

W tym tygodniu zachęcam do wykonywania **ćwiczeń artykulacyjnych** posługując się: artykulacyjną ruletką! Jest to interaktywna pomoc, którą stworzyłam specjalnie aby zachęcić dzieci do aktywności oraz utrzymać ćwiczenia buzi i języka. Aby uruchomić ruletkę należy wejść w poniższy link:

<https://wordwall.net/pl/resource/1117299>

Miłej zabawy!

Ćwiczenia oddechowe można w łatwy i przyjemny sposób zorganizować w warunkach domowych:

1. Bańki mydlane- dzieci je uwielbiają, a dzięki nim możemy wykonać wiele wariantów ćwiczeń oddechowych! Polecenia wydawane dziecku:
 - dmuchaj tak, aby bańka była jak największa (podmucha ciągły o średniej sile) – polecam zrobienie konkursu na największą bańkę (pamiętajmy, aby w ferworze rywalizacji dać czasami dziecku wygrać ;))
 - dmuchaj tak, aby zrobić jak najwięcej baniek (podmucha ciągły, mocny)
 - po każdym dmuchnięciu zwiększaj odległość otworu od swojej buzi, zobaczymy jak duża jest siła twojego oddechu!
2. Oddechowy labirynt- to świetna zabawa, do której potrzebujemy klocków i piłeczki styropianowej/ piłki do ping-ponga lub stworzonej przez siebie kuleczki z folii aluminiowej (należy tylko zwrócić uwagę, aby nie była zbyt ciężka). Na początek budujemy z dzieckiem labirynt z klocków, po którym będzie poruszała się piłeczka. Przypominam, że budowanie z klocków nie tylko ćwiczy zdolności manualne, ale także koordynację wzrokowo-ruchową, orientację w przestrzeni, koncentrację, wyobraźnię i kreatywność- więc podczas jednego ćwiczenia możemy rozwinąć wiele ważnych funkcji! Gdy labirynt jest już gotowy, ustawiamy w nim piłeczkę i za pomocą podmuchów wprawiamy ją w ruch, starając się przeprowadzić ją przez stworzone przez nas tunele. Świetna zabawa gwarantowana!

Ważnym elementem zajęć logopedycznych są działania skierowane **na rozwijanie słownictwa**. Zaznaczę, że rozwijamy zarówno słownictwo czynne- czyli używane w mowie dziecka oraz słownictwo bierne- czyli rozumiane przez dziecko, ale (jeszcze) przez nie nieużywane.

Propozycja ćwiczeń rozwijających słownictwo:

1. Czy ty widzisz to co ja? – siadamy z dzieckiem na dywanie i rozglądamy się dookoła, gdy upatrzmy sobie jakiś przedmiot pytamy: Czy ty widzisz zegar? Pokaż! Zadaniem dziecka jest wskazanie palcem zegara oraz powtórzenie nazwy: zegar. Następnie to dziecko rozgląda się dookoła i zadaje pytanie rodzicowi. Gdy dziecko nie mówi i nie powtarza wtedy rodzic po zadaniu pytania i wskazaniu przez dziecko przedmiotu nazywa go głośno i wyraźnie.
2. Wymień pięć!- zabawa dla starszych dzieci (5-6lat) polegająca na wymienianiu 5 rzeczy z danej kategorii. Przykładowe polecenia: (można je zapisać na małych karteczkach i

później losować) Wymień pięć : zwierząt, owoców, warzyw, zabawek, zawodów, kolorów, pojazdów itp. Trudność możemy stopniować w zależności od możliwości dziecka.

Zachęcam do wspólnych zabaw logopedycznych z dziećmi! Jak widzicie nie jest to trudne, a może przysporzyć dużo radości ;)

Opracowała- Logopeda Marta Rydzewska