Załącznik nr 6 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILKTYCZNYCH DLA KLASY VI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania nauczyciela** | Formy realizacji | Odpowiedzialny | **Termin realizacji** | **Ewaluacja** |
| **Relacj**e – kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu:  - zachęcanie do współdziałania  i nawiązywania kontaktów,  - kształtowanie umiejętności dostrzegania  i akceptacji innych członków grupy  koleżeńskiej, społeczeństwa,  - przeciwdziałanie nieprawidłowym relacjom,  agresji fizycznej oraz przemocy psychicznej  miedzy uczniami  Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby czynienia dobra ( wolontariat)  - rozwijanie umiejętności dostrzegania,  akceptacji i tolerancji wobec osób  potrzebujących, starszych, chorych,  niepełnosprawnych,  - wskazanie sposobów pomocy.    Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów:  - umiejętność prezentacji własnego  zdania,  - kultura rozmowy, dyskusji, szacunek  dla poglądów innych osób.  Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka:  - model rodziny, zadania jej członków,  - prawidłowe relacje rodzinne,  - rodzina wobec problemów współczesnego świata.  Rozwijanie samorządności:  - wzmacnianie poczucie więzi ze swoją  szkołą oraz poczucia odpowiedzialności  za nią. | lekcje wychowawcze, wybrane zajęcia dydaktyczne (język polski, religia), sytuacje wychowawcze,  organizacja pomocy koleżeńskiej  udział w akcjach charytatywnych, (zbiórka nakrętek dla osób potrzebujących z terenu naszej gminy, udział w WOŚP i inne)  spotkania z ludźmi z niepełnosprawnością, zajęcia edukacyjne, zajęcia z pedagogiem  zajęcia edukacyjne, spotkania szkolne i środowiskowe, zajęcia pozalekcyjne (klub dyskusyjny „Ja czytam!)  zajęcia wychowania do życia w rodzinie, zajęcia edukacyjne, spotkania szkolne i środowiskowe: (akademia z okazji Dnia Babci i Dziadka, udział w pikniku rodzinnym, klasowe spotkania integracyjne – ognisko i inne)  udział w wyborach do samorządu klasowego oraz Samorządu Uczniowskiego, praca na rzecz szkoły | wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny  wychowawca, nauczyciel koordynator  wychowawca, pedagog, psycholog szkolny  wychowawca, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele  nauczyciel WDŻ, wychowawca  opiekun SU, wychowawca | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  IX, cały rok |  |
| **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań. | Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności:  - umiejętność samodzielnego rozwijania  swoich zainteresowań,  - rozwijanie nawyku korzystania  z różnych źródeł informacji w celu  samokształcenia,  - umiejętność stawiania sobie celów, - świadomość celowości i użyteczności  zdobywanej wiedzy i podjętych zadań.  Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie:  - ustalanie hierarchii wartości, - wskazywanie określonych wzorców  osobowych i ich ocena.  Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.  Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego:  - wskazywanie roli patrona szkoły,  budzenie szacunku dla jego dokonań. - wybór postaw i zachowań zgodnych  z nadrzędnymi wartościami etycznymi,  - wzmacnianie poczucia tożsamości  i przynależności narodowej  oraz współodpowiedzialności  za środowisko lokalne,  - uświadamianie roli i wartości dorobku  kultury europejskiej dla każdego  Europejczyka. | zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, korzystanie ze szkolnej biblioteki, Internetu  lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem,  udział w konkursach,  udział w imprezach kulturalnych  lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne,  warsztaty na temat zagrożeń płynących z korzystania z mediów, w szczególności z Internetu ( portale społecznościowe, blogi i inne)  pogadanki, warsztaty  zajęcia edukacyjne, biblioteczne. Święto ZSP nr 1 – Dzień Patrona.  kącik patronki, własne poszukiwania  informacji (multimedia), konkursy,  zajęcia edukacyjne i sytuacje wychowawcze, udział w apelach i wieczornicach z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Dnia Flagi, Święta Konstytucji 3 Maja, Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego  udział w obchodach Dnia Europy, | wychowawca, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele  pedagog, nauczyciele, wychowawca  wychowawca, nauczyciele,  pedagog, psycholog szkolny  wychowawca, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele  wychowawca  nauczyciel języka angielskiego | cały rok  cały rok  cały rok  X  cały rok  V,  cały rok |  |
| **Zdrowie** – edukacja zdrowotna | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.  Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, samooceny:  - świadomości mocnych i słabych stron,  - umiejętność wzmacniania pozytywnego  obrazu samego siebie – dostrzeganie  korzyści płynących z dobrego myślenia  o sobie.  - umiejętność pozytywnej samoprezentacji  jako droga do poprawnych kontaktów  interpersonalnych.  Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i porażkami.  Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego:  - kształtowanie umiejętności sprzeciwiania się  uzależnieniom, agresji oraz niszczeniu  środowiska naturalnego,  - promowanie zdrowego stylu życia –  prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna | lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, zajęcia z pedagogiem, zajęcia pozalekcyjne  pogadanki, drama,  lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, zajęcia z pedagogiem, psychologiem  zajęcia edukacyjne, sytuacje wychowawcze, pogadanki z panią pielęgniarką, fluoryzacja zębów,  pogadanki z wychowawcą, dietetykiem, projekty i akcje prozdrowotne.  akcje i projekty propagujące sport (Dzień Dziecka - Dzień Sportu),  projekty i akcje ekologiczne  (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi) | wychowawca, nauczyciele,  pedagog, psycholog szkolny  wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny  wychowawca, szkolna pielęgniarka, nauczyciel wychowania fizycznego,  nauczyciel przyrody | cały rok  cały rok  cały rok  VI  IX, IV |  |
| **Bezpieczeństwo**  – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych) | Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach:  - instytucje pomocowe w Gminie  Brzeszcze i ich rola,  - instytucje o zasięgu ogólnopolskim,  - pomoc w sytuacjach kryzysowych.  Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku:  - korzystanie z możliwości wyrównywania  swoich szans w dziedzinach, z którymi  uczeń ma problemy,  - bezpieczeństwo w szkole i domu,  - jak unikać ryzykownych zachowań  w różnych sytuacjach, konsekwencje  .  Bezpieczne poruszanie się w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. Kształtowanie analitycznego, krytycznego podejścia do publikowanych w Internecie treści. Eliminacja zjawiska hejtu. | pogadanki w czasie lekcji wychowawczych, zajęć z pedagogiem,  spotkania ze strażakami, przedstawicielami policji, pielęgniarką szkolną  lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiem  zajęcia korekcyjno-kompensacyjne  filmy edukacyjne na temat bezpieczeństwa, drama  lekcje wychowawcze, warsztaty profilaktyczne | wychowawca, pedagog, pielęgniarka,  przedstawiciel policji, straży – gość  pedagog, psycholog szkolny,  nauczyciele prowadzący zajęcia kor.-komp.,  wychowawca  wychowawca, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog | cały rok  cały rok  cały rok |  |