Załącznik nr 6 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILKTYCZNYCH DLA KLASY VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania nauczyciela** | Formy realizacji | Odpowiedzialny | **Termin realizacji** | **Ewaluacja** |
| **Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu: - zachęcanie do współdziałania i nawiązywania kontaktów,- kształtowanie umiejętności dostrzegania i akceptacji innych członków grupy koleżeńskiej, społeczeństwa,- przeciwdziałanie nieprawidłowym relacjom, agresji fizycznej oraz przemocy psychicznej miedzy uczniamiUwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby czynienia dobra ( wolontariat)- rozwijanie umiejętności dostrzegania,  akceptacji i tolerancji wobec osób potrzebujących, starszych, chorych,  niepełnosprawnych,- wskazanie sposobów pomocy. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów:- umiejętność prezentacji własnego  zdania,- kultura rozmowy, dyskusji, szacunek dla poglądów innych osób.Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka:- model rodziny, zadania jej członków, - prawidłowe relacje rodzinne,- rodzina wobec problemów współczesnego świata.Rozwijanie samorządności:- wzmacnianie poczucie więzi ze swoją  szkołą oraz poczucia odpowiedzialności  za nią. | lekcje wychowawcze, wybrane zajęcia dydaktyczne (język polski, religia), sytuacje wychowawcze, organizacja pomocy koleżeńskiejudział w akcjach charytatywnych, (zbiórka nakrętek dla osób potrzebujących z terenu naszej gminy, udział w WOŚP i inne)spotkania z ludźmi z niepełnosprawnością, zajęcia edukacyjne, zajęcia z pedagogiemzajęcia edukacyjne, spotkania szkolne i środowiskowe, zajęcia pozalekcyjne (klub dyskusyjny „Ja czytam!)zajęcia wychowania do życia w rodzinie, zajęcia edukacyjne, spotkania szkolne i środowiskowe: (akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka, udział w pikniku rodzinnym, klasowe spotkania integracyjne – ognisko i inne)udział w wyborach do samorządu klasowego oraz Samorządu Uczniowskiego, praca na rzecz szkoły | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolnywychowawca, nauczyciel koordynatorwychowawca, pedagog, psycholog szkolnywychowawca, nauczyciel bibliotekarz, nauczycielenauczyciel WDŻ, wychowawcaopiekun SU, wychowawca | cały rokcały rokcały rokcały rokIX, cały rok |  |
| **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań. | Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności:- umiejętność samodzielnego rozwijania  swoich zainteresowań,- rozwijanie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji w celu  samokształcenia,- umiejętność stawiania sobie celów, - świadomość celowości i użyteczności  zdobywanej wiedzy i podjętych zadań.Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie:- ustalanie hierarchii wartości, - wskazywanie określonych wzorców osobowych i ich ocena. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego:- wskazywanie roli patrona szkoły,  budzenie szacunku dla jego dokonań. - wybór postaw i zachowań zgodnych  z nadrzędnymi wartościami etycznymi, - wzmacnianie poczucia tożsamości  i przynależności narodowej  oraz współodpowiedzialności  za środowisko lokalne,- uświadamianie roli i wartości dorobku kultury europejskiej dla każdego  Europejczyka.  | zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, korzystanie ze szkolnej biblioteki, Internetulekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, udział w konkursach,udział w imprezach kulturalnychlekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, warsztaty na temat zagrożeń płynących z korzystania z mediów, w szczególności z Internetu ( portale społecznościowe, blogi i inne)pogadanki, warsztatyzajęcia edukacyjne, biblioteczne. Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona.kącik patronki, własne poszukiwania informacji (multimedia), konkursy,zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze, udział w apelach i wieczornicach z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Dnia Flagi, Święta Konstytucji 3 Maja, Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystegoudział w obchodach Dnia Europy,  | wychowawca, nauczyciel bibliotekarz, nauczycielepedagog, nauczyciele, wychowawcawychowawca, nauczyciele,pedagog, psycholog szkolnywychowawca, nauczyciel bibliotekarz, nauczycielewychowawcanauczyciel języka angielskiego | cały rokcały rokcały rokX cały rok V,cały rok |  |
| **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, samooceny:- świadomości mocnych i słabych stron,- umiejętność wzmacniania pozytywnego obrazu samego siebie – dostrzeganie korzyści płynących z dobrego myślenia  o sobie.- umiejętność pozytywnej samoprezentacji jako droga do poprawnych kontaktów  interpersonalnych.Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażkami.Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego:- kształtowanie umiejętności sprzeciwiania się uzależnieniom, agresji oraz niszczeniu  środowiska naturalnego,- promowanie zdrowego stylu życia –  prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna | lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, zajęcia z pedagogiem, zajęcia pozalekcyjnepogadanki, drama, lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, zajęcia z pedagogiem, psychologiemzajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, pogadanki z panią pielęgniarką, fluoryzacja zębów,pogadanki z wychowawcą, dietetykiem, projekty i akcje prozdrowotne.akcje i projekty propagujące sport (Dzień Dziecka - Dzień Sportu), projekty i akcje ekologiczne (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi) | wychowawca, nauczyciele,pedagog, psycholog szkolnywychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolnywychowawca, szkolna pielęgniarka, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel przyrody | cały rokcały rokcały rokVIIX, IV |  |
| **Bezpieczeństwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach:- instytucje pomocowe w Gminie  Brzeszcze i ich rola,- instytucje o zasięgu ogólnopolskim,- pomoc w sytuacjach kryzysowych.Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku:- korzystanie z możliwości wyrównywania swoich szans w dziedzinach, z którymi uczeń ma problemy, - bezpieczeństwo w szkole i domu, - jak unikać ryzykownych zachowań  w różnych sytuacjach, konsekwencje.Bezpieczne poruszanie się w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. Kształtowanie analitycznego, krytycznego podejścia do publikowanych w Internecie treści. Eliminacja zjawiska hejtu.  | pogadanki w czasie lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem, spotkania ze strażakami, przedstawicielami policji, pielęgniarką szkolnąlekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiemzajęcia korekcyjno-kompensacyjnefilmy edukacyjne na temat bezpieczeństwa, dramalekcje wychowawcze, warsztaty profilaktyczne | wychowawca, pedagog, pielęgniarka, przedstawiciel policji, straży – gośćpedagog, psycholog szkolny, nauczyciele prowadzący zajęcia kor.-komp.,wychowawcawychowawca, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog | cały rokcały rokcały rok |  |