

Witajcie Kochani 😊

Dziś popracujemy w książeczkach, skończymy część I a od poniedziałku rozpoczniemy kolejną. Życzę miłej i owocnej pracy!

1. Otwórzcie podręcznik na s.82 – proszę, by tekst znajdujący się tam dzieci odczytały samodzielnie bądź z pomocą. Pamiętajmy jednak, że na tym etapie dziecko jest w stanie przeczytać tekst zapisany czarno-zielonym drukiem.
2. Zapytajmy następnie:
 - jak ma na imię dziewczynka?
 - co robią Ada i jej mama?
 - czyje pamiętniki leżą na stole?
 - co to jest pamiętnik?
 - co może się w nim znaleźć?
 - w nazwach których przedmiotów znajdujących się na ilustracji słyszycie głoskę **ę**? (*ręka, pamiętnik, księżyc, zdjęcia*).

Zwróćmy uwagę, by dziecko odpowiadało na pytania całym zdaniem.
3. Powiedzmy dziecku – **ę** należy do grupy **samogłosek** i oznaczać ją będziemy kolorem **cz czerwonym**. Teraz możemy przystąpić do analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej wyrazów znajdujących się nad ilustracją:
 - my**ę**, t**ę**, id**ę**, daj**ę**, jad**ę**, mod**ę**.

Dziecko dzieli wyraz na sylaby i wymienia głoski. Zapytajmy także – *gdzie znajduje się **ę** w podanych wyrazach?*
4. Następnie przechodzimy do ćwiczeń z j. polskiego 😊
Otwórzcie ćwiczenia na s.74. **Proszę zwrócić uwagę na prawidłowy kierunek kreślenia samogłoski **ę**** a następnie przystąpić do wykonania zadania 1. **Proszę o dokładność i staranność!**

Następnie wykonajcie zadanie 2, 3 i 4 w tych ćwiczeniach. Z pewnością sobie poradzicie!

W dodatkowych książeczkach „Pisanie” wykonajcie s.56. Musimy w dalszym ciągu usprawniać rączki☺

Powodzenia kochani☺

Pozdrawiam Was i życzę dużo uśmiechu, buziaczki!!!

Pani Kamilla