

*Grupa I
„Tulipanki”*

*Rok szkolny
2020/2021*

PROGRAMY REALIZOWANE W GRUPIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

- Program „*Nasze Przedszkole*” M. Kwaśniewska; W. Żaba- Żabińska;
- Program do nauki języka angielskiego „*Multisensoryczna nauka języka angielskiego w Przedszkolu*” E. Wodzicka- Dondziło;
- Program „*Adaptacja dziecka do przedszkola*” K. Piszczatowska, M. Domaszewska;
- „*Program wychowawczy przedszkola*” H. Dąbrowska;
- Program „*Zdrowie i higiena przedszkolaka*” K. Piszczatowska;
- Program „*Przedszkolak bezpieczny na drodze*” B. Dąbrowska;
- Program preorientacji zawodowej „*Moje życie to pasja*”.



TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

- ❖ Poranek rozpoczynamy od swobodnych rozmów, zabaw i ćwiczeń porannych.
- ❖ Codziennie po śniadaniu będą prowadzone zajęcia główne trwające 15 minut z następujących treści programowych:
 - Rozwijanie mowy i myślenia – 1x
 - Rozwijanie mowy i myślenia z el. Przyrody – 1x
 - Kształtowanie pojęć matematycznych -1x
 - Działalność plastyczno – techniczna – 1x
 - Umuzykalnienie – 1x
 - Język angielski – 2x
- ❖ Zajęcia dodatkowe prowadzone w grupie: „Program – Mistrz kódotowania”

CHARAKTERYSTYKA DZIECKA 3-LETNIEGO

DUŻA MOTORYKA

- jeden raz podskakuje na obu nogach
- wchodzi po schodach w górę i w dół bez pomocy dorosłego i trzymania się poręczy, dostawiając nogę do nogi
 - kopie piłkę do góry
- pcha przed sobą zabawkę na kółkach we wskazanym kierunku
- jeździ na rowerze trójkołowym i hulajnodze
- robi przewrót w przód

MAŁA MOTORYKA

- odrzuca od siebie przedmiot lewą i prawą ręką
 - nakręca zabawkę
- nawleka koraliki na elastyczny kabel / na sznurowadło
 - otwiera drzwi kręcąc gałką
- odkręca / zakręca pokrywki słoików, flakonów
- rysując trzyma ołówek między kciukiem i palcem wskazującym, podtrzymując go kciukiem
- przypina klamerki od bielizny na ściankach pudełka
- zrywa drobne owoce bez ich zgniatania
- robi z plasteliny kulkę, placek, rogalik, koło



KOORDYNACJA WZROKOWO – RUCHOWA

- buduje wieżę z pięciu klocków
- umie wbić samodzielnie drewnianym młotkiem kolki umieszczone w otworach
- rysuje ołwkiem na papierze wykorzystując koliste ruchy ręki
- rysunki dziecka mają postać bazgrołów, rysuje „głownogi”
- przy pomocy osoby dorosłej wodzi palcem po konturach figur geometrycznych
- umie dobrać wielkością pokrywki do garneków

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- w zabawie jest w stanie wstrzymać swoje ruchy, aż padnie sygnał (początek zabaw z regułami)
- prawie w ogóle nie chce brać udziału w zabawach manipulacyjnych
- bawi się w „rodzinę”, z rówieśnikami w sposób mało precyzyjny – w rodzinie mogą występować dwie mamy
- zdarza się, że chce pomóc rodzicom w czynnościach domowych
- bawi się z nauczycielem w naprzemienne układanie klocków, potrafi czekać na swoją kolej
- wita się ze znajomymi sobie osobami bez przypominania
 - jest zdolne do okazywania współczucia
- w trakcie zabaw tematycznych łączy czynności w kilkuelementowe łańcuchy logiczne następujące po sobie
 - rozumie reguły zabawy w chowanego

MOWA BIERNA

- wykazuje zrozumienie dla zaimków osobowych, właściwie reagując na polecenia (np. „Daj to jej”)
- rozumie następujące zdania, wskazując z wielu możliwych właściwe przedmioty (np. „Pokaż, na czym kraje się chleb”)
- reaguje poprawnie na następujące polecenia „połóż klocek na talerzu”
- rozumie słowa „mało”, „dużo”, „wielki”, „jeden”, „daleko”, „blisko” odpowiednio pokazując na przedmiotach lub obrazkach
- pokazuje przedmioty „mokre” i „suche”
- rozumie słowo „jedzenie” i „picie” porządkując odpowiednio obrazki lub pokazując przedmioty

DUŻA MOTORYKA

- jeden raz podskakuje na obu nogach
- wchodzi po schodach w górę i w dół bez pomocy dorosłego i trzymania się poręczy, dostawiając nogę do nogi
- kopie piłkę do góry
- pcha przed sobą zabawkę na kółkach
- jeździ na rowerze trójkołowym i hulajnodze
- robi przewrót w przód

MOWA CZYNNA

- powtarza za osobą dorosłą dwie cyfry lub dwa słowa w tej samej kolejności
- używa słowa „proszę” w odpowiednim momencie, gdy mu się o tym przypomni
- nazywa pięć różnych części ubrania
- potrafi policzyć z pamięci do dziesięciu
- głosem naśladuje dźwięki znanych mu zabawek lub przedmiotów
- wyrażając prośbę używa słowa „chcę”, łącząc je z innym wyrazem („Chcę pić”)
- napytania typu „gdzie...” odpowiada wyrażeniem przymkowym (w kubku, pod stołem)
- łączy dwa wyrazy dla określenia stanu posiadania (samochód taty)
- używa, co najmniej 10 słów określających przedmioty lub miejsca poza domem
- powtarza za osobą dorosłą poprawnie spółgłoski: p, b, m, n, w, h, k, g, t, d
- określa swój wiek słownie lub przez uniesienie odpowiedniej liczby palców do góry
- naśladuje dźwięki wydawane, przez co najmniej pięć znanych mu zwierząt
- zaczyna używać formy liczby mnogiej (piłki, lalki)
- używa czasownika „jest” w zdaniach twierdzących („mama jest w domu”)
- zadaje pytanie zaczynające się od słowa „co” i „gdzie”
- opisuje obrazek używając przynajmniej jednego czterowyrzowego zdania zawierającego rzeczownik i czasownik
- używa zaimków „ja”, „mi”, „mnie”, „mój” zamiast swojego imienia
- na pytanie typu „kto...?” potrafi odpowiedzieć podając inne osoby oraz stopień pokrewieństwa (Ciocia Ola) lub też używa słowa „pan”
- zna i potrafi użyć przy pokazywaniu na sobie słów: łokieć, dłoń, ramię, kolano, czubek głowy, podeszwa stopy, boki ciała, przód i tył ciała
- posługuje się nazwami następujących klas obiektów – zwierzęta („to są zwierzęta” mówi, pokazując np. psy i koty), zabawki i jedzenie



SAMODZIELNOŚĆ

- rozsuwa zamek błyskawiczny
- rozpina ubranie zapięte na zatrzaski
 - miesza herbatę łyżeczką
- zdejmuje luźny sweter wkładany przez głowę
 - pije płyn przez słomkę
- sygnalizuje (słowem lub gestem), „że się zmoczyło lub zabrudziło majtki
- odkręca i zakręca kran, potrafi nalać wodę do kubka
- zdejmuje wszystkie uprzednio rozpięte części ubrania
- załatwia się w toalecie, chociaż musi tam być zaprowadzone przez dorosłego
- sam bez przypominania spuszcza wodę w toalecie
 - wkłada skarpetki
- wyciera usta w serwetkę, jeśli mu się o tym przypomnia
- potrafi nadziać jedzenie na widelec i wziąć do ust
- rozpina pasek lub buty z klamerką
 - rozpina duże guziki
- zgłasza potrzeby fizjologiczne i nie zdarzają mu się „wpadki”
 - z pomocą dorosłego potrafi założyć półbuty
 - wkłada kurtkę lub koszulę (rozpinane z przodu)

FUNKCJE POZNAWCZE

- na polecenie wybrania takiego samego klocka potrafi dobrać do dużego klocka duży klocek, a do małego mały klocek
- prawidłowo składa w całość dwie połówki jabłka
- na polecenie wybrania takiej samej figury potrafi dobrać do siebie taki sam kwadrat, trójkąt i koło
- na polecenie wybrania przedmiotów zrobionych z tego samego potrafi dobrać różne przedmioty zrobione z tego samego materiału: metalu, plastiku i drewna
- na polecenie potrafi posortować takie same przedmioty wg kolorów

NAŚLADOWNICTWO

- naśladuje otwieranie i zamykanie ust, ruchy szczęki na boki oraz pokazywanie języka
- rysuje linię pionową / poziomą wg wzoru
- naśladuje złożenie arkusza papieru na pół
- naśladuje dotykanie dwóch różnych części ciała równocześnie
- naśladuje proste ruchy palców
- rysuje znak „X” wg wzoru
- rysuje koło wg wzoru
- potrafi z pięciu drewnianych klocków ułożyć konstrukcję wg wzoru



WYPRAWKA 3 LATKA

- ❖ *kąpcie* - wygodne i łatwe do samodzielnego zakładania -
(podpisane)
- ❖ *worek do szatni* (podpisany) - z zapasowymi ubrankami
(bluzeczka, koszulka, skarpetki, majteczki, getry/spodnie)
 - ❖ *pościel* (podpisana w widocznym miejscu) **w worku bawełnianym**(podpisanym): prześcieradło z gumką, kocyk obleczone w poszewkę, płaska poduszka – wymiary jak do łóżeczka dziecięcego)
 - ❖ *piżamka* (podpisana)
- ❖ *chusteczki suche i mokre* (po dwa opakowania do wspólnego użytku)
- ❖ PROSIMY O NIEPRZYNOSZENIE PRZYTULANEK!

WAŻNE !



Drodzy Rodzice!

W związku z pandemią COVID- 19 obecny rok szkolny 2020/2021 odbędzie się z zachowaniem zasad i procedur bezpieczeństwa.

- ❖ wszystkie uroczystości przedszkolne w obecnym roku szkolnym będą odbywały się na grupie według harmonogramu;*
- ❖ dzieci ze względu na COVID-19 nie przynoszą zabawek do przedszkola;*
- ❖ nie będą organizowane zajęcia dodatkowe dla dzieci: „Przedszkoliada” i „Zajęcia taneczne Paaro”;*
- ❖ w bieżącym roku szkolnym nie będą organizowane wycieczki autokarowe oraz spacery poza teren placówki. Grupa będzie mogła korzystać z przedszkolnego ogrodu „Czarodziejski Zakątek” według ustalonego harmonogramu;*
- ❖ wszystkie dzieci przychodzące do przedszkola muszą być zdrowe – bez żadnych oznak kataru, kaszlu itp.;*
- ❖ prosimy rodziców o częste odwiedzanie naszej strony internetowej przedszkola i śledzenie zamieszczanych na niej informacji.*