



Różyczki
Grupa II
3 latki



MAMO! TATO!

WŁAŚNIE ZOSTAŁEM PRZEDSZKOLAKIEM

Dla dziecka 3-letniego moment pójścia do przedszkola to istotny przełom, który odbija się na jego dalszym życiu. Gdy ten kilkulatek adaptuje się do roli przedszkolaka - dobrze byłoby, aby tak poważna zmiana w jego życiu dokonywała się w sposób łagodny i wynikała z reguł i potrzeby natury, a moment przekroczenia progu dom - przedszkole przebiegał w atmosferze bezpieczeństwa i otworzenia na potrzeby dziecka.

Pójście do przedszkola powinno być dziecku przedstawiane jako sprawa zupełnie naturalna. Należy tak przygotować maluszka, aby był dumny, że będzie mógł wreszcie chodzić do przedszkola.

RODZICU!

- ✓ Żegnaj się z dzieckiem z uśmiechem, bez łez i smutnych spojrzeń, bez zbędnego przedłużania samego momentu rozstania.
- ✓ Umów się z dzieckiem na sposób pożegnania i trzymaj się przyjętej zasady. To może być np. buziak, przytulas, piąteczka.
- ✓ Nie kłam dziecku, że poczekasz w szatni lub zaraz wrócisz.
- ✓ Nie pokazuj zdenerwowania ani niepokoju, w przeciwnym razie dziecko nie rozumiejąc, dlaczego mama jest zdenerwowana podejrzewa, że coś mu grozi, a wtedy żadne argumenty nie są skuteczne.
- ✓ Rozstawaj się spokojnie, zdecydowanie.
- ✓ Możesz skrócić czas pobytu w pierwszych dniach stopniowo go wydłużając.

- ✓ Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu, jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.
- ✓ Staraj się w miarę dokładnie określać, kiedy przyjdiesz po dziecko i bezwzględnie dotrzymuj słowa. Dzieci szybko orientują się w harmonogramie dnia i „określają czas” w kontekście wykonywanych czynności jak np. posiłki.
- ✓ Ucz swoje dziecko samodzielności podczas mycia, ubierania, jedzenia, nie wyręczaj go na każdym kroku.
- ✓ Tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące w przedszkolu są dobre. Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię. Brak zasad i wymogów ze strony nauczyciela sprawia, że maluch odczuwa chaos, a to powoduje brak poczucia stabilności i bezpieczeństwa w nowym miejscu.

WYPRAWKA 3 LATKA

- ✓ **kapcie** - wygodne i łatwe do samodzielnego zakładania - (podpisane)
- ✓ **worek do szatni** (podpisany) - z zapasowymi ubrankami (bluzeczka, koszulka, skarpetki, majteczki, getry/spodnie)
- ✓ **pościel** (podpisana w widocznym miejscu) **w worku bawełnianym** (podpisanym): prześcieradło z gumką, kocyk obleczone w poszewkę, płaska poduszka – wymiary jak do łóżeczka dziecięcego)
- ✓ **piżamka** (podpisana)
- ✓ **chusteczki suche i mokre** (po dwa opakowania)



CHARAKTERYSTYKA DZIECKA 3-LETNIEGO

1. duża wrażliwość układu nerwowego, labilność uczuć
2. bawi się samodzielnie lub we dwójkę
3. łatwo traci poczucie bezpieczeństwa
4. ma naturalną skłonność do naśladownictwa i uczy się przez naśladownictwo,
5. przejawia dużą aktywność ruchową (szybko się męczy, ale też szybko regeneruje siły),
6. funkcjonuje w fazie wykształcania i doskonalenia umiejętności samoobsługowych
7. mowa jest niewyraźna, mało komunikatywna, niewielki zasób słownictwa (utrudnia to kontakty z otoczeniem),
8. uwaga krótkotrwała,
9. myślenie konkretno-wyobrażeniowe,
10. przyjmuje normy i zasady postępowania określone przez dorosłych

CHARAKTERYSTYKA DZIECKA 3-LETNIEGO

1. duża wrażliwość układu nerwowego, labilność uczuć
2. bawi się samodzielnie lub we dwójkę
3. łatwo traci poczucie bezpieczeństwa
4. ma naturalną skłonność do naśladownictwa i uczy się przez naśladownictwo,
5. przejawia dużą aktywność ruchową (szybko się męczy, ale też szybko regeneruje siły),
6. funkcjonuje w fazie wykształcania i doskonalenia umiejętności samoobsługowych
7. mowa jest niewyraźna, mało komunikatywna, niewielki zasób słownictwa (utrudnia to kontakty z otoczeniem),
8. uwaga krótkotrwała,
9. myślenie konkretno-wyobrażeniowe,
10. przyjmuje normy i zasady postępowania określone przez dorosłych

CO TRZYLATEK UMIEĆ POWINIEN ?

1. reagować na polecenia dorosłych i je wykonywać ,
2. sprzątać po zabawie, odkładać zabawki na miejsca
3. samodzielnie jeść łyżką, pić z kubeczka
4. myć ręce i wytrzeć je, nie mocząc ubrania swojego i innych
5. zgłaszać potrzeby fizjologiczne
6. korzystać z toalety (w trudniejszych momentach może wymagać pomocy dorosłego)
7. samodzielnie rozebrać się (może oczekiwać pomocy przy rozpinaniu ubrania, zdejmowaniu bluzki przez głowę)
8. nakładać podstawowe części ubrania (może mylić przód-tył, prawa lewa, zewnętrzną-wewnętrzną stronę, może nie umieć wywracać ubrania na zewnątrz)
9. wkładać obuwie wsuwane, potrafi zapiąć rzep (nie zapina guzików, nie wiąże na kokardkę, ma trudności z zapięciem suwaka)
10. rysować kredką (czasem jest to chwyt małpi)

TRENING CZYNI MISTRZA!

Aby malec mógł się nauczyć samodzielnego ubierania się czy jedzenia, naukę warto zacząć jak najwcześniej i przeprowadzić ją w formie zabawy .

Rozpocząć wkładanie danej sztuki odzieży, np. skarpetki, a potem prosić malca, by dokończył czynność. Dobrze jest, o ile czas pozwala, nazywać poszczególne części garderoby, a także mówić, co po kolei robimy. Kosz z przygotowanymi ubraniami będzie pożytecznym rekwizytem, przyszły przedszkolak beztrudno bawiąc się w przebieranie niepostrzeżenie przyswaja nowe kompetencje. Pomocą okaże się też duże lustro; nasza pociecha będzie dzięki niemu lepiej widzieć, co robimy, jakie czynności następują po innych oraz jak wygląda np. poprawianie czapeczki.

Można też przemyśleć zakup poszczególnych części garderoby, które będą naprawdę łatwe w zakładaniu. Sprzączki, haftki, guziki, sznurówki to nie są elementy ubioru odpowiednie dla przedszkolaka!

Dorośli ubierają się błyskawicznie, nawet o tym nie myśląc, pewne czynności wykonuje się przecież automatycznie. Jednak dla szkraba są to całe sekwencje precyzyjnych ruchów wykonywanych w określonej kolejności. Trzeba więc uzbroić się w cierpliwość

TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

- Rozwijanie mowy i myślenia – 1x
- Rozwijanie mowy i myślenia z elementami przyrody – 1x
- Kształtowanie pojęć matematycznych -1x
- Działalność plastyczno – techniczna – 1x
- Umuzykalnienie – 1x
- Język angielski – 2x

Czas trwania zajęć: 15 minut

ZAJĘCIA DODATKOWE

1. „Ruch przy muzyce”
2. „Kodowanie w przedszkolu”

Zajęcia odbywają się: dwa razy w miesiącu

Czas trwania zajęć: 15 minut

PROGRAMY REALIZOWANE W GRUPIE

- 1. „Nasze Przedszkole” – M. Kwaśniewska, Ż. Żaba- Żabińska
- 2. „Adaptacja dziecka do przedszkola”
- 3. „Program wychowawczy przedszkola”
- 4. „Kształcenie sprawności językowych w aspekcie artykulacyjnym”
- 5. „Moje życie to pasja” – Program preorientacji zawodowej
- 6. Program do nauki języka angielskiego „Multisensoryczna nauka języka angielskiego w przedszkolu” E. Wodzicka – Dondziło
- 7. „Piękna Nasza Polska Cała” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny

SPRAWY RÓŻNE

W związku z pandemią COVID – 19 obecny rok szkolny 2020/2021 odbędzie się z zachowaniem zasad i procedur bezpieczeństwa

- Wszystkie imprezy i uroczystości przedszkolne będą odbywały się na grupie według ustalonego harmonogramu
- Nie będą organizowane wycieczki oraz spacerów poza teren placówki, grupa będzie korzystała z przedszkolnego ogrodu „Czarodziejski Zakątek” według ustalonego harmonogramu
- Dzieci ze względu na pandemię COVID -19 nie przynoszą do przedszkola żadnych zabawek
- Wszystkie dzieci przychodzące do przedszkola muszą być zdrowe – bez żadnych oznak kataru, kaszlu itp.

BEZPIECZNY POWRÓT DO PRZEDSZKOLA

Wskazówki dla Rodziców



-  Nie posyłaj do szkoły i placówki chorego dziecka.
-  Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.
-  Poinformuj szkołę, jeśli domownicy są objęci kwarantanną.
-  Sprawdzaj na bieżąco informacje od dyrektora szkoły lub nauczycieli.
-  Zawsze odbieraj telefon ze szkoły. Jeśli nie możesz odebrać, pilnie oddzwonić.
-  Sprawdzaj, czy dziecko nie ma zbędnych rzeczy w plecaku.
-  Przypomnij dziecku zasady bezpieczeństwa podczas posiłków.
-  W miarę możliwości unikaj transportu publicznego w drodze do/ze szkoły. Pomyśl o spacerze, rowerze.
-  Organizuj dziecku jak najwięcej wolnego czasu na świeżym powietrzu.
-  Przypomnij dziecku, że zasady bezpieczeństwa obowiązują przed lekcjami i po nich.

