**ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY**

**PONIEDZIAŁEK (18.05.2020r.)**

1. Zabawa ruchowa „ Bocian i żabki”

 Dzieci - żabki skaczą na dywanie, na sygnał „bocian nadchodzi” dzieci chowają się w trawie i nieruchomieją. Zabawę powtarzamy kilka razy.

1. Wysłuchane wiersza - I. Salach „Łąka”

"Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczółka
tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."

Rozmowa na temat wiersza:
- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

1. Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spacerkiem po łące” – dziecko naśladuje czynności usłyszane w tekście.

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę ( dzieci maszerują parami w różnych kierunkach sali).Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin ( dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczółki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych aby zebrać z nich nektar( dzieci latają jak pszczółki, machając rekami- skrzydełkami), wesoło bzyczały nawołując się nawzajem.( naśladują bzyczenie pszczół: bzz, bzz). Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (dzieci siedzą poruszają w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko( naśladują dźwięk: cyt, cyt). Nagle niewiadomo z kąt pojawiły się żaby( dzieci naśladują skakanie żabek), kumkały głośno ( naśladują kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi ( naśladują chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć –złe klekotały( naśladują głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę ( naśladują głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel ( naśladują głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatach ( dzieci naśladują ruch latających motylków). Wiosenny wietrzyk poruszał trawą, kwiatami szumiąc wesołe piosenki szszszsz.....szszsz....szszuuu.
Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. Chmura zazdrościła zwierzętom ich łąki i ich radości i postanowiła porwać mieszkańców łąki. Otoczyła ich wszystkich i zabrała ze sobą. Na łące zrobiło się cicho i smutno. Nie było już słychać brzęczenia pszczół, pobzykiwania komarów, nie słychać było kumkania żab ani odległego klekotania bociana. Zniknął kret, a także inne owady: biedronki i motyle, osy. Co prawda kwiaty nadal rosły, ale łąka była teraz pusta i smutna.
2. Nauka piosenki na pamięć - „Mieszkańcy łąki” - muz. T. Niewiarowska; sł. J. Soliński – link do wysłuchania: [https://chomikuj.pl/wioleta.juszczyk/Piosenki+-+Szko\*c5\*82a+podstawowa/kl+1sem+2/34+Mieszka\*c5\*84cy+\*c5\*82\*c4\*85ki,653893949.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/wioleta.juszczyk/Piosenki%2B-%2BSzko%2Ac5%2A82a%2Bpodstawowa/kl%2B1sem%2B2/34%2BMieszka%2Ac5%2A84cy%2B%2Ac5%2A82%2Ac4%2A85ki%2C653893949.mp3%28audio%29)

1.             Tętni życiem barwna łąka,

Słychać tutaj pszczołę, bąka…

Dom swój mają świerszcze, mrówki,

Czarne krety, boże krówki.

Grubym basem straszą bąki,

Gdy unoszą pyłek z łąki.

Wtedy nawet zwinne ważki

Przerywają swe igraszki.

Ref. Na, na, na, na…

2.            Bardzo grzeczny pan skowronek

Pięknie mówi do biedronek:

-Suknie pań są wyjątkowe,

Zamiast siedmio-, dwukropkowe!

Śpiewający pasikonik

Zgubił rano mikrofonik,

Więc szukały go dzień cały

Czajka, żabka, motyl biały.

Ref. Na, na, na, na…

1. Rozwiązywanie zagadek dotyczących łąki.

Zagadka 1
Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno bzyczy kiedy grzeje słonko... **(pszczoła)**
Zagadka 2
Czerwone ma nogi, biało- czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka... **( bocian)**
Zagadka 3
Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie... **( żaby)**
Zagadka 4
Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie.
Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.......... **(ślimak)**
Zagadka 5
Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce....**(biedronka)**
Zagadka 6
Tu cytrynek, tam paź królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słonko **(motyl)**
Zagadka 7
Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. **(kret)**
Zagadka 8
Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. **(słońce)**
Zagadka 9
Kolorowe pachnące, w ogrodzie czy na łące, chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy.
**( kwiaty)**

1. Ćwiczenia aparatu mowy „Żaba”

Pewna żaba, chociaż mała,
raz na spacer się wybrała.
Ja z języka żabkę zrobię
niechaj w buzi skacze sobie.
W prawo, w lewo, w górę w dół,
Wreszcie złożył się na pół.
Po kamykach przeskakuje, górne ząbki porachuje.
Gdy spragniona żabka była,
chłodnej wody się napiła,
Pocmokała, pomlaskała,
pyszczek żabi oblizała.
Teraz sobie smacznie śpi,
chrapiąc mocno, tak jak ty.

1. Spacer na pobliską łąkę – dziecko obserwuje znajdującą się na niej roślinność i jej mieszkańców

**WTOREK (19.05.2020r.)**

1. Zabawa „Wiosenny wietrzyk” – uwrażliwienie na zmiany dynamiczne (wolno – szybko) zachodzące w utworze.
Rodzic prosi, aby dziecko swoje kwiaty rozłożyło na „łące” i mówi: „będziecie teraz wiosennym wiaterkiem, proszę złapać lekko za koniuszek materiału (łąki) i lekko unieść w górę. Gdy usłyszysz spokojną muzykę, stój w miejscu i lekko poruszaj materiałem, aby kwiatuszki lekko podskakiwały, gdy usłyszy szybką , głośną muzykę – będziesz poruszać mocniej, aby kwiatki podskakiwały troszkę wyżej.
2. Wysłuchane opowiadania „O żabkach w czerwonych czapkach” H. Bechlerowej – rozmowa w oparciu o wysłuchany tekst

Mieszkały żabki w zielonej dolinie – Rechotka i Zielona Łapka.
Zielona Łapka rozglądała się wokoło, patrzyła na zieloną trawę, na zielona wodę, na swój zielony płaszczyk..... Ach, jak nudno! wszystko takie zielone...
-brzydki jest ten mój płaszczyk! Nie chcę takiego!.
Taki mak polny ma czerwoną sukienkę, a grzyb śliczny czerwony kapelusz...a ...biedronki mają czerwone ubranka.
Może urządzimy zabawę i zaprosimy biedronki, muchomory. Będzie nam wesoło. Żabki wywiesiły takie ogłoszenie.
„ Kto ma kolor czerwony,
Jest dziś pięknie proszony,
Niech przyjdzie, niech przyleci,
Kto ma czerwony berecik,
Czerwony płaszczyk
Czerwony krawat
Będzie wesoła zabawa!”.
Zapraszają z ukłonem – Żabki Zielone.
I wywiesiły takie oto zaproszenie.
Nie upłynęła godzina – przyleciała pliszka. Przeczytała, machnęła ogonkiem – To nie dla mnie!. Nie mam czerwonej czapki. Przyleciały wróble – To nie dla nas!. Nie nosimy czerwonych kapeluszy. Przyleciał gil – mam czerwone piórka. To mnie zapraszają. Przyjdę na bal.
I oto przyszli na bal pierwsi goście: biedronka, gil, muchomor.
- Witajcie, witajcie – mówi Zielona Łapka.
Potem zaczęła się wielka uczta. Żabki podają sok z kwiatów, rosę z łąki. Kiedy goście częstowali się podanymi smakołykami, żabki w tym czasie przymierzały piękne czerwone kapelusze, płaszczyki swoich gości. Potem świerszczyk zagrał na swoich skrzypeczkach i zaczęły się tańce. Aż tu nagle rozległo się kle, kle, kle! – Bocian ! krzyknęły żabki przerażone. Kto go tu zaprosił?. Wtedy odezwał się bocian – A moje czerwone pończochy?. Napisałyście przecież wyraźnie : Kto ma kolor czerwony, jest dziś pięknie proszony....
Ale żabki nie przywitały gościa w czerwonych pończochach. Uciekły. Schowały się w trawie. Myślą, że są już bezpieczne. Ale zapomniały, że wystroiły się w czerwone kapelusiki. A tu bociek coraz bliżej. Podśpiewuje sobie wesoło. -Nie skryjesz się żabko w zielu, widzę przecież twój kapelusz!. Dopiero teraz żabki zobaczyły go. Jedna myk – ukryła się w zielonych liściach. Ale bociek dobrze ją widzi i śpiewa swoje: Nie uciekniesz ! Tam w zieleni twój kapelusz się czerwieni!.
Hop – skoczyła Zielona Łapka w zielony tatarak. Bociek już przy niej. Żabko wszędzie cię zobaczę, masz czapeczkę niby maczek.
Mądra, stara żaba ukryła się pod wielkim, zielonym liściem zdążyła krzyknąć przerażona: - zrzućcie prędko te czerwone stroje!. Pospadały w trawę porzucone w pośpiechu kapelusze. A żabki w swoich starych zielonych płaszczykach – hop! Pod zielony liść, w zieloną trawę.

Rozmowa na temat opowiadania:
- O czym było opowiadanie?
- Jak miały na imię żabki występujące w opowiadaniu?
- Dlaczego chciały zmienić swoje stroje?
- Kto napisał ogłoszenie?
- Kogo żabki zaprosiły na zabawę?
- Kogo nie zaprosiły?
- Kto ostrzegał żabki?
- Jakie stroje uszyły żabki?
- Czy to był dobry pomysł?
- Dlaczego kolor zielony jest odpowiedni dla żabek?

1. Zabawa w rozpoznawanie kolorów „ Zgadnij jaki to kolor?”, „ Jakiego koloru brakuje?”

Rodzic sprawdza w jakim stopniu dziecko ma opanowaną znajomość podstawowych kolorów. Następnie z pośród zaprezentowanych dziecku kolorowych kwiatów zabiera jeden i pyta go jakiego kwiatka brakuje, w jakim kolorze.

1. Wiosenne ćwiczenia gimnastyczne
* „Kwiaty na łące” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci w siadzie skrzyżnym, ręce mają na kolanach, głowa nisko pochylona.

Na hasło: Kwiaty otwierają się na słońcu – wyprost z uniesieniem ramion w górę. Na: Kwiaty zamykają się wieczorem – powrót do poprzedniej pozycji.

* „Myszki wyszły z norki” – zabawa z elementem czworakowania. Dzieci – myszki, chodzą na czworakach, zatrzymują się w przysiadzie – myszka myje pyszczek – pocieranie rękami policzków.

Czytaj dalej:

* „Lecą motyle” – ćwiczenie ramion. Lekki bieg z jednoczesnym poruszaniem rozłożonych szeroko ramion – w górę i w dół. Odpoczynek w przysiadzie – motyl usiadł na kwiatku i złożył skrzydła.
* „Krety” – zabawa z elementem pełzania. Przysiad podparty, przejście do leżenia na brzuchu. Poruszanie się poprzez odpychanie rękami i nogami od podłogi. Zwracamy uwagę, aby dzieci nie układały rąk pod klatką piersiową.
* „Wąchamy kwiaty” – ćwiczenie oddechowe. Dzieci chodzą swobodnie. Co jakiś czas pochylają się i naśladują wąchanie kwiatów.
1. Zabawa „Wesołe motylki” – improwizacja ruchowa do muzyki, próby odwzorowania ruch apaszki, poruszanej przez rodzica.
2. Ćwiczenie grafomotoryczne – link do karty pracy - <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/szablon/grafomotoryka-szablon-biedronki-cb.pdf>



1. Zabawa rozwijająca orientację przestrzenną „Gdzie jest motyl?”

Dziecko tworzy motyla z kolorowych kawałków bibuły, zwijając je pośrodku. Ustawiają motyle względem siebie według poleceń rodzica np. nad głową, na ramieniu , na stopie, pod kolanem.

**ŚRODA (20.05.2020r.)**

1. Zabawa „Uparta pszczółka” – uwrażliwienie słuchu na rytm.
Rodzic prosi, aby dziecko usiadło na trawce po turecku, następnie wręcza wstążkę i mówi:
„Wszędzie zapachniało wiosną, trawka urosła, kwiaty rozwinęły pąki. Wśród kwiatów pobzykiwała uparta pszczółka. Gdy usłyszysz muzykę będziesz rozglądać się, wypatrując pszczółki. Na zmianę muzyki – mocne dźwięki – będziesz odganiać pszczółki machając wstążkami.

2.Wysłuchane wiersza „Tato, czy już lato?” - Beaty Szelągowskiej – rozmowa w oparciu o wysłuchany tekst

Tato, czy już lato?
Powiedz, proszę!
Powiedz, tato, po czym można poznać lato?
Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?
Po prostu:
po słodkich malinach,
po bitej śmietanie z truskawkami,
po kompocie z wiśniami,
po życie, które na polach dojrzewa,
po słowiku, co wieczorami śpiewa,
po boćkach uczących się latać,
po ogrodach tonących w kwiatach,
po świerszczach koncertujących na łące,
po wygrzewającej się na mleczu biedronce,
po zapachu skoszonej trawy i róż,
I... już!

3. Zabawa ruchowa - ilustracja ruchowa rymowanki „Wielki smok”

Wielki smok szedł do przodu kroki trzy,
Zrobił przysiad i wyszczerzył groźne kły.
Skoczył w górę i rozłożył skrzydła swe,
Latał w koło, by pogubić myśli złe.
W chłodnej wodzie pływał żabką też,
Na czworakach chodził tak jak jeż.
Gdy się zmęczył, to zwinięty w kłębek spał.
Kolorowe sny całą nockę miał.

4. Praca plastyczna „Nasze żabki” – malowanie farbami plakatowymi

Rodzic rozdaje dziecku kartkę, farby i pędzelek. Zadaniem dziecka jest narysować żabki, które znajdują się na wiosennej łące.

# 5. „Mieszkańcy łąki” - film o robakach - bajka edukacyjna dla dzieci po polsku – link do obejrzenia filmiku - <https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

6. „Co słychać na łące?”- dzieci rozpoznają odgłosy mieszkańców łąki i naśladują je. – link do odgłosów - <https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

7. Zabawa konstrukcyjna „Owady” – dziecko układa z klocków na dywanie kształt wybranego przez siebie owada, którego można spotkać na łące.

**CZWARTEK (21.05.2020r.)**

1. Zabawa ruchowa **-** ”Biedroneczki”
Dzieci **-** biedroneczki poruszają się w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze przykucają – odpoczywają na trawie.

2. „Biedronki, motyle i kwiaty” – zabawa matematyczna
Rodzic rozkłada na dywanie różne ilustracje biedronek, motyli i kwiatów. Zadaniem dziecka jest:

- przeliczyć odnóża, czułka , kropki
- wyszukać cech wspólnych : skrzydeł , czułek, sześć odnóży
- poszukiwanie różnic: dłuższe i krótsze czułki, kolor, kształt

- dodać i odjąć na obrazku owady i kwiaty; porównać ich liczebność

3. „Wiosną rozkwitają kwiaty” – kształtowanie zdolności improwizacji ruchowej

Rodzic. prosi, aby dziecko usiadło na „łące” i mówi: „Wraz z nadejściem wiosny, pięknie zazieleniła się trawa, ale jest trochę smutno, bo nie wyrosły jeszcze – co? – KWIATY. Więc musimy sprawić by wyrosły. Pochyl główkę, zrób nad główką z rączek pąki. Ja teraz będę spacerować po łące i budzić kwiaty. Gdy dostaniecie do ręki kwiatek to znaczy, że zakwitł, wstań wtedy i tańcz dowolnie do muzyki.

4. Wiosenne ćwiczenia gimnastyczne

* „Lecą ptaki” – zabawa bieżnia. Bieg w różnych kierunkach, ręce ułożone w skrzydełka. Zatrzymanie się w przysiadzie – ptaki dziobią ziarenka.
* „Gąsienica” – ćwiczenie stóp. Chód z naprzemiennym poruszaniem palcami stóp. Palce stóp podkurczają się i prostują.
* „Liski wyszły z nory” – zabawa z elementem czworakowania. Dzieci chodzą na czworakach w różnych kierunkach. Zatrzymują się – lisek zranił się w łapkę, i idą dalej na trzech kończynach, jedną mają uniesioną lekko w górę. Po chwili chodzenia na trzech kończynach powrót do czworakowania.
* „Wygrzewamy się na słońcu” – ćwiczenie relaksacyjne. Swobodne leżenie na podłodze, na boku, na plecach. Przekładanie się i przyjmowanie innej pozycji.
* „Po wysokiej trawie” – marsz z wysokim unoszeniem kolan.

Zachęcam do wspólnych rodzinnych ćwiczeń!!!

5. **Zabawa ruchowa – „Pszczoły w ulu”** – odnajdywanie zbioru pszczół zgodnie z posiadaną cyfrą

W obręczach leżą pszczoły, dzieci poruszają się po dywanie w rytm tamburyna. Gdy instrument ucichnie dziecko odnajduje odpowiednią obręcz zgodnie z cyfrą jaką pokazuje rodzic na kartce.

6. Łąka - rośliny i zwierzęta, Edvard Grieg - Poranek

– filmik do obejrzenia <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

7. **Ćwiczenia oddechowe „Biedronka”** – dzieci za pomocą słomek do picia przenoszą kropki biedronki na przygotowany szablon owada.

**PIĄTEK (22.05.2020r.)**

1. Zabawa ruchowa „Zwierzęta na łące”

Dzieci na hasło „owady” naśladują sposób poruszania się i głosy wybranych przez siebie owadów. Natomiast na hasło „ptaki” dzieci naśladują lot ptaka i udają się do gniazda w wyznaczone wcześniej miejsce.

1. Zabawa ruchowo – taneczna do piosenki „Słoneczko uśmiechnij się” – link do piosenki - <https://www.youtube.com/watch?v=XR_aTcsfi7Y>

1.Słoneczko śpiewa na cały głos,
choćbyś miał bracie kłopotów sto,
słoneczko z góry uśmiecha się,
słoneczko woła przez całe dnie:

Ref: Uśmiechnij się, wyprostuj się
słoneczko śpiewa i woła cię. 2\*

2.Słoneczko,słonko,nasz złoty brat
wędruje ciągle przez cały świat.
Słoneczko do nas woła zza gór,
a za słoneczkiem woła nasz bór:

Ref: Uśmiechnij się, wyprostuj się
słoneczko śpiewa i woła cię. 2\*

1. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Owady na łące”

Rodzic rozkłada na dywanie tarcze w 3 kolorach (domki). Dzieci poruszają się swobodnie przy muzyce. Na hasło „biedronki” dzieci podbiegają do tarczy czerwonej i biegają dookoła niej robiąc kółka. Na hasło „pszczoły” , szukają żółtego domku, a gdy usłyszą nazwę „pasikoniki” szukają domku w kolorze zielonym i również biegają dookoła swojego mieszkania.

1. Praca plastyczna „Owady”

Rodzic rozdaje dziecku kawałek folii bąbelkowej, kartkę, farby i pędzelek. Zadaniem dziecka jest pomalować farbami filię bąbelkową i odbić ją na kartce papieru tworząc w ten sposób plaster miodu. Na tym plastrze dziecko maluje farbami pszczoły.

1. Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 3 - Łąka – filmik do obejrzenia

link do filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=30s>

1. Ćwiczenie grafomotoryczne – link do karty pracy - <http://bystredziecko.pl/cwiczenia-grafomotoryczne-motyl/>



7. Zabawa relaksacyjna – masażyk „Małe żabki”
Najpierw skaczą małe żabki.
A za nimi żabek babki.
Na prawo, na lewo,
Do środka, na drzewo
Bocian dziobem stuka w trawie.
Ślimak patrzy nań ciekawie.
Szczypaweczki spacerują , z rosy łapki otrzepują.
Tutaj płynie sobie rzeczka, rybki tańczą w niej kółeczka.

**DODATKOWA PROPOZYCJA:**

* Grupa III – KOLOROWY START -Karty pracy 4- latka - cz II s.42 ,43, 44, 45
* Grupa III - IV – KOLOROWY START – Karty pracy część 4 – str: 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45
* Grupa VIII – PLAC ZABAW – Karty część 4 – str. 33a, b; 34a, b; 35a, b.

Grupa VIII – zaległe do wykonania strony w Karty część 4 – str. 1a, b; 2a, b; 3a, b; 4a, b; 10a, b; 11a, b; 12a, b; 13a, b.