

Sensoryczne zabawy i ćwiczenia:

1. Myjnia samochodowa

Potrzebujemy: lina/sznurek/włóczka (długości co najmniej 2 – 3 metry), wstążki/krepina. Wstążki lub krepinę przycinamy na długość ok. 2 metrów (krepinę najpierw rozcinamy na paski ok. 2 – 3 cm szerokości) i zawiązujemy je na linie dość gęsto tak by zwisały, gdy zostanie ona przeciągnięta przez pomieszczenie. Jeden koniec liny przywiązujemy do klamki, a drugi koniec rodzic trzyma w dłoni (linę można też przyczepić od ściany do ściany – wtedy rodzic nie musi jej trzymać). Zadaniem dziecka jest przejście przez myjnię samochodową w dowolny sposób.

Możliwe modyfikacje:

- Powieszenie liny niżej – zmniejszanie odległości liny od podłogi,
- Powiedzenie dziecku w jaki sposób ma pokonać myjnię, np. na brzuchu, na plecach, na czworaka itp.,
- Rodzic może potrząsać liną, kiedy dziecko pod nią przechodzi.



Zdjęcie poglądowe: www.biedydwa.pl

2. Mój cień

Potrzebujemy: chodnik i kreda lub brązowy papier i kredka, własnoręcznie zrobiony woreczek lub zwinięta para skarpetek

Dziecko kładzie się na chodniku lub papierze, a rodzic obrysowuje ciało dziecka, w ten sposób powstaje „cień”. Teraz możecie zacząć zabawę – zadaniem dziecka jest położenie woreczka na wymienionej przez rodzica części ciała (na cieniu), np. głowa, brzuch. Żeby utrudnić zadanie rodzic wskazuje miejsce gdzie dziecko ma położyć woreczek poprzez dotknięcie dziecka w danym miejscu, np. rodzic dotyka barku dziecka – dziecko kładzie woreczek w tym samym miejscu na cieniu.



Zdjęcie poglądowe: www.artjunkie.pl

3. Polowanie na przedmioty

Potrzebujemy: przestrzeń na której znajduje się wiele różnych przedmiotów

Zadanie jest bardzo proste, rodzic prosi dziecko aby się rozejrzało wokoło i na sygnał dany przez rodzica jak najszybciej pobiegło i dotknęło palcem pięciu różnych niebieskich przedmiotów, a następnie wróciło do rodzica. Kiedy dziecko wykona to zadanie zmieńmy część ciała – np. niech dziecko dotyka przedmiotów nosem, łokciem itd. Pamiętajmy też o zmienianiu kolorów poszukiwanych przedmiotów. Dziecko może też poszukiwać różnych kształtów (okrągłe, kwadratowe) dotykając ich również różnymi częściami ciała.

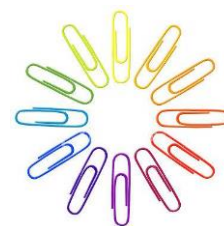


Zdjęcie poglądowe: www.urzadzamy.pl

4. Kolorowe spinacze

Potrzebujemy: kolorowe spinacze do papieru, dwie kartki papieru (nie większe niż A5)

Rodzic przypina na brzegu kartki kilka spinaczy w różnych kolorach. Zadaniem dziecka jest przypięcie spinaczy w takiej samej kolejności jak rodzic, tak aby powstał taki sam wzór. Zadanie zaczynamy od kilku spinaczy (4 – 5) z czasem utrudniamy zadanie poprzez dodawanie kolejnych spinaczy oraz przypinanie ich w różnych miejscach – np. dwa spinacze na jednym brzegu i trzy spinacze na drugim brzegu kartki.



Zdjęcie: imged.pl

5. Przelewanie wody



Potrzebujemy: dwa pojemniki (najlepiej z podziałką), różnego rodzaju gąbki, ściereczki, woda ciepła i zimna.

Przed dzieckiem stawiamy dwa pojemniki, do jednego z nich wlewamy wodę (raz ciepłą, a następnym razem zimną). Zadaniem dziecka jest przetransportować wodę do pustego pojemnika używając tylko gąbki i/lub ściereczki poprzez nasączenie jej ich wodą, a następnie jej wyciskanie.

Zdjęcie: www.shutterstock.com

6. Slalomowe zabawy

Potrzebujemy: butelki z wodą/sokiem lub rolki papieru toaletowego/ręcznika papierowego lub butelki po płynach do zmywania/prania.

Ustawiamy w linii prostej z zachowaniem odstępów ok. 50 cm wszystkie nasze butelki lub inne wybrane przedmioty. Zadaniem dziecka jest pokonanie slalomu:

- Idąc najwolniej jak potrafi
- Idąc najszybciej jak potrafi
- Biegając
- Idąc tyłem
- Idąc bokiem (prawym i lewym)
- Biegając tyłem (to może się okazać bardzo trudne)
- Na czworaka
- Jak raki
- Spróbujcie także jak taczka



Zdjęcie własne

7. Zdobywanie skarbów

Potrzebujemy: miska z wodą, różne przedmioty lżejsze: np. waciki, pompony, kulki styropianowe itp., różne cięższe przedmioty: np. guziki, kamyki, małe zabawki, klocki. W tym zadaniu może się też przydać piasek, ale również nie ugotowana kasza, ryż itp. Będą również potrzebne: łyżka, nieduże sitko, kubek, można również użyć szczypce kuchenne.

Zadanie jest bardzo proste do miski wypełnionej wodą, wkładamy/wrzucamy/wsypujemy przedmioty, które będą brały udział w naszej zabawie. Zadaniem dziecka jest za pomocą łyżki, sitka, kubka zdobyć skarby ukryte w morzu 😊 Jeżeli mają Państwo piasek na podwórku to jego dodanie utrudni zadanie zdobywania skarbów.

Przy ładnej pogodzie zachęcam do zrobienia tego zadania na podwórku 😊



Zdjęcia własne