**PIĄTEK 16.10.2020r**

**I.** Zajęcia poranne

• „Nazwa warzywa” – zabawa. Dziecko słucha nazwy warzywa wypowiedziane przez osobę dorosłą z podziałem na głoski. Dziecko wskazuje odpowiedni obrazek.

Np. o-g-ó-r-e-k, p-o-m-i-d-o-r, k-a-p-u-s-t-a, s-a-ł-a-t-a, k-a-l-a-f-i-o-r…..

• Degustacja warzyw na surowo – marchewka, ogórek, papryka

• Ćwiczenia graficzne – rysowanie szlaczków po śladzie – karta pracy poniżej.

• Zabawa ruchowo – naśladowcza „Rób to co ja”

**II 1. „Pomidor”- zabawa ilustracyjna do piosenki**

[**https://mamotoja.pl/piosenki-dla-dzieci-o-owocach-i-warzywach,aktualnosci-artykul,18617,r1p1.html**](https://mamotoja.pl/piosenki-dla-dzieci-o-owocach-i-warzywach%2Caktualnosci-artykul%2C18617%2Cr1p1.html)

Pan pomidor wlazł na tyczkę

 I przedrzeźnia ogrodniczkę.

 Jak pan może, Panie pomidorze?!

 Oburzyło to fasolę:

 — A ja panu nie pozwolę!

 Jak pan może, Panie pomidorze?!

 Groch zzieleniał aż ze złości:

 — Że też nie wstyd jest waszmości!

 Jak pan może, Panie pomidorze?!

 Rzepa także go zagadnie:

 — Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie!

 Jak pan może, Panie pomidorze?!

 Rozgniewały się warzywa:

 — Pan już trochę nadużywa!

 Jak pan może, Panie pomidorze?!

 Pan pomidor, zawstydzony,

 Cały zrobił się czerwony

 I spadł wprost ze swojej tyczki

 Do koszyczka ogrodniczki.

**Rozmowa na temat piosenki:**

- Jakie warzywa występują w piosence?

- Która część utworu się powtarza?

**Ilustrowanie ruchem treści piosenki ( improwizowanie lub dorosła osoba pokazuje)**

**„Warzywa”- piosenka**

<https://www.youtube.com/watch?v=M5xQSPp3Lzc>

 Dlaczego trzeba jeść warzywa?

• Ćwiczenie rozwijające aparat fonacyjny – „Spacer do sadu”

 Dorosła osoba zwraca się do dzieci: *Idziemy na spacer do sadu. O! Ile owoców!*

Dziecko nabiera powietrza i na wydechu wypowiada głoskę *ooo.*

Dziecko zrywa owoc, który najbardziej lubi: gruszkę, jabłko, śliwkę i go zjada. Mniam!

Jaki smaczny owoc.

Dziecko nabiera powietrze nosem, następnie, na wydechu , mruczy głoskę *mmm.*

• Karty pracy poniżej.

**2. „Zwinny przedszkolak” - ćwiczenia gimnastyczne**

Zadania do wykonania z rodzicem

• Zabawa ruchowa naśladowcza

Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.

• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Do góry brzuchem”

Dziecko porusza się na czworakach. Na hasło *Do góry brzuchem –* przetacza się do leżenia na plecach trzymając w górze ugięte nogi i ramiona.

• Ćwiczenia głowy i szyi – „Kto potrafi?”

 Dziecko w siadzie skrzyżnym, dłonie oparte na kolanach. Osoba dorosła wydaje polecenia:

 - dotknij uchem ramienia (skłon w prawą i w lewą stronę)

 - spróbuj dotknąć brodą klatki piersiowej (skłon w przód)

 *-* dotknij głową pleców ( skłon w tył)

• Rodzic i dziecko w parze ( z piłkami)

- Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

- Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

- Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

- Dmuchanie – podawanie  do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

• Zabawa skoczna „Piłeczki małe, piłeczki duże”

 Dzieci podskakują obunóż – małe podskoki i duże podskoki

**III. Zabawy dodatkowe:**

**•** „Odbijamy warzywa” – wykonanie odbitek z matryc zrobionych z warzyw umoczonych w farbie.

• Wykonanie surówki z warzyw – dziecko z rodzicem

• „Warzywa i ich cienie”- łączenie warzywa z jego cieniem (karta pracy poniżej)









