**Przedmiotowy system oceniania biologii i chemii**

**w Szkole Podstawowej w Lądku**

**1**.Przedmiotowy system oceniania uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

 Realizacja programu z biologii pozwoli nauczycielowi wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do rozwoju i zdolności. Umożliwi kształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych, w tym do kryzysów okresu dojrzewania i umiejętności ich rozwiązywania.

Realizacja programu z chemii ukazuje znaczenie wiedzy chemicznej w życiu codziennym, powiązanie jej z innymi naukami, umożliwienie uczniom wiedzy i umiejętności praktycznych oraz stanowiących podstawę do kształcenia w następnych etapach edukacji, kształtowanie właściwych postaw w zakresie dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.

**2**.Cele ogólne i szczegółowe z **biologii**:

*a) cele ogólne:*

* Rozwijanie zainteresowań biologicznych i skłanianie do samodzielnego poznawania świata żywego.
* Poznawanie różnorodności świata żywego i środowisk życia organizmów.
* Poznawanie i zrozumienie podstawowych procesów życiowych organizmów.
* Zrozumienie zasad funkcjonowania organizmu człowieka i kształtowanie zachowań prozdrowotnych.
* Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju.
* Kształtowanie zachowań ukierunkowanych na ochronę środowiska przyrodniczego.

*b) cele szczegółowe:*

* Poznawanie budowy i funkcjonowania organizmów roślinnych i zwierzęcych.
* Rozumienie zachodzących w organizmie człowieka zmian fizycznych, fizjologicznych i psychicznych związanych z dojrzewaniem oraz radzenie sobie ze skutkami tych zmian.
* Uświadomienie uczniów o szkodliwości i społecznych skutkach nałogów.
* Poznanie negatywnego wpływu zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka i funkcjonowanie organizmów roślinnych i zwierzęcych.
* Rozumienie podstawowych pojęć z zakresu dziedziczenia.
* Rozumienie podstawowych pojęć i ich funkcjonowanie z zakresu wiedzy ekologicznej.
* Poznawanie podstawowych praw i form ochrony przyrody.

# Formy i zasady bieżącego oceniania

*22*

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Sprawdzian (1 h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 2 h tygodniowo ok. 3 sprawdzianów w półroczu | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym
* sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
 |
| **Kartkówka (do 15 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy 2 h tygodniowo ok. 3 kartkówek w półroczu | * niezapowiedziane lub zapowiedziane
 |
| **Prace pisemne w domu** |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | Częstotliwość dowolna | * zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
 |
| **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego** | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | * zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji
* ocenie podlega poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań
 |
| **Inne prace domowe** | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane

w podstawie programowej* zadania związane

z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału | raz w półroczu | * zadania kierowane do pracy w grupach

lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
* w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej
 |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne sprawdziany**
	* Pisemne sprawdziany są obowiązkowe.
	* W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
	* Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
	* Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

# Kartkówki

* + Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do kartkówki bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

− 100–98% – celujący

* 97–87% – bardzo dobry

− 86–70% – dobry

* 69–50% – dostateczny
* 49–36% – dopuszczający
* 35–0% – niedostateczny

# Odpowiedzi ustne

* + Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
	+ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

# Prace domowe

* + Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
	+ Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

# Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

* + samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
	+ aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.

**Kontrakt miedzy nauczycielem i uczniem.**

1.Na lekcji biologii i chemii uczeń przynosi : zeszyt przedmiotowy, ćwiczenie (jeżeli jest wymagane) oraz podręcznik.

2.W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia.

3.Po zrealizowaniu obszerniejszego działu materiału uczeń pisze obowiązkowy sprawdzian wiadomości i umiejętności. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami co najmniej tydzień wcześniej.

4.Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie ( ma na zaliczenie 2 tygodnie od dnia pojawienia się w szkole).

5.W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianu uczeń może w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania tej oceny materiał poprawić.

6.Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje mogą być sprawdzane poprzez niezapowiedziane 15 minutowe kartkówki. Kartkówki nie mogą być poprawiane.

7.Uczeń jest zobowiązany do odrabiania prac domowych.

8.Zgłoszony brak pracy domowej lub zeszytu , ćwiczenia oznaczony jest w dzienniku „- „. Uzyskanie trzech minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9.Praca domowa może być poprawiona na następnej godzinie lekcyjnej.

10.Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny nie więcej niż dwa razy przy dwóch godzinach tygodniowo i jeden raz przy jednej godzinie tygodniowo.

Podpis rodzica Podpis ucznia

Ewaluacja systemu

 Przedmiotowy system oceniania może być zmieniony, ulepszony i zmodyfikowany. Zmian tych dokonuje nauczyciel biologii i chemii po wcześniejszej obserwacji funkcjonowania systemu, rejestrowaniu uwag i analizie ankiet wypełnianych przez uczniów pod koniec roku szkolnego. Zmieniony system oceniania może zostać wprowadzony od nowego roku szkolnego.

 Opracowanie Sylwia Patrzykąt