**Propozycje zabaw i ćwiczeń w domu dla grupy VI-Maki**

**Dn.26.10.20 (poniedziałek)**

* **Głos dzwoneczka-zabawa słuchowa**

-rodzic trzyma dzwoneczek( mogą to być dwie łyżeczki), dziecko ma zasłonięte oczy np. szalikiem- dzwoneczek dzwoni, a dziecko porusza się w stronę słyszanego dźwięku gdy rozpozna i dojdzie do dzwoneczka zamienia się rolą z rodzicem lub rodzeństwem.

* **Zabawa z rymowanką**

Tu są oczy do patrzenia.

tu mam buzię do mówienia,

a tu uszy do słuchania,

a tu nosek do wąchania. A psik!

-dzieci mówią rymowankę, wskazując odpowiednie części ciała.

**Zabawy i ćwiczenia poranne**

- **Stań na jednej nodze**- zabawa orientacyjno-porzadkowa, dziecko chodzi na hasło hop staje na jednej nodze i głośni liczy do pięciu a potem idzie dalej, na hasło hop staje na drugiej nodze i głośno liczy też do pięciu.

-ćwiczenia dużych grup pieśniowych-**Sufit- podłoga**. Dzieci stoją, na hasło sufit-staja na palcach i wyciągają ręce w górę, na hasło podłoga-wykonują przysiad podparty.

-**Podskocz jak najwyżej**-zabawa z elementem podskoku. Dziecko wykonuje podskok w miejscu z klaśnięciem nad głową

-**Marsz z rymowanką**-ćwiczenia uspakajające. Dziecko maszeruje po obwodzie koła, powtarzając rymowankę i wykonując czynności, o których jest w niej mowa.

Marsz po kole-fajna sprawa.

Dla nas, dzieci, to zabawa.

Tupią nogi: raz, dwa, trzy.

Klaszczą ręce: raz, dwa, trzy.

1. **„Czy znam swoje ciało”- zabawa dydaktyczna**

* Rozwiązywanie zagadek o częściach ciała

Rodzic odczytuje teksty zagadek, dzieci podają ich rozwiązania wskazując na siebie, dokonują analizy dźwiękowej: dzielą ich nazwy na sylaby i próbują na głoski

U mikołaja gęsty włos ją porasta,

u mamy lub córki jest gładka, mała,

a czasem spiczasta (broda)

Osiem ma ich pająk,

sześć-biedronki maja,

cztery maja psy, a ty? (dwie nogi)

Bardzo sprawni bracia,

po pięciu u każdej dłoni,

choć różnią się wielkością,

nie możesz się bez nich obyć (palce)

Choć nie maja klamki,

kłódki lub haczyka,

każdy je rano otwiera,

a wieczorem zamyka (powieki)

We mnie, w tobie, w każdym z nas

puka równo raz po raz.(serce)

Choć w nazwie mają „sto”,

my mamy tylko dwie,

przed wyjściem z domu

do butów wkładamy je (stopy)

Cały rok rosną, nie tylko wiosna.

Strzyga je na różne sposoby,

wszystkim służą do ozdoby.(włosy)

Pośrodku każdej twarzy

można go odnaleźć.

Moc zapachów dookoła,

on w mig rozpoznaje. (nos)

* Parzyste czy nieparzyste?- zabawa.

Zwracanie uwagi dzieci, że niektóre części ciała występują parami, a inne nie: wskazywanie ich przez dzieci

* Postacie-wycinanki. Dzieci ze starych gazet wycinają postacie ludzi, tworząc rodzinką i naklejają na kartce. A następnie ozdabiają kartkę elementami przyrodniczymi, i tak powstanie piękny obrazek .
* Głowa-ramiona- zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki

Dzieci powtarzają tekst, wskazując poszczególne części ciała, o których jest w nim mowa. Przy powtórzeniu zabawy zwiększają tempo mówienia.

Głwa, ramiona, kolana, pięty,

kolana, piety, kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

oczy, uszy, usta, nos.

1. **„Nasze uszy słyszą świat”- instrumentacja piosenki**
2. Każdy z nas ma dwoje oczu,

które widza wszystko,

widza wszystko.

Błękit nieba, biały domek,

zieleń traw i listków,

traw i listków

Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew,

Dzwonki deszczu, granie drzew,

A nad stawem chóry żab-

Nasze uszy słyszą świat!

2.Każdy z nas ma jeden nosek

do wąchania kwiatków,

do wąchania.

Czasem także do kichania,

lecz, na szczęście, rzadko

do kichania.

Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew………..

Rozmowa na temat utworu.

-Co robią oczy?. Do czego służy nos?

-Do czego są nam potrzebne uszy?

(prosimy dzieci by wypowiadały się całym zdaniem, jest to bardzo ważne)

* Zabawa przy piosence (potrzebne będą inst. perkusyjne trójkąt, kołatka, bębenek) można zastąpić np. łyżeczkami, przykrywką od garnka, miseczka metalową itp. Według własnego pomysłu dziecka i rodzica

Zwrotka 1-dziecko spaceruje, przyglądając się niebu, trawie, domom

Refren zatrzymuje się i odtwarza rytm piosenki na wybranym przez siebie instrumencie, to samo robi rodzic i rodzeństwo dziecka( zachęcam do wspólnej zabawy)

Zwrotka2.-chodzimy naśladując zrywanie i wąchanie kwiatków.

Refren-jw.

Nauka piosenki(-pierwszej zwrotki i refrenu)

Piosenki przedszkolaka- Nasze uszy słyszą świat.



Zabawy na świeżym powietrzu