

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 01.WRZEŚNIA 2016r. DO 31 SIERPNIA 2017r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum Publiczne im. Jana Pawła II w Michorzewie
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowawczym • <u>posiada certyfikat wojewódzki</u> • posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	Ul. Szkolna 2, Michorzewo 64-316 Kuślin
Gmina	Kuślin
Powiat	Nowy Tomyśl
Telefon	(61) 44 78 509
Adres mailowy szkoły	gimichorzewo@go2.pl
Adres mailowy koordynatora	elakam67@gmail.com
Strona www	gpmichorzewo.superszkolna.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Aneta Adamska
Imię i nazwisko koordynatora	Elżbieta Kamieniarz
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<p>1. nauczyciele: dyr. Aneta Adamska, Arkadiusz Heliński, Elżbieta Kamieniarz, Małgorzata Kostkowska, Renata Listewnik, Maria Manyś, Janina Marciniak, Marzena Opala, Jakub Werner, Danuta Żybura – Jarosz, Anna Prałat, Aleksandra Bednarek, Sławomir Gąsiorowski.</p> <p>2. rodzice: Renata Kaźmierczak, Agnieszka Ratajczak, Renata Rajewicz.</p> <p>3. uczniowie: Karolina Szajek, Weronika Gąsiorowska, Daria Judkowiak, Miłosz Ratajczak, Sebastian Troszczyński, Jakub Kaźmierczak, Jakub Wieczorek, Kacper Rakowski.</p> <p>4. pracownicy niepedagogiczni:</p>

	<p>Beata Moncibowicz, Barbara Kucz, Sława Jędrzejczak, Ewa Zandecka, Andrzej Jarmużek.</p> <p>5. inne osoby:</p> <p>Pielęgniarka szkolna: Maria Szymańska</p>
<p>Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu</p>	<p>Uchwała nr5/2011 z dnia 23 maja 2011 roku</p>

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

<p>1. Narzędzia użyte do diagnozy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ankiety diagnozujące uczniów, nauczycieli, innych pracowników szkoły i rodziców, • Obserwacje, • Rozmowy. <p>2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:</p> <p>I. WYBÓR PROBLEMU PRIORYTOWEGO</p> <p>Na podstawie obserwacji i dyskusji oraz kwestionariuszy ankiety diagnozującej stwierdziliśmy, że priorytetowym problemem w naszej szkole jest: Zmniejszenie spożycia alkoholu przez młodzież.</p> <p>II. UZASADNIENIE WYBORU PROBLEMU PRIORYTOWEGO</p> <p>Wybór problemu priorytetowego wynika z ankiet i obserwacji społeczności szkolnej. Alkohol jest sposobem młodych ludzi na zaimponowanie w grupie rówieśniczej. Chcieliśmy wskazać młodzieży różne alternatywne formy spędzania wolnego czasu oraz uświadomić im, jakie są negatywne skutki picia alkoholu. Wybraliśmy takie formy, które zaangażują młodzież w sposób szczególny. Rodzice deklarują wszelką pomoc w realizacji podjętych działań. Wspólne działanie całej społeczności szkolnej zwiększa szanse na zmniejszenie skali problemu.</p> <p>III. PRZYCZYNY ISTNIENIA PROBLEMU PRIORYTETOWEGO</p> <p>Przyczyny wskazane przez uczniów, nauczycieli, rodziców, pielęgniarkę szkolną i innych pracowników szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moda, -presja rówieśnicza, - łatwy dostęp do alkoholu, - poczucie wyższości, dorosłości, - zapatrzenie rodziców, nieświadomość wychowawcza, - problemy emocjonalne rodzin, - przyzwolenie dorosłych, - brak nadzoru ze strony rodziców, - wpływ środowiska rówieśniczego, - brak oparcia w środowisku, - niestabilność emocjonalna, wyobcowanie, utrata kontaktu z rzeczywistością, - tragedie osobiste. <p>IV. SPOSOBY ROZWIĄZANIA PROBLEMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia w celu wstępnego zdiagnozowania problemu. - Analiza ankiet i szkolenia w zakresie tworzenia prawidłowego planu pracy przez koordynatora szkolnego i pedagoga szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia. - Wypracowanie przez zespoły propozycji działań na rzecz rozwiązania problemu priorytetowego. - Opracowanie planu pracy przez Zespół ds. Promocji Zdrowia. - Samokształcenie nauczycieli poprzez tworzenie scenariuszy spotkań z rodzicami. - Kontynuacja na stronie internetowej szkoły zakładki „Szkoła Promująca Zdrowie” w celu bieżącego informowania społeczności szkolnej na temat działań podejmowanych w celu rozwiązywania naszego problemu priorytetowego . - Zachęcenie i zaangażowanie rodziców oraz prawnych opiekunów do zwiększenia ilości czasu poświęconego dziecku, jego zainteresowaniom. - Rozpowszechnianie informacji, gdzie szukać pomocy. - Organizowanie spotkań z ludźmi uzależnionymi lub ich rodzinami. - Uświadamianie sprzedawców w sklepach monopolowych. - Konsekwencje ze strony rodziców. - Prowadzenia przez cały rok szkolny rozmaitych akcji propagujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, zajęciami zespołowymi uwzględniającymi zasadę fair play, itp. - Uczestnictwo w realizacji prozdrowotnych projektów zewnętrznych, organizowanych przez inne instytucje. <p>3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszenie spożycia alkoholu przez młodzież.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych.

Plan działań w załączniku nr 1

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych.

I. Działania uświadamiające jakie są konsekwencje picia alkoholu

W ciągu roku szkolnego w poszczególnych klasach na lekcjach wychowawczych odbyły się pogadanki na temat negatywnych skutków picia alkoholu. Klasy drugie i trzecie dodatkowo omawiały ten temat na lekcjach biologii i chemii. Na zajęciach świetlicowych odbywały się prelekcje filmów profilaktycznych na omawiany temat, w trakcie których inicjowano dyskusje. Konsekwencją tych działań było przygotowanie przez uczniów klas drugich i trzecich plakatów informacyjnych w drugim półroczu. Prace te zaprezentowano na forum szkoły.

W pierwszym półroczu odbyło się spotkanie uczniów z policjantem, na którym przedstawione zostały aspekty prawne czynów demoralizacji przez nieletnich, m.in. w wyniku spożywania alkoholu.

W szkole został ogłoszony konkurs na wykonanie ulotki informującej o prawnych aspektach sprzedaży alkoholu nieletnim i o negatywnym wpływie alkoholu na zdrowie młodego człowieka. Najlepsze prace zostały powielone i wykorzystane podczas Happeningu ulicznego.

II. Rodzic - alkoholik oczami dziecka

Uczniowie klasy IIb pod kierunkiem wychowawcy – Elżbiety Kamieniarz, napisali scenariusz i przygotowali przedstawienie teatralne, w oparciu o wspomnienia kolegów i koleżanek z rodzin z problemem alkoholowym. Było to wzruszające przedstawienie, ukazujące emocje i problemy dzieci z rodzin alkoholików, ich współmałżonków oraz osób uzależnionych.

III. Happening

21 marca 2017 społeczność naszej szkoły zorganizowała i wzięła udział w Happeningu antyalkoholowym. Wcześniej, na lekcjach wychowawczych i zajęciach świetlicowych młodzież przygotowała transparenty z tematycznymi hasłami.

Wyposażeni w transparenty oraz ulotki, o których wcześniej wspominałam, wyruszyliśmy ulicami Michorzewa. Ulotki rozdawano wszystkim napotkanym ludziom, oraz zostawiano w sklepach. W ten sposób chcieliśmy uświadomić społeczność lokalną i sprzedawców, jakie są przepisy dotyczące sprzedaży alkoholu nieletnim i jakie są konsekwencje zdrowotne, społeczne spożycia alkoholu.

IV. Aktywność związana z realizacją programów prozdrowotnych innych instytucji: PSSE Nowy Tomyśl i Agencji Rynku Rolnego.

Realizacja programów: „Bądźmy zdrowi – wiemy więc działamy”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Szkłanka mleka”.

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób monitorowania podjętych działań:

Sposób monitorowania podjętych działań został uwzględniony w planie działań – w załączniku.

2. Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

Osoby odpowiedzialne za monitoring zostały ujęte w planie działań – w załączniku.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. *Sposób przeprowadzenia ewaluacji oraz wnioski:*
W oparciu o wyniki ankiet ewaluacyjnych, przeprowadzonych w czerwcu 2017 roku, dyskusje, obserwacje i rozmowy z rodzicami, uczniami, dokonano podsumowania efektów podjętych przez nas działań.

Podsumowanie i wnioski:

Zdaniem uczniów i nauczycieli, działania dotyczące profilaktyki antyalkoholowej, podjęte w roku szkolnym 2016/2017 są wystarczające. Zdecydowana większość uczniów stwierdza, że poszerzyli swoją wiedzę na temat negatywnych skutków picia alkoholu (90%). Ok. 60 % uczniów deklaruje, że nauczyli się radzić sobie z presją otoczenia.

Niestety, ok. 30% więcej uczniów (w stosunku do diagnozy z września 2016) uważa, że alkohol jest dla nieletnich łatwo dostępny (wzrost z 40 % do 70 %). Znacznie mniej osób zadeklarowało, że odmówi jeśli zostanie poczęstowany alkoholem (spadek z 68% do 49%). Nie wzrosła deklaracja, że nie odmówią, ale wzrosła – ze nie wiedzą jak zareagują.

Zmieniły się proporcje osób deklarujących spożywanie alkoholu:

Było – 19% - raz w miesiącu lub rzadziej,

- 27% - kilka razy w miesiącu,

- 4% minimum raz w tygodniu.

50% nie pije

Jest: 38% - czasami raz w miesiącu lub rzadziej,

10% kilka razy w miesiącu,

4% przynajmniej raz w tygodniu (1 osoba)

52% nie pije

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni:

Zmniejszyła się liczba osób deklarujących, że alkohol jest ważnym problemem wśród uczniów naszej szkoły na rzecz odpowiedzi – nie wiem. Zmalała liczba osób, które widziały nieletnich pijących alkohol (z 33% do 25%). Zdaniem większości ankietowanych, w naszym planie profilaktycznym powinniśmy uwzględnić te same problemy, nad którymi pracowaliśmy do tej pory, czyli: alkohol, papierosy, inne używki, uzależnienie od telefonu, komputera.

Rodzice:

Zdecydowana większość rodziców uważa, że ich dziecko nigdy nie było pod wpływem alkoholu - 80% (było 90%). 14% deklaruje, że dziecko raz było pod wpływem alkoholu (było 5%), po 2% rodziców (po jednej osobie) zaznaczyło, że ich dziecko było pod wpływem alkoholu :

- kilka razy, - wielokrotnie, - nie wiem.

59 % (było 73%) rodziców nigdy nie zaobserwowało w swoim otoczeniu osoby nieletniej pod wpływem alkoholu. 5% - raz, 25 % kilka razy, a 11% (było 1%) wielokrotnie.

39% (było 31%) ankietowanych rodziców twierdzi, że w okolicy łatwy jest dostęp do alkoholu, 22% (było 28%) – nie, 39% – nie wie.

20% (było 17%) zaznaczyło, że w ich obecności częstowano nieletnich alkoholem, 80% - nie.

45% ankietowanych rodziców uważa, że działania podejmowane przez szkołę, dotyczące alkoholu, są właściwe, 43% - nie ma zdania, a 11% uważa, że nie są właściwe.

2. *Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):*

Na podstawie wyników ankiety ewaluacyjnej możemy stwierdzić, że znacznie zmniejszyła się liczba uczniów sięgających po alkohol kilka razy w miesiącu. Jest to pierwszy krok w kierunku ograniczenia spożywania alkoholu.

Nieznacznie wzrosła liczba uczniów deklarujących abstynencję alkoholową.

Na podstawie tych danych możemy napisać, że nasza działania przyniosły pozytywne efekty.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

Aneta Adamska

Elżbieta Kamieniarz

Michorzewo, 03. Lipca 2017 roku
miejsowość, data

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**