**Koncepcja pracy Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

Cele koncepcji pracy przedszkola

1.Promowanie edukacji prozdrowotnej. Dbanie o zdrowie psychiczne, fizyczne, społeczne, duchowe dzieci.

2.Umożliwienie pełnego udziału dzieci, również o specjalnych potrzebach edukacyjnych w edukacji – zapewnienie możliwości korzystania z kształcenia specjalistycznego, rehabilitacji odpowiednio do rodzaju dysfunkcji oraz wsparcia pedagogicznego i terapeutycznego.

3.Rozwijanie u wychowanków kompetencji społecznych

4.Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym

5.Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji

6.Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym i wykorzystywanie zasobów środowiska dla podnoszenia jakości kształcenia

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

**I Praca z dzieckiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Forma realizacji | Odpowiedzialny | Termin realizacji | Uwagi / ewaluacja |
| Adaptacja dziecka w przedszkolu | Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci  Realizacja programu adaptacyjnego  Organizowanie „Dni otwartych w przedszkolu”,  Organizacja uroczystości przedszkolnych „Pasowanie na Przedszkolaka”, „Dzień uśmiechu”, „Dzień Przedszkolaka”  Prezentowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym | Nauczyciele dzieci nowo przyjętych  dyrektor | W każdym roku przedszkolnym |  |
| Diagnoza dziecka | Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwację dzieci w „Arkuszach obserwacji”  Diagnozowanie umiejętności dzieci z autyzmem  Diagnoza dziecka 5-6 letniego | Wszyscy nauczyciele  dyrektor | Cały rok | Sprawozdanie z diagnozy dzieci |
| Rozwijanie umiejętności i talentów | Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci.  Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej.  Realizacja programów autorskich  Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola.  Uczestniczenie w imprezie przedszkolnej „Prezentacji Grupy”  Uczestniczenie w konkursach przedszkolnych: recytatorskim, piosenki, plastycznym  Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami ( realizacja programu „Przyjaciele Zippiego, „Straznicy Uśmiechu”)  Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestnictwo w prezentacjach artystyczno – scenicznych przed zaproszonymi gośćmi | Wszyscy nauczyciele  dyrektor | Cały rok  oraz wg harmonogramów, planów | Sprawozdanie nauczycieli |
| Rozwijanie cech charakteru | Respektowanie ustalonych zasad przebywania dziecka w sali, podczas spożywania posiłków, w łazience, szatni, na placu zabaw i w ogrodzie przedszkolnym  Przybliżanie dzieciom „Praw Dziecka”  Słuchanie literatury ukazującej przykłady właściwego zachowania  Stosowanie Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka „Dobrych manier”, „Bajkoterapia”, „Popołudnie z książką”  Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter  Wprowadzenie i modyfikowanie systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |
| Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia | Realizowanie programów profilaktycznych „Czyste powietrze wokół nas” „Bezpieczny Przedszkolak”, „Przyjaciele Zippiego”  „Strażnicy uśmiechu”  autorskich programów ”Mały Kucharz” , „Zdrowie i higiena Przedszkolaka”  Przedstawienia teatralne o tematyce zdrowotnej w ramach grupy teatralnej „Nauczyciele – Dzieciom”  - Prowadzenie zajęć specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne i terapeutyczne  - Prowadzenie zajęć metodą M. Montessori  - Prowadzenie zajęć metodą projektu edukacyjnego  **- Uczestniczenie w akcjach charytatywnych organizowanych przez instytucję i stowarzyszenia działające na rzecz chorych i potrzebujących:**  - Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi wykonującymi zawody medyczne oraz pracującymi w służbach mundurowych  -Organizowanie zajęć dodatkowych ( np. religia)  - Realizowanie programów ogólnopolskich promujących zdrowie  - Uczestniczenie w akcjach, projektach, przedsięwzięciach promujących postawy proekologiczne | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |
| Każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na to jaki prezentuje potencjał rozwojowy | Motywowanie dzieci do wysiłku i pracy nad sobą  Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz w programach pracy indywidualnej opracowanych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych  Współpracowanie z rodziną dla zintegrowania oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych  Wspomaganie rozwoju dzieci i wyrównywanie szans edukacyjnych | Nauczyciele d.s. udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej  Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Sprawozdania nauczycieli |

**II Praca z rodzicem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zadanie | Forma realizacji | termin | odpowiedzialny | Uwagi/ewaluacja |
| Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną | Ustalanie godzin konsultacji pedagogicznych nauczyciela z rodzicami  Zapraszanie rodziców na” zajęcia otwarte”  Organizowanie konsultacji z psychologiem z PPP  Prezentowanie na internetowej stronie przedszkolnej grupowych działań  Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez prelekcje, pogadanki, spotkania ze specjalistami  Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola | Cały rok wg planu współpracy z rodzicami | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Włączenie rodziców w działania przedszkola | Współorganizowanie przedsięwzięć: Cała Polska Czyta Dzieciom, świąteczne kiermasze, Góra Grosza, zbieranie nakrętek dla Emilki, „Dni Łap”, „Serwisownia”  Uczestniczenie w przedszkolnych uroczystościach i ogólnopolskich konkursach  Prezentowanie przez rodziców swego zawodu  Umożliwienie współdecydowania w zakresie żywienia (ustalanie diet, eliminacja potraw, na które dziecko jest uczulone)  Włączanie rodziców w prace na rzecz placówki | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |

**III Praca ze środowiskiem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie | Forma realizacji | Termin | Odpowiedzialny | Uwagi /ewaluacja |
| Przybliżenie założeń Przedszkola promującego zdrowie w środowisku lokalnym | Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne  Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach organizowanych w przedszkolu  Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach | Wg potrzeb cały rok | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego | Udział w akcji „Paczka od Darczyńcy”  Organizowanie przedstawienia „Jasełek” dzieciom ze świetlicy socjoterapeutycznej, oraz dorosłym, podopiecznym MOPS w Łapach | Wg potrzeb  Wg harmonogramu uroczystości | Wszyscy pracownicy przedszkola | Sprawozdania nauczycieli |
| Współpraca z biblioteką | Uczestniczenie w zajęciach spotkaniach bibliotecznych  Uczestniczenie w konkursach organizowanych przez bibliotekę | Wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele |  |
| Współpraca z Domem Kultury | Prezentowanie działalności przedszkola w „Gazecie Łapskiej”  Współorganizowanie przedsięwzięć: Dni Łap „Dzień Dziecka”  Udział w konkursach organizowanych przez Dom Kultury  Udział w rozgrywkach sportowych, turnieju gry w szachy, warcaby | Cały rok wg potrzeb | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania nauczycieli |
| Współpraca z innymi instytucjami | Udział w konkursach, przedsięwzięciach, imprezach środowiskowych, wycieczkach, spotkaniach, akcjach organizowanych przez OKF, Gmina Łapy, ILO w Łapach, Przedszkole nr 2, Szkoła nr 1, MOPS w Łapach, Fundacja LARUS, Fundacja Aktywizacja, PPP, Straż Pożarna, Policja, PSS w Łapach |  |  |  |

**MISJA PRZEDSZKOLA**

"*Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu. Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w piaskownicy ..." Robert Fulghum*

Przedszkole nasze jest placówką prozdrowotną, przyjazną dzieciom, w której od najmłodszych lat poznają czym jest zabawa, nauka, sport, zdrowie, by od najmłodszych lat dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne.

* Każde dziecko akceptujemy takim jakim jest. Jesteśmy Przedszkolem otwartym również dla dzieci z alergiami pokarmowymi oraz dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.
* Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
* Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne, zabawki. Nasz plac zabaw i ogród przedszkolny zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu, zachęca do obserwacji przyrody.

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

* Przedszkole jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiąganie sukcesu
* Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska
* Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości
* Dzieci korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, działają metodami aktywnymi
* Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, zaangażowana kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania
* Rodzice są współautorami życia przedszkola

***Wizja dziecka w naszym przedszkolu:***

**-** ciekawe świata

- ufne w stosunku do nauczycieli

- radosne

- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola

- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej

- odpowiedzialne i obowiązkowe

- kulturalne i tolerancyjne

- świadome zagrożeń

***Model Absolwenta:***

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

Wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego

- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego

- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania

- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość

- umiejętność radzenia sobie z trudnościami

- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)

- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań

- samodzielność

- wie jak należy zdrowo się odżywiać

***Zasoby ludzkie:***

**-** wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra

- zespół specjalistów: logopeda, psycholog, rehabilitant ruchowy, terapeuta SI

***Zasoby materialne:***

**-** sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci

- gabinety specjalistów wyposażone w pomoce i sprzęt specjalistyczny

- sala do ćwiczeń gimnastycznych, suchy basen

- budynek przedszkola bez barier architektonicznych

- ogród przedszkolny ( Czarodziejski Zakątek, ogród skalny, warzywny, dzika łąka, hotel dla owadów, ścieżka sensoryczna)