

Egzamin ósmoklasisty

/podstawowe informacje/

Podstawa prawna przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty

- ▶ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2022 r. poz. 1636 z późn. zm.)
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, dotyczącym egzaminu ósmoklasisty dla uczniów – obywateli Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 2094)
- ▶ Informacja Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z dnia 31 stycznia 2025 r. o sposobie organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2024/2025

- Egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzony w **dniach 13-15 maja 2025r.**
- Termin dodatkowy: **10-12 czerwca 2025r.**
- Przekazanie wyników: **4 lipca 2025r.**
- Wydanie zaświadczeń: **4 lipca 2025r.**
- Do egzaminu ósmoklasisty przystępują: - uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej.
- Egzamin **jest obowiązkowy**, co oznacza, że każdy uczeń kończący klasę VIII musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.
- Egzamin ma **formę pisemną**.
- Egzaminu nie można nie zdać (nie określono minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać).
- Wyniki z egzaminu będą brane pod uwagę podczas **rekrutacji do szkół średnich**, jeśli liczba kandydatów będzie większa niż liczba miejsc w danej szkole.
- Prace uczniów będą sprawdzać egzaminatorzy wyznaczeni przez okręgowe komisje egzaminacyjne.

Przedmioty egzaminacyjne

- Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty:
 - a) język polski,
 - b) matematykę,
 - c) język obcy nowożytny.
- Egzamin ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia.
- **Pierwszego dnia** jest przeprowadzany egzamin z języka polskiego, który trwa 150 minut. Dla uczniów z Ukrainy 265 minut.
- **Drugiego dnia** jest przeprowadzany egzamin z matematyki, który trwa 125 minut.
- **Trzeciego dnia** jest przeprowadzany egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 110 minut.
- **W 2025 r. nie będzie dodatkowego egzaminu z jednego przedmiotu do wyboru: np. biologii, chemii, fizyki, geografii lub historii.**
- Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (5 minut).
- Egzamin z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.
- Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a uczeń-obywatel Ukrainy może przystąpić do egzaminu z języka obcego, który nie musi być językiem, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- W 2025 r. egzamin ósmoklasisty z w/w przedmiotów jest przeprowadzany w oparciu o **podstawę programową kształcenia ogólnego.**

Rodzaj zadań na egzaminie

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno:

- a) **zadania zamknięte** (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych),
- b) **jak i zadania otwarte** (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Informacje o egzaminie z języka polskiego

- ▶ **Czas trwania:** 150 minut (dla uczniów z dostosowaniem: czas wydłużony 225 minut), dla uczniów z Ukrainy do 265 minut.
- ▶ Przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
- ▶ Podczas egzaminu zdający otrzyma arkusz egzaminacyjny, który będzie się składał z dwóch części. Część I arkusza będzie zawierać zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: a) tekstu literackiego (poezji, epiki albo dramatu) oraz b) tekstu nieliterackiego (naukowego, popularnonaukowego albo publicystycznego). Łącznie oba teksty będą liczyły nie więcej niż 1000 wyrazów. Większość zadań w tej części arkusza będzie się odnosić bezpośrednio do ww. tekstów. Wśród zadań w tej części arkusza mogą pojawić się również: • zadania zawierające fragmenty innych tekstów literackich i nieliterackich, teksty ikoniczne (np. plakat, reprodukcję obrazu), przysłowia, powiedzenia, frazeologizmy itp. ORAZ/LUB • zadania samodzielne, nieodnoszące się do tekstów wymienionych w pkt a) lub b). W części I arkusza (około 20 zadań) uczeń będzie mógł zdobyć 25 punktów, w tym ok. 50% za zadania otwarte.
- ▶ W części II arkusza znajdą się propozycje dwóch tematów wypracowań, z których uczeń będzie wybierał jeden i pisał tekst nie krótszy niż 200 wyrazów. Uczeń będzie dokonywał wyboru spośród: a) tematu o charakterze twórczym (opowiadanie twórcze) oraz b) tematu o charakterze argumentacyjnym (rozprawka, przemówienie). Każdy temat będzie wymagał odwołania się do obowiązkowej lektury szkolnej ORAZ/LUB do utworu bądź utworów samodzielnie wybranych przez ucznia. W części II arkusza (wypracowanie) uczeń będzie mógł zdobyć 20 punktów.
- ▶ Za rozwiązanie zadań w obu częściach arkusza egzaminacyjnego będzie można uzyskać 45.
- ▶ W wypracowaniu uczeń może odnieść się do dowolnej lektury obowiązkowej spełniającej warunki tematu.

Lista lektur obowiązkowych

- **Klasy IV–VI Lektury obowiązkowe (pozycje książkowe poznawane w całości)** 1) Jan Brzechwa, Akademia Pana Kleksa 2) Janusz Christa, Kajko i Kokosz. Szkoła latania (komiks) 3) Clive Staples Lewis, Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa 4) Ferenc Molnár, Chłopcy z Placu Broni 5) John Ronald Reuel Tolkien, Hobbit, czyli tam i z powrotem. **Klasy VII i VIII Lektury obowiązkowe (pozycje książkowe poznawane w całości)** 1) Charles Dickens, Opowieść wigilijna 2) Aleksander Fredro, Zemsta 3) Aleksander Kamiński, Kamienie na szaniec 4) Adam Mickiewicz, Dziady część II 5) Antoine de Saint-Exupéry, Mały Książę 6) Juliusz Słowacki, Balladyna. **Krótkie utwory literackie poznawane w całości, utwory literackie poznawane we fragmentach i utwory poetyckie** 1) Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń, treny VII i VIII 2) Adam Mickiewicz, Reduta Ordona, Świtezianka, Pan Tadeusz (księgi: I, II, IV, X, XI, XII) 3) Sławomir Mrożek, Artysta 4) Henryk Sienkiewicz, Latarnik, Quo vadis (fragmenty) 5) Stefan Żeromski, Syzyfowe prace (fragmenty). **W roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 zadania w części I arkusza, które będą dotyczyły lektur obowiązkowych dla klas IV – VI, będą odnosić się wyłącznie do fragmentu lektury zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym, nie będą sprawdzały znajomości treści lub problematyki całej lektury obowiązkowej.** W części I arkusza zadania będą dotyczyły tylko fragmentów z książek wskazanych w podstawie programowej, natomiast w wypracowaniu uczeń może odwołać się do znajomości całego utworu. Lista lektur obowiązkowych będzie zamieszczona na początku arkusza egzaminacyjnego. Inne utwory literackie, do których uczeń może odwołać się w wypracowaniu **Klasy IV–VI** Krótkie utwory literackie poznawane w całości, utwory literackie poznawane we fragmentach i utwory poetyckie, których znajomość nie będzie sprawdzana na egzaminie ósmoklasisty 1) René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, Mikołajek (wybór opowiadań) 2) Ignacy Krasicki, wybrane bajki 3) Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz (wybrane fragmenty, inne niż księgi: I, II, IV, X, XI, XII) 4) Józef Wybicki, Mazurek Dąbrowskiego 5) wybrane mity greckie, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o Prometeuszu, o Syzyfie, o Demeter i Korze, o Dedalu i Ikarze, o Heraklesie, o Tezeuszu i Ariadnie 6) Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym o talentach, o miłosiernym Samarytaninie 7) wybrane podania i legendy polskie 8) wybrane baśnie polskie i europejskie 9) Maria Konopnicka, Rota. Utwory literackie wykreślone w podstawie programowej z 2024 r., do których uczeń może odwołać się w wypracowaniu w latach 2025–2028 Klasy IV–VI 1) Charles Perrault, Kopciuszek 2) Adam Mickiewicz, Powrót taty, Pani Twardowska 3) Bolesław Prus, Katarynka 4) Aleksander Puszkina, Bajka o rybaku i rybce 5) Henryk Sienkiewicz, W pustyni i w puszczy 6) Juliusz Słowacki, W pamiętniku Zofii Bobrówny 7) legendy polskie: o Lechu, o Piaście, o Kraku i Wandzie 8) mit o Orfeuszu i Eurydyce 9) przypowieści: o siewcy, o pannach roztropnych. Klasy VII i VIII 1) Jan Kochanowski, treny I i V 2) Ignacy Krasicki, Żona modna 3) Adam Mickiewicz, Śmierć Pułkownika, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan Tadeusz (księgi: III, V, VI, VII, VIII, IX) 4) Melchior Wańkowicz, Tędy i owędy (wybrany reportaż).

Informacje o egzaminie z matematyki

- W roku 2025 zadania egzaminacyjne z matematyki będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych podstawy programowej kształcenia ogólnego: • sprawność rachunkowa • wykorzystanie i tworzenie informacji • wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji • rozumowanie i argumentacja.
- OPIS ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO - W arkuszu egzaminacyjnym będzie od 20 do 21 zadań. W arkuszu egzaminacyjnym jako pierwsze zamieszczone będą zadania zamknięte, a po nich – zadania otwarte. Za zadania zamknięte łączna liczba punktów to 14-15 (ok.50%), a za zadania otwarte liczba punktów to 15-16 (ok.50%). Razem za 20-21 zadań łączna liczba punktów to 30 (100%).
- ZASADY OCENIANIA- Zadania zamknięte 1 pkt – odpowiedź poprawna. 0 pkt – odpowiedź niepoprawna (lub niepełna) albo brak odpowiedzi. Za poprawne rozwiązanie zadania otwartego będzie można otrzymać, w zależności od jego złożoności, maksymalnie 2 lub 3 punkty. Za każde poprawne rozwiązanie przyznaje się maksymalną liczbę punktów, nawet jeżeli przedstawiony sposób rozwiązania nie został uwzględniony w zasadach oceniania. Ocena rozwiązania zadania otwartego zależy od tego, jak daleko uczeń dotarł w drodze do całkowitego rozwiązania.
- Zasady punktowania rozwiązania zadania, za które można otrzymać maksymalnie 3 punkty: 3 pkt – pełne rozwiązanie. 2 pkt – rozwiązanie, w którym zostały pokonane zasadnicze trudności zadania, ale rozwiązanie nie było kontynuowane lub było kontynuowane błędną metodą. 1 pkt – rozwiązanie, w którym dokonany został istotny postęp, ale nie zostały pokonane zasadnicze trudności zadania. 0 pkt – rozwiązanie błędne albo brak rozwiązania.
- Zasady punktowania rozwiązania zadania, za które można otrzymać maksymalnie 2 punkty: 2 pkt – pełne rozwiązanie. 1 pkt – rozwiązanie, w którym dokonano istotnego postępu. 0 pkt – rozwiązanie błędne albo brak rozwiązania.
- Czas trwania: 125 minut : (dla uczniów z dostosowaniem wydłużony czas 190 minut).

Informacje o egzaminie z języka obcego

- W roku 2025 egzamin ósmoklasisty z języka obcego sprawdza, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych w wariantcie II.1. (klasy I–VIII)
- Czas trwania: 110 minut (dla uczniów z dostosowaniem: wydłużony 165 minut).
- W arkuszu egzaminacyjnym będzie od 45 do 55 zadań ujętych w 12–15 wiązek. Arkusz egzaminacyjny z języka obcego nowożytnego obejmuje następujące części: • Rozumienie ze słuchu • Znajomość funkcji językowych • Rozumienie tekstów pisanych • Znajomość środków językowych • Wypowiedź pisemna. Rozumienie ze słuchu to ok. 20-25% udziału w wyniku sumarycznym, znajomość funkcji językowych to ok. 15-20 %, rozumienie tekstów pisanych to ok.25-30%, znajomość środków językowych – ok. 15-20%, a wypowiedź pisana to ok.20% całości.
- Wszelkie szczegółowe informacje dotyczące zasad oceniania można znaleźć *Informatorach* na stronach OKE.

- ▶ **Termin dodatkowy egzaminu – przewidziany** jest dla ucznia, który nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych.
- ▶ **Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych lub laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim**, z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu z tego przedmiotu – uzyskają z niego maksymalny wynik. **Będą mieli również pierwszeństwo w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.** Takie pierwszeństwo uzyskują także laureaci konkursów z przedmiotów nieobjętych egzaminem.

Ważne daty dotyczące egzaminu

- ▶ **Do 27 września 2024r.**

Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

- ▶ **Do 30 września 2024r.**

Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację dotyczącą języka obcego nowożytnego, z którego uczeń przystąpi do egzaminu.

► **Do 15 października 2024r.**

Rodzice ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się), jeżeli dokument nie był złożony wcześniej. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie (w przypadkach losowych), należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

► **Do 20 listopada 2024r.**

Dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. Do 26 listopada rodzice składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu.

Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po 26 listopada 2024 r. – dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.

► **Do 13 lutego 2025 r. (3 miesiące przed egzaminem)**

Rodzice ucznia mogą zgłosić dyrektorowi szkoły pisemną informację o zmianie w deklaracji złożonej do 30 września.

Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia składa wniosek do okręgowej komisji egzaminacyjnej o przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w innym miejscu niż szkoła, np. w domu ucznia (w szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia).

► **Do 29 kwietnia 2025 r.**

Rodzice uczniów, którzy zostali laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych lub laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka obcego nowożytnego, mogą przekazać dyrektorowi szkoły wniosek o zmianę deklarowanego języka obcego nowożytnego. Język obcy nowożytny może zostać zmieniony wyłącznie na taki język obcy, którego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Dodatkowe informacje

- ▶ Więcej informacji, szczegółów o egzaminie ósmoklasisty, w tym przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami, są dostępne w informatorach o egzaminie ósmoklasisty, opublikowanych na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>.
- ▶ <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/o-egzaminie/>
- ▶ Na tej samej stronie dostępne są również przykładowe arkusze egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami.
- ▶ Informacje o egzaminie również na stronie szkoły www.sp13torun.superszkolna.pl
- ▶
- ▶