

Gdzie pasuje?

Taki sam

Połącz...

W tym tygodniu tematem przewodnim ćwiczeń będzie **KATEGORYZACJA**.

Ćwiczenia te stosujemy na zajęciach logopedycznych m. in. dlatego, że pozwalają nauczyć dziecko reguł gramatycznych języka- gdyż umiejętność kategoryzowania jest warunkiem tworzenia się myślenia przez analogię.

W celu usprawniania tej umiejętności zapraszam do skorzystania z ćwiczenia online, które stworzyłam specjalnie dla naszych przedszkolaków ☺ Wystarczy kliknąć w poniższy link i wybrać tryb pełnoekranowy:

<https://wordwall.net/pl/resource/1683696>

Poniżej przedstawię propozycje ćwiczeń od najprostszych do tych zdecydowanie trudniejszych ☺

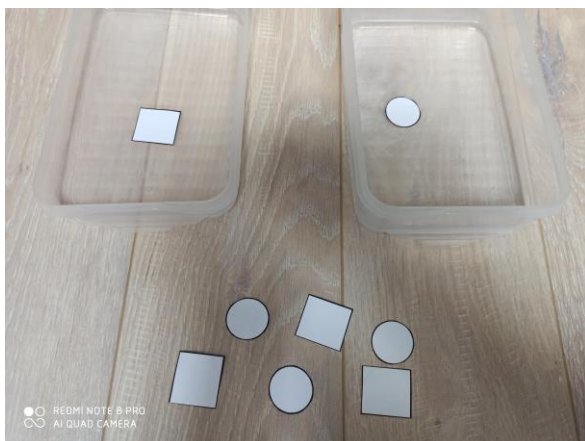
1. Kategoryzacja ze względu na kolor:

Do tego ćwiczenia świetnie nadają się klocki, kolorowe rzepy itp. Na początek zaczynamy od dwóch kategorii, np.: żółte i czerwone. Układamy przed dzieckiem dwa pudełka, do jednego wrzucamy klocek żółty, do drugiego czerwony. Następnie rozsypujemy przed dzieckiem klocki żółte i czerwone. Zadaniem dziecka jest posegregowanie klocków do odpowiednich pudełek. Jako następny krok dodajemy kolejne pudełko z klockiem niebieskim, zielonym itd. ☺



2. Kategoryzacja ze względu na kształt:

Potrzebne nam będą koła, kwadraty, trójkąty i prostokąty w takim samym kolorze. (Na końcu strony wykonałam szablon do wydruku). Tak jak poprzednio rozpoczynamy od dwóch figur. Wybieramy np.: koło i kwadrat i umieszczamy je w dwóch pudełkach. Postępujemy analogicznie jak w przypadku kolorów.





Gdy dziecko ma dobrze opanowaną umiejętność kategoryzowania ze względu na kolor i kształt wtedy przechodzimy do etapu, w którym łączymy kolory i kształty. Przykład takiego ćwiczenia:

Podajemy dziecku figury w różnych kolorach. Do pierwszego pudełka wkładamy: zielony prostokąt, do drugiego: żółty trójkąt, do trzeciego: czerwone koło, do czwartego: niebieski kwadrat. Mówimy do dziecka:

a) Włóż do pudełek takie same kolory



b) Włóż do pudełek takie same figury



3. Kategoryzowanie podstawowych grup rzeczowników.

W tym miejscu najlepiej zacząć na konkretnych przedmiotach, np.:

- zabawki / pożywienie



Układamy przed dzieckiem różne zabawki i różne rzeczy nadające się do jedzenia. Do jednego pudełka wkładamy zabawkę do drugiego coś do jedzenia i polecamy aby dziecko dołożyło do pudełek odpowiednio: zabawkę / jedzenie

- owoce / warzywa

Układamy przed dzieckiem różne owoce i warzywa, do jednej miski wkładamy owoc, do drugiej warzywo i polecamy aby dziecko dołożyło w odpowiednie miski resztę owoców i warzyw znajdujących się na stole.

4. Kategoryzowanie według cech przedmiotów.

Jest to zadanie o większym stopniu trudności. Możemy kategoryzować przedmioty według określonych cech, np.: małe / duże, ciepłe / zimne, latające / pływające itd.

Jak widzicie pomysłów na ćwiczenie umiejętności kategoryzacji jest naprawdę dużo, te które opisałam powyżej potraktujcie jako inspirację i ćwiczcie z dziećmi podczas wspólnych zabaw zarówno w domu jak i na podwórku 😊 Powodzenia 😊

Marta Rydzewska

Zdjęcia użyte w przykładach ćwiczeń kategoryzacji są mojego autorstwa. Nie są najwyższych lotów, ale chciałam Wam jak najdokładniej zobrazować wykonanie zaleconych ćwiczeń 😊

Szablony figur do wydrukowania:

