Piątek 9.04.21. Zdalne nauczanie – Chciałbym być sportowcem.

1. Zabawa przy piosence „Skaczemy, biegniemy”

 [youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA](https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA" \t "_blank)

Podczas zwrotek dzieci poruszają się dowolnie w rytm muzyki, podczas refrenu naśladują usłyszane słowa.

2.Nazwij dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach.



3.Pokoloruj obrazek.

: 

 Temat: Słuchanie opowiadania G. Kasdepke „Słupek”.

* Rozmowa na temat gry w piłkę nożną.

–, Co to są: gol,  karny?

– Ilu zawodników jest w każdej drużynie?

– Czy znacie nazwę jakiegoś polskiego zespołu piłkarskiego (jakichś zespołów piłkarskich)?

– Jak nazywamy osoby, które siedzą na ławkach (trybunach) i oglądają mecz?

– Czy byliście kiedyś na meczu?

* Słuchanie opowiadania.

Gdy mój syn Kacper chodził jeszcze do przedszkola, często grywaliśmy w piłkę; on stał na bramce, ja strzelałem gola za golem – i bardzo byłem z siebie dumny.

Wszystko się zmieniło, gdy Kacper poszedł do szkoły. Owszem, proponował mi czasami wspólną grę, ale coraz rzadziej ruszałem do ataku. Najczęściej sugerowano mi, że powinienem zająć pozycję na prawej pomocy albo na lewej obronie, a później okazało się, że muszę zostać bramkarzem, bo żaden z kolegów Kacpra nie ma na to ochoty.

– Ja też nie mam na to ochoty – broniłem się.

– Dlaczego nie mogę grać w ataku?

 – Bo za bardzo sapiesz – powiedział bezlitośnie Kacper.

– I jest pan trochę za wolny – dodał delikatnie jego kolega Kornel.

Cóż, z faktami nie da się dyskutować – chcąc nie chcąc, zająłem pozycję w bramce. Z czasem jednak i roli bramkarza mnie pozbawiono; Kacper i jego kumple z powodzeniem radzili sobie na boisku beze mnie – pozostało, więc udawać, że na grę wcale nie mam ochoty. Choć miałem.

– Zagrasz z nami? – Któregoś dnia niepodziewanie zapytał mnie Kacper.

– Ja z wami? – aż podskoczyłem na fotelu. – Czemu nie? I radośnie wyruszyłem na boisko. Radosny nastrój prysł, gdy okazało się, że mam być lewym słupkiem. Bo podobno jestem odpowiedniego wzrostu – a chłopaki miały dość kłótni o to, czy piłkę strzelono w bramkę, czy też trochę za wysoko.

– A jeżeli się ruszę? – warknąłem.

– Nie możesz – wytłumaczył mi z powagą Kacper. – Ale spokojnie, to tylko dwa razy po czterdzieści pięć minut.

Wytrwałem w bezruchu kwadrans, wytrwałem drugi, ale w trzydziestej pierwszej minucie nie wytrzymałem i podałem piłkę prawemu słupkowi. Czyli tacie Kornela.

– Do przodu! – wrzasnął prawy słupek, wykopując futbolówkę w stronę chorągiewki na prawym końcu boiska.

Chorągiewkę odgrywała mama Łukasza. Efektownie wyminęła osłupiałych piłkarzy, przerzuciła piłkę nad moją głową i pognała w stronę bramki przeciwnika. Na ten widok bramka, w postaci mamy Aleksa i taty Bartka, rozpierzchła się na boki – i prawdę mówiąc, nie bardzo było wiadomo, gdzie strzelać. Kacper nie był ze mnie zadowolony. Pozostałe chłopaki też.

– Chyba trzeba będzie ich wykopać – mruknął Kornel.

– No, no, żadnego wykopywania! – zaprotestował tata Kornela. – Co najwyżej możecie nam dokopać. W piłkę.

I umówiliśmy się na mecz. Rodzice kontra dzieciaki. Jestem pewny zwycięstwa, bo tym razem będę piłką!

3. Rozmowa na temat opowiadania.

 – Na czym polegała gra w piłkę nożną Kacpra i jego taty, kiedy chłopiec chodził jeszcze do przedszkola? – Jak było później? – Co się stało, gdy tata-słupek się zbuntował?

– Jak skończyła się ta historia?

4. Rysowana opowieść. Na zakończenie rodzic sprawdza i chwali rysunek dziecka.

5. W ramach tygodnia o sporcie zachęcam do zorganizowania w ogrodzie zawodów sportowych – mogą to być np. biegi, rzuty woreczkiem na odległość lub do celu, skoki w dal, skoki na skakance, kręcenie hula hop, zabawy z piłka, jazda rowerkiem; wyjdźcie tez na spacer z rodzicami.

6.Zapraszamy do robienia eksperymentów z dziećmi

 .

**7.** „Sport” – zabawa dydaktyczna. Dziecko przelicza i segreguje w domu przybory potrzebne w sporcie, ogłada stroje sportowe; nazywa je, nazywa kolory, dzieli nazwy rzeczy na sylaby, wyodrębnia pierwsza głoskę w słowie ( piłki, skakanki, hula hop, krążki, itd.)

8.Pokoloruj ( prosimy rodzica o powiekszenie rysunków).Dziecko ozdabia rysunki według własnej inwencji.



 Jak co tydzień, zachęcamy do dzielenia się efektami swoich prac. Bardzo dziękujemy dzieciom i rodzicom, za realizacje zadań zdalnej edukacji oraz za przesłane zdjęcia.

. Opracowała Hanna Dąbrowska.