Załącznik nr 4 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania do realizacji**  | **Formy realizacji****w klasie IV** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **I.****Relacje**– kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania:- tworzenie pozytywnych kontaktów i relacji z rówieśnikami-zapoznanie z zasadami aktywnego słuchania,- kultura osobista w życiu szkolnym.Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. -rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości,Uwierz w siebie – budowanie poczucia własnej wartości.- samoocena- dostrzeganie swoich mocnych stron, wiara we własne możliwości.Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Gotowość do pomocy.Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.Akceptacja siebie, akceptacją innych.-kształtowanie szacunku i tolerancji dla innych ras narodów, poglądów.Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji:- rola więzi rodzinnych w kształtowaniu postaw,- budowanie relacji międzyosobowych „W grupie raźniej”-rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku i uczciwości wobec siebie i innychw społeczności szkolnej:- umiejętność rozumienia i stosowania przyjętych norm współżycia w najbliższym otoczeniu. | Kodeks Praw Ucznia -kontrakt klasowy- prawa i obowiązki ucznia- integracja zespołu klasowego; wspólne wyjazdy, akcje-drama - lekcje wychowawcze-pomoc koleżeńska -udział w akcjach charytatywnych- lekcje wychowawcze- pomoc koleżeńska-praca w grupach-wspólne rozwiązywanie konfliktów -drama-Święto ZSP-udział w uroczystościach szkolnych-demokratyczne wybory- wspólna klasowa realizacja różnorodnych zadańlekcje wychowawcze | wychowawca,nauczycielewychowawcawychowawcawychowawcanauczycielewychowawcawychowawca | IXX, cały rokcały rokcały rokcały rok XIX, cały rok szkolnycały rok | -obserwacje wychowawcze-karty pracywychowawcza obserwacja klasy oraz poszczególnych uczniówanaliza wychowawcza zaangażowania i aktywności uczniów oraz klasy |
| **II.****Zdrowie**– edukacja zdrowotna | Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania:-stworzenie warunków do indywidualnego działania. Nabywanie umiejętności gromadzenia porządkowania wiedzy o sobie:- poznanie i kontrolowanie własnych emocji,- radzenie sobie ze stresem,- radzenie sobie z trudnościami,-dokonywanie oceny własnej pracy,-poznawanie swoich preferencji: mocnych i słabych stron,-ustalanie indywidualnych celów, wskazanie zakresów sukcesów, zachęcanie do wysiłku i wytrwałości w pracy nad sobą. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny:-ujawnianie indywidualnych kłopotów ucznia –ocena własnych możliwości i ich rozwiązanie,Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia:-stwarzanie warunków do ukształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu,-zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu,-znaczenie sportu i rekreacji,-zagrożenia związane z brakiem higieny.Kształtowanie postaw proekologicznych:- zdrowe odżywianie,- dbałość o środowisko naturalne,- zaangażowanie w akcje ekologiczne. | -filmy edukacyjne,-pogadanka -praca w grupach,-gazetki tematyczne,- lekcje wychowawcze,- projektowanie pozytywnych wydarzeń,- techniki relaksacyjne, jak się odprężać, - aktywność fizyczna poprawia nastrój i obniża napięcie i stres-spotkania z pedagogiem- lekcje wychowawcze- program Kino- Szkoła-broszurki, artykuły prasowe,- lekcje WDŻ, lekcje wychowawcze,-udział w programie Szkolny Klub Sportowy-Dzień Sportu-spotkania z przedstawicielami służby zdrowia: pielęgniarka,spotkanie z lekarzem - gazetki tematyczne,- filmy edukacyjne,- udział w akcjach ekologicznych, | wychowawca,nauczycielewychowawca,nauczyciel wychowania fizycznego, pedagogwychowawca,pedagog, rodzice wychowawca,nauczyciel wychowania fizycznegowychowawca,nauczyciel przyrody | XII cały rok cały rok cały rok cały rok | obserwacje wychowawczeobserwacjeobserwacje,współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowyobserwacje wychowawcze |
| **III.****Kultura** – wartości, normy i wzory zachowań | Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowiekaUwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania:-umiejętność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania,-rozwijanie zainteresowań poprzez prezentację.Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia:-uświadamianie wartości nauki w życiu człowieka,-rozwijanie samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności,- rozwijanie kompetencji cyfrowych. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze:-budowanie wrażliwości kulturowej, wrażliwości na prawdę i dobro,-wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,- poznawanie polskiej kultury. | -koła zainteresowań-udział w konkursach-moje hobby -prezentacja- rola autorytetu-analiza wyników nauczania -wyjazd do teatru, kina, biblioteki, - udział w obchodach uroczystości państwowych- udział w wycieczkach edukacyjnych | wychowawca,nauczycielewychowawcanauczyciele | VI, VI cały rok | -rozmowy,- obserwacje wychowawcze- udział w szkolnych uroczystościach związanych z obchodami świąt patriotycznych |
| **IV.****Bezpieczeństwo**– profilaktyka zachowań ryzykownych | Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów:-uświadomienie roli kompromisu jako sposobu likwidacji konfliktów.Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję:-wyrażanie szacunku wobec poglądów i argumentów innych.Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnej:-nabywanie umiejętności selektywnego odbioru informacji z nowoczesnych technologii,- krytyczna analiza, i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci- bezpieczne poruszanie się w sieci,- savoir-vivre czyli o zachowaniu w sieci.Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo na co dzień oraz w relacjach:-wzorce osobowe ,dokonywanie wyboru i formułowanie uzasadnień. | **-**techniki i procedury rozwiązywania konfliktów-„burza mózgów”, „mówiąca ściana”-pogadanka profilaktyczna- udział w Dniu Bezpiecznego Internetu- lekcje wychowawcze:- zasady bezpieczeństwa podczas nauki w szkole, ferii, wakacji,- reagowanie na sytuacje zagrożenia-prezentacja swoich idoli i autorytetów  | wychowawca,nauczyciele,pedagog szkolny wychowawca | -cały rokcały rokIIIX-XIIIX, II, VIcały rok | -obserwacje-karty pracy |