurnego. Dbanie o dobro wspólne. | Wychowawca  Strażak  Policjant  Rodzice  Wychowawca  Nauczyciel informatyki rodzice  Policjant  Wychowawca  Wychowawca,  Wychowawca świetlicy | Cały rokCały rok Cały rok  Cały rok |  |