

Edukacja polonistyczna

Temat: Z kart historii Polski.

Otwórz podręcznik na s.22 – 23 i przeczytaj inscenizację „ Wybory superwładcy” o historii Polski.

Teraz otwórz karty pracy i wykonaj ćw.1 s.20

- 1 Na podstawie tekstu ze s. 22–23 w podręczniku napisz, o których władcach mowa.

przyjął chrześcijaństwo –

budował murowane twierdze –

dbał o sztukę –

zwyciężył pod Wiedniem –

przeniósł stolicę do Warszawy –



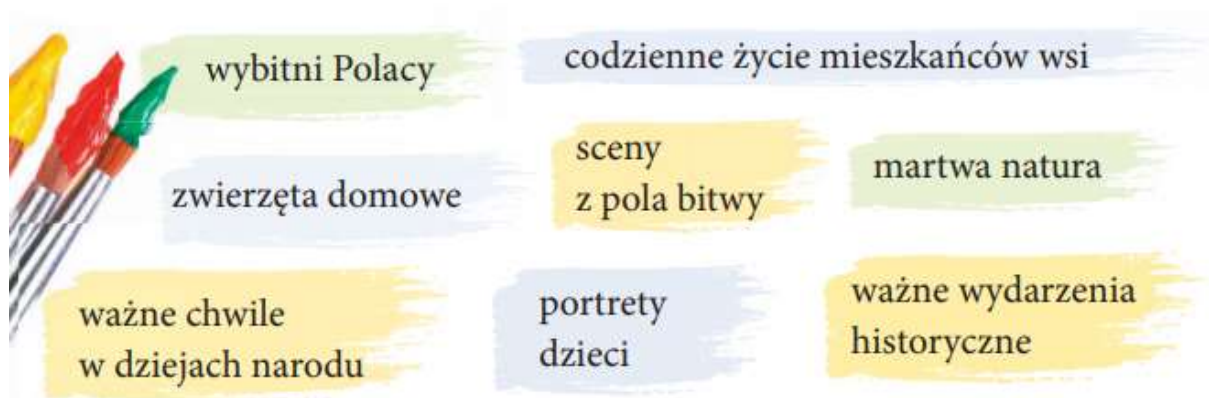
Teraz przeczytaj w podręczniku na s. 24 tekst o malarstwie historycznym.

Odpowiedz na pytania (ustnie)

- Co malarze przedstawiają na obrazach historycznych i w jaki sposób to robią?

Teraz

- 2 Co jest tematem malarstwa historycznego? Podkreśl właściwe odpowiedzi.



- Wybierz jedno z podkreślonych wyrażen i ulóż z nim dwa zdania tak, aby w każdym z nich miało ono inną formę. Zapisz te zdania.

Teraz wysłuchaj pieśni „Bogurodzica”

„Bogurodzica”, najstarsza polska pieśń religijna, która przez wieki pełniła rolę narodowego hymnu. Śpiewało ją polskie rycerstwo przed bitwą.

<https://www.youtube.com/watch?v=pDrJPYShan8>

Otwórz podręcznik na s.25 i przeczytaj legendę „ O Piaście i postrzyżynach Siemowita”. Podkreśl w tekście wyrazy z rz i wyjaśnij ich pisownię (ustnie)

Teraz wykonaj w kartach pracy ćw. 3 s.21

- 3 Na podstawie tekstu legendy ze s. 25 w podręczniku dopisz brakujące wyrazy z **rz**.
Podkreśl te, w których **rz** stoi po literze oznaczającej spółgłoskę.

Rodzice _____

 Siemowitowi _____

 _____ wędrowcy _____

 chłopca _____

 Wędrowcy _____

 Siemowitowi, że _____ rządy.



Sprawdź czy poprawnie wpisałeś/łaś: **urządzili, postrzyżyny, Trzej, strzygli, brzytwą, rzekli, przejmie**

Zapisz w zeszycie z j. polskiego

Lekcja

9.XI

Temat: Pisownia wyrazów z rz.

ZAPAMIĘTAJ!

RZ piszemy:



Możesz to wyciąć i wkleić do zeszytu lub przepisać

Wybierz po jednym wyrazie z każdej grupy, ułóż z nim zdanie i zapisz w zeszycie.

Wykonaj w kartach pracy ćw. 4 i 5 s.21

- 4 Dopisz wyrazy, które uzasadniają pisownię **rz**. Skorzystaj ze wzoru.

wzór: lekarz, bo lekarski

gospodarz, bo	_____	wierzyć, bo	_____
	_____		_____
	_____		_____
malarz, bo	_____	parzysty, bo	_____
	_____		_____
	_____		_____
wzgórze, bo	_____	orzeł, bo	_____
	_____		_____
	_____		_____
rycerz, bo	_____	skórzany, bo	_____
	_____		_____

- 5 Uzupełnij wyrazy literami **p, b, t, d, k, g, j, w, ch**. Zwróć uwagę na pisownię tych wyrazów. Zapamiętaj, po których literach oznaczających spółgłoski pisze się **rz**.

rzew rzan rzaskać u rzał rzmot
 rzwi rzuch rzyjaciel rzesień

Myślę, że sobie świetnie poradziłeś/łaś!

Edukacja matematyczna

Porównuję i porządkuję liczby trzycyfrowe

- 1 Przyjrzyj się rysunkowi. Odczytaj liczby i powiedz, czym one się od siebie różnią.



- Uzupełnij zdanie.

Liczba 625 jest o... setki większa od 425.

Myślę, że dobrze uzupełniłeś/łaś zdanie:

Liczba 625 jest o 2 setki większa od 425

Myślę, że z tymi zadaniami też sobie poradzisz.

- 2 W każdej parze liczb przeczytaj większą liczbę. Ustal, o ile ta liczba jest większa od drugiej.

380	580
-----	-----

715	915
-----	-----

892	492
-----	-----

508	208
-----	-----

- 3 W każdej parze liczb przeczytaj mniejszą liczbę. Uzasadnij swój wybór.

268	248
-----	-----

751	721
-----	-----

987	997
-----	-----

536	576
-----	-----

Teraz w kartach matematycznych wykonaj ćwiczenia ze strony 57.

Na dzisiaj to już koniec. Trzymajcie się zdrowo, do jutra. Pozdrawiam

p. Bożena