Załącznik nr 4 do Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023/2024

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania do realizacji** | **Formy realizacji**  **w klasie IV** | Odpowie-dzialny | **Termin realizacji** | Ewalu-acja |
| **I.**  **Relacje**– kształtowanie postaw społecznych | Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania:  - tworzenie pozytywnych kontaktów i relacji z rówieśnikami  -zapoznanie z zasadami aktywnego słuchania,  - kultura osobista w życiu szkolnym.  Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.  -rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości,  Uwierz w siebie – budowanie poczucia własnej wartości.  - samoocena  - dostrzeganie swoich mocnych stron, wiara we własne możliwości.  Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Gotowość do pomocy.  Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.  Akceptacja siebie, akceptacją innych.  -kształtowanie szacunku i tolerancji dla innych ras  narodów, poglądów.  Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji:  - rola więzi rodzinnych w kształtowaniu postaw,  - budowanie relacji międzyosobowych „W grupie raźniej”  -rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.  Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku i uczciwości wobec siebie i innych  w społeczności szkolnej:  - umiejętność rozumienia i stosowania przyjętych norm współżycia w najbliższym otoczeniu. | Kodeks Praw Ucznia  -kontrakt klasowy  - prawa i obowiązki ucznia  - integracja zespołu klasowego; wspólne wyjazdy, akcje  -drama    - lekcje wychowawcze  -pomoc koleżeńska  -udział w akcjach charytatywnych  - lekcje wychowawcze  - pomoc koleżeńska  -praca w grupach  -wspólne rozwiązywanie konfliktów  -drama  -Święto ZSP  -udział w uroczystościach szkolnych  -demokratyczne wybory  - wspólna klasowa realizacja różnorodnych zadań  lekcje wychowawcze | wychowawca,  nauczyciele  wychowawca  wychowawca  wychowawca  nauczyciele  wychowawca  wychowawca | IX  X, cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  X  IX, cały rok szkolny  cały rok | -obserwacje wychowawcze  -karty pracy  wychowawcza obserwacja klasy oraz poszczególnych uczniów  analiza wychowawcza zaangażowania i aktywności uczniów oraz klasy |
| **II.**  **Zdrowie**– edukacja zdrowotna | Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania:  -stworzenie warunków do indywidualnego działania.  Nabywanie umiejętności gromadzenia porządkowania wiedzy o sobie:  - poznanie i kontrolowanie własnych emocji,  - radzenie sobie ze stresem,  - radzenie sobie z trudnościami,  -dokonywanie oceny własnej pracy,  -poznawanie swoich preferencji: mocnych i słabych stron,  -ustalanie indywidualnych celów, wskazanie zakresów sukcesów, zachęcanie do wysiłku i wytrwałości w pracy nad sobą.  Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności  i kiedy wybór jest ważny i trudny:  -ujawnianie indywidualnych kłopotów ucznia –ocena własnych możliwości i ich rozwiązanie,  Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia:  -stwarzanie warunków do ukształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu,  -zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu,  -znaczenie sportu i rekreacji,  -zagrożenia związane z brakiem higieny.  Kształtowanie postaw proekologicznych:  - zdrowe odżywianie,  - dbałość o środowisko naturalne,  - zaangażowanie w akcje ekologiczne. | -filmy edukacyjne,  -pogadanka  -praca w grupach,  -gazetki tematyczne,  - lekcje wychowawcze,  - projektowanie pozytywnych wydarzeń,  - techniki relaksacyjne, jak się odprężać,  - aktywność fizyczna poprawia nastrój i obniża napięcie i stres  -spotkania z pedagogiem  - lekcje wychowawcze  - program Kino- Szkoła  -broszurki, artykuły prasowe,  - lekcje WDŻ, lekcje wychowawcze,  -udział w programie Szkolny Klub Sportowy  -Dzień Sportu  -spotkania z przedstawicielami służby zdrowia: pielęgniarka,  spotkanie z lekarzem  - gazetki tematyczne,  - filmy edukacyjne,  - udział w akcjach ekologicznych, | wychowawca,  nauczyciele  wychowawca,  nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog  wychowawca,  pedagog, rodzice  wychowawca,  nauczyciel wychowania fizycznego  wychowawca,  nauczyciel przyrody | XII  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | obserwacje wychowawcze  obserwacje  obserwacje,  współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowy  obserwacje wychowawcze |
| **III.**  **Kultura** – wartości, normy  i wzory zachowań | Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka  Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania:  -umiejętność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania,  -rozwijanie zainteresowań poprzez prezentację.  Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia:  -uświadamianie wartości nauki w życiu człowieka,  -rozwijanie samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności,  - rozwijanie kompetencji cyfrowych.  Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze:  -budowanie wrażliwości kulturowej, wrażliwości na prawdę i dobro,  -wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,  - poznawanie polskiej kultury. | -koła zainteresowań  -udział w konkursach  -moje hobby -prezentacja  - rola autorytetu  -analiza wyników nauczania  -wyjazd do teatru, kina, biblioteki,  - udział w obchodach uroczystości państwowych  - udział w wycieczkach edukacyjnych | wychowawca,  nauczyciele  wychowawca  nauczyciele | V  I, VI  cały rok | -rozmowy,  - obserwacje wychowawcze  - udział w szkolnych uroczystościach związanych z obchodami świąt patriotycznych |
| **IV.**  **Bezpieczeństwo**– profilaktyka zachowań ryzykownych | Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów:  -uświadomienie roli kompromisu jako sposobu likwidacji konfliktów.  Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję:  -wyrażanie szacunku wobec poglądów i argumentów innych.  Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnej:  -nabywanie umiejętności selektywnego odbioru informacji z nowoczesnych technologii,  - krytyczna analiza, i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci  - bezpieczne poruszanie się w sieci,  - savoir-vivre czyli o zachowaniu w sieci.  Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo na co dzień oraz w relacjach:  -wzorce osobowe ,dokonywanie wyboru i formułowanie uzasadnień. | **-**techniki i procedury rozwiązywania konfliktów  -„burza mózgów”, „mówiąca ściana”  -pogadanka profilaktyczna  - udział w Dniu Bezpiecznego Internetu  - lekcje wychowawcze:  - zasady bezpieczeństwa podczas nauki w szkole, ferii, wakacji,  - reagowanie na sytuacje zagrożenia  -prezentacja swoich idoli i autorytetów | wychowawca,  nauczyciele,  pedagog szkolny  wychowawca | -cały rok  cały rok  II  IX-XII  IX, II, VI  cały rok | -obserwacje  -karty pracy |