Załącznik nr 2 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania w pierwszym**  **etapie edukacyjnym** | **Zadania i formy realizacji w klasie II** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| I.  **Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;  Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;  Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;  Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;  Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;  Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów. | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się do innych z taktem i szacunkiem. Integracja zespołu.**  Piosenki na powitanie i pożegnanie. Zabawy na „dobry początek dnia”. Imprezy szkolne i klasowe: andrzejki, mikołajki, walentynki. Obchody Dnia Chłopca, Dnia Dziewczynki. Moje urodziny w klasie.  **Umiejętność wyrażania własnego zdania**  **oraz słuchania innych.**  Rozmowy z uczniami. Zajęcia indywidualne.  Dostosowywanie zadań do potrzeb dziecka.  Pochwały i nagrody.  **Poznanie regulaminów obowiązujących w szkole. Opracowanie „Umowy klasowej”.**  **Pogadanki „Bon ton drugoklasisty”.**  **Przyjmowanie różnych ról w grupie**  **oraz podejmowanie decyzji.**  Odgrywanie scenek rodzajowych. Udzielanie rad bohaterom utworów. Pełnienie funkcji dyżurnego.  Udział w szkolnych wyborach SU.  Wybór i działalność samorządu klasy II.  **Cykl wychowawczy –** „Wybory”  **Umożliwienie uczniom samooceny –**  **dostrzegania mocnych i słabych stron.**  Pogadanki, rozmowy z uczniami. Praca w grupach. Warsztaty: „Mój herb”. Karty samooceny. Twórcze rozwiązywanie problemów.  Zajęcia edukacyjne: „Znamy swoje obowiązki”, „Moja rodzina”, „Moja ojczyzna”. Zajęcia pozalekcyjne. Uroczystości środowiskowe.  Pomoc koleżeńska na co dzień. Zajęcia indywidualne.  Udział w akcjach charytatywnych. Warsztaty: „Każdy z nas jest inny”, „Mam prawo do własnego zdania”, „Rozwiązuję problemy”, „Potrafię czynić dobro”. | wychowawca  wychowawca  wychowawca, nauczyciele  wychowawca  wychowawca  wychowawca  SU  wychowawca, nauczyciele  wychowawca, nauczyciele, rodzice  wychowawca, nauczyciele, rodzice | cały rok  cały rok  IX, X, XI,  XII, II, III  cały rok  IX  cały rok  cały rok  IX  cały rok  cały rok  cały rok |  |
| II.  **Kultura** – wartości, normy, postawy,  wzory zachowań | Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się;  Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;  Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji  i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin­nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;  Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literac­kimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;  Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektu­alnego  i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;  Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespo­łowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;  Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;  Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowa­nie i rozwijanie własnych zainteresowań;  Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;  Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji;  Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie cie­kawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;  Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. | **Wyrabianie nawyku odnoszenia się**  **do innych z taktem i szacunkiem.**  Zajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, recytacje.  „Czarodziejskie słowa”, zabawy tematyczne. Komunikatory klasowe.  Uczenie się od innych. Obserwowanie i wyciąganie wniosków. **Cykl wychowawczy –** „Konkurs”  **Zapoznanie uczniów z regulaminem**  **zachowania w instytucjach publicznych.**  Udział w imprezach kulturalnych:  spektakle teatralne, seanse filmowe KinoSzkoła, projekty OK w Brzeszczach.  Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem).  Korzystanie z biblioteki szkolnej i publicznej.  Udział w konkursach i projektach czytelniczych, spotkaniach autorskich. Zajęcia edukacyjne. Uroczystości środowiskowe, szkolne i klasowe: „Dzień Babci i Dzień Dziadka”, „Święto rodziny”, „Bukiet dla mamy”, „Świąteczne życzenia”.  **Cykl wychowawczy –** „Prezent od serca”  Zajęcia teatralne.  Zajęcia edukacyjne.  Sytuacje wychowawcze.  Wycieczki (także wirtualne).  Muzea, wystawy.  Wydarzenia kulturalne.  **Umożliwianie wyrównywania braków  edukacyjnych oraz  korygowania postawy ciała.**  Zajęcia wyrównawcze.  Ruch na świeżym powietrzu, spacery.  Organizowanie pomocy koleżeńskiej – współpraca w zespołach. Klub Drugoklasisty.  Pogadanki. **Cykl wychowawczy –** „Nowa”  **Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**  Recytacje, przedstawienia, prezentacje.  Konkursy. **Cykl wychowawczy –** „Projekt fasolka”  **Przedstawianie tekstów literackich obrazujących pożądane formy zachowań, umiejętności.**  Zajęcia edukacyjne – rady dla bohaterów utworów,  ich ocena. Odgrywanie scenek rodzajowych.  Prace plastyczne. **Szanuje pracę i ludzi różnych zawodów**. „Duży uczy małego – zawody naszych rodziców”. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.  **Inspirowanie aktywności badawczej oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć.**  Zajęcia edukacyjne i teatralne. Zabawy słowem. Sytuacje wychowawcze. Zabawy tematyczne.  **Zapoznawanie z biografią i twórczością Patronki.**  Zajęcia edukacyjne, biblioteczne. Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona. Kącik Patronki. Konkursy.  **„Moja mała Ojczyzna”- poczucie przynależności do swojej rodzinnej miejscowości, regionu.**  Wycieczki, spacery po okolicy. Poznanie legendy o Przecieszynie. Uroczystości lokalne - „Barbórka”. Zajęcia edukacyjne „Symbole mojej szkoły”, „Przodkowie i potomkowie”, „Rodzinne spotkania”. Współpraca z organizacjami lokalnymi.  **Budzenie tożsamości narodowej.**  Zajęcia edukacyjne „Obrazki z przeszłości” i „Ważne daty”. Sytuacje wychowawcze. Udział w apelach i wieczornicach. Przygotowywanie okolicznościowych przedstawień.  **Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań**  **oraz twórczego myślenia.**  Zajęcia edukacyjne i rozwijające. Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czytam z klasą – Na tropach dobroczynności”. Projekt „Uniwersytetu Dzieci w Klasie”. Prace plastyczne. Imprezy szkolne i środowiskowe. Konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z mediów i biblioteki; zajęcia pozalekcyjne.  **Umiejętność akceptacji ludzi „sprawnych inaczej”, tolerancja.**  Wycieczki, spotkania, dramy.  Pogadanki, zajęcia edukacyjne „Każdy dla każdego”. Udział w akcjach charytatywnych dla chorych.  Spotkania szkolne i środowiskowe.  **Przybliżenie kultury i tradycji wybranych kontynentów i krajów Europy.**  Zajęcia edukacyjne: „Szkoły różnych stron świata”, „Dzieci świata”, „Polska w Europie”. Lektury: „Baśnie Europy”, „ABC Unii Europejskiej”, „Zaczarowana zagroda”, „Afryka Kazika”. | wychowawca, nauczyciele, rodzice  wychowawca  wychowawca,  rodzice  wychowawca,  bibliotekarz,  rodzice  wychowawca,  rodzice  wychowawca  wychowawca  wychowawca,  rodzice  wychowawca  dyrektor,  wychowawca,  rodzice  wychowawca  OSP, KGW,  Zespół „Przecieszy-nianki”  wychowawca,  bibliotekarz,  rodzice  wychowawca,  bibliotekarz,  rodzice  wychowawca,  rodzice,  SU  wychowawca | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  XI, V  cały rok  cały rok  cały rok |  |
| **III.**  **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i in­nych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;  Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;  Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;  Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;  Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;  Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;  Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;  Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. | **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport, rekreacja.**  Zajęcia edukacyjne. –„Wiem co jem”, „Zdrowe ciało-zdrowy duch”. Sytuacje wychowawcze. Znaczenie relaksu i odpoczynku. Wycieczki, gry i zabawy.  Pogadanki z panią pielęgniarką.  Hodowle. Projekty, akcje prozdrowotne: „Program dla szkół”, „Dobrze Jemy”. Festyn Rodzinny.  Akcja propagująca sport „Zdrowo i sportowo”.  Zabawy ruchowe , Dzień Dziecka na sportowo”  **Cykl wychowawczy –** „Świnka”  Zajęcia edukacyjne „Ja też ratuję Ziemię”. Sytuacje wychowawcze. Projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.  Pogadanki, akcje ekologiczne. Wycieczki.  Uroczystości szkolne: m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.  **Cykl wychowawczy –** „Kudłacz”  Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.  Gry i zabawy, zajęcia ruchowe, zawody sportowe; zasada fair play | wychowawca  pielęgniarka,  rodzice,  wychowawca SU, nauczyciel  w-f  wychowawca  wychowawca | cały rok  cały rok  V  cały rok  IX, IV  cały rok |  |
| IV.  **Bezpieczeń-stwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo-wych) | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;  Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyj­no-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów;  Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;  Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;  Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa**  **w różnych sytuacjach.**  Sytuacje wychowawcze.  Zajęcia edukacyjne i pogadanki.  Spotkanie z policjantem i strażakami.  Akcje, konkursy, wycieczki. Próbne ewakuacje.  Dramy. Zajęcia plastyczno - techniczne.  Zajęcia edukacyjne, projekty.  Korzystanie z technologii cyfrowych. Bezpieczeństwo w Internecie – Dzień Bezpiecznego Internetu. Bohaterowie strony www.sieciaki.pl. Cyberlekcje 3.0  Filmy edukacyjne, prezentacje, gry internetowe. Jak się zachowywać i o czym pamiętać korzystając z Internetu?  Kodowanie, programowanie. Edukacja na odległość, spotkania on-line. Wykorzystanie w edukacji: drukarki 3D oraz Class VR.  Zajęcia edukacyjne. Pogadanki.  Spotkania z ciekawymi ludźmi.  Wycieczki, spacery.  **Cykl wychowawczy –** „Strach ma wielkie oczy”  Wycieczki: turystyczno-krajoznawcze, tematyczne.  Przejazdy środkami komunikacji miejskiej.  Zajęcia edukacyjne. Dramy.  Pogadanki. | wychowawca,  strażak,  policjant,  rodzice  wychowawca,  nauczyciel informatyki, rodzice  wychowawca,  nauczyciel techniki,  policjant  wychowawca  wychowawca | cały rokcały rok cały rok  cały rok  cały rok |  |