

Witajcie Kochani😊

Przed nami trudny temat do omówienia, ale wspólnymi siłami poradzimy sobie. Rozpoczynamy cz.II. Dziś troszkę poskaczemy po tych stronach😊, ale tak też pracujemy na lekcjach. To po to, by omawiane treści były bardziej zrozumiałe i czytelne. Wszystkim życzę miłej i przyjemnej pracy.

1. Odczytajmy wiersz H. Bechlerowej „*Święto Zmarłych*”, porozmawiajmy na jego temat – **podręcznik s.3.**

- O jakim dniu mówi poetka w wierszu?
- Kogo wspominamy w tym dniu?
- Jaki nastrój panuje na cmentarzu w pierwszych dniach listopada?
- Kogo widzimy na ilustracji?
- Jakie emocje widzimy na twarzach ludzi zgromadzonych przy pomnikach/mogiłach?

2. Następnie przeczytajmy opowiadanie „*Dokąd odszedł dziadek?*” – **podręcznik s.4-5.**

- Dlaczego Hania była bardzo smutna?
- Co stało się z dziadkiem Hani?
- Jak Henio pocieszył Hanię?
- Czy Henio jest dobrym przyjacielem Hani? Dlaczego?
- W którym pokoju siedzi Hania, po czym to poznaliście?
- Co symbolizuje czarna opaska na rękę Hani?
- Kogo widzicie na zdjęciu za plecami dziewczynki?
- Jaki nastrój panuje na ilustracji?
- Dlaczego Hania była mniej smutna, gdy przyśnił się jej dziadek?
- Jak pocieszyć przyjaciela w trudnych chwilach?
- Jak sobie poradzić, gdy bardzo tęsknimy za kimś bliskim?
- W jaki sposób można pielęgnować pamięć o bliskich osobach, których już z nami nie ma?

3. Teraz przechodzimy do **ćwiczeń z języka polskiego - s.3.** Wykonajmy:

- **Ćw.1** - rozpoznawanie i zaznaczanie na rysunkach osób pogrążonych w zadumie.

- **Ćw.2** – określanie nastroju czytanego opowiadania „*Dokąd odszedł dziadek?*”. Zaznaczenie odpowiedniego rysunku przedstawiającego emocje.
- **Ćw.3** – ćwiczenie w czytaniu oraz doskonalenie umiejętności pisania w liniaturze.

4. A teraz matematyka 😊 Otwórzmy **ćwiczenia z matematyki na s.6-7** i wykonajmy **ćw.1** – będziemy tworzyć zbiory oraz przeliczać ich liczebność.

Po wykonaniu tego ćwiczenia otwieramy **podręcznik na s.86 i 87** – słownie proszę wykonać tam ćwiczenia. Gdy już sobie to omówimy wracamy do **ćwiczeń z matematyki i jesteśmy na s.8-9**. Tam proszę wykonać:

- **Ćw.1** – przeliczanie liczebności elementów, porównywanie długości małych łyżeczek w stosunku do długości dużej łyżki.
Nauka pisania cyfry 6 (Proszę pokazać dziecku prawidłowy kierunek kreślenia cyfry 6).
- **Ćw.2, 3, 4 i 5** – przeliczanie liczby kropek i zapisywanie za pomocą cyfr.

W celu utrwalenia prawidłowej pisowni cyfry 6 proszę, aby w zeszyte z matematyki wpisać cyfrę 6 oraz narysować zbiór, w którym zdaniem dziecka jest narysowanie sześciu przedmiotów. Tak jak robiliśmy to dotychczas. Pamiętajmy o szlaczkach 😊

5. Na koniec zadania dodatkowe - utrwalające, czyli **ćwiczenia z matematyki i s.89**. Proszę wykonać ćwiczenie **1 i 2**.

Pozdrawiam 😊

Pani Kamilla