



W tym tygodniu naszą uwagę skupiamy na słuchu ☺ A dokładniej mówiąc na słuchu MOWNYM, czyli takim, który umożliwia nam rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków mowy ☺

Na rozgrzewkę zachęcam do gry online, którą stworzyłam w celu ćwiczenia umiejętności rozpoznawania głosek w nagłosie (czyli na początku) wyrazu. Wystarczy kliknąć w poniższy link. Zachęcam do korzystania z trybu pełnoekranowego i zapisywania się w rankingu ☺ Będzie mi bardzo miło, zobaczyć tam Wasze imiona ☺

<https://wordwall.net/pl/resource/1591275>

Kolejne ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowe proponowane przeze mnie na ten tydzień to:

Rozpoznawanie osób po głosie:

Sadzamy dziecko na krześle tyłem do pozostałych członków rodziny. Jedna osoba jest prowadzącą ćwiczenie i mówi: „Zgadnij kto mówi?” Wtedy odzywa się np. mama i mówi „Słońce jest żółte” Dziecko zgaduje, kto to powiedział ☺ Kolejno odzywa się: tata, brat, siostra, babcia, dziadek (zależy, kto bierze udział w zabawie) i wypowiada to samo zdanie, a dziecko zgaduje do momentu, aż wypowiedzą się wszyscy biorący udział w zabawie. W kolejnej rundzie zmieniamy kolejność wypowiadających się osób oraz wypowiadane zdanie, np.: „Niebo jest niebieskie”.

Rozpoznawanie wytwarzanych dźwięków:

Pokazujemy dziecku minimum trzy różne przedmioty, które będą emitowały różne dźwięki np.:

- szklanka i łyżeczka- uderzamy łyżeczką o szklankę;
- dwa drewniane klocki (drewniane pałeczki lub deseczki)- uderzamy klockiem o klocek;
- dwie plastikowe puste butelki- uderzamy butelką o butelkę;

Po pokazaniu dziecku przedmiotów i zaprezentowaniu jakie dźwięki wydają, zasłaniamy dziecku oczy lub odwracamy je tyłem do nas i wydajemy dźwięki w zmienionej kolejności a dziecko odgaduje jakie przedmioty usłyszało ☺

Dzielenie wyrazów na sylaby:

Zaczynamy od dzielenia na sylaby wyrazów dwusylabowych, kolejno trzysylabowe, czterosylabowe i pięciosylabowe – dostosowujemy ilość sylab do możliwości dziecka. Im więcej trenujemy tym umiejętności wzrastają ☺

Zachęcam do wystukiwania sylab. Wymawiamy cały wyraz np. MAMA , następnie dzielimy go na sylaby klaszcząc w momencie ich wypowiedziania : MA (kłaśnięcie) – MA (kłaśnięcie)

Ćwiczeniem, które obrazuje ilość sylab w wyrazie, jest rozcinanie obrazka na tyle części ile występuje w nim sylab. Do tego celu proponuje wykorzystać stare kolorowe czasopisma (ewentualnie można wydrukować obrazki z zasobów internetowych)

Na początku pokazujemy dziecku wycięte przez nas obrazki w całości, np.:



SZAFA



PODUSZKA



LAMPA

Następnie polecamy: rozetnij obrazek na tyle części ile ma sylab. Wcześniej możemy z dzieckiem „wyklaskać” te sylaby. Jeśli dziecko ma problem z podziałem na sylaby, sami przecinamy obrazek, zadaniem dziecka jest go złożyć i policzyć części: liczba części = ilości sylab 😊



SZA – FA



PO-DUSZ-KA



LAM-PA

Zdjęcia są mojego autorstwa (pod nożyczki wpadła mi oferta reklamowa pewnego sklepu meblowego ☺)

Porozcinane obrazki, można wykorzystać później jako puzzle. Jest to doskonałe ćwiczenie z zakresu percepcji wzrokowej ☺

Powodzenia ☺

Marta Rydzewska