Załącznik nr 7 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY VIII

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania do realizacji**  | **Formy realizacji w klasie VIII** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **RELACJE** – kształtowanie postaw społecznych**KULTURA –**wartości, normy i wzory zachowań.**BEZPIECZEŃSTWO -** profilaktyka zachowań ryzykownych.**ZROWIE –** edukacja zdrowotna | **Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.**Gdy pojawia się konflikt – jak go rozwiązać w klasie?Emocje pojawiające się podczas konfliktu.Akceptowanie myśli innych osób.Kultura słowa.Różne propozycje twórczych rozwiązań konfliktów i problemów.Kompromis metodą rozwiązania problemu. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszymi potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.Przygotowanie do podejmowania działań na rzecz coraz szerszych grup społecznych.**Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.**Mediacja – jako alternatywna metoda rozwiązywania konfliktów.Kształtowanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.**Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenianie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.**Integracja zespołu klasowego oraz całej społeczności szkolnej.Budowanie więzi klasowychDziałam w grupie :- akceptacja; zasady akceptacji,- partnerstwo; relacje równoprawne,- normy; reguła dobra wspólnego.Umiejętność współpracy.Podział obowiązków zgodnie z predyspozycjami, zainteresowaniami i umiejętnościami.Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za grupę do której jednostka przynależy.Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb, przekonań, poglądów.Rozwijanie samorządności.Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.Przestrzeganie statutowych zasad nagradzania i karania uczniów.**Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa**.*Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny*. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.Rozwijanie własnej kreatywności.Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań, wiedzy, kompetencji.**Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakciez przedstawicielami innych narodowości.**Tolerancja.Kształtowanie postawy otwartości na „inność” świata, ludzi, kultur i szacunek do ich dorobku.Rola mediów w kontaktach.Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi zainteresowań uczniów i ich świadomego uczestnictwa w kulturze. *Dążenie do ukształtowania człowieka odczuwającego więź z tradycją (historią regionu, kulturą kraju, dziedzictwem cywilizacyjnym Europy), młodego patrioty przywiązanego do demokracji i wolności*. **Uwrażliwienie na kwestie moralne: mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.**Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania sięz uwzględnieniem miejsca i sytuacji.Tworzenie własnej właściwej hierarchii wartości.Sumienie jako norma moralności.Rola autorytetów w życiu człowieka.**Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.**Pojęcie humanitaryzmu – szacunek do człowieka i troska o jego dobro.Prawa człowieka.Łamanie praw człowieka.Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.Instytucje i organizacje.*Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.***Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.***Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych i respektowanie norm społecznych*.Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej.Szacunek do języka, kultury i tradycji.Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym.Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa narodowego.**Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy.**Umiejętność wyboru wiarygodnych źródeł informacji.Selekcja informacji, umiejętność oceny zagrożeń – manipulacja mediów.Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów Internetu, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,w tym nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku.*Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**Rozwijanie umiejętności edukacyjnych, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości*”.**Uświadomienie uczniom konieczności przestrzegania regulaminów i norm społecznych****Utrwalenie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i innych – określenie alternatywnych rozwiązań problemu.**Empatia.Umiejętność interpretowania sytuacji życiowych z różnych punktów widzenia.**Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.**Dostarczenie wiedzy o uzależnieniach i ich skutkach oraz zagrożeń z nimi związanych.Skutki posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych.Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania, wzmacnianie poczucia własnej wartości.**Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.*****Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcie psychologiczno - pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.***Rozwijanie u uczniów nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się. Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, umiejętności i zainteresowań.Inspirowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów, wykonywania projektów, prezentacji.Wspieranie uczniów w zaplanowaniu ich dalszej ścieżki edukacyjnej, wyboru szkoły, kierunku kształcenia.**Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności pilności.**Umiejętność gospodarowania czasem.Planowanie dnia.**Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.**Samoocena.Kreowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.Akceptacja siebie.Odnajdywanie motywacji do pracy i poprawy wyników nauczania.Czynniki motywujące i demotywujące do działania.**Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.**Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.Uświadomienie zależności pomiędzy zdrowiem fizycznym, psychicznym i emocjonalnym. Wpływ stresu na nasze zdrowie. | Akademie, imprezy środowiskowe i okolicznościowe.Imprezy klasowe, wyjazdy, wyjścia do kina, teatru.Działalność w samorządzie klasy oraz w samorządzie uczniowskim – wywiązywanie się z powierzonych zadań.Lekcje wychowawcze.Rozmowy z uczniami – ocenianie, wnioskowanie.Odgrywanie scenek, przyjmowanie różnych ról.Organizacja spotkań z pedagogiem szkoły.Zajęcia edukacyjne.Lekcje wychowawcze – pogadanki, dyskusje, praca w grupach,drama.Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.Spotkania z pedagogiem.Praca na rzecz klasy,szkoły, środowiska.Akademie szkolne i środowiskowe.Lekcje wychowawcze.Podejmowanie klasowych inicjatyw zespołowych.Organizowanie pomocy koleżeńskiej.Działalność w szkolnych organizacjach:- samorządzie uczniowskim,- różnych formach pracy wolontariatu np. Szlachetna Paczka, WOŚP i inne.Prawa i obowiązki ucznia.Znajomość i rozumienie zasad Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.Rozmowy z wychowawcą oraz nauczycielami – lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.Realizowanie programów i projektów, zachęcanie uczniów do wzięcia w nich udziału.Analiza, pobudzanie do dyskusji.Praca w zespole nad zagadnieniem, problemem.Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań.Pomoc koleżeńska.Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.Upowszechnianie czytelnictwa.Lekcje wychowawcze – prezentacje multimedialne. Tematyka szacunku, tolerancji, koleżeństwa.Zajęcia edukacyjne.Spotkania z ciekawymi ludźmi.Międzynarodowy Dzień Tolerancji – warsztaty.Lekcje wychowawcze –pogadanki.Rozmowy dyscyplinujące i profilaktyczne z uczniami.Zajęcia ukazujące wzorce osobowe w literaturze, historii, współczesności.Działalność wolontariatu.Samorząd uczniowski.Lekcje wychowawczeAktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze lokalnym oraz gminnym.Uroczystości, akademie z okazji świąt narodowych.Lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne.Strona internetowa szkoły, fotografie, historia szkoły.Wyjazdy do kina, muzeum, teatru.Żywe lekcje historii.Lekcje wychowawcze –pogadanki, odgrywanie scenek.Zajęcia wychowania do życia w rodzinie.Zajęcia edukacyjne,pogadanki, recenzowanie.Spotkania ze specjalistami.Akcje, programy i projekty- DBI.Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne.Kodowanie, programowanie. Lekcje biologiiWarsztaty ze specjalistą - przeciwdziałanie przemocy w Internecie, uzależnienie od komputera.Zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze - pogadanki, filmiki edukacyjne.Pogadanki, rozmowy pouczające na lekcjach wychowawczych.Lekcje wychowawcze.Zajęcia edukacyjne.Udział w akcjach.Współpraca z organizacjami niosącymi pomoc - spotkania z przedstawicielami straży pożarnej, pielęgniarką, policjantem ratownikiem medycznym – pogadanki, zajęcia praktyczne.Indywidualne rozmowy i konsultacje.Zajęcia z pedagogiem.Filmy instruktażowe – prezentacja filmów, publikacji, literatury.Realizowanie programów profilaktycznych i prozdrowotnych. Poszerzanie wiedzy poprzez działanie na pomocach dydaktycznych-zajęcia edukacyjne.Lekcje wychowawcze – dyskusja, wykład, autorefleksja, filmy edukacyjne.Zajęcia edukacyjne.Udział w dniach otwartych szkół.Lekcje wychowawcze.Zajęcia pozalekcyjne.Respektowanie regulaminów Lekcje wychowawcze – rozmowa kierowana. Zachęcanie do pozytywnego myślenia o sobie. Analiza mocnychi słabych stron, analiza własnych wyników.Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.Lekcje WDŻZajęcia pozalekcyjne.Tematyczne lekcje wychowawcze.Współpraca z PPP, pielęgniarką | Wychowawca, Opiekun SU,Pedagog szkolnyWychowawcaPedagogWychowawca, Nauczyciele,Opiekun SU,Pedagog, PsychologWychowawca,Nauczyciele przedmiotówWychowawca,NauczycieleWychowawcaNauczyciele przedmiotówOpiekun samorządu uczniowskiegoWychowawcaWychowawca, NauczycieleWychowawca,Nauczyciele,Pedagog szkolnyWychowawca,NauczycieleWychowawca,NauczycieleWychowawca,PedagogNauczycieleWychowawca,Nauczyciel doradztwa zawodowegoWychowawcaWychowawca, NauczycieleWychowawcaNauczycielePielęgniarka,Pedagog, Psycholog | IXCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok16 listopadaCały rokCały rokCały rokCały rok8 lutego 2022 – Dzień Bezpieczne-goInternetuCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |  |