1. **„Poszukiwanie skarbów”**

Potrzebne artykuły: **Miska z sypkim materiałem** według preferencji dziecka (np. kasza, ryż, różne rodzaje ziaren, piasek), **większe elementy do ukrycia w misce** (np. duże koraliki, kamyczki, kasztany, orzechy, nieduże zabawki, np. zabawki z jajka kinder), wygodne i łatwe do posprzątania miejsce

Zadanie polega na ukryciu skarbów w misce wypełnionej sypkim materiałem, **zadaniem dziecka jest odszukanie zaginionych skarbów**.

Zachęcam do modyfikowania zadania, zmieniania materiałów sypkich oraz szukanych skarbów.

1. „Poruszam się jak zwierzę”

Razem z dzieckiem udawajcie różne zwierzęta, i poruszajcie się tak jak one, np.:

* Udając węże – pełzajcie po podłodze;
* Udając kangury – podskakujcie wysoko;
* Udając słonie – złączcie dłonie i przedramiona, machajcie nimi w przód i tył jakby to była trąba;
* Udając gepardy – biegnijcie w miejscu najszybciej jak możecie;
* Udając żaby – kucajcie i podskakujcie;
* Udając ptaki – machajcie rękami;
* Udając pingwiny – trzymajcie ręce sztywno wzdłuż ciała i chodźcie, kiwając się na boki;
* Udając niedźwiedzia – poruszajcie się na czworakach opierając ciężar ciała na dłoniach i stopach;
* Udając kraba – poruszajcie się na boki na rękach i kolanach.

Zachęcam do urozmaicania i poszukiwania innych sposobów na poruszanie się podobnie do zwierząt

1. „Bitwa na śnieżki”

Do tej zabawy będą potrzebne co najmniej **2 osoby**, **sterta gazet lub papieru**, **trochę przestrzeni w pokoju** lub przy ładnej i ciepłej pogodzie może być własne podwórko

Potrzebne będą gazety, lub inny papier, który dzieci będą mogły **łatwo pozgniatać w kulki**. **Pokój lub inną przestrzeń należy podzielić na dwie części**, za pomocą taśmy malarskiej, skakanki itp. **Czas na bitwę! Niech dzieci rzucają w siebie śnieżkami z papieru**. Po zakończeniu zabawy dzieci mogą posprzątać, wrzucając papier do odpowiedniego pojemnika lub worka na śmieci.

1. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”

Zachęcam do śpiewania i pokazywania części ciała z dzieckiem słuchając piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

„Głowa, ramiona, kolana, pięty,

Kolana, pięty, kolana, pięty,

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

Oczy, uszy, usta, nos.”

1. Zachęcam do rozwiązywania z dziećmi różnego rodzaju labiryntów, ćwiczeń typu „połącz kropki”, różnorodne kolorowanki, granie w grę memo.

Nie ma potrzeby kupowania książeczek, można posiłkować się materiałami dostępnymi w internecie: np. <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/polacz-punkty/> <https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/labirynty_prostokatne_latwe.html>

1. Zaproście dzieci do pomocy w kuchni, pozwólcie na wąchanie zapachów: cynamon, cytryna, wanilia, itp., poproście dzieci o pomoc w mieszaniu, dodawaniu przypraw, zagniataniu ciasta, wałkowaniu, wycinaniu ciasteczek itp.

1. „Sztuczne błoto”

Potrzebne składniki:

* 3 szklanki kakao lub karobu (zamiennik)
* 3 szklanki mąki pszennej (lub zamiennik bezglutenowy)
* Szklanka cukru
* Woda do uzyskania preferowanej konsystencji

Składniki mieszamy i już błotko gotowe.

Użycie cukru nie jest konieczne, jednak konsystencja błotka jest z nim przyjemniejsza. Można również dodać mniejszą ilość kakao wtedy barwa będzie miała jaśniejszy odcień. Zalecam dobrze zabezpieczyć przestrzeń do zabawy (folia, cerata, wanna, brodzik) w ten sposób będzie mniej sprzątania

Inspiracja zaczerpnięta ze strony www.charezinska.pl