Temat tygodnia:

**NA NASZYM PODWÓRKU**

15.06.20- 19.06.20



 Serdecznie zapraszamy kochane dzieci i ich rodziców do wspólnej zabawy i nauki . W tym tygodniu będziemy rozmawiali o letnich zabawach na podwórku. Przed wakacjami przypomnimy i utrwalimy niektóre zasady bezpieczeństwa.

Poniedziałek (15.06.2020)

Dzień 1.Plan mojego podwórka

Piosenki dla dzieci. Spoko Loko - Nasze podwórko [#piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladzieci) [#piosenkidladziecipopolsku](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladziecipopolsku) [#piosenka2019](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenka2019)

Na naszym podwórku

Ref.: Na naszym podwórku najlepsza jest zabawa

Jest szałas pod drzewem i to jest nasza baza. /Bis 2 razy

Raz, dwa, trzy do bazy wchodzisz ty/bis 2 razy

Kto będzie tutaj wodzem - najpierw ja, potem ty?

Tańczmy razem w koło by wywołać deszcz

Potem wszyscy chmurę rozgromimy wnet

Jak Indianin moi mili, puszcza strzałę w jednej chwili?

Łapcie ją, łapcie ja zaraz wbije się w niebo.

Posłuchajcie teraz wiersza i nauczcie się go w tym tygodniu na pamięć

„Sport to zdrowie” I. Salach

Biegam, skaczę, pływam w wodzie Lubię ćwiczyć, chcę być zdrowy

Nic nie stoi na przeszkodzie. Do zabawy wciąż gotowy

Ani deszczyk, ani burza Sport to super jest zabawa

Czy ogromna też kałuża. A dla dzieci ważna sprawa.

 One musza rosnąc zdrowo, by się bawić odlotowo!

 **Zabawy ruchowe.** „Wstawaj szkoda dnia – rytmika ” – zabawy muzyczno- ruchowe przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=GRHMPx0N_N0>

2. **Temat: Rozmowa na podstawie wiersza „Podwórko” J. Kaczanowskiej**

Wypowiedzi dziecka na temat swojego podwórka.- Co się na nim znajduje? W co się można na nim bawić?

 Słuchanie wiersza „Podwórko” J. Kaczanowskiej ( książka Kolorowy Start – s. 92)

Na naszym podwórku wspaniała zabawa

Jest ławka, huśtawka i zielona trawa.

Jest piasek, łopatka i wiele foremek

Są piłki, skakanki, czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy, zapraszamy gości

Bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

Rozmowa na temat wiersza.

 - Jak wygląda podwórko opisane w wierszu?

- Jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać na podwórku?

Zabawa ruchowa „Coraz szybciej coraz wolniej ” - dziecko poruszało się raz szybko, raz wolno.

Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów:

a/rozmawianie z obcymi ludźmi (niepodawanie danych osobowych oraz nieprzekazywanie informacji na temat rodziców),odchodzenia z nieznajomymi itd.

* Piosenka i zabawa ruchowa „Nieznajomy” - Śpiewające Brzdące”

 <https://www.youtube.com/watch?v=SswfMOV6bUU>

 **„Nie wolno” J. Kaczanowska**

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie, kto to jest znajomy, a kto obcym jest. Ze znajomym można bawić się, rozmawiać, ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać! Nie wolno zaufać nawet, gdy ktoś mówi, że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi. Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

b/ zbierania, jedzenia nieznanych roślin, brudnych owoców;

c/ zbliżania się do nieznanych zwierząt

d/bawienia się w miejscach niedozwolonych np. przy ruchliwej ulicy, przy stawie,

e/bawienia się zapałkami, chemikaliami, lekarstwami; uwaga na gorące rzeczy; uwaga na ostre przedmioty i szkło ; uwaga na upadki z wysokości;

f/ przypomnienie dzieciom alarmowego numeru telefonu 112;

g/ przypomnienie aktualnych zasad higieny związanym z panującą epidemią COVID 19 ( częste mycie rąk, zachowanie odpowiedniej odległości od drugiej osoby, itd.)

* Piosenka i zabawa ruchowa „Myj ręce- przegoń wirusa” – „ Śpiewające Brzdące”

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

**„ Zabawy na podwórku pokaż jak** ” **– zabawa ruchowa** ; pokaz - jak bawisz się w piaskownicy; - bawisz się piłką; - jeździsz na rowerku; - skaczesz na trampolinie; -odbijasz balon; -jeździsz na hulajnodze;- huśtasz się na huśtawce; -zjeżdżasz ze zjeżdżalni;- skacze na skakance itd.

 **Temat: „Plan mojego podwórka ” rysuje kredkami świecowymi**

 Na dużej kartce papieru dziecko z pomocą rodzica wykonuje szkic swojego podwórka, najpierw rysowany jest kształt podwórka. Następnie zaznaczamy umownie sprzęty np. piaskownica – kolo; zjeżdżalnia – trójkąt; huśtawka – kwadrat …. Teraz dziecko wszystko pięknie koloruje dodając detale Omawiamy plan naszego podwórka z rodzina. Pochwała dziecka. Pracę zawieszamy w pokoju dziecka i robimy zdjęcie .

 Przesyłamy na stronę przedszkole1lapy@op.pl Prosimy także pochwalcie się swoim sprzętem do zabaw dziecięcych na podwórku (wysyłając zdjęcia) . Dziękujemy.

 **„Ruszaj się tak” -** dziecko wykonuje ruchy zgodne ze słowami rymowanki.

Krok do przodu w lewo, w prawo

Krok do tyłu, rusz się żwawo

Znowu w lewo, aż dwa kroki,

W stronę prawą trzy podskoki

 **„ Co to jest?”-** rozwiązujemy i układamy zagadki .

Porusza się do przodu i do tyłu? (huśtawka)

Można na niej skakać? (trampolina, skakanka)

Obraca się dookoła, poruszana przez jakiś czas przez kogoś. (karuzela)

Można na niej zjeżdżać z góry w dół? ( zjeżdżalnia) itd.

 Chętne dziecko dzieli wyrazy na sylaby i wyodrębnia głoski – pierwszą, ostatnią, liczy głoski .



.

 

 **Spacer i dowolne zabawy ruchowe na podwórku**

 Dziecko wraz z osoba dorosła:

- ogłada wyposażenie podwórka - placu zabaw - wie o sytuacjach, które mogą grozić bezpieczeństwu dzieci np. podchodzenie z przodu do huśtawki, schodzenie bez uprzedzenia z huśtawki; popychanie się; nie oddala się od opiekuna; nie wychodzi poza umówiony teren zabawy; zgłasza niepokojące sygnały grożące bezpieczeństwu – np. złe zachowanie kolegi czy połamane sprzęty - osobie dorosłej.



Wtorek 16.06.2020r

Temat dnia: Znaki na placu przedszkolnym

1. **„Muzyczna rozgrzewka**” - zabawy muzyczno- rytmiczne dla dzieci

https: //www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo

**„ Figury” – zabawa ruchowa**

Jedna osoba jest pomnikiem druga rzeźbiarzem i zadanie rzeźbiarza jest wyrzeźbienie pięknej rzeźby, która stanie w ogrodzie, na podwórku( osoba słucha poleceń partnera- współdziała w zabawie)

**2,Temat: Słucha opowiadania S. Karaszewskiego „ Zabawy na podwórku”– rozmowa w oparciu o wysłuchany tekst.**

 Był sobie ogród, o który nikt nie dbał. Zapuszczony, dziki, pełen niebezpiecznych zasadzek, a w nim górki, dołki, wysypiska gruzu, kamieni i różnych śmieci. Tu i ówdzie rosły drzewa, które aż prosiły się o dobrego ogrodnika. Gałęzie uschnięte, połamane, sterczały niebezpiecznie na wszystkie strony i zaczepiały przechodniów, strasząc podrapaniem. Wszędzie bujnie rozpleniły się różne krzaki, a najgęściej- te kolczaste. Dzikie jeżyny, dzika róża, akacja, tarnina. …. Aż pewnego dnia pojawił się wysoki plot, który szczelnie ogrodził dziki ogród. Zza płotu dochodziły odgłosy potężnych maszyn budowlanych. Trwało to aż do maja, gdy wysoki plot rozebrano, zastępując go niskim, kolorowym płotem ogrodowym. Na słupie przy furtce wisiała tabliczka z napisem: UWAGA! PRACE BUDOWLANE.WSTĘP WZBRONIONY! A nad furtką był napis: PLAC ZABAW z dopiskiem Zapraszamy od 1 CZERWCA. …..Przez te kilka miesięcy plac zmienił się nie do poznania. Wyparowały sterty gruzu, kamieni i śmieci. Drzewa i krzaki nie straszyły już połamanymi gałęziami i suchymi konarami - zostały starannie przystrzyżone. Jakby dostały nową fryzurę. Z wdzięczności za zainteresowanie i opiekę drzewa okryły się zielonymi liśćmi, pachnącymi kwiatami. Bujnie rozkwitły białe i liliowe bzy. Wokół kolczastych akacji roiło się od pszczół. Zbierały aromatyczny nektar na miód akacjowy. W ostatnich dniach maja trwały prace porządkowe. Spychacz równał teren. Koparka wielką łyżką drążyła dół na piaskownice. Jedna wywrotka przywiozła i wysypała piasek do piaskownicy. Inna rozsypywała żwir na alejkach, po których jeździł walec. Gdy plac był już wyrównany, piaskownica napełniona piaskiem, a żwir na alejkach ubity, przyjechały ciężarówki z zabawkami ogrodowymi. Panowie w kombinezonach wyładowali z ciężarówek mnóstwo kolorowych części. Postawili część na placu, wzięli w ręce duże klucze i wielkimi śrubami poskręcali części w całość. Na oczach dzieci stawały na placu drabinki, domki ogrodowe, zjeżdżalnie, huśtawki, karuzele i ławeczki….. Gdy panowie skończyli montaż zabawek, osadzili je głęboko w ziemi, żeby się nie poprzewracały. A potem ze słupa przy furtce zdjęli napis: PRACE BUDOWLANE i przykręcili tablicę z napisem REGULAMIN KORZYSTANIA Z PLACU ZABAW.

Pierwszego czerwca była piękna, słoneczna pogoda. Prawie jak w lecie. W powietrzu pięknie pachniały akacje, przy których uwijały się pracowite pszczoły. A skoro kwitną akacje to znaczy, że blisko już wakacje!....Z placu zabaw zniknęły ostatnie maszyny budowlane i ciężarówki. Odjechali tez panowie w kombinezonach. W słońcu błyszczały nowiutkie zabawki ogrodowe..Zjeżdżalnie zachęcały do zjazdów. Drabinki kusiły do wspinaczki. Huśtawki czekając na dzieci same lekko kołysały się na wietrze. Karuzele nie mogły się doczekać, kiedy ktoś zacznie je obracać. Piaskownice zachęcały do budowy zamków z piasku i stawiania babek. A dzieci z tata stały onieśmielone przed furtka i podziwiały wspaniały widok.

- Jak myślisz, tato można wejść?- Zapytał Michał.

- Wszystko gotowe to chyba można!- Odpowiedział tato.

Ostrożnie otworzyliśmy furtkę, odciągnęliśmy skobelek- plac zabaw był otwarty!

I zaczęła się zabawa! W miarę jak słońce wędrowało w górę przybywało dzieci wraz z rodzicami. Młodsze dzieci bawiły się w piaskownicy- przyniosły łopatki, grabki, wiaderka, foremki i taczki.

Inne dzieci korzystały ze zjeżdżalni, huśtawek, karuzeli, domków, ścianek wspinaczkowych. Starsze dzieci i rodzice pilnowali porządku. Jeden z chłopców rozpędził się i chciał wjechać przez furtkę na rowerze. Ej- ty, zatrzymaj się zawołał Michał.- Na rowerze nie wolno!- A kto mi zabroni?- Opierał się chłopiec. Ja, bo znam regulamin! Zobacz – na tablicy obrazek-przekreślony rower! To znaczy, że na placu zabaw nie wolno jeździć na rowerze! A dlaczego? Dlaczego, bo nie wolno-, bo łatwo kogoś potrącić?- Tłumaczył Michał.- Jeśli chcesz jeździć, to nie tutaj, a jeśli chcesz się bawić na placu to postaw rower przed ogrodzeniem w specjalnym stojaku dla rowerów.

Dziewczynka prowadziła pieska na smyczy. Gdy otwierała furtkę, Zosia zagrodziła jej drogę.

Z pieskiem nie wejdziesz!- Ale on jest grzeczny! – Upierała się dziewczynka- Może i grzeczny, ale są dzieci, które boja się psów. A poza tym - może nabrudzić!- No to posprzątam!- Z pieskiem nie wolno, widzisz ten obrazek? Zosia pokazała rysunek przekreślonego psa.- Piesek poczeka za furtka!

Dwaj chłopcy kopali piłkę.- Hola, hola- zawołała Zosia. Chcesz tutaj grać w piłkę- wśród bawiących się dzieci. Nie ma mowy! Grajcie tam, gdzie jest pusto najlepiej na boisku!

Na plac zabaw wjeżdżał chłopiec na wózku inwalidzkim z noga w gipsie. – Uwaga, uwaga, bo jedzie łamaga!- Krzyknął jeden z piłkarzy wspinając się na drzewo.- Słuchaj no- krzyknęła Zosia- uważaj, co mówisz! Tak, tak, nie śmiej się dziadku, z cudzego wypadku! Tobie tez może się cos przytrafić! W tym momencie gałąź drzewa się złamała i chłopiec spadł na ziemię.- Au -boli!- Jęczał, rozcierając bolący pośladek.- Twoje szczęście, że nic sobie nie uszkodziłeś! Ale złamałeś gałąź i złamałeś zakaz!

Zosia pokazała rysunek na tablicy.-Nie wolno Niszczyć roślin! A teraz nie płacz, nic się nie stało! Lepiej pomóż osobie niepełnosprawnej, która nie miała takiego szczęścia! Chłopiec pomógł pchać wózek aż pod huśtawki. - Inwalida huśta się bez kolejki!- Zawołali. - Nie jestem inwalida.Za miesiąc zdejmą mi gips!- To za miesiąc nie będziesz inwalida a teraz jesteś! Pomogli chłopcu wejść na huśtawkę i kołysali go bardzo delikatnie, by przypadkiem nie spadł i nie złamał sobie jeszcze czegoś,. A potem pomogli mu przejść na karuzele i kręcili nie za szybko, tak, by nie zakręciło mu się w głowie.

Tymczasem na zjeżdżalni zrobił się straszny bałagan, dzieci nawzajem się popędzały, popychały się,

Albo próbowały wchodzić pod górkę tam, gdzie inne jechały w dół.- Tak nie wolno! Wchodzi się po drabince, a zjeżdżalnią się tylko zjeżdża! – Zawołał Adaś, gdy jedno z dzieci uparło się wchodzić po pochylni. Razem z Zosią szybko zaprowadzili porządek na placu zabaw.

A w piaskownicy, nikt się z nikim nie kłócił, nikt, nikogo nie popychał. Cicho pracowały małe koparki, wywrotki, ciężarówki, walce i spychacze.- Co robicie? -Spytała Zosia.-**Budujemy nowy plac zabaw dla naszych zabawek**!- Odpowiedziały dzieci.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co się stało z zaniedbanym ogrodem?

- Jak wyglądał plac po przeróbce?

- Czego nie wolno było robić na placu? Gdzie to było zapisane? W jaki sposób?

- Kto pilnował porządku?

Rozmowa na temat swoich placów zabaw na podwórku?

- Co byłoby nam potrzebne na naszym podwórku?

- Czy przydałby się regulamin?

 **3.„ Regulamin i znaki na placu przedszkolnym” – dziecko projektuje znaki na bazie kola**

* Planowanie znaków mówiących o tym, co można robić a czego nie można robić na podwórku lub placu zabaw.
* Rysowanie znaków na bazie kola. Dzieci dostają kartki, od pokrywki odrysowują kola i je wycinają. Każde dziecko rysuje swoje wymyślone znaki np. przekreślony obrazek psa- nie wprowadzamy psów na plac; przekreślona złamana gałązka- nie niszczymy roślin; przekreślona trąbka – nie hałasujemy.

**4. Piosenki dla dzieci. Spoko Loko - Nasze podwórko** [#piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladzieci) [#piosenkidladziecipopolsku](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladziecipopolsku) [#piosenka2019](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenka2019)

**5. Filmy edukacyjne**

Świnka Pepla - Zabawy na podwórku

# <https://www.youtube.com/watch?v=EhlB025nAEM>

#  Sport, ćwiczenia i dyscypliny sportowe

# <https://www.youtube.com/watch?v=enxQVTcuoNs>

**6. Temat: Letni zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych na podwórku**

Potrzebne będą następujące pomoce-piłki małe.

a/ „Slalom między piłkami”- rodzic rozrzuca w trawie małe piłki- dziecko biega slalomem między piłkami uważając by żadnej piłki nie dotknąć

b/ „Figurki z piłką” – zabawa orientacyjno- porządkowa

dziecko bierze piłkę w ręce – bawi się nią dowolnie biega, podrzuca; na sygnał „figurki” zatrzymuje się w bezruchu.

c/ „Robot z piłką”- ćwiczenia tułowia

Piłka między nogami. Na sygnał „ruchy robota” dziecko wykonuje skłony, następnie bierze piłkę w ręce i wyciąga ja w kierunku rodzica, robi obrót wokół siebie, skłon i podnosi piłkę w górę.

d/ Przeszkody - zabawy z elementem czworakowania

Piłki ułożone w różnych odległościach między sobą tworzą tor przeszkód. Dziecko na czworakach przemieszczają się między nimi

e/ Skok przez przeszkody- zabawy z elementem skoku

Dziecko skacze przez piłki przeszkody- obunóż

f/ Przejście po linie- ćwiczenia z elementem równowagi

Dziecko idzie po ławce lub skakance – ręce wyciągnięte w bok, w każdej ręce trzyma piłkę

g/, „Kto trafi do celu”- rzuty piłkami do określonego celu np. do koszyka, na ławeczkę

h/ Marsz- zebranie piłek

**7. „Gdzie ukryła się zabawka?”** - zabawa dydaktyczna na podwórku

Rodzic chowa zabawki w bezpiecznych miejscach na podwórku 5-8 sztuk. Zadaniem dziecka jest je odnaleźć. Można pomagać trochę dziecku – podpowiadając kierunek lub mówiąc „ ciepło- zimno”. -„Zabawa w chowanego”

-„ Rysowanie kreda na chodniku ” – zabawa plastyczna ( dowolny rysunek, można narysować grę w klasy)

- powiększ i pokoloruj kolorowankę

 



Środa 17.06.2020r.

Temat dnia : Bezpieczne zabawy na podwórku

**1.„Muzyczna rozgrzewka ” - zabawy muzyczno- rytmiczne dla dzieci**

 https: //www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo

 **„ Jak skacze piłka” - zabawa ruchowa?**

Dziecko skacze z nogi na nogę Na klaśnięcie dziecko zatrzymuje się i pokazuje prawą dłonią jak skacze piłka- najpierw bardzo nisko, a potem wysoko nad podłoga- małe piłki, duże piłki.

**2.Temat „Na podwórku”- opowiadanie dzieci na podstawie obrazków**

Podwórko to miejsce, które znamy,

podwórko to miejsce, które kochamy

Ale pamiętać musi każde z nas, żeby bezpiecznie tam spędzać czas.

Dzieci powtarzają wierszyk. ( Ćwiczenia w książce - Kolorowy Start s.93 - obrazki)

- Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku? Co należy robić, żeby nic złego dziecku się na podwórku nie stało ?

 Dziecko odpowiada –……………

(Dzieci bawią się pod opieka rodziców, opiekunów).

NA ZJEŻDŻALNI - należy: wspinać się pokonując kolejne stopnie; przy zjeżdżaniu i wchodzeniu zachowywać bezpieczny odstęp między sobą; zjeżdżać tylko wówczas, gdy na dole nikogo już nie ma;

po zjechaniu na dół szybko odejść. Nie wolno: wspinać się po powierzchni do zjeżdżania, ani wbiegać na nią; zjeżdżać, gdy powierzchnia zjeżdżalni jest uszkodzona.

NA HUŚTAWCE– należy: trzymać się poręczy lub siedzenia obiema rękami; huśtać się tylko w pozycji siedzącej; huśtać się pojedynczo. Nie wolno: zeskakiwać z huśtawki będącej w ruchu; przechodzić zbyt blisko huśtawki, na której bawi się inne dziecko.

NA KARUZELI- Nie wolno: opuszczać miejsca w czasie ruchu karuzeli; podbiegać zbyt blisko karuzeli będącej w ruchu.

ZABAWA W PIASKOWNICY-w piaskownicy nie należy: rzucać piaskiem (piasek łatwo może wpaść do oka bawiącemu się obok dziecku i sprawić mu ból); bawić się w piaskownicy, jeśli są w niej odchody zwierząt (kota, psa);piasku nie należy wynosić poza obszar piaskownicy.

JAZDA NA DESKOROLCE, ROWERKU, WROTKACH, - jeździć można na specjalnie do tego celu przeznaczonym placu nigdy, po ulicy, po ruchliwym chodniku ,(łatwo jest wówczas najechać

przechodzące obok osoby); ze względu na możliwość upadku i różnych urazów

(kolan, rąk, głowy), osoba jeżdżąca na deskorolce powinna mieć: kask ochronny, ochraniacze na kolana, łokcie i rękawice.

GRA W PIŁKĘ -odbywać się powinna na specjalnym placu, z dala od okien budynków

Mieszkalnych .Nie wolno grać w piłkę: na ulicy; na chodniku



Jak ty zachowujesz się na podwórku? Jakie znasz zabawy podwórkowe? Jakie są twoje ulubione zabawy na podwórku?

„Rowerek” - zabawa ruchowa”- jedzie rowerek na spacerek, na rowerku pan Pawełek, raz, dwa, trzy , jedz i ty.

**3 Rysowanie siebie bawiącego się na podwórku**

 **Zrób…” - ilustracja ruchowa rymowanki przez dziecko**

Zrób do przodu cztery kroki

I rozejrzyj się na boki.

Tupnij noga raz i dwa,

Bo zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok,

Przysiad i do góry skok

Zrób do tyłu kroki trzy,

By koledze otrzeć łzy.

Klaśnij w ręce razy pięć,

Na klaśnięcie też masz chęć.

Wkoło obróć się raz- dwa,

Skacz jak piłka: hopsasa

Ręce w górę i na boki,

Zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz poleż sobie,

W przód wyciągnij nogi obie.



 

**4. Temat: „Podajmy sobie ręce” – zabawy przy piosence. Nauka piosenki.**

 Zapraszamy dziecko do wysłuchania piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=EkDzEEHHA>





**„Podajmy sobie ręce”**

I. Chociaż świat dokoła
dziwny jest i wielki, ·a my tacy mali, ·mali jak kropelki

Ref: Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence, ·w ogródku przed domem, ·na łące znajomej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze, ·pod gwiazdą daleką, ·nad rzeczką i rzeką.

II. Kiedy nagle z bajki
zniknie dobra wróżka, ·kiedy szary smutek
wpadnie do fartuszka?·Ref: Podajmy sobie ręce...

III. Choć nas czasem dzielą
nieprzebyte góry, ·nieskończone drogi, ·zachmurzone chmury

 Ref: Podajmy sobie ręce...

Krótka rozmowa na temat dziecięcych przyjaźni

- Jaki powinien być przyjaciel? Czy przyjaciele powinni sobie pomagać? Dlaczego teraz nie podajemy koledze ręki np. na powitanie?

Nauka na pamięć słów piosenki. Śpiewanie I zwrotki i refrenu piosenki. Taniec dziecka z zabawką przy w/w piosence. Wykonanie akompaniamentu do piosenki na dowolnym instrumencie.

**5.Piosenka Taniec z Zygzakiem. Śpiewające Brzdące**

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

**6.Ogląda bajkę edukacyjną :**

„Zabawy z cieniem” - dziecko zna zabawy z cieniem**.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DlPOe3Y6-Yk>

„Świnka Peppa„- film - bajka edukacyjna dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=AajrTYUeOJQ>

**Zabawa ruchowa „Sufit- podłoga** ”- dziecko biega, na hasło sufit zatrzymuje się i pokazuje sufit; na hasło podłoga przykuca. Zabawę powtarzamy kilka raz, coraz szybciej

 **7.Zabawa konstrukcyjna „Mój wymarzony plac zabaw”**



Czwartek 18.06.20

Temat dnia: Podajmy sobie ręce.

**1.**  **Muzyczna rozgrzewka ” - zabawy muzyczno- rytmiczne** https: //www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo

**2. Temat : „Dodaj- odejmij ” – zabawa matematyczna**

Rodzic na małych karteczkach rysuje duże kropki (od1- do10).Dziecko losuje kartonik- jego zadaniem jest policzyć kropki na kartce, położyć tyle samo małych elementów- liczmanów ( np. zakrętek, patyczków, kredek).Teraz losuje kolejny kartonik – liczy kropki na nim- musi powiedzieć czy jest ich więcej czy mniej niż na poprzednim kartoniku i o ile .Dziecko następnie przedstawia działanie na liczmanach (dodaje je lub odejmuje).

**„Skacze piłka – ile razy” – zabawa ruchowa z elementem podskoku**

- podskocz jak piłka tyle ile wskażę na palcach każdej ręki np. dwa i jeden – ile razy trzeba podskoczyć razem – 3- itd.

**3. Temat : „Podajmy sobie ręce ” - zabawa rytmiczna do piosenki.**

. <https://www.youtube.com/watch?v=EkDzEEHHA>

Słuchanie piosenki i śpiewanie fragmentów – refrenu i pierwszej zwrotki.

Nucenie piosenki na głoskach np..la lala, /ho.ho.ho/ooo/.

Nauka kolejnych zwrotek i refrenu piosenki na pamięć,

Dowolny taniec dziecka przy piosence. Taniec z ulubiona zabawka.

Podrzucanie „gniotka” do góry podczas rytmizacji piosenki i marszu

Wyklaskiwanie piosenki, wytupywanie refrenu, pstrykanie na palcach.

Akompaniament piosenki na wybranych instrumentach w domu – np. grzechotka, talerze, bębenek.

Odgadywanie piosenek po melodii nuconej przez rodzica i dziecko na zmianę.

Konkurs piosenki rodzinnej- „Złoty mikrofon”- każdy śpiewa.

4**. „Posąg”- zabawa ruchowa bieżna**

 Dziecko biega na hasło „posąg” przyjmuje kształt posągu, który umieściłoby w swoim ogrodzie.

**5. „Papierowy ślimak ”** – **wycinanka z kolorowego papieru; ćwiczenia oddechowe.**

Dziecko wycina pasek długości 12 cm i szerokośći3 cm, z jednej strony rysuje oczy zawija ślimaka na ołówek, skleja. Wesoło się nim bawi. - porusza ślimaka za pomocą powietrza z płuc ( wydłuża fazę wydechu).Obserwuje ślimaka na podwórku.

**6.Zabawa taneczne**

# Piosenki dla dzieci. Spoko Loko - Nasze podwórko [#piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladzieci) [#piosenkidladziecipopolsku](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladziecipopolsku) #piosenka2019

# Dziecięce Przeboje - Hulajnoga / Polskie piosenki dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=Oeqsq4vHI-M>

**7. Zabawy na podwórku i spacery w kierunku placów zabaw.** Rozmawiamy z dzieckiem na temat odpowiedniego ubioru - w zależności od warunków atmosferycznych i temperatury .

Piątek 19.06.2020r.

Temat : Mój wymarzony plac zabaw



**1.„Muzyczna rozgrzewka" -** zabawy muzyczno- rytmiczne dla dzieci

[**https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU**](https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU)

**„ Wszystkie dzieci” – nauka wiersza K. Datkun – Czerniak**

W sercach dzieci radość gości- gdy bezpieczne są.

Mają prawo do miłości- przecież po to są!

Dziecko wypowiada się na temat – Co to znaczy czuć się bezpiecznie oraz mieć prawo do miłości.

**2. Temat :„Mój wymarzony plac zabaw” – praca plastyczna, malowanie farbami plakatowymi**

Zagadki - dziecko rozwiązuje

- Jaka zabawka wisi na sznurze i raz jest w dole a raz jest w górze? ( huśtawka)

- Chociaż czasem nie ma chęci, często kilkoro dzieci na niej się kręci?( karuzela)

- Czy to możliwa jest rzecz, by z dołu na dół padał deszcz? ( fontanna)

- Jest szufelka, jest wiaderko i wilgotny piasek. Gdzie cos z tego można zrobić może wiecie czasem? (w piaskownicy)

- Zjeżdżasz na niej w dół?( zjeżdżalnia)

- Skaczesz na miej w górę w dół.( trampolina)

- Ma „sen” w swojej nazwie oraz wody wiele. Bardzo są przyjemne w nim latem kąpiele(basen).

Zabawa ruchowa naśladowcza „Na podwórku”- dziecko wykonuje proponowane zabawy- biegamy, zjeżdżamy, kąpiemy się, podskakujemy, kręcimy się, wspinamy się po drabince, pokonujemy tor przeszkód, zwisamy, obserwujemy, odpoczywamy itd. ( dzieci wykonują zaproponowane ruchy raz wolno, raz szybko)

Wypowiedzi dzieci na temat - Na czym najbardziej lubimy się bawić na podwórku /placu zabaw?

 **Malowanie farbami** swoich wymarzonych placów zabaw.Omówienie pracy.

Pochwala dziecka. Zrobienie pamiątkowego zdjęcia i przesłanie na stronę przedszkola.

**3.Zabawa ruchowa** Piosenki dla dzieci. Spoko Loko - **Nasze podwórko** [#piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladzieci) [#piosenkidladziecipopolsku](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenkidladziecipopolsku) [#piosenka2019](https://www.youtube.com/results?search_query=%23piosenka2019)

**Podajmy sobie ręce” – zabawy przy piosence .** <https://www.youtube.com/watch?v=EkDzEEHHA>

**4. Temat: Letni zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych na podwórku – takie ćwiczenia jak we wtorek**

Można także dziecku zaproponować różne tory przeszkód np. tunele, sersa, kółka, przeskakiwanie przez linę, skakankę, gra w klasy, przejścia po drabinkach, przez przeszkody, rzuty do celu, na odległość itd.

**„Masaż”** – dziecko siedzi przed rodzicem, który mówi wierszyk i wykonuje ruchy na plecach dziecka; potem robimy zmianę

Idą słonie - kładziemy całe dłonie na plecach rodzica

potem konie - uderzamy delikatnie piąstkami

panieneczki na szpileczkach - stukamy palcami wskazującymi

z gryzącymi pieseczkami - delikatnie szczypiemy

świeci słonko - dłońmi zataczamy koła

płynie rzeczka - rysujemy linię

pada deszczyk - stukamy wszystkimi palcami

czujesz dreszczyk - delikatnie łaskoczemy

**5. „Kubek” - praca plastyczna** - wykonuje prace plastyczna – ozdabia papierowy lub plastikowy kubek ( zrobiony np. z odciętej butelki) wycinankami z kolorowego papieru, nalepkami, plasteliną ,brokatem, dba o estetykę pracy. Kubek służy dziecku np. do trzymania w nim kredek.

**6. „W naszym podwórku pełno muzyki jest” - śpiewa i pląsa przy piosence**

https://www.bing.com/videos/search?q=w+naszym+przedszkolu+pe%c5%82no+muzyki+jest&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dw%2520naszym%2520przedszkolu%2520pe%25C5%2582no%2520muzyki%2520jest%26qs%3dAS%26form%3dQBVR%26sp%3d5%26pq%3dw%2520naszym%2520%26sk%3dAS4%26sc%3d8-9%26cvid%3dA4B5CA2A44FA490C8F724B9EFF7B1C9B&view=detail&mid=FAE6F4CA8F8617517AA6FAE6F4CA8F8617517AA6&rvsmid=01AD15C1502E05AC375B01AD15C1502E05AC375B&FORM=VDQVAP

**7„Festiwal podwórkowych zabaw rodzinnych ”- śpiewamy, gramy** Dzieckochętnie śpiewa i muzykuje i bawi wraz z rodziną. Dzieli się foto relacją ze swoich występów w Internecie- np. strona przedszkola.

**8. Karty pracy dzieci - uzupełnia. „ Kolorowy Start” - Karty pracy**

- wykonuje ćwiczenia w kartach pracy

*Dziękujemy za aktywny udział w zajęciach edukacyjnych.*

****

****

****

