Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2024/2025

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania w pierwszym** **etapie edukacyjnym** | **Zadania i formy realizacji w klasie II** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewaluacja |
| I.**Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, szacunek do rodziców, obowiązki członka rodziny. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych.Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;  | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się do innych z taktem i szacunkiem. Integracja zespołu.** Zabawy na „dobry początek dnia”.Andrzejki i Mikołajki. Obchody Dnia Chłopca, Dnia Kobiet i urodzin w klasie.**Umiejętność wyrażania własnego zdania** **oraz słuchania innych.**Rozmowy z uczniami. Zajęcia indywidualne.Dostosowywanie zadań do potrzeb dziecka.Pochwały i nagrody. **Opracowanie „Regulaminu kodeksu klasowego” - zasady dobrego zachowania, zasady pracy.****Przyjmowanie różnych ról w grupie****oraz podejmowanie decyzji.**Odgrywanie scenek rodzajowych. Zasady savoir-vivre'u,Udzielanie rad bohaterom utworów. Pełnienie funkcji dyżurnego.Udział w szkolnych wyborach SU.Wybór i działalność samorządu klasy II.Integracja zespołu klasowego.**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”****Umożliwienie uczniom samooceny –****dostrzegania mocnych i słabych stron.**Kalendarz świąt typowych, jak i nietypowych np. Dzień Kropki.Rozmowy z uczniami.Praca w grupach. Zajęcia pozalekcyjne. Twórcze rozwiązywanie problemów.Warsztaty: „Mój herb”, karty samooceny.Zajęcia edukacyjne „Znamy swoje obowiązki”.Zajęcia edukacyjne. Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka.Pomoc koleżeńska.Akcje charytatywne- mały wolontariat.Zajęcia indywidualne.**Szacunek do pracy i ludzi różnych zawodów.**Zawody moich rodziców. Zawody moich najbliższych. Spotkania z cyklu **"Uczymy się od innych- poznajemy zawody naszych bliskich”, drama- wchodzenie w daną rolę, zabawy dydaktyczne.** **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”** | WychowawcaWychowawcaWychowawca, nauczycieleWychowawcaWychowawcaSUWychowawca, nauczycieleWychowawca, nauczyciele, rodzice SU | Cały rokCały rokIX, XI,XII, IIICały rokIXCały rokIXCały rok Cały rokV, VI |  |
| II.**Kultura** – wartości, normy, postawy,wzory zachowań | Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się; Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin­nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literac­kimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektu­alnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie cie­kawości poznawczej, rozwijanie kreatywności oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji; Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespo­łowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowa­nie i rozwijanie własnych zainteresowań; Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych.Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; działania na rzecz edukacji patriotycznej. | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się****do innych z taktem i szacunkiem.**Zajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, recytacje.„Czarodziejskie słowa”, zabawy tematyczne.Uczenie się od innych.**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania w instytucjach publicznych. Regulaminy wycieczek i wyjazdów. Udział w imprezach kulturalnych:spektakle teatralne, seanse filmowe KinoSzkoła, projekty OK w Brzeszczach.Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem). Korzystanie z biblioteki szkolnej i współpraca z biblioteką publiczną- projekty, lekcje biblioteczne.Udział w konkursach i projektach czytelniczych, spotkaniach autorskich. Zajęcia edukacyjne „Dzień Babci i Dzień Dziadka”, „Święto rodziny”, „Bukiet dla mamy”, „Świąteczne życzenia”**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**Zajęcia teatralne.Zajęcia edukacyjne.Sytuacje wychowawcze. Wycieczki (także wirtualne). Muzea, wystawy.Cykl zajęć” Poznaj Polskę i Europę”- podróże z bohaterami cyklu dydaktycznego;Wydarzenia kulturalne.**Umożliwianie wyrównywania braków  edukacyjnych oraz  korygowania postawy ciała.**Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Elementy gimnastyki mózgu (Dennison), metoda Ortograffiti.Zajęcia ruchowe, edukacyjne.Organizowanie współpraca w zespołach.Pogadanki.**Umiejętność akceptacji ludzi „sprawnych inaczej”, tolerancja.**Wycieczki, spotkania, dramy.Pogadanki, zajęcia edukacyjne „Każdy dla każdego”. Udział w akcjach charytatywnych dla chorych, potrzebujących. Akcje charytatywne na rzecz zwierząt.Spotkania szkolne i środowiskowe.**Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**Recytacje, przedstawienia, uroczystości środowiskowe, prezentacje.Konkursy. **Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań** **oraz twórczego myślenia.**Zajęcia edukacyjne i rozwijające. Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”Prace plastyczne.Imprezy szkolne i środowiskowe.Konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z mediów i biblioteki; zajęcia pozalekcyjne. **Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”****Przedstawianie tekstów literackich obrazujących pożądane formy zachowań, umiejętności.**Zajęcia edukacyjne – rady dla bohaterów utworów, ich ocena. Odgrywanie scenek rodzajowych.Prace plastyczne. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Projekty edukacyjne- „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”, . Projekty edukacyjne m.in. „ Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”**Inspirowanie aktywności badawczej oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć.**Zajęcia edukacyjne – klasowe laboratorium, zajęcia teatralne. Zabawy słowem. Sytuacje wychowawcze. Zabawy tematyczne.Klub Drugoklasisty.**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”****Zapoznawanie z biografią i twórczością Patronki.** Zajęcia edukacyjne, biblioteczne. Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona. Kącik Patronki. Konkursy.**„Moja mała Ojczyzna”- poczucie przynależności do swojej rodzinnej miejscowości, regionu.**Wycieczki, spacery po okolicy. Poznanie legendy o Przecieszynie. Uroczystości lokalne - „Barbórka – spotkanie z górnikami”. Zajęcia edukacyjne „Symbole mojej szkoły”, „Przodkowie i potomkowie”, „Rodzinne spotkania”. Współpraca z organizacjami lokalnymi, warsztaty. **Budzenie tożsamości narodowej.**Zajęcia edukacyjne „Obrazki z przeszłości” i „Ważne daty”. Sytuacje wychowawcze. Udział w apelach i wieczornicy. **Przybliżenie kultury i tradycji wybranych krajów i kontynentów.**Zajęcia edukacyjne: „Szkoły różnych stron świata”, „Dzieci świata”, „Polska w Europie”. Lektury m.in.„Zaczarowana zagroda”, „Afryka Kazika”.**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”** | WychowawcaWychowawcaWychowawcaRodziceBibliotekarzWychowawca WychowawcaRodziceWychowawcaWychowawcaWychowawcaRodziceWychowawcaRodziceWychowawcaDyrektorRodziceWychowawcaOSP, KGWZespół „Przecieszy-nianki”WychowawcaWychowawcaNauczycieleBibliotekarz | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok Cały rokCały rokCały rok |  |
| **III.****Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Edukacja prozdrowotna w szkole –kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i in­nych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne; Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego; | **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport, rekreacja.**Zajęcia edukacyjne. –„Wiem co jem”, „Zdrowe ciało-zdrowy duch”. Sytuacje wychowawcze. Znaczenie relaksu i odpoczynku. Wycieczki, gry i zabawy. Ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu.Pogadanki z panią pielęgniarką. Zajęcia „Mały ratownik – udzielam pierwszej pomocy”, projekt we współpracy z OSP Przecieszyn;Hodowle. Projekty prozdrowotne i ekologiczne, akcje prozdrowotne, programy. Festyn Rodzinny.Akcje i projekty propagujące sport: „Zdrowo na sportowo”. Zabawy ruchowe , Dzień Dziecka na sportowo” „Program dla szkół”, Dzień Sportu**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**Zajęcia edukacyjne „Ja też ratuję Ziemię”. Sytuacje wychowawcze.Pogadanki, projekty i akcje ekologiczne. Wycieczki. Uroczystości szkolne: m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi., Kubusiowi przyjaciele Natury, Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.Gry i zabawy, zajęcia ruchowe, zawody sportowe; zasada fair play**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie integracji zespołu klasowego, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, niwelowanie skutków izolacji społecznej i braku aktywności fizycznej. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.  | WychowawcaPielęgniarka,RodziceWychowawcastrażacySUNauczycielw-fWychowawcaWychowawca, Nauczyciele, Pielęgniarka, Edukatorzy, RodziceWychowawca,pedagog szkolny,pedagog specjalny,psycholog | Cały rokCały rokCały rokIX, IV Cały rokCały rok |  |
| IV.**Bezpieczeń-stwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo-wych) | **Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich.**Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji w Internecie.Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;  | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa****w różnych sytuacjach.**Sytuacje wychowawcze.Zajęcia edukacyjne i pogadanki. Spotkanie z policjantem i strażakamiAkcje, konkursy, wycieczki. Próbne ewakuacje.Dramy. Zajęcia plastyczno - techniczne. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach:Zajęcia edukacyjne, projekty.Korzystanie z technologii cyfrowych. Bezpieczeństwo w Internecie – Dzień Bezpiecznego Internetu. Bohaterowie strony www.sieciaki.pl.Filmy edukacyjne, prezentacje, gry internetowe – jak się zachowywać i o czym pamiętać korzystając z Internetu?Kodowanie, programowanie. Edukacja na odległość – wirtualne spacery. Zajęcia edukacyjne. Pogadanki. Spotkania z ciekawymi ludźmi.Wycieczki, spacery.Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu z programu "Laboratoria przyszłości"**Opowiadania wychowawcze z Natalką i Antkiem do cyklu „Ale to ciekawe”**Wycieczki: turystyczno-krajoznawcze, tematyczne. Przejazdy środkami komunikacji miejskiej.Zajęcia edukacyjne. Pobyt w świetlicy. Dramy.Pogadanki. Obowiązki dyżurnego. Dbanie o dobro wspólne.  | WychowawcaStrażakPolicjantRodziceWychowawcaNauczyciel informatyki rodzicePolicjantWychowawcaWychowawca,Wychowawca świetlicy | Cały rokCały rokCały rokCały rok |  |