

Logopedyczny alfabet

Część 4 - S, T, U, W, Z

Przed Wami ostatnia- czwarta część cyku zajęć o nazwie „Logopedyczny alfabet” ☺

S jak... **SEPLENIENIE (SYGMATYZM)**– nieprawidłowa wymowa głosek szeregu szumiącego (sz, ż, cz, dż), syczącego (s, z, c, dz) lub ciszącego (ś, ź, ć, dź). Może dotyczyć jednej, kilku lub wszystkich głosek jednego, dwóch lub trzech szeregów.

Ćwiczenie:

Zapraszam do gry mojego autorstwa, dzięki której utrwalimy prawidłową wymowę głoski ż/rz na początku wyrazu, przećwiczymy umiejętność wskazywania odpowiednich obrazków, oraz rozwinie my słownictwo ☺

Należy kliknąć w poniższy link, rodzic odczytuje dziecku pojawiające się słowa, zadaniem dziecka jest je powtórzyć oraz wskazać odpowiedni obrazek:

<https://wordwall.net/pl/resource/1205612>

Powodzenia ☺

T jak... **TEMPO MÓWIENIA** – norma to ok. 4-6 sylab na sekundę (albo ok. 15 głosek). Szybsze tempo mówienia to tachylalia, spowolnione tempo mówienia to brady lalia.

Ćwiczenie:

Bierzemy głęboki wdech, podnosimy ramiona w górę i na wydechu, przedłużamy samogłoski („zjeżdżają” z wydechem w dół):

- na-a-a-a-a;
- ma-a-a-a-a;
- bo-o-o-o-o;
- ko-o-o-o-o

U jak... **UCHO** — narząd słuchu.

Ćwiczenie:

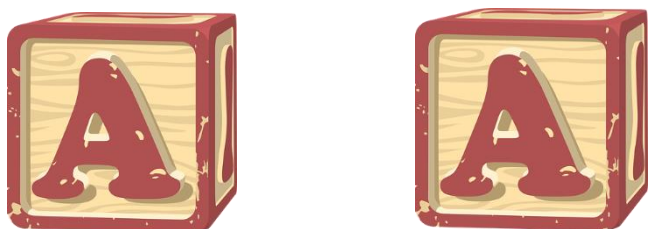
Rozpoznawanie wytwarzanych dźwięków:

Pokazujemy dziecku minimum trzy różne przedmioty, które będą emitowały różne dźwięki np.:

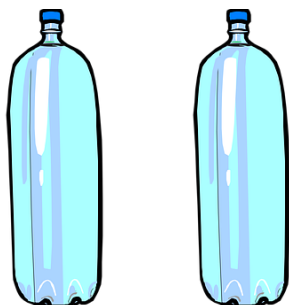
- szklanka i łyżeczka- uderzamy łyżeczką o szklankę;



- dwa drewniane klocki (drewniane pałeczki lub deseczki)- uderzamy klockiem o klocek;



- dwie plastikowe puste butelki- uderzamy butelką o butelkę;



Po pokazaniu dziecku przedmiotów i zaprezentowaniu jakie dźwięki wydają, zasłaniamy dziecku oczy lub odwracamy je tyłem do nas i wydajemy dźwięki w zmienionej kolejności a dziecko odgaduje jakie przedmioty usłyszało 😊

W jak... (głoska) **W** – jest to spółgłoska wargowo- zębowa, szczelinowa, twarda, ustna i dźwięczna 😊

Ćwiczenie:

Rozwiąż zagadki. Połącz zagadkę z odpowiednim obrazkiem.

1. Dziewczynkom małym pojazd ten służy,
do urządzania lalkom podróży.



2. Mądry ptak, nie śpiewa.
Za dnia tylko ziewa.



3. Wykonane nim rysunki
zetrzesz przy pomocy gumki.



4. Trzeba najpierw drodzy moi ją wydoić,
żeby apetyt nasz na mleko zaspokoić.



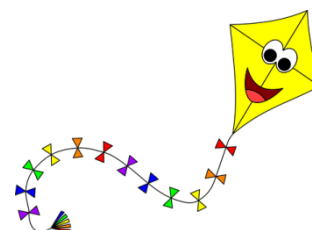
5. Zęby ostre, sam nimi nie jada.
Jego dom to kuchenna szuflada.



6. Zwinnie skacze po drzewach i nigdy nie spada.
Twarde orzechy ze smakiem zajada.



7. Garby ma na grzbiecie.
Co to jest? Już wiecie?



8. Zabawka z papieru, listewek i sznurka,
porywa ją wietrzyk, a przykrywa chmurka.



Z jak... **ZDANIA**- maksymalna jednostka rozbioru gramatycznego.

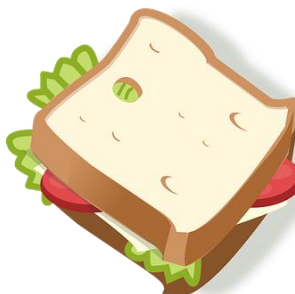
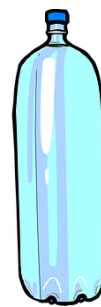
Ćwiczenie:

Zachęcamy dziecko do budowania zdań, wkładając różne przedmioty do koszyka. Można wykorzystać do tego realny koszyk i różne przedmioty z najbliższego otoczenia, których nazwy są znane dziecku lub można wydrukować poniższy koszyk i obrazki przedstawiające różne przedmioty ☺

Na początku wkładamy do koszyka MISIA i mówimy: W koszyku jest MIŚ. Zachęcamy aby teraz dziecko włożyło coś do koszyka i powiedziało tak jak my: W koszyku jest

Kolejno możemy wyjąć coś z koszyka i ćwiczyć budowanie zdań przeczących mówiąc: W koszyku nie ma np.: MISIA.





Drodzy rodzice!

To już ostatni przed wakacjami wpis w zakładce „Logopedia”. Mam nadzieję, że udało mi się zainspirować zarówno Was jak i dzieci do ćwiczeń rozwijających mowę ☺

Był to dla wszystkich czas nowy, w którym musieliśmy się odnaleźć i do którego nie łatwo było się dostosować. Mimo niemożności spotkania się twarzą w twarz, miałam poczucie, że cały czas byliśmy w kontakcie.

Dziękuję, Wam za zaangażowanie w terapię Waszych dzieci - czas, który na to poświęciliście na pewno przyniesie owoce. Dziękuję za wszystkie nadesłane zdjęcia, filmy, za rozmowy telefoniczne- dzięki temu udało się zachować ciągłość terapii! Mam nadzieję, że poczuliście się „zaopiekowani” logopedycznie w trakcie trwania edukacji zdalnej ☺

Życzę Wam udanych, słonecznych i zdrowych WAKACJI!

Marta Rydzewska

Jak zawsze czekam na Wasze zdjęcia podczas wykonywania ćwiczeń:
marta.grochowska87@wp.pl

Opracowała: Marta Rydzewska