Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania w pierwszym** **etapie edukacyjnym** | **Zadania i formy realizacji w klasie I** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych; Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.  | Przezwyciężanie problemów adaptacyjnych. „Pomyślny start”- diagnoza potrzeb. Rozpoznanie środowiska rodzinnego. Ankieta informacyjna o uczniu, wywiad z rodzicami. Zajęcia edukacyjne. Jestem w klasowej rodzince- stwarzanie sytuacji wychowawczych integrujących zespół klasowy.„Poznajemy się przez zabawę”. Wzajemne poznawanie się w klasie. Poznanie budynku szkoły, pomieszczeń ich rozmieszczenia i funkcji oraz wszystkich osób pracujących w szkole. Integracja z innymi uczniami m.in. w świetlicy szkolnej. Organizowanie imprez klasowych:andrzejki, mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, urodziny w klasie, klasowa Wigilia.Uczestnictwo w grupie - pogadanki: „Jesteśmy klasą”, „To są moi przyjaciele”, „Poznajemy normy, reguły, zasady”.Kalendarz świąt typowych, jak i nietypowych np. Dzień Kropki.Przygotowanie dzieci do świadomego uczestnictwa w akcie: PASOWANIA NA UCZNIA – uroczyste ślubowanieUmiejętność wyrażania własnego zdania oraz słuchania innych. Wdrażanie uczniów do rzetelnej pracy, aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły i w środowisku lokalnym.Rozmowy z uczniami. Dostosowywanie zadań do potrzeb dziecka. Pochwały i nagrody. Opracowanie Regulaminu klasy 1. Obowiązki dyżurnego. Poszanowanie własności wspólnej i troska o własność osobistą. Pomoc innym. Przestrzeganie reguł i zasad podczas gier i zabaw zespołowych. Kulturalne rozwiązywanie konfliktów w gronie kolegów w szkole i poza nią. Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów na drodze porozumień. Sposoby radzenia sobie z agresją.**Pomoc słabszym i potrzebującym.**Udział w akcjach charytatywnych.**Przyjmowanie różnych ról w grupie oraz podejmowanie decyzji.**Odgrywanie scenek rodzajowych. Udzielanie rad bohaterom utworów, ocena postępowania.Utworzenie klasowych klubów przyjaciół: książek, kwiatów, porządku, dyżury.Udział w szkolnych wyborach SU, wybór samorządu klasowego.**Umożliwienie uczniom samooceny – dostrzegania mocnych i słabych stron.**Rozmowy z uczniami.Zajęcia: „Mój herb”, karty samooceny zachowania.Pomoc koleżeńska i zajęcia indywidualne.Zajęcia edukacyjne „Znamy swoje obowiązki”. | WychowawcaWychowawcaWychowawcaRodziceWychowawcaWychowawcaRodziceWychowawcaWychowawcaWychowawcaWychowawcaRodziceSUSUWychowawca | Cały rokIXIXIX, XI,XII, IIICały rokIX - XCały rokCały rokIXCały rokIXCały rokCały rokIXCały rok |  |
| **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań | Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się; Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła, czynienie dobra;Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzin­nym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność; Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu stałych sprawności w czynieniu dobra;Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literac­kimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektu­alnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji; Wspomaganie rozwoju dzieci, wsparcie rodziny;Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespo­łowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowa­nie i rozwijanie własnych zainteresowań; Rozwijanie umiejętności z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; Wyrabianie nawyków poszanowania drugiego człowieka;Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych for­mach ekspresji; Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie cie­kawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | **Kształcenie obiektywizmu w samoocenie  i ocenie**  **innych.** Wypowiedzi na temat wystąpień koleżanek i kolegów.Zajęcia:- Różnimy się między sobą,- Ludzie różnią się od siebie nie tylko wyglądem, puzzle- Jak można mnie rozpoznać? Moja wizytówka.Bieżące sytuacje podczas przerw.Sytuacje wychowawcze. Jakim jestem kolegą, jaką jestem koleżanką?- co mogę zrobić dla innych? Odpowiedzi na pytania: Co to jest dobro? Co to znaczy, że jestem dobry? Wolontariat.Odpowiedzi na pytania: Co to jest nuda? i Czy warto się nudzić? **Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania w instytucjach publicznych.****Kultura zachowania i szacunek dla pracy innych ludzi.**Udział w imprezach kulturalnych:spektakle teatralne, seanse filmowe KinoSzkoła, projekty OK w Brzeszczach, wystawy, muzea, zajęcia z cyklu "Uczymy się od innych”- praca moich najbliższych.Respektowanie regulaminów (strojem i zachowaniem).**Spotkanie klasowe –** „Rodzinne popołudnie”„Niespodzianka dla rodziców” karty – Mamo, tato zgadnij czy to ja!, ulubione wspólne zajęcia, formy spędzania wolnego czasu. Projekty, akcje, m.in. „Cała Polska czyta dzieciom” „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”- Na tropach dobroczynności.Korzystanie z biblioteki szkolnej – PASOWANIE NA CZYTELNIKAZajęcia edukacyjne.Sytuacje wychowawcze. Wycieczki.Wydarzenia kulturalne.**Umożliwianie wyrównywania braków  edukacyjnych oraz  korygowania postawy ciała.**Zajęcia wyrównawcze. Elementy gimnastyki mózgu, pomoc dziecku w nauce z wykorzystaniem ćwiczeń ruchowych- kinezjologia edukacyjna. pedagogizacja rodziców- motywacja i wsparcie małego ucznia, formy pomocy, współpraca szkoła-dom, informacja o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. Wsparcie specjalistów.Ruch na świeżym powietrzu, spacery. Dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne.   Organizowanie pomocy koleżeńskiej – współpraca w zespołach.Zajęcia edukacyjne. Pogadanki. **Umacnianie wiary we własne siły i możliwości  osiągania sukcesów.**Recytacje, przedstawienia, prezentacje, moje talenty, hobby- wypowiedzi, zajęcia edukacyjne.Konkursy. Projekty edukacyjne m.in. „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”. **Przedstawianie tekstów literackich obrazujących pożądane formy zachowań, umiejętności.**Zajęcia edukacyjne – rady dla bohaterów utworów, ich ocena. Odgrywanie scenek rodzajowych.Prace plastyczne. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.**Inspirowanie aktywności twórczej oraz wyrażanie własnych myśli i przeżyć.**Zajęcia edukacyjne.Wspólne poszukiwanie dobrej metody pokonywania stresu – rozmowy w grupie.Korzystanie z nowoczesnych technologii cyfrowych- zajęcia edukacyjne, wykorzystanie drukarki 3D, aparatu cyfrowego oraz okularów VR.**Wiemy, kto to jest „patron”; poznajemy patronkę Wandę Chotomską**Współudział w Święcie ZSP nr 1 – Dzień Patrona.Oglądanie „Księgi Patrona”, gromadzenie książek wKąciku Patronki. Poznawanie utworów Patronki. Nauka hymnu szkolnego. Przygotowania do pasowania na ucznia szkoły.**Poczucie przynależności do społeczności: szkolnej, lokalnej, narodowej**. **Moja rodzina- wzajemny szacunek i okazywanie wdzięczności.** Prace na rzecz klasy i szkoły. Współtworzenie imprez środowiskowych: Dzień Górnika, Dzień Babci i Dziadka., Piknik rodzinny, Dzień Matki, Dzień Ojca.Poznanie legendy, tradycji, zwyczajów i obrzędów ludowych pielęgnowanych w Przecieszynie. Rozmowy z seniorami rodzin, spotkania z członkami zespołu regionalnego.Udział w apelach okolicznościowych. Zajęcia edukacyjne: „Urodziny Polski”, „Legenda o Białym Orle”, „Jesteśmy Europejczykami”Zajęcia edukacyjne, rozmowy klasowe, warsztaty, lekcje biblioteczne.**Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań oraz twórczego myślenia.**Zajęcia edukacyjne, zajęcia rozwijające „Ale to ciekawe!”, kodowanie, Klub Pierwszoklasisty.Projekty, akcje, m.in. „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato- duży czyta małemu”. Gazetki klasowe i szkolne, prace plastyczne.Imprezy szkolne i środowiskowe.Konkursy szkolne i pozaszkolne. Korzystanie z mediów i biblioteki; Zajęcia komputerowe i biblioteczne.**Umiejętność akceptacji ludzi „sprawnych inaczej”, tolerancja.**Wycieczki, spotkania, dramy.Pogadanki, zajęcia edukacyjne i akcje charytatywne dla chorych.Spotkania szkolne i środowiskowe.Działania profilaktyczne, kulturowe, edukacyjne. | WychowawcaWychowawca WychowawcaRodziceWychowawcaRodziceBibliotekarzWychowawcaRodziceWychowawcaRodziceWychowawcaWychowawcaRodziceWychowawcaWychowawcaDyrektorWychowawcaRodziceWychowawcaRodziceOrganizacje działające w PrzecieszynieWychowawcaWychowawcaBibliotekarzRodziceNauczyciel prowadzący zajęciaWychowawcaRodziceSUPedagog, Społeczność szkolna- nauczyciele, dyrektor, edukatorzy | Cały rokCały rokCały rokCały rok VIICały rokCały rok Cały rok Cały rokCały rokCały rokCały rokXCały rokXI, VCały rokCały rokCały rok |  |
| **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i in­nych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.  | **Dbałość o zdrowy styl życia: higiena osobista, prawidłowe odżywianie, zdrowie psychiczne, sport, rekreacja.**Higiena osobista- przygotowania poranne, wieczorne. Zajęcia edukacyjne „Zdrowo się odżywiamy”, „Sport to zdrowie”, „Mój plan dnia”, „Aktywność”.Wycieczki, gry i zabawy na świeżym powietrzu.Pogadanki z panią pielęgniarką. Fluoryzacja zębów.Hodowle – „Zakładamy zimowy ogródek”,Przygotowanie soku, surówki i „wiosennych kanapek”.Pogadanki, np. „Szkodliwość hałasu”,  „Dbam o higienę osobistą”. Akcje i projekty propagujące sport i zdrowy styl życiaProgram dla szkół, Zabawy ruchowe, Dzień Dziecka - Dzień Sportu, Piknik rodzinny.Zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.Programy i akcje ekologiczne m.in. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, konkursy.Wycieczki i wyjścia np. do lasu.Uroczystości szkolne: m.in. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.Akcje charytatywne- pomoc zwierzętom leśnym, pomoc zwierzętom w schroniskuZajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze.Gry i zabawy. Zajęcia „Jestem *fair play*”. Zdrowa rywalizacja i szacunek dla przegranych. | WychowawcaPielęgniarkaWychowawcaWychowawcaSUNauczycielw-fWychowawcaNauczyciel przyrodyWychowawcaRodziceWychowawca | Cały rokCały rokCały rokVIIX, IVIVCały rokCały rok |  |
| **Bezpieczeń-stwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo-wych) | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyj­no-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpie­czeństw wynikających z anonimowości kontaktów. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Respektowanie ograni­czeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów; Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych; bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.  | **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa****w różnych sytuacjach.**Spotkania „Bezpieczna droga do i ze szkoły” Zajęcia edukacyjne „Ostrożni – bezpieczni”, „Bądź ostrożny”, Dobre rady i przestrogi na ferie zimowe, „Bezpieczne wakacje”Wycieczki, spacery.Tablice edukacyjne „Niebezpieczne sytuacje”. Spotkanie ze strażakami i policjantami.Próbne ewakuacje.Programy edukacyjne m.in. „Nie pal przy mnie proszę”Dramy. Zajęcia plastyczno - techniczne.Zajęcia edukacyjne, DBIBohaterowie stronywww.sieciaki.pl.Akademia Bezpiecznego PuchatkaFilmy edukacyjne, prezentacje.Kodowanie, programowanie- kodowanki-rysowanki.Pedagogizacja rodziców wg potrzeb bieżących.Wirtualne spacery, wirtualne spotkania, wykorzystanie wirtualnych pomocy dydaktycznych, gry i zabawy online.Wycieczki: turystyczno-krajoznawcze, tematyczne. Spacery, przejazdy środkami komunikacji miejskiej.Zajęcia edukacyjne, ćwiczenia interaktywne. Pogadanki. Zajęcia edukacyjneSytuacje wychowawcze | WychowawcaStrażakPolicjantRodziceWychowawcaPedagogRodziceWychowawcaWychowawca | Cały rokIXVIIXCały rokIICały rokCały rok |  |