

Witajcie kochani😊



Dziś opowiemy sobie o jesiennym spacerze Huberta na podstawie ilustracji i tekstu w podręczniku, wyszukiwać będziemy przedmiotów, w których nazwach słysząc głoskę **h** oraz co najważniejsze ćwiczyc czytanie na różnych poziomach.

1. Otwieramy podręcznik na s.6-7. Poinformujemy dzieci, że poznają kolejną już literę: **h H**

należącą do grupy spółgłosek i oznaczać ją będziemy kolorem niebieskim.

Teraz możemy przystąpić do odczytania tekstu znajdującego się w podręczniku. Tekst zapisany czarno-zielonym drukiem czytają wszystkie dzieci, natomiast pozostały tekst z pomocą. Porozmawiamy o treści czytanego tekstu:

- Dokąd wybrał się Hubert z mamą i tatą?
- Jakie zwierzęta oglądał chłopiec?
- Jakie inne zwierzęta można zobaczyć w zoo?
- Które z nich są drapieżnikami?
- Jak trzeba zachować się w zoo?
- Wobec których zwierząt należy zachować szczególną ostrożność?
- Co piją rodzice w kawiarni?
- Co je Hubert?
- Kto spaceruje alejką i kim jest ta osoba dla Huberta?
- Jak spędzacie czas wolny ze swoimi rodzicami, rodzeństwem, kuzynostwem?
- Dokąd wybieracie się ze swoimi bliskimi na jesienne spacerunki?

2. Zadaniem teraz będzie wyszukanie na ilustracji elementy, w których nazwach słychać głoskę **h**. Następnie dzieci wskazują i przeliczają wyrazy z literą **h** w tekście.
3. Przechodzimy teraz do podręcznika s.8-7. Tu zadaniem dziecka będzie podanie nazw obrazków umieszczonych wokół dużej ilustracji – dziecko wymienia głoski w podanych wyrazach, dzieli na sylaby. Swobodnie wypowiada się też na temat ilustracji. Gdy omówimy podane wyrazy i ilustrację proszę, by dziecko podjęło próbę ułożenia historyjki rozpoczynającej się od słów: „Pewnego jesiennego dnia na plaży ...” zgodnie z ilustracją z wykorzystaniem poznanych wyrazów z **h**.

W klasie wszystkie dzieci chętnie i bez obaw układają niesamowite historie 😊.

4. Teraz przechodzimy do **ćwiczeń z języka polskiego** i jesteśmy na **s.4, 5, 6 i 7**.
Na s.4 mamy ćwiczenia przygotowujące do pisania liter **h, H**. Następna strona to już nauka pisania **h, H** w liniaturze. **Ważne jest tu, by pokazać dzieciom prawidłowy kierunek pisania h, H**. Myślę, że pozostałe ćwiczenia nie sprawią problemu, gdyż podobne realizowaliśmy na lekcji.

Na koniec zadania dodatkowe – utrwalające: książeczka „Pisanie” s.22 (cała) i s.23 (do ćwiczenia 1) – przypomnę tylko, że na s.23 piszą dzieci po śladzie, natomiast chętnie przepisują podane wyrazy czy zdania w liniaturę poniżej. Gdy dzieci to wykonają nie będzie już potrzeby, by poznaną literę wpisywać do zeszytu. Chyba, że zauważycie Państwo taką potrzebę, to jak najbardziej można wpisać.

Kolejne materiały do zajęć będą już umieszczać na platformie Classroom. Zatem od 16 listopada pobierać już je będzie można z platformy. Proszę, by do tego czasu już wszyscy uczniowie byli zalogowali.

Drodzy Rodzice!

Zachęcam do udziału w kolejnej edycji akcji MEN „Szkola do hymnu” i odśpiewania „Mazurka Dąbrowskiego” właśnie dziś, we wtorek, 10 listopada o godz. 11:11(oczywiście nie musimy się trzymać ściśle tej godziny, możemy to zrobić w każdej chwili, zaśpiewać z rodzeństwem, z najbliższymi☺). Pamiętajmy o godnej postawie i stroju. Można nagrać filmik lub zrobić zdjęcia i przesłać na stronę sekretariat@zslebien.pl

Bardzo dziękuję!!!



Kończąc już proszę, by włączyć dzieciom poniższy filmik: Polska – Moja ojczyzna (jest tam też kilka zadań ☺).

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM&list=TLPQMDgxMTIwMjCfpTJOVhjpXw&index=3>

Pozdrawiam i życzę Wszystkim spokoju, radości i dużo zdrowia.

Pani Kamilla