

Zabawy i ćwiczenia stymulujące zmysł słuchu:



1. Rozpoznawanie dźwięków

Potrzebujemy: małe pojemniczki z przykrywką (np. po jogurcie albo po Kinder niespodziance), kilka drobnych przedmiotów (np. ryż, fasolki, piasek, waciki, pinezki, guziki, kamyczki itp.)

Pierwsza wersja zabawy:

Do pojemniczków wkładamy drobne przedmioty, ale tak żeby dziecko tego nie widziało. Jeden pojemniczek = jeden rodzaj przedmiotów (np. w jednym łyżeczka ryżu, w drugim pinezki, w trzecim kilka kamyczków, w czwartym piasek). Rodzic potrząsa pojemnikiem a zadaniem dziecka jest odgadnięcie jaki przedmiot znajduje się w środku.

Jeżeli nie ma Pani zbyt wielu pojemniczków, to przedmioty można w pojemniczku wymieniać, tylko trzeba to robić poza wzrokiem dziecka.

Dруга wersja zabawy:

Do tej zabawy potrzebujemy większej ilości pojemniczków. Nasze pojemniczki muszą stanowić pary, czyli do dwóch pojemniczków wsypujemy łyżeczkę ryżu, do kolejnych dwóch piasek, do kolejnych dwóch kamyczki itd. Przed dzieckiem kładziemy wszystkie pojemniczki i jego zadaniem jest potrząsając pojemniczkami odgadnąć pasujące do siebie dźwięki.



Zdjęcie własne

2. Marco Polo

Potrzebujemy: przestrzeń, opaska na oczy.

Zakładamy dziecku opaskę na oczy i ustawiamy się po cichu w oddaleniu od dziecka. Za każdym razem kiedy dziecko zawoła „Marco” odpowiadamy „Polo”. Zadaniem dziecka jest znaleźć rodzica. Rodzic nie porusza aż do momentu znalezienia przez dziecko.

W zabawie może brać udział więcej niż dwie osoby, wtedy jedno z dzieci z zasłoniętymi oczami, szuka pozostałych zawodników wołając „Marco”, a pozostali uczestnicy w tym samym momencie odpowiadają „Marco”.

3. Wystukiwanie rytmu

Potrzebujemy: ołówek do stukania lub bębenek

Zadaniem rodzica jest wystukanie lub wyklaskanie rytmu znanej przez dziecko piosenki, zadaniem dziecka jest odgadnięcie co to za piosenka. Jeżeli zadanie okaże się zbyt trudne, rodzic może zanucić kawałek piosenki lub podpowiedzieć jedno lub dwa kluczowe słowa. Kiedy dziecko odgadnie piosenkę – zachęcam do wspólnego wystukania rytmu i zaśpiewania piosenki. Dla urozmaicenia rodzic może się zmienić z dzieckiem i tym razem to dziecko wystukuje rytm, a zadaniem rodzica jest rozpoznać co to takiego.



4. Szukamy dźwięku

Potrzebujemy: budzik, stoper, minutnik lub inny przedmiot wydający dźwięk po określonym czasie.

W wybranym miejscu (np. szafka, pod poduszką, za telewizorem itp., itd.) chowamy ustawiony budzik tak aby dziecko nie widziało, gdzie został schowany. Kiedy po określonym przez Państwa czasie budzik zacznie dzwonić zadaniem dziecka jest odnalezienie budzika. Dźwięki można zmieniać aby utrudnić dziecku zadanie.





5. Jaki to dźwięk

Potrzebujemy: rzeczy które będą wydawały różne dźwięki (pokrywka od garnka, blacha do pieczenia, drewniana łyżka itp., itd.

ewentualnie: różne instrumenty muzyczne (np. cymbałki, pianino, gitara, skrzypce) lub nagrania z tymi dźwiękami.

Przed rozpoczęciem zabawy, prezentujemy dziecku różne dźwięki, opisujemy je i wyjaśniamy dziecku który dźwięk i dlaczego jest: głośny, cichy, długi, krótki, wysoki, niski itd.

Następnie prezentujemy dziecku po kolei dźwięki a dziecko musi odgadnąć jaki dźwięk słyszy. Możemy utrudnić zadanie prezentując dziecku jednocześnie więcej niż jeden dźwięk, wtedy dodatkowo dziecko musi rozróżnić ile dźwięków słyszało, czy były one podobne do siebie, czy oba były wysokie, głośne, długie, a może każdy był inny.



6. Pamięć słuchowa

Potrzebujemy: wygodne miejsce 😊

Rodzic prezentuje dziecku ciąg wyrazów, np. owoców, zadaniem dziecka jest zapamiętać wypowiedziane przez rodzica słowa i powtórzyć je w takiej samej kolejności. Na początku zabawy zaczynamy od dwóch – trzech słów i z czasem powoli zwiększamy ilość słów.

1 2 3 4
Jeden Dwa Trzy Cztery



Jabłko



Cytryna



Kiwi



Poduszka



Krzesło



Koc



Stół