

Propozycje zabaw i ćwiczeń domowych - grupa V i VI 4 latków



NADCHODZĄ WAKACJE (22.06.2020- 30.06.2020)

Witajcie kochane dzieci.

W tym tygodniu porozmawiamy sobie o nadchodzących wakacjach.

Przypomnimy sobie również zasady bezpieczeństwa podczas wakacji, aby każdy z Was spędził te wakacje radośnie, a przede wszystkim bezpiecznie. Z okazji nadchodzących wakacji życzymy Wam zdrowych, słonecznych dni, wysokich gór, mokrego morza oraz bezpiecznego powrotu do naszego przedszkola.



PONIEDZIAŁEK (22.06.2020)

Karta pracy, cz. 2, s. 58.

Określanie, gdzie pojadą na wakacje Lenka i Mikołaj. Rysowanie na dole karty miejsca, w które dzieci pojadą na wakacje

- **Gdzie chciałbym spędzić wakacje?” – wypowiedzi dzieci o swoich wakacyjnych marzeniach.**

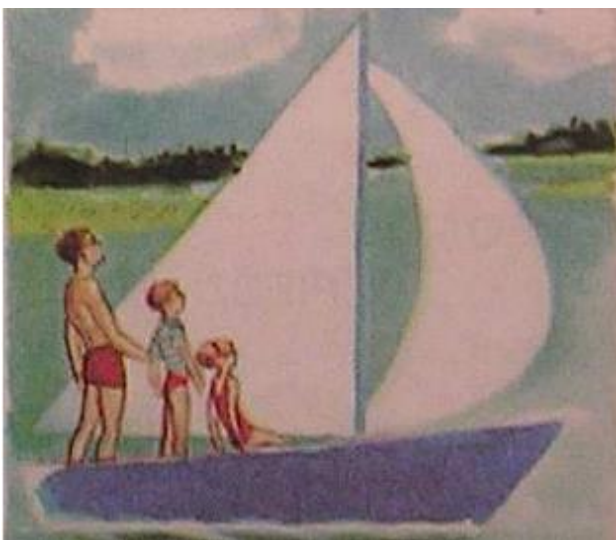
- Gdzie można wypoczywać latem? (np. nad morzem, jeziorem, w górach, na wsi, w mieście)
- Jak można spędzić wakacje? (np. można się opalać, pływać, budować zamki z piasku, uprawiać sporty letnie, uprawiać piesze wędrówki)
- W jakich miejscach Wy spędzicie lub chcielibyście spędzić wakacje?

- „Zabawy nad morzem” - zabawa ruchowo-naśladowcza

Dzieci naśladowują czynności, które można wykonywać nad morzem, na hasła – nazwy tych czynności podane przez rodzica. Np. pływanie, opalanie się, zbieranie kamieni i muszelek, robienie babek z piasku...

T: „Wakacje marzeń”- rozmowa kierowana w oparciu o cykl obrazków

Rodzic przygotowuje cykl ilustracji, na których znajdują się miejsca, w których możemy spędzić wakacje : góry, morze, plaża, jezioro itp. Następnie przygotowuje nazwy tych miejsc. Zadaniem dziecka jest opisać (sam lub z pomocą rodzica) poniższe obrazki, (co znajduje się na obrazku, co robią dzieci, czy są szczęśliwe podczas pobytu na wakacjach itp.) następnie dopasować przeczytane przez rodzica nazwy miejsc do odpowiedniego obrazka.



Plaża

Jezioro

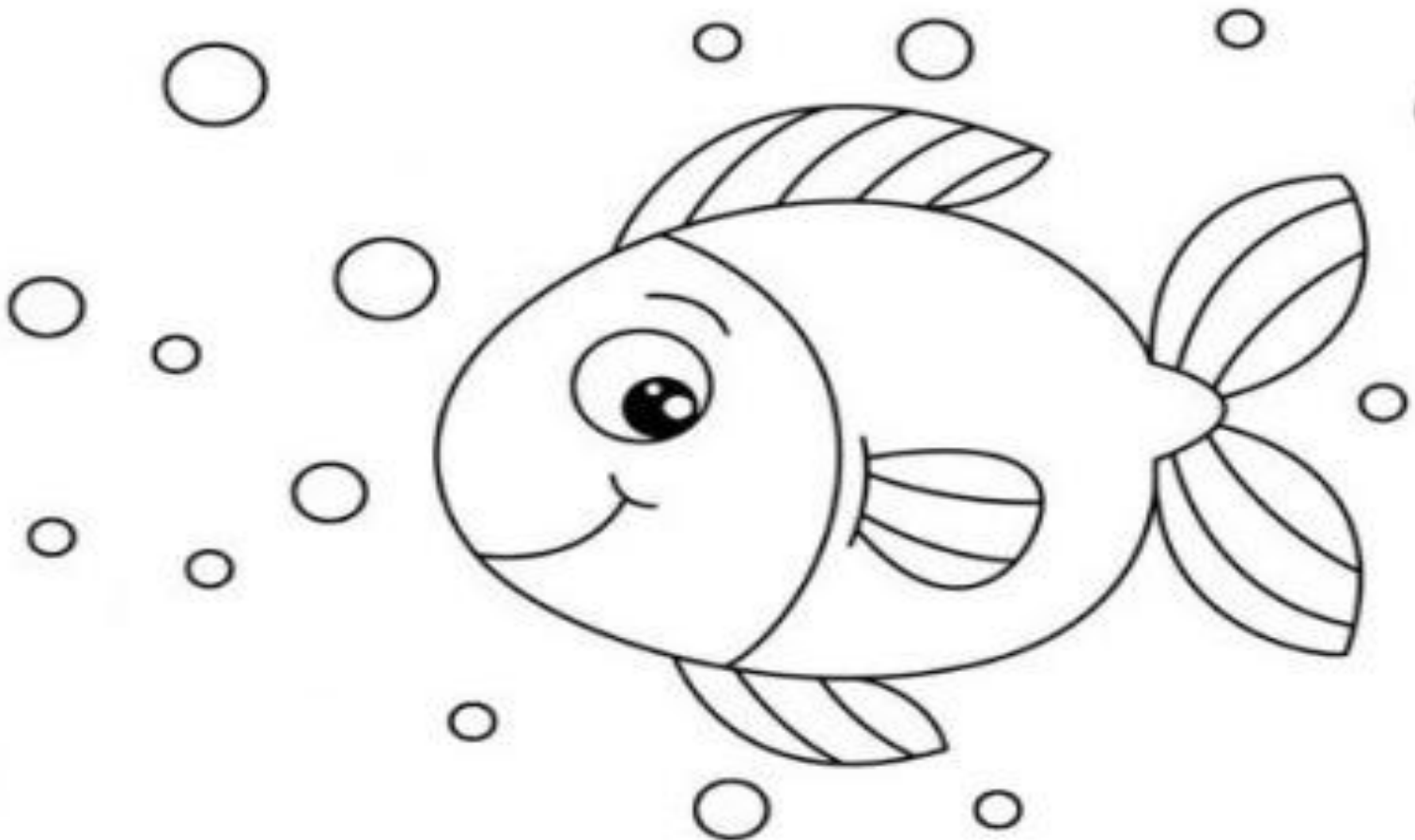
Góry

Morze

- **„Wakacyjne wędrówki”- zabawa orientacyjno-porządkowa**

Dzieci swobodnie poruszają się po pokoju. Kiedy usłyszą dźwięk trójkąta (za instrumenty mogą posłużyć- łyżki, metalowe kubeczki, buteleczki z grochem lub inne bezpieczne kuchenne przedmioty), naśladują pływanie w morzu; dźwięk bębna stanowi sygnał do naśladowania górskiej wspinaczki, a dźwięk grzechotki – do naśladowania zbierania jagód.

- **„Rybka”- kolorowanie obrazka rybki według własnego pomysłu.**



WTOREK (23.06.2020)

Ćwiczenia w książce, s. 62–63.

Opowiadanie o tym, gdzie i jak Lena i Mikołaj spędzają wakacje z rodzicami.

- **„Skaczemy na skakance” - zabawa ruchowo-naśladowcza**

Dzieci naśladują skoki przez skakankę zgodnie ze wskazaniem rodzica: rowerkiem (z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na jednej i na drugiej nodze), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami).

- **„Tworzymy skojarzenia” – zabawa słowna.**

Dzieci mają za zadanie dobrać wyrazy kojarzące się z podanym wyrazem.

- Słońce – kapelusz, krem, okulary,
- Woda – plaża, materac, muszelki,
- Wakacje – góry, morze, plaża, itp.

T: . „Wielka wyprawa” - nauka piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=p084A_FSNds

„Wielka wyprawa”

- I. Malowany wózek, para siwych koni,
pojadę daleko, nikt mnie nie dogoni.
Pojadę daleko, po ubitej drodze,
tam gdzie stoi mała chatka
na koguciej nóżce.
- II. Stanę przed tą chatką, będę z bicia trząsał:
„Wyjdźże, Babo-Jago, wyjdźże, jeśli łaska”.
Wyjdzie Baba-Jaga, stara, całkiem siwa,
spyta swoim grubym głosem:
„Kto mnie tutaj wzywa?”
- III. „To ja, Babo-Jago, chciałbym ciebie prosić,
abyś nie więziła Jasia i Małgosi.
Jeśli nie, to powiem rzecz ci nieprzyjemną:
Będiesz miała, Babo-Jago,
do czynienia ze mną”.
- IV. „Strzeż się, czarownico!” – krzyknę wniebogłoso,
że aż Babie-Jadze dęba staną włosy.
I koniki pognam. „Het, het” – krzyknę na nie
i powrócę do swej mamy
na drugie śniadanie.



Rozmowa na temat piosenki.

- Wyjaśnienie znaczenia niezrozumiałych słów i zwrotów: wniebogłoso, dęba staną włosy...
- Określenie liczby zwrotek.
- Wypowiedzi na temat postaci występujących w piosence i czynności przez nie wykonywanych.

✓ Nauka piosenki „Wielka wyprawa”

T: Ćwiczenia gimnastyczne (ćwiczenia z rodzeństwem)

• „Pojazdy”- zabawa orientacyjno-porządkowa

Dzieci poruszają się w różnych kierunkach pokoju, naśladowując ruchy różnych pojazdów: roweru, samochodu, samolotu, pociągu, hulajnogi. Kiedy rodzic podniesie rękę – wszystkie pojazdy zatrzymują się.

• Ćwiczenia nóg.

Dzieci dobierają się parami i podają sobie ręce. Jedno z nich przysiada, drugie stoi. Pary poruszają się w różnych kierunkach. Potem następuje zmiana ról: dziecko, które szło w przysiadzie, porusza się w pozycji wyprostnej i odwrotnie.

• Ćwiczenia tułowia.

Dzieci ustawiają się parami, tyłem do siebie, w rozkroku. Skłaniają się do przodu i podają ręce współwiczającemu przez okienko utworzone między rozstawionymi nogami. Następnie prostują się i klaszczą w ręce nad głowami.

• „Pajace”- zabawa z elementem podskoku

Dzieci wykonują podskoki i zeskoki do podstawy. Podczas podskoku mają ramiona wyciągnięte w bok, podczas doskoku – opuszczone w dół.

• Wyjście na podwórko – zabawy w piaskownicy.

- „Kiedy piasek się lepi?”- zabawa badawcza.
- Zapoznanie dzieci z właściwościami piasku.
- Wdrażanie dzieci do logicznego myślenia i wyciągania wniosków.

Dzieci wykonują doświadczenia z piaskiem, przesypują go. Próbuje z suchego piasku zrobić babkę. do suchego piasku dodają wody i wykonują kolejne babki. Dzieci wyciągają wnioski z zabawy badawczej. Zabawy dowolne w piaskownicy z wykorzystaniem wiader, foremek i łopatek.

Ćwiczenia w książce, s. 64.

Nazywanie pojazdów przedstawionych na zdjęciach. Określanie, czym dzieci chciałyby pojechać (polecieć) na wakacje

ŚRODA (23.06.2020)

- Lenka i Mikołaj nad morzem – kolorowanie rysunku (Wyprawka plastyczna)
- Czym pojedziemy na wakacje? – zabawa słowna- rozwiązywanie zagadek.

Cztery koła, kierownica,

szybko pędzi po ulicach. (**samochód**)

Nie jest ptakiem, chociaż lata,

zwiedzisz nim kawałek świata. (**samolot**)

Pływa po morzach i oceanach,

a na swym mostku ma kapitana. (**statek**)

Pędzi po szynach wielka maszyna,

mknie poprzez pola na stalowych kołach. (**pociąg**)

- **„Pojazdy”- zabawa ruchowo- naśladowcza**

Dziecko porusza się po pokoju naśladować pojazdy (samochód, samolot, statek, pociąg).

T: „Wakacje w górach” – zabawa dydaktyczna

1. Rozmowa na temat wakacji w górach.

– Czy byliście na wakacjach w górach?

– Co można latem robić w górach?

2. Słuchanie fragmentu wiersza H. Ożogowskiej „Na hali”

Na hali, na hali,

na zielonej hali

słysząc, że już owce

górale wygnali.

Pasą się owieczki,

brzękają dzwoneczki,

lecą aż pod Giewont

góralskie piosneczki. (...)

3. Rozmowa na temat wiersza.

– Gdzie pasą się owce?

– Co to jest Giewont? (W razie problemu wyjaśnia rodzic).

– Co mają owieczki?

– Co leci pod Giewont?

3. Zabawa Liczymy owieczki – z wykorzystaniem metody symulacji

Rodzic przygotowuje klocki tego samego kształtu i tej samej wielkości. Kładzie je na środku.

Dziecko bierze sobie pięć klocków, głośno odliczając. Rodzic opisuje sytuację, a dzieci ilustrują je za pomocą klocków.

- Baca miał pięć owieczek. (Dzieci kładą przed sobą pięć klocków). Trzy owieczki ostrzygł. (Odsuwają trzy klocki). Ile owieczek do ostrzyżenia mu jeszcze zostało? (Udzielają odpowiedzi po policzeniu pozostałych klocków).

- Baca miał trzy nowe owieczki. (Dzieci kładą przed sobą trzy klocki). Dokupił jeszcze dwie młode owieczki. (Dokładają dwa klocki). Ile ma teraz nowych owieczek? (Liczą wszystkie klocki i udzielają odpowiedzi).

- Baca miał pięć młodych owieczek. (Układają przed sobą pięć klocków). Cztery młode owieczki sprzedał znajomemu. (Odsuwają cztery klocki). Ile młodych owieczek mu zostało? (Liczą klocki i udzielają odpowiedzi).

- **„Płyniemy łódką” – zabawa ruchowa**

Dzieci dobierają się parami, siadają naprzeciwko siebie z nogami wyprostowanymi tak, aby stopy się połączyły. Pary podają sobie ręce i pochylają się raz do przodu, raz do tyłu.

- **„Bezpieczne wakacje”- zabawy przy piosence**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

CZWARTEK (25.06.2020)

- **Karta pracy, cz. 2, s. 62.**

Słuchanie tekstu czytanego przez rodzica. Kończenie każdego odczytanego zdania przez dzieci. Rysowanie tego, o czym jest w nich mowa. (Dotyczą one bezpiecznych wakacji).

- **„Jedziemy na wakacje” – zabawa ruchowa. (zabawa z rodzeństwem)**

Na podłodze leżą obrazki przedstawiające: góry, morze i jeziora. Dzieci tworzą pociąg. Dzieci jadą pociągiem (do dowolnej muzyki) pomiędzy obrazkami. na przerwę w muzyce, pociąg zatrzymuje się. Pierwsza osoba – maszynista bierze najbliższą ilustrację i mówi gdzie przyjechaliśmy. Następnie idzie na koniec i prowadzi pociąg druga osoba. Zabawę powtarzamy wielokrotnie.

T: "Wakacyjne marzenia" - rysowanie kredkami

- **„Moje wakacyjne marzenia”- wypowiedzi dzieci na temat ich wakacyjnych marzeń**

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Czy lubicie lato?

- Gdzie chciałbyś/ chciałybyś spędzić swoje wymarzone wakacje?

- Dlaczego akurat w tym miejscu?

- **Wykonanie pracy plastycznej**

Rodzic przygotowuje dziecku kartkę papieru i kredki. Zadaniem dziecka jest narysować obrazek przedstawiający jego wakacyjne marzenie (np. siebie nad wodą, siebie w górach itd.), po czym opowiedzieć co znajduje się na obrazku. Kochane dzieci wiemy, że jesteście bardzo twórczy i kreatywni dlatego czekamy na Wasze zdjęcia z waszych wakacyjnych marzeń. 😊

- **„Lato, na dywanie”- zabawy przy piosence**

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ>

PIĄTEK (26.06.2020)

Karta pracy, cz. 2, s. 58.

Określanie, gdzie pojadą na wakacje Lenka i Mikołaj. Rysowanie na dole karty miejsca, w które dzieci pojadą na wakacje

- **„Skaczemy na skakance” - Zabawa ruchowo-naśladowcza**

Dzieci naśladują skoki przez skakankę zgodnie ze wskazaniem rodzica: rowerkiem (z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na jednej i na drugiej nodze), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami).

T: "Jak to Elemelek spędzał czas nad morzem" - ćwiczenia słownikowe na podstawie historyjki obrazkowej

- ✓ **Ćwiczenia ruchowo-graficzne**

Dzieci kreślą w powietrzu za rodzicem, obiema rękami kształty: fali, ryby, słońca, chmur.

- ✓ **Rozmowa na temat wakacji nad morzem.**

- Jak nazywa się nasze morze?
- Kto z was odpoczywał nad morzem?
- Co można robić nad morzem?

- ✓ **Karta pracy, cz. 2, s. 59.**

Oglądanie obrazków historyjki. Opowiadanie o tym, co dzieje się na obrazkach. Próby opowiadania całej historyjki.

- **Karta pracy, cz. 2, s. 60.**

Kończenie rysowania rybek i statków według wzorów.

- **Jedziemy na wakacje - zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi**

Dzieci poruszają się, wydając określone dźwięki: samochody – brum, brum, brum; samoloty – szyyyy, szyyyy, szyyyy; pociągi – puff, puff, puff.

PONIEDZIAŁEK (29.06.2020)

✓ **Pociąg ze zwierzątkami- zabawa artykulacyjna (zabawa z rodzeństwem)**

Dzieci siedzą na dywanie i przesuwają przed sobą zabawkę – lokomotywę z wagonikami. Wypowiadają za rodzicem tekst: Jedzie pociąg i na stacjach bardzo często staje. Czy odgadniesz, jakie zwierzę taki głos wydaje? Na hasło rodzica: Stacja, dziecko, przed którym zatrzymał się pociąg, naśladuje głos wybranego zwierzątka. Pozostałe dzieci powtarzają go i odgadują, jakie zwierzę jedzie w pociągu. Potem pociąg jedzie dalej

T: Wakacyjne rady – rozmowa na temat właściwego postępowania podczas wakacyjnego odpoczynku.

Rozmowa na temat zagrożeń czyhających na dzieci podczas wakacji.

- Czy lubicie przebywać nad morzem?
- Na co powinniście tam uważać? (Parzące ameby, nie wchodzić do wody samemu, nie oddalać się od rodziców, nosić nakrycie głowy w słoneczne dni...).
- Na co powinniście uważać w górach? (Mieć odpowiednie obuwie, nie oddalać się od rodziców, mieć nakrycie głowy w słoneczne dni...).
- Na co powinniście uważać w lesie? (Nie zrywać i nie jeść nieznanych roślin, grzybów, nie hałasować, nie łamać gałęzi drzew i krzewów, nie oddalać się od rodziców...).

✓ **„Rybacy na jeziorze” - zabawa ruchowa. (zabawa z rodzeństwem)**

Dzieci są rybkami i poruszają się w rozsypce zgodnie z muzyką. Jedno dziecko stoi z boku jest rybakiem. na przerwę w muzyce rybak wyrusza na jezioro i łapie „rybki”. Dzieci złapane tworzą sieć - trzymają się za ręce, mogą łapać tylko te dzieci, które są zewnętrzne. Kiedy melodia jest rybak z siecią wraca na ustalone miejsce.

✓ **Bezpieczne wakacje”- zabawy przy piosence -**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

WTOREK (30.06.2020)

• **Wakacyjny pociąg- wykonanie pracy plastycznej**

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy (Wyprawka plastyczna nr 26).

- Wycięcie wszystkich części obrazka.
- Ułożenie obrazka według wzoru. Przyklejenie go na kartce.
- **„Wakacyjne wędrówki”- zabawa orientacyjno-porządkowa**

Dzieci swobodnie poruszają się po pokoju. Kiedy usłyszą dźwięk trójkąta, naśladują pływanie w morzu; dźwięk bębna stanowi sygnał do naśladowania górskiej wspinaczki, a dźwięk grzechotki – do naśladowania zbierania jagód

T: „Już wkrótce wakacje”- zabawy przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

„Już wkrótce wakacje”

I Już wkrótce wakacje
i piękna przygoda,
wyjedźmy więc czym prędzej,
bo każdej chwili szkoda.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita nas.

II. Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i z Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,

III Lecimy, jedziemy, idziemy, płyniemy,
powietrzem, lądem, wodą,
by spotkać się z przyrodą.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

Rozmowa na temat piosenki.

- Gdzie pojadą dzieci?
- W jakie miejsca dzieci pojadą na wakacje?
- Czy wszystkie dzieci wyjadą na wakacje?
 - ✓ „Już wkrótce wakacje”- zabawy przy piosence

T: Ćwiczenia gimnastyczne

Dzieci rytmicznie uderzają grzechotkami o swoje dłonie.

- Biegają rytmicznie z grzechotkami. Na sygnał rodzica zatrzymują się i potrząsają grzechotkami nad głowami.

- Kładą instrumenty na dywanie, okrążają je w podanym rytmie, następnie kilkakrotnie przeskakują przez instrumenty. Potem biorą grzechotki i uderzają nimi o dłonie.
- Potrząsają grzechotkami przed sobą, nad sobą.
- Improwizacje ruchowe z grzechotkami przy nagraniu muzyki o różnym tempie

- **„Płyniemy łódką” – zabawa ruchowa**

Dzieci dobierają się parami, siadają naprzeciwko siebie z nogami wyprostowanymi tak, aby stopy się połączyły. Pary podają sobie ręce i pochylają się raz do przodu, raz do tyłu.

DODATKOWE INSPIRACJE:

- ✓ **Swobodne zabawy przy piosenkach**

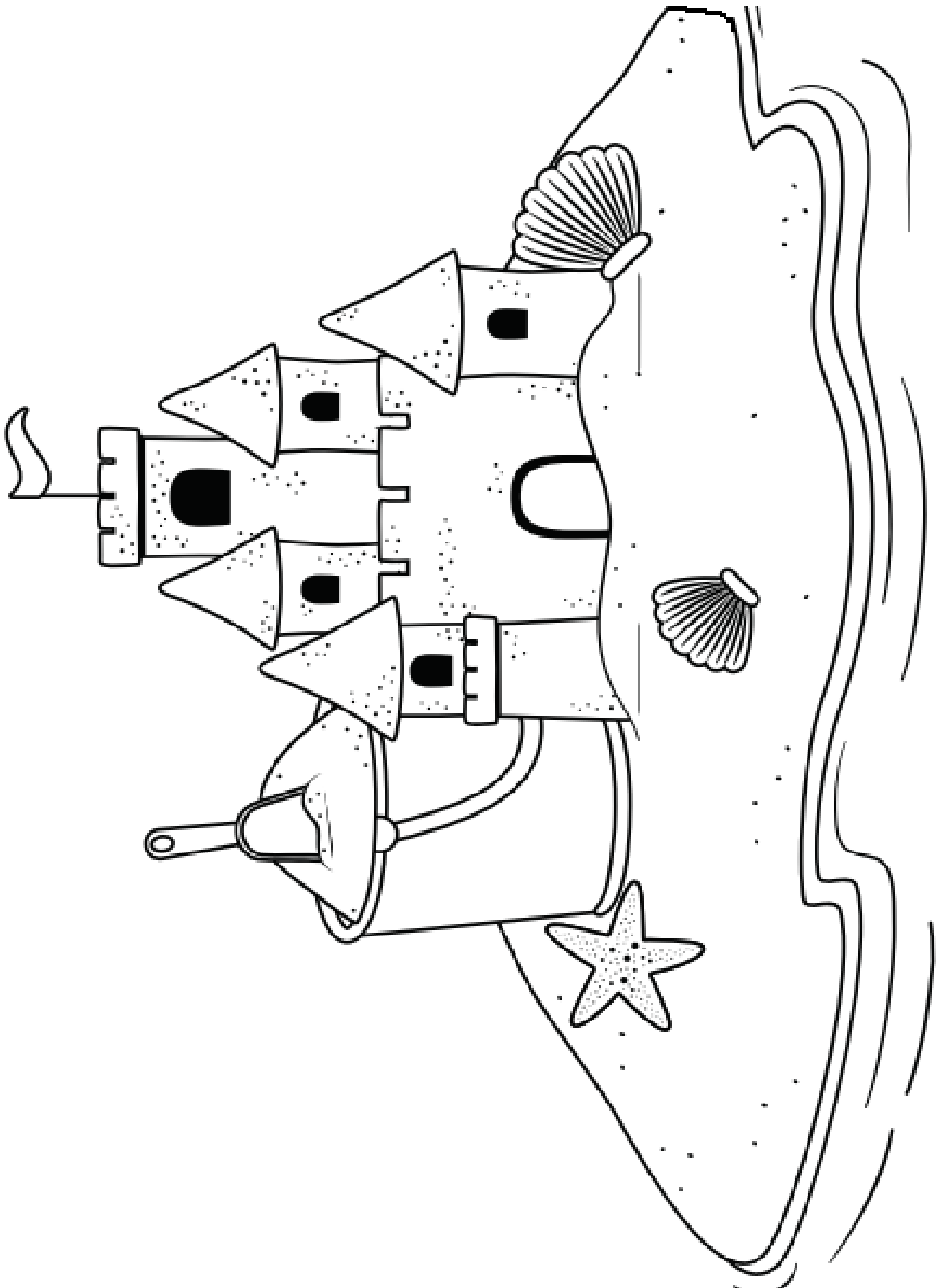
<https://www.youtube.com/watch?v=gJ3SMrA-qys> – plecak, torba i walizka

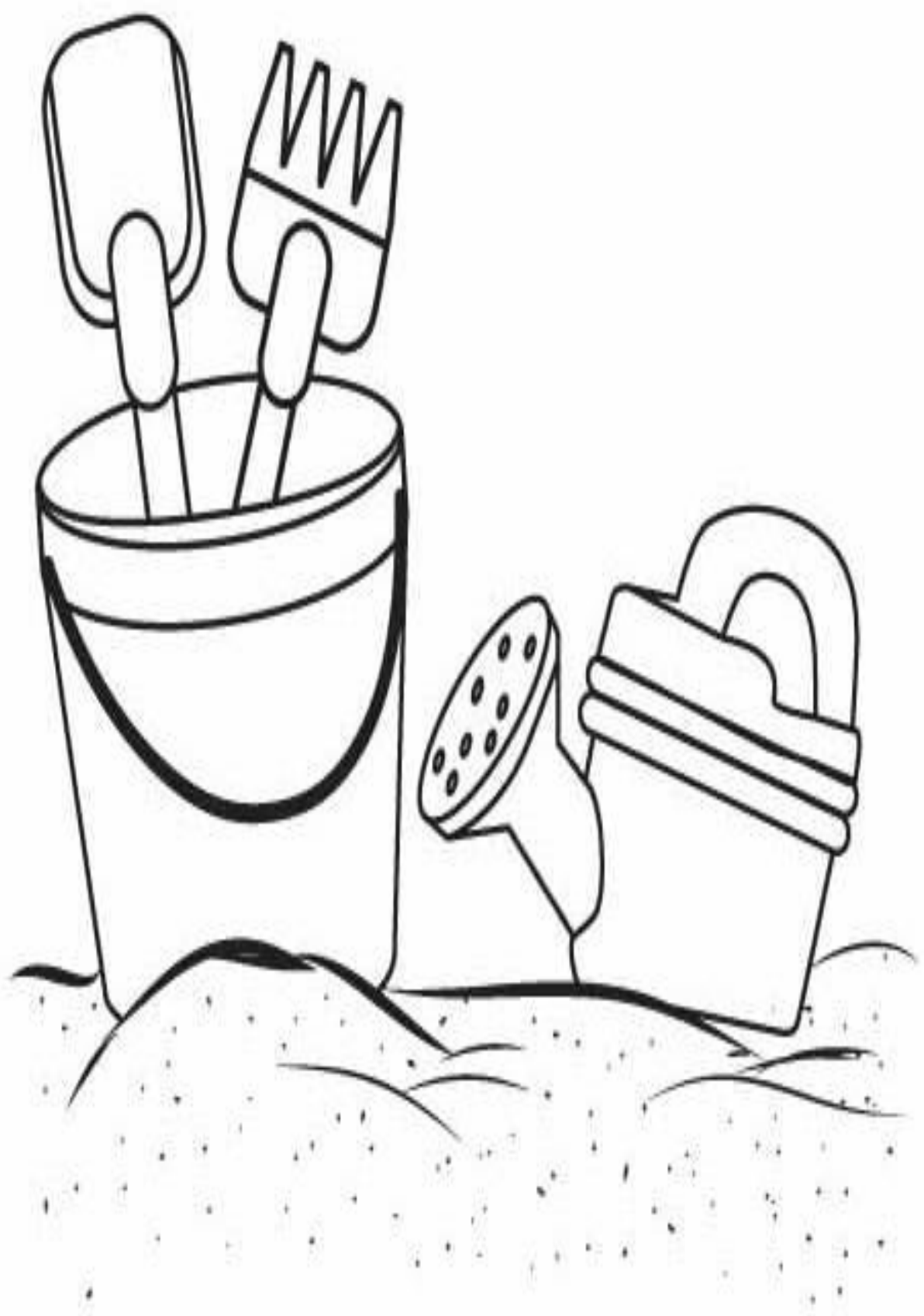
<https://www.youtube.com/watch?v=ODzU3jdGwXE> – bawmy się

<https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk&t=14s> – wakacje z rowerem

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4> – już wkrótce wakacje

Kolorowanki:







„Wakacyjna rybka”- dokończ rysowanie po śladzie i pokoloruj obrazek

