Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania w pierwszym** **etapie edukacyjnym** | **Zadania i formy realizacji w klasie II** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| I.**Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.  | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się do innych z taktem i szacunkiem. Integracja zespołu.** Piosenki na powitanie i pożegnanie. Zabawy na „dobry początek dnia”. Imprezy szkolne i klasowe: andrzejki, mikołajki, walentynki. Obchody Dnia Chłopca, Dnia Dziewczynki. Moje urodziny w klasie.**Umiejętność wyrażania własnego zdania** **oraz słuchania innych.**Rozmowy z uczniami. Zajęcia indywidualne.Dostosowywanie zadań do potrzeb dziecka.Pochwały i nagrody. **Poznanie regulaminów obowiązujących w szkole. Opracowanie „Umowy klasowej”.** **Pogadanki „Bon ton drugoklasisty”.** **Przyjmowanie różnych ról w grupie****oraz podejmowanie decyzji.**Odgrywanie scenek rodzajowych. Udzielanie rad bohaterom utworów. Pełnienie funkcji dyżurnego.Udział w szkolnych wyborach SU.Wybór i działalność samorządu klasy II.**Cykl wychowawczy –** „Wybory”**Umożliwienie uczniom samooceny –****dostrzegania mocnych i słabych stron.**Pogadanki, rozmowy z uczniami. Praca w grupach. Warsztaty: „Mój herb”. Karty samooceny. Twórcze rozwiązywanie problemów.Zajęcia edukacyjne: „Znamy swoje obowiązki”, „Moja rodzina”, „Moja ojczyzna”. Zajęcia pozalekcyjne. Uroczystości środowiskowe. Pomoc koleżeńska na co dzień. Zajęcia indywidualne.Udział w akcjach charytatywnych. Warsztaty: „Każdy z nas jest inny”, „Mam prawo do własnego zdania”, „Rozwiązuję problemy”, „Potrafię czynić dobro”. | wychowawcawychowawcawychowawca, nauczycielewychowawcawychowawcawychowawcaSUwychowawca, nauczycielewychowawca, nauczyciele, rodzicewychowawca, nauczyciele, rodzice | cały rokcały rokIX, X, XI,XII, II, IIIcały rokIXcały rokcały rokIXcały rokcały rokcały rok |  |
| II.**Kultura** – wartości, normy, postawy,wzory zachowań | Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się; Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin­nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literac­kimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektu­alnegoi fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespo­łowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowa­nie i rozwijanie własnych zainteresowań; Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji; Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie cie­kawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.  | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się****do innych z taktem i szacunkiem.**Zajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, recytacje.„Czarodziejskie słowa”, zabawy tematyczne. Komunikatory klasowe.Uczenie się od innych. Obserwowanie i wyciąganie wniosków. **Cykl wychowawczy –** „Konkurs”**Zapoznanie uczniów z regulaminem** **zachowania w instytucjach publicznych.**Udział w imprezach kulturalnych:spektakle teatralne, seanse filmowe KinoSzkoła, projekty OK w Brzeszczach.Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem).Korzystanie z biblioteki szkolnej i publicznej.Udział w konkursach i projektach czytelniczych, spotkaniach autorskich. Zajęcia edukacyjne. Uroczystości środowiskowe, szkolne i klasowe: „Dzień Babci i Dzień Dziadka”, „Święto rodziny”, „Bukiet dla mamy”, „Świąteczne życzenia”.**Cykl wychowawczy –** „Prezent od serca”Zajęcia teatralne.Zajęcia edukacyjne.Sytuacje wychowawcze. Wycieczki (także wirtualne). Muzea, wystawy.Wydarzenia kulturalne.**Umożliwianie wyrównywania braków  edukacyjnych oraz  korygowania postawy ciała.**Zajęcia wyrównawcze. Ruch na świeżym powietrzu, spacery.   Organizowanie pomocy koleżeńskiej – współpraca w zespołach. Klub Drugoklasisty.Pogadanki. **Cykl wychowawczy –** „Nowa”**Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**Recytacje, przedstawienia, prezentacje.Konkursy. **Cykl wychowawczy –** „Projekt fasolka”**Przedstawianie tekstów literackich obrazujących pożądane formy zachowań, umiejętności.**Zajęcia edukacyjne – rady dla bohaterów utworów, ich ocena. Odgrywanie scenek rodzajowych.Prace plastyczne. **Szanuje pracę i ludzi różnych zawodów**. „Duży uczy małego – zawody naszych rodziców”. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.**Inspirowanie aktywności badawczej oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć.**Zajęcia edukacyjne i teatralne. Zabawy słowem. Sytuacje wychowawcze. Zabawy tematyczne.**Zapoznawanie z biografią i twórczością Patronki.** Zajęcia edukacyjne, biblioteczne. Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona. Kącik Patronki. Konkursy.**„Moja mała Ojczyzna”- poczucie przynależności do swojej rodzinnej miejscowości, regionu.**Wycieczki, spacery po okolicy. Poznanie legendy o Przecieszynie. Uroczystości lokalne - „Barbórka”. Zajęcia edukacyjne „Symbole mojej szkoły”, „Przodkowie i potomkowie”, „Rodzinne spotkania”. Współpraca z organizacjami lokalnymi. **Budzenie tożsamości narodowej.**Zajęcia edukacyjne „Obrazki z przeszłości” i „Ważne daty”. Sytuacje wychowawcze. Udział w apelach i wieczornicach. Przygotowywanie okolicznościowych przedstawień.**Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań** **oraz twórczego myślenia.**Zajęcia edukacyjne i rozwijające. Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czytam z klasą – Na tropach dobroczynności”. Projekt „Uniwersytetu Dzieci w Klasie”. Prace plastyczne. Imprezy szkolne i środowiskowe. Konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z mediów i biblioteki; zajęcia pozalekcyjne. **Umiejętność akceptacji ludzi „sprawnych inaczej”, tolerancja.**Wycieczki, spotkania, dramy.Pogadanki, zajęcia edukacyjne „Każdy dla każdego”. Udział w akcjach charytatywnych dla chorych.Spotkania szkolne i środowiskowe.**Przybliżenie kultury i tradycji wybranych kontynentów i krajów Europy.**Zajęcia edukacyjne: „Szkoły różnych stron świata”, „Dzieci świata”, „Polska w Europie”. Lektury: „Baśnie Europy”, „ABC Unii Europejskiej”, „Zaczarowana zagroda”, „Afryka Kazika”. | wychowawca, nauczyciele, rodzicewychowawcawychowawca,rodzicewychowawca, bibliotekarz,rodzicewychowawca,rodzicewychowawcawychowawcawychowawca,rodzicewychowawcadyrektor,wychowawca,rodzicewychowawcaOSP, KGW,Zespół „Przecieszy-nianki”wychowawca,bibliotekarz,rodzicewychowawca,bibliotekarz,rodzicewychowawca,rodzice,SUwychowawca | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokcały rokXI, Vcały rokcały rokcały rok |  |
| **III.****Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i in­nych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.  | **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport, rekreacja.**Zajęcia edukacyjne. –„Wiem co jem”, „Zdrowe ciało-zdrowy duch”. Sytuacje wychowawcze. Znaczenie relaksu i odpoczynku. Wycieczki, gry i zabawy.Pogadanki z panią pielęgniarką. Hodowle. Projekty, akcje prozdrowotne: „Program dla szkół”, „Dobrze Jemy”. Festyn Rodzinny.Akcja propagująca sport „Zdrowo i sportowo”. Zabawy ruchowe , Dzień Dziecka na sportowo”**Cykl wychowawczy –** „Świnka”Zajęcia edukacyjne „Ja też ratuję Ziemię”. Sytuacje wychowawcze. Projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.Pogadanki, akcje ekologiczne. Wycieczki. Uroczystości szkolne: m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.**Cykl wychowawczy –** „Kudłacz”Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.Gry i zabawy, zajęcia ruchowe, zawody sportowe; zasada fair play | wychowawcapielęgniarka,rodzice,wychowawcaSU,nauczycielw-fwychowawcawychowawca | cały rokcały rokVcały rokIX, IVcały rok |  |
| IV.**Bezpieczeń-stwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo-wych) | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyj­no-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów;Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.  | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa****w różnych sytuacjach.**Sytuacje wychowawcze.Zajęcia edukacyjne i pogadanki. Spotkanie z policjantem i strażakami.Akcje, konkursy, wycieczki. Próbne ewakuacje.Dramy. Zajęcia plastyczno - techniczne.Zajęcia edukacyjne, projekty.Korzystanie z technologii cyfrowych. Bezpieczeństwo w Internecie – Dzień Bezpiecznego Internetu. Bohaterowie strony www.sieciaki.pl. Cyberlekcje 3.0Filmy edukacyjne, prezentacje, gry internetowe. Jak się zachowywać i o czym pamiętać korzystając z Internetu?Kodowanie, programowanie. Edukacja na odległość, spotkania on-line. Wykorzystanie w edukacji: drukarki 3D oraz Class VR.Zajęcia edukacyjne. Pogadanki. Spotkania z ciekawymi ludźmi.Wycieczki, spacery.**Cykl wychowawczy –** „Strach ma wielkie oczy”Wycieczki: turystyczno-krajoznawcze, tematyczne. Przejazdy środkami komunikacji miejskiej.Zajęcia edukacyjne. Dramy.Pogadanki.  | wychowawca,strażak,policjant,rodzicewychowawca,nauczyciel informatyki, rodzicewychowawca,nauczyciel techniki,policjantwychowawcawychowawca | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |  |