

SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
KLASA II
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WOJSKA POLSKIEGO W ŁĄDKU

• **Założenia ogólne**

1. Za najistotniejsze w ocenianiu uznaje się:
 - wkład pracy dziecka,
 - efekt jego osiągnięć,
 - możliwości dziecka.
2. Ocenę dziecku przekazujemy w sposób:
 - werbalny;
 - poprzez gest i mimikę;
 - poprzez oceny bieżące, cyfrowe w skali 1-6:
 - a) celujący - 6 (cel),
 - b) bardzo dobry - 5 (bdb),
 - c) dobry - 4 (db),
 - d) dostateczny - 3 (dst),
 - e) dopuszczający - 2 (dop),
 - f) niedostateczny - 1 (ndst).
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
4. Raz w tygodniu (w wyznaczonych godzinach) – nauczyciel jest do dyspozycji rodziców indywidualnie.
5. Nie przewiduje się odwołania od oceny opisowej.
6. Ustala się oceny według skali procentowej:
 - celujący - 98 - 100%;
 - bardzo dobry - 87– 97%;
 - dobry - 70 - 86%;
 - dostateczny - 50 - 69%;
 - dopuszczający - 36 - 49%;
 - niedostateczny - 0 -35%.
7. Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowywane są przez nauczycieli w dziennikach lekcyjnych.
8. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają następujące kierunki edukacji:
 - Edukacja polonistyczna;
 - Język obcy nowożytny;
 - Edukacja muzyczna;
 - Edukacja plastyczna;
 - Edukacja społeczna;
 - Edukacja przyrodnicza;
 - Edukacja matematyczna;
 - Informatyka;
 - Zajęcia techniczne;
 - Wychowanie fizyczne;
 - Religia/Etyka.

9. Ocenianie ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

10. Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:

- sprawdziany - trwają od 30 – 45 minut,
- testy trwają 2/3 godziny i mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni,
- kartkówki - trwają nie dłużej niż 15 minut.
- zadania domowe,
- zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
- wypowiedzi ustne (w tym recytacja, aktywność na zajęciach),
- prace wykonywane w zespole,
- testy i prace sprawnościowe, w tym ćwiczenia w ramach wychowania fizycznego, prace plastyczne, techniczne i wykonywane na informatyce, w trakcie edukacji muzycznej.

- Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej

Klasa II

Edukacja polonistyczna

Umiejętność / ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Mówienie	<p>Ma trudności z wypowiedaniem się, odpowiada jednym słowem lub w ogóle.</p> <p>Posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.</p>	<p>Wypowiada się słowami, nie zawsze na podany temat, często nieprawidłowo gramatycznie i językowo.</p> <p>Posiada ubogi zasób słownictwa.</p>	<p>Wypowiada się prostymi zdaniami, potrzebuje wskazówek i wyjaśnień.</p> <p>Posiada ubogi zasób słownictwa.</p>	<p>Wypowiada się kilkoma prostymi zdaniami na podany i swobodny temat, poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym.</p> <p>Posiada podstawowy zasób słownictwa.</p>	<p>Buduje kilkuzdaniową wypowiedź na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym.</p> <p>Posiada bogaty zasób słownictwa.</p>	<p>Buduje rozwiniętą wypowiedź na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym.</p> <p>Posiada bardzo bogaty zasób słownictwa.</p>
Czytanie	<p>Nie potrafi przeczytać prostych wyrazów, popełnia bardzo liczne błędy.</p>	<p>Czyta bardzo wolno, sylabami, głoskami, popełniając liczne błędy.</p>	<p>Czyta wolno, wyrazami, głoskując lub sylabizując.</p>	<p>Czyta zdaniami opracowany tekst, popełnia nieliczne błędy. Nie zawsze czyta płynnie.</p>	<p>Czyta tekst opracowany i nowy płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną ekspresją.</p>	<p>Czyta teksty o różnym stopniu trudności, płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną</p>

	Nie rozumie przeczytanego tekstu.	Ma bardzo duże trudności ze zrozumieniem przeczytanego tekstu.	Nie w pełni rozumie przeczytany tekst.	Zwykle rozumie przeczytany tekst.	W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst.	ekspresją. W pełni rozumie przeczytany tekst.
Pisanie	Nie potrafi zredagować i zapisać zdania, pismo jest prawie nieczytelne. Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu lub pisząc, popełnia bardzo liczne błędy.	Ma bardzo duże trudności w samodzielnym redagowaniu i zapisywaniu zdania na określony temat. Pisze mało czytelnie, kształt liter jest najczęściej nieprawidłowy. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając bardzo dużo błędów.	Ma duże trudności w samodzielnym redagowaniu i zapisywaniu zdań na określony temat. Pisze mało starannie. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając liczne błędy	Potrzebuje wskazówek przy redagowaniu i zapisywaniu kilku zdań na określony temat. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach, popełnia nieliczne błędy. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając niewiele błędów ortograficznych.	Samodzielnie redaguje i zapisuje kilka zdań na określony temat, popełniając nieliczne błędy. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach. Pisze z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy.	Samodzielnie redaguje i bezbłędnie zapisuje tekst na określony temat. Pisze wzorcowo pod względem kaligraficznym . Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.
Edukacja muzyczna						
Umiejętności muzyczne	Nie podejmuje aktywności muzycznej	Nie zna większości poznanych piosenek, popełnia liczne błędy dotyczące rytmu,	Ma trudności z zapamiętaniem tekstu i melodii poznanych piosenek. Z	Śpiewa niektóre poznane piosenki i popełnia nieliczne błędy dotyczące rytmu, tempa i	Bardzo chętnie śpiewa poznane piosenki z zachowaniem prawidłowego	Doskonale śpiewa wszystkie poznane piosenki z

		tempa i melodii. Z trudem odtwarza układy rytmiczne.	pomocą potrafi odtworzyć proste układy rytmiczne.	melodii. Odtwarza układy rytmiczne, popełniając błędy.	rytmu, tempa i melodii. Bardzo chętnie odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.	zachowaniem prawidłowego rytmu, tempa i melodii. Doskonale odtwarza i samodzielnie tworzy proste układy rytmiczne.
Edukacja plastyczna						
Umiejętności plastyczne	Nie podejmuje aktywności plastycznej.	Niechętnie podejmuje wykonanie pracy plastycznej. Rozpoczyna, ale nie kończy pracy. Najczęściej oczekuje pomocy.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, mało pomysłowo, nieestetycznie, najczęściej nie doprowadza ich do końca.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy, nie zawsze dba o ich staranne wykończenie.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, starannie i zawsze doprowadza je do końca. Elementy na płaszczyźnie są właściwie rozplanowane. Chętnie wykonuje prace w sposób twórczy.	Prace plastyczne wykonuje zgodnie z tematem, bardzo starannie i zawsze doprowadza je do końca. Poszukuje oryginalnych rozwiązań.
	Nie rozpoznaje różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.	Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.	Myli różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych	Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych	Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.	Doskonale rozpoznaje dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.

Edukacja społeczna

Umiejętności społeczne	<p>Nie rozpoznaje symboli narodowych, ważniejszych wydarzeń historycznych oraz postaci sławnych Polaków.</p>	<p>Nie zna większości symboli narodowych, ważniejszych wydarzeń historycznych oraz postaci sławnych Polaków.</p>	<p>Ma trudności z zapamiętaniem symboli narodowych, ważniejszych wydarzeń historycznych i postaci sławnych Polaków.</p>	<p>Zna symbole narodowe i rozpoznaje niektóre wydarzenia historyczne oraz postaci sławnych Polaków.</p>	<p>Zna symbole narodowe, najważniejsze wydarzenia historyczne i postaci sławnych Polaków.</p>	<p>Doskonale zna symbole narodowe, najważniejsze wydarzenia historyczne i postaci sławnych Polaków.</p>
	<p>Nie zna poznawanych zawodów i nie wie, na czym polega praca w danym zawodzie.</p>	<p>Nie zna większości poznawanych zawodów i najczęściej nie wie, na czym polega praca w danym zawodzie.</p>	<p>Ma trudności z zapamiętaniem nazw poznawanych zawodów i często nie wie, na czym polega praca w danym zawodzie.</p>	<p>Myli nazwy poznawanych zawodów i nie zawsze wie, na czym polega praca w danym zawodzie.</p>	<p>Zna nazwy poznawanych zawodów i wie, na czym polega praca danym zawodzie.</p>	<p>Doskonale zna nazwy poznawanych zawodów i wie, na czym polega praca w danym zawodzie.</p>
	<p>Nie zna numerów alarmowych i nie wie, w jaki sposób powiadomić dorosłych o wypadku.</p>	<p>Ma bardzo duże trudności z zapamiętaniem numerów alarmowych oraz informacji, które są potrzebne podczas powiadamiania o wypadku.</p>	<p>Ma trudności z zapamiętaniem numerów alarmowych. Z pomocą potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.</p>	<p>Myli numery alarmowe i potrzebuje wskazówek, żeby powiadomić dorosłych o wypadku.</p>	<p>Zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.</p>	<p>Doskonale zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.</p>

Edukacja przyrodnicza

Umiejętności przyrodnicze	Nie posiada wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Posiada bardzo małą wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Posiada niewielką wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Zauważa zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, ale nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych.	Posiada dużą wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Posiada rozległą wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.
	Nie posiada wiedzy o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.	Posiada bardzo małą wiedzę o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.	Posiada niewielką wiedzę o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.	Zna życie niektórych roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.	Zna życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.	Doskonale zna życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.
	Nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.	Zna bardzo mało podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.	Zna niewiele podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.	Zna niektóre podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.	Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.	Doskonale zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania.

Edukacja matematyczna

<p style="text-align: center;">Działania na liczbach</p>	<p>Nie potrafi dodawać i odejmować liczb w zakresie 100. Nie potrafi mnożyć i dzielić liczb w zakresie 30.</p>	<p>Ma bardzo duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem liczb w zakresie 100. Ma bardzo duże trudności z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 30.</p>	<p>Ma duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem liczb w zakresie 100. Ma duże trudności z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 30.</p>	<p>Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, popełniając niewiele błędów. Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30, popełniając niewiele błędów.</p>	<p>Biegłe i zazwyczaj bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. Biegłe i zazwyczaj bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.</p>	<p>Biegłe i bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. Biegłe i bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 30.</p>
<p style="text-align: center;">Rozwiązywanie zadań tekstowych</p>	<p>Nie potrafi rozwiązać i ułożyć zadań tekstowych.</p>	<p>Ma bardzo duże trudności w rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.</p>	<p>Ma duże trudności w rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.</p>	<p>Potrzebuje wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.</p>	<p>Samodzielnie i zazwyczaj bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.</p>	<p>Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.</p>
<p style="text-align: center;">Umiejętności praktyczne</p>	<p>Nie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, nie odczytuje temperatury.</p>	<p>Popełnia liczne błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.</p>	<p>Popełnia błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.</p>	<p>Popełnia nieliczne błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytując temperatury.</p>	<p>Bardzo dobrze dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.</p>	<p>Doskonale dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.</p>

Geometria	Nie rozpoznaje figur geometrycznych.	Częściowo rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne popełniając nieliczne błędy.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne popełniając sporadyczne błędy.	Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.
Zajęcia techniczne						
Umiejętności techniczne	Nie podejmuje aktywności technicznej.	Niechętnie podejmuje wykonanie pracy technicznej. Rozpoczyna, ale nie kończy pracy. Najczęściej oczekuje pomocy.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem, mało pomysłowo, nieestetycznie, najczęściej nie doprowadza ich do końca.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem i zazwyczaj doprowadza je do końca. Wykonuje prace w sposób mało twórczy, nie zawsze dba o ich staranność.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem, starannie i zawsze doprowadza je do końca. Często wykonuje prace w sposób twórczy.	Prace techniczne wykonuje zgodnie z tematem, bardzo starannie i zawsze doprowadza je do końca..
	Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.	Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.	Często nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.	Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
	Nie przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Najczęściej nie przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Często nie przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Zna i zazwyczaj przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Zna i przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Doskonale zna i przestrzega prostych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.

Wychowanie fizyczne						
Umiejętności ruchowe	Uchyła się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	Większość ćwiczeń gimnastycznych wykonuje niepoprawnie.	Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie.	Prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
	Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa a podczas zajęć ruchowych.
Informatyka						
Edukacja informatyczna	Nie potrafi posługiwać się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Z pomocą nauczyciela w słabym stopniu posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Zazwyczaj prawidłowo ze wskazówkami nauczyciela posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Prawidłowo i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.	Biegłe i samodzielnie posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu.
	Nie potrafi korzystać z elementów edytora tekstu i grafiki. Nie potrafi wyszukiwać informacji na wskazanych stronach	Nawet z pomocą nauczyciela w pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Bardzo słabo radzi	W pracy korzysta tylko z kilku elementów edytora tekstu i grafiki. Słabo radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na	W wystarczającym stopniu z nieznaczną pomocą korzysta z edytora tekstu i grafiki. Dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem	Samodzielnie i prawidłowo korzysta z edytora tekstu i grafiki. Bardzo dobrze radzi sobie z wyszukiwaniem	Biegłe i samodzielnie korzysta z edytora tekstu i grafiki, wykonuje zadania

	internetowych.	sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach internetowych nawet z pomocą nauczyciela.	wskazanych stronach internetowych.	informacji na wskazanych stronach internetowych.	informacji na wskazanych stronach internetowych.	dodatkowe. Sprawnie wyszukuje informacje na wskazanych stronach internetowych.
	Nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.	Posiada bardzo mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu .	Posiada mały zasób wiedzy dot. zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu .	Dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.	Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu .	Świetnie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu .

