

Witajcie w kolejnym tygodniu zdalnych zajęć logopedycznych!

Na początek proponuje poćwiczyć spostrzegawczość i rozwinąć percepcję wzrokową poprzez zadanie online, które przygotowałam nawiązując do obecnej pory roku. Wystarczy kliknąć w poniższy link: (zachęcam do ustawienia trybu pełnoekranowego)

<https://wordwall.net/pl/resource/1447721>

I jak? Udało Wam się rozpoznać wszystkie zwiastuny wiosny? Jeśli tak proponuję przejść do kolejnego zadania.

Ćwiczenia fleksyjne.

Fleksja- to najprościej mówiąc- dział gramatyki zajmujący się odmianą wyrazów. Ćwiczenia fleksyjne są istotnym elementem w nauce prawidłowego budowania zdań. Podczas zajęć logopedycznych często ćwiczymy tę umiejętność w różnych formach. Przedstawiam moją propozycję prostego ćwiczenia, które pomoże Wam rozwinąć umiejętności fleksyjne Waszych dzieci 😊

Potrzebne będą:

-miska

-owoce/warzywa



Krok pierwszy:

Wkładamy do miski gruszkę i pytamy: Co to jest? (kto? Co? mianownik)



Odpowiedź dziecka -gruszka

Krok drugi:

Wyjmujemy gruszkę z miski i pytamy: Czego nie ma? (kogo? czego? dopełniacz)



Odpowiedź dziecka- gruszki

Krok trzeci:

Po raz kolejny wkładamy gruszkę do miski i pytamy: Co widzisz w misce? (kogo? co? biernik)



Odpowiedź dziecka - gruszkę

To samo powtarzamy z innymi owocami i warzywami.

Możemy również ćwiczyć z zabawkami. **Propozycja dla dziewczynek:** lalka w łóżeczku. Wkładamy lalkę do łóżeczka, pytamy: co to? Lalka. Wyjmujemy lalkę z łóżeczka, pytamy: Czego nie ma? Lalki. Wkładamy lalkę do łóżeczka, pytamy: Co widzisz w łóżeczku? Lalkę.

Propozycja dla chłopców: samochód w garażu. Wkładamy samochód do garażu (pudełko, budowla z klocków- zostawiam to Waszej inwencji twórczej ;)), pytamy: Co to? Samochód. Wyjmujemy samochód z garażu, pytamy: Czego nie ma? Samochodu. Wkładamy samochód do garażu, pytamy: Co widzisz w garażu? Samochód.

Udanej zabawy! Pamiętajcie, że czas, który teraz poświęćcie Waszym dzieciom zaowocuje w przyszłości!

Marta Rydzewska