Załącznik nr 7 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY VIII

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji w klasie VIII** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych  **KULTURA –**wartości, normy i wzory zachowań.  **BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.  **ZROWIE –** edukacja zdrowotna | **Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.**  Gdy pojawia się konflikt – jak go rozwiązać w klasie?  Emocje pojawiające się podczas konfliktu.  Akceptowanie myśli innych osób.  Kultura słowa.  Różne propozycje twórczych rozwiązań konfliktów i problemów.  Kompromis metodą rozwiązania problemu.  Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.  Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszymi potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.  Przygotowanie do podejmowania działań na rzecz coraz szerszych grup społecznych.  **Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.**  Mediacja – jako alternatywna metoda rozwiązywania konfliktów.  Kształtowanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.  **Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenianie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.**  Integracja zespołu klasowego oraz całej społeczności szkolnej.  Budowanie więzi klasowych  Działam w grupie :  - akceptacja; zasady akceptacji,  - partnerstwo; relacje równoprawne,  - normy; reguła dobra wspólnego.  Umiejętność współpracy.  Podział obowiązków zgodnie z predyspozycjami, zainteresowaniami i umiejętnościami.  Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za grupę do której jednostka przynależy.  Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.  Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb, przekonań, poglądów.  Rozwijanie samorządności.  Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.  Przestrzeganie statutowych zasad nagradzania i karania uczniów.  **Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa**.  *Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny*. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.  Rozwijanie własnej kreatywności.  Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań, wiedzy, kompetencji.  **Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakciez przedstawicielami innych narodowości.**  Tolerancja.  Kształtowanie postawy otwartości na „inność” świata, ludzi, kultur i szacunek do ich dorobku.  Rola mediów w kontaktach.  Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi zainteresowań uczniów i ich świadomego uczestnictwa w kulturze.  *Dążenie do ukształtowania człowieka odczuwającego więź z tradycją (historią regionu, kulturą kraju, dziedzictwem cywilizacyjnym Europy), młodego patrioty przywiązanego do demokracji i wolności*.  **Uwrażliwienie na kwestie moralne: mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.**  Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.  Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania sięz uwzględnieniem miejsca i sytuacji.  Tworzenie własnej właściwej hierarchii wartości.  Sumienie jako norma moralności.  Rola autorytetów w życiu człowieka.  **Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.**  Pojęcie humanitaryzmu – szacunek do człowieka i troska o jego dobro.  Prawa człowieka.  Łamanie praw człowieka.  Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.  Instytucje i organizacje.  *Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.*  **Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.**  *Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych i respektowanie norm społecznych*.  Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej.  Szacunek do języka, kultury i tradycji.  Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym.  Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa narodowego.  **Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy.**  Umiejętność wyboru wiarygodnych źródeł informacji.  Selekcja informacji, umiejętność oceny zagrożeń – manipulacja mediów.  Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów Internetu, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,w tym nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku.  *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.*  *Rozwijanie umiejętności edukacyjnych, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości*”.  **Uświadomienie uczniom konieczności przestrzegania regulaminów i norm społecznych**  **Utrwalenie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i innych – określenie alternatywnych rozwiązań problemu.**  Empatia.  Umiejętność interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia.  **Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.**  Dostarczenie wiedzy o uzależnieniach i ich skutkach oraz zagrożeń z nimi związanych.  Skutki posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.  Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.  Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych.  Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania, wzmacnianie poczucia własnej wartości.  **Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.**  ***Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcie psychologiczno - pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.***  Rozwijanie u uczniów nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się. Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, umiejętności i zainteresowań.  Inspirowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów, wykonywania projektów, prezentacji.  Wspieranie uczniów w zaplanowaniu ich dalszej ścieżki edukacyjnej, wyboru szkoły, kierunku kształcenia.  **Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności pilności.**  Umiejętność gospodarowania czasem.  Planowanie dnia.  **Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.**  Samoocena.  Kreowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.  Akceptacja siebie.  Odnajdywanie motywacji do pracy i poprawy wyników nauczania.  Czynniki motywujące i demotywujące do działania.  **Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.**  Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.  Uświadomienie zależności pomiędzy zdrowiem fizycznym, psychicznym i emocjonalnym. Wpływ stresu na nasze zdrowie. | Akademie, imprezy środowiskowe i okolicznościowe.  Imprezy klasowe, wyjazdy, wyjścia do kina, teatru.  Działalność w samorządzie klasy oraz w samorządzie uczniowskim – wywiązywanie się z powierzonych zadań.  Lekcje wychowawcze.  Rozmowy z uczniami – ocenianie, wnioskowanie.  Odgrywanie scenek, przyjmowanie różnych ról.  Organizacja spotkań z pedagogiem szkoły.  Zajęcia edukacyjne.  Lekcje wychowawcze – pogadanki, dyskusje, praca w grupach,drama.  Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.  Spotkania z pedagogiem.  Praca na rzecz klasy,szkoły, środowiska.  Akademie szkolne i środowiskowe.  Lekcje wychowawcze.  Podejmowanie klasowych inicjatyw zespołowych.  Organizowanie pomocy koleżeńskiej.  Działalność w szkolnych organizacjach:  - samorządzie uczniowskim,  - różnych formach pracy wolontariatu np. Szlachetna Paczka, WOŚP i inne.  Prawa i obowiązki ucznia.  Znajomość i rozumienie zasad Deklaracji  Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.  Rozmowy z wychowawcą oraz nauczycielami – lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.  Realizowanie programów i projektów, zachęcanie uczniów do wzięcia w nich udziału.  Analiza, pobudzanie do dyskusji.  Praca w zespole nad zagadnieniem, problemem.  Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań.  Pomoc koleżeńska.  Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.  Upowszechnianie czytelnictwa.  Lekcje wychowawcze – prezentacje multimedialne. Tematyka szacunku, tolerancji, koleżeństwa.  Zajęcia edukacyjne.  Spotkania z ciekawymi ludźmi.  Międzynarodowy Dzień Tolerancji – warsztaty.  Lekcje wychowawcze –pogadanki.  Rozmowy dyscyplinujące i profilaktyczne z uczniami.  Zajęcia ukazujące wzorce osobowe w literaturze, historii, współczesności.  Działalność wolontariatu.  Samorząd uczniowski.  Lekcje wychowawcze  Aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze lokalnym oraz gminnym.Uroczystości, akademie z okazji świąt narodowych.  Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.  Strona internetowa szkoły, fotografie, historia szkoły.  Wyjazdy do kina, muzeum, teatru.  Żywe lekcje historii.  Lekcje wychowawcze –pogadanki, odgrywanie scenek.  Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.  Zajęcia edukacyjne,pogadanki, recenzowanie.  Spotkania ze specjalistami.  Akcje, programy i projekty- DBI.  Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne.  Kodowanie, programowanie.  Lekcje biologii  Warsztaty ze specjalistą - przeciwdziałanie przemocy w Internecie, uzależnienie od komputera.  Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze - pogadanki, filmiki edukacyjne.  Pogadanki, rozmowy pouczające na lekcjach wychowawczych.  Lekcje wychowawcze.Zajęcia edukacyjne.Udział w akcjach.  Współpraca z organizacjami niosącymi pomoc - spotkania z przedstawicielami straży pożarnej, pielęgniarką, policjantem ratownikiem medycznym – pogadanki, zajęcia praktyczne.  Indywidualne rozmowy i konsultacje.  Zajęcia z pedagogiem.  Filmy instruktażowe – prezentacja filmów, publikacji, literatury.  Realizowanie programów profilaktycznych i prozdrowotnych.  Poszerzanie wiedzy poprzez działanie na pomocach dydaktycznych-zajęcia edukacyjne.  Lekcje wychowawcze – dyskusja, wykład, autorefleksja, filmy edukacyjne.  Zajęcia edukacyjne.  Udział w dniach otwartych szkół.  Lekcje wychowawcze.  Zajęcia pozalekcyjne.  Respektowanie regulaminów  Lekcje wychowawcze – rozmowa kierowana. Zachęcanie do pozytywnego myślenia o sobie. Analiza mocnychi słabych stron, analiza własnych wyników.  Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.Lekcje WDŻ  Zajęcia pozalekcyjne.  Tematyczne lekcje wychowawcze.  Współpraca z PPP, pielęgniarką | Wychowawca, Opiekun SU,  Pedagog szkolny  Wychowawca  Pedagog  Wychowawca, Nauczyciele,  Opiekun SU,  Pedagog, Psycholog  Wychowawca,  Nauczyciele przedmiotów  Wychowawca,  Nauczyciele  Wychowawca  Nauczyciele przedmiotów  Opiekun samorządu uczniowskiego  Wychowawca  Wychowawca,  Nauczyciele  Wychowawca,  Nauczyciele,  Pedagog szkolny  Wychowawca,  Nauczyciele  Wychowawca,  Nauczyciele  Wychowawca,  Pedagog  Nauczyciele  Wychowawca,  Nauczyciel doradztwa zawodowego  Wychowawca  Wychowawca,  Nauczyciele  Wychowawca  Nauczyciele  Pielęgniarka,  Pedagog, Psycholog | IX  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  16 listopada  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  8 lutego 2022 – Dzień Bezpieczne-goInternetu  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |  |