

## Propozycje zabaw i ćwiczeń domowych - grupa V i VI 4 latków

### CZYM PODRÓŻUJEMY (15.06.2020- 19.06.2020)

*Dzień dobry kochane dzieci. Nadszedł kolejny tydzień naszych zabaw domowych. Zapraszamy do wspólnej nauki i zabawy.*

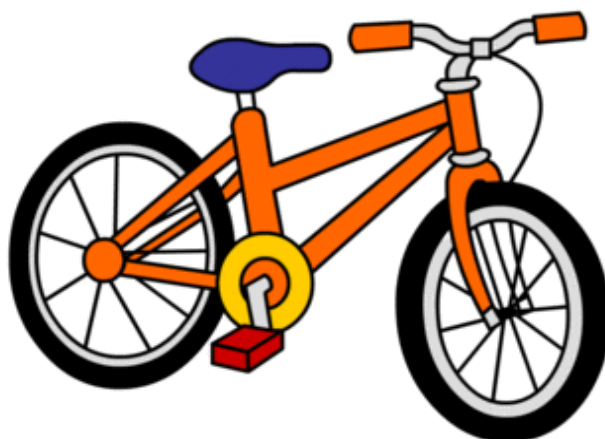
#### **PONIEDZIAŁEK (15.06.2020)**

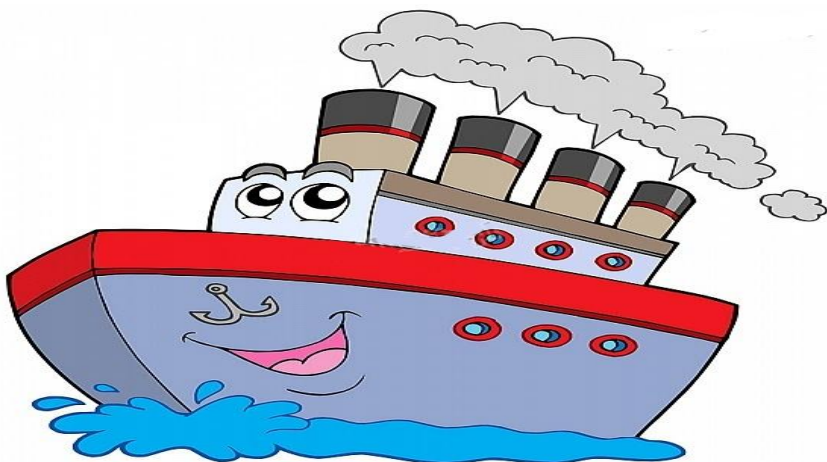
**„Różne środki lokomocji” – wycinanie środków lokomocji i przyklejanie.**

- Zapoznanie dzieci ze środkami lokomocji: lądowymi, powietrznymi i wodnymi.

Na podłodze leżą 3 arkusze papieru. Dzieci wybierają środki lokomocji, wycinają i przyklejają na odpowiednim arkuszu.

- Arkusz z chmurami - pojazdy poruszające się w powietrzu.
- Arkusz z wodą - pojazdy poruszające się po wodzie.
- Arkusz z drogą - pojazdy poruszające się po drodze





- „Samoloty” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Dzieci stają na jednej nodze z rękami uniesionymi w bok wykonują tzw. Jaskółkę.

**T: "Odwiedziny u niedźwiadka" - rozmowa w oparciu o opowiadanie E. Kalinowskiej**

Zbliżały się urodziny niedźwiadka. Leśni przyjaciele: wilk, zając i lis postanowili zrobić mu niespodziankę i odwiedzić go. Droga była daleka i każde ze zwierząt wybrało inny środek transportu:

wilk - samolot,

lis - samochód,

a zając - rower.

Wszyscy wyruszyli w poniedziałek. Wilk doleciał samolotem bardzo szybko i tego samego dnia był już na miejscu. Lis dojechał samochodem na drugi dzień. Zwierzęta z niecierpliwością czekały na zająca, który jechał rowerem. Niedźwiedź, wilk i lis zjedli pyszne ciastka i czekali na zająca, który dojechał dopiero czwartego dnia. Zwierzęta miło spędziły czas. w niedzielę goście wyruszyli w drogę powrotną”.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu?
- Na czyje urodziny wybrały się zwierzęta?
- Jakie środki transportu wybrały zwierzęta?
- Jakiego dnia wyruszyły zwierzęta?
- Które zwierzę przybyło najszybciej?
- Które zwierzę przybyło jako drugie?
- Które zwierzę przybyło ostatnie?

- **„Wyprawa zwierząt” – zabawa ruchowa.**

Rodzic mówi zwierzę, które wystąpiło w opowiadaniu. Dzieci naśladują środek lokomocji, jakim poruszało się zwierzę.

Samolot – wyprostowane ręce w bok i poruszanie się po pokoju.

Samochód – naśladowanie trzymania kierownicy i poruszanie się po pokoju.

Rower – leżenie na plecach i naśladowanie jazdy rowerem.

## **WTOREK (16.06.2020)**

- **„Samochody”- zabawa ruchowa z elementem biegu**

W tej zabawie rodzic jest sygnalizatorem świetlnym, a dziecko samochodem. Rodzic bierze do ręki jeden przedmiot czerwony i jeden zielony (np. klocki lub kółka wycięte z papieru). Gdy rodzic pokazuje zielone światło (zielony przedmiot) – dziecko chodzi po pokoju trzymając ręce na kierownicy (naśladując kierowanie pojazdem). Gdy rodzic pokazuje czerwone światło, samochód zatrzymuje się.

### **T: „Ciekawa podróż” - zabawa rytmiczna z wykorzystaniem opowiadania rodzica**

Rodzic włącza znaną dziecku melodię i rozpoczyna opowiadanie (zabawa z rodzicami, rodzeństwem). Zaproszenie dzieci na wycieczkę.

„Pewnego dnia dzieci wybrały się na wycieczkę po Polsce. Spakowały plecaki (dzieci naśladują pakowanie rzeczy do plecaka, wkładają go plecy) i poszły na dworzec kolejowy. Wsiadły do pociągu (dzieci robią pociąg) – dopiero puszcza muzykę (dzieci pokazują jak jedzie pociąg) i pojechały w góry. Kiedy wysiadły z pociągu wybrały się na wędrówkę po górach (dzieci chodzą po górach). Do Krakowa wybrały się motorami, gdzie znajduje się stary zamek - muzyka (dzieci jadą motorem). Motorami dojechały do zamku na Wawelu, w którym straszą duchy - muzyka (dzieci zwiedzają, boją się). po zwiedzeniu zamku, postanowiły odpocząć nad wodą. Na Mazury jechały pociągiem - muzyka (dzieci ustawiają się w pociąg i jadą pociągiem). Tam dzieci pływały łódką - muzyka (siadają na ziemi, dobierają się parami i naśladują poruszanie wiosł). Następnie samochodami - muzyka (dzieci naśladująca jazdę samochodem, kierują) udały się nad morze. Kiedy świeciło piękne słońce dzieci opalały się i pływały w morzu - muzyka (dzieci naśladują zabawy nad morzem, pływanie, opalanie). Wypoczęte i zadowolone pociągiem - muzyka (dzieci ustawiają się w pociąg i jadą pociągiem) wróciły do domu.

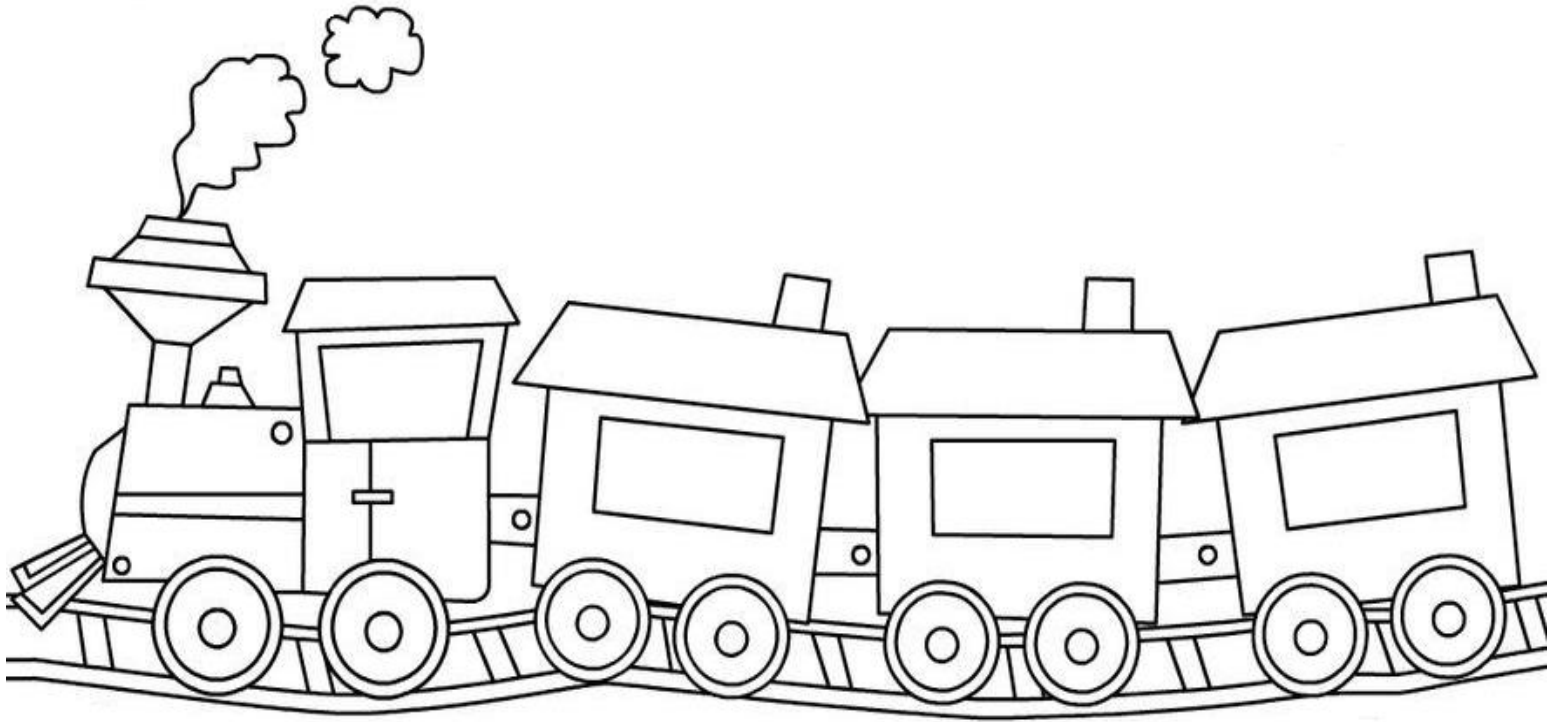
### **Ćwiczenia gimnastyczne- ćwiczenia z piłką ( zabawy z rodzicami, rodzeństwem)**

- Dziecko stoi w parze (z rodzicem, rodzeństwem), w niewielkiej odległości od siebie. Podają sobie piłkę, rzucając, turlając, popychając stopą.
- Dziecko stoi (z rodzicem, rodzeństwem) , odwrócone plecami do siebie, z szeroko rozstawionymi nogami. Podają sobie piłkę najpierw nad głową, a potem – między nogami.
- Dzieci stoją w parach, zwrócone przodem do siebie, piłkę wkładają między brzuchy. Poruszają się do przodu, obracają wokół własnej osi tak, aby piłka nie spadła na podłogę.
- Dzieci leżą przodem, naprzeciwko siebie, w wyciągniętych rękach trzymają piłki. Unoszą piłki lekko do góry (łokcie nie dotykają podłoża, nogi przylegają do podłogi).
- Rodzic toczy piłkę, popychając ją nogą, dziecko turla się za piłką. Potem następuje zmiana ról.
- Rodzic odbija piłkę wysoko. Dziecko podskakuje obunóż wysoko. Gdy odbija piłkę nisko, dziecko podskakuje nisko.

#### **• „Pociąg” – ćwiczenia ortofoniczne**

Dzieci powtarzają odgłosy pociągu i lokomotywy

- „Pociąg”- kolorowanie obrazka



### ŚRODA (17.06.2020)

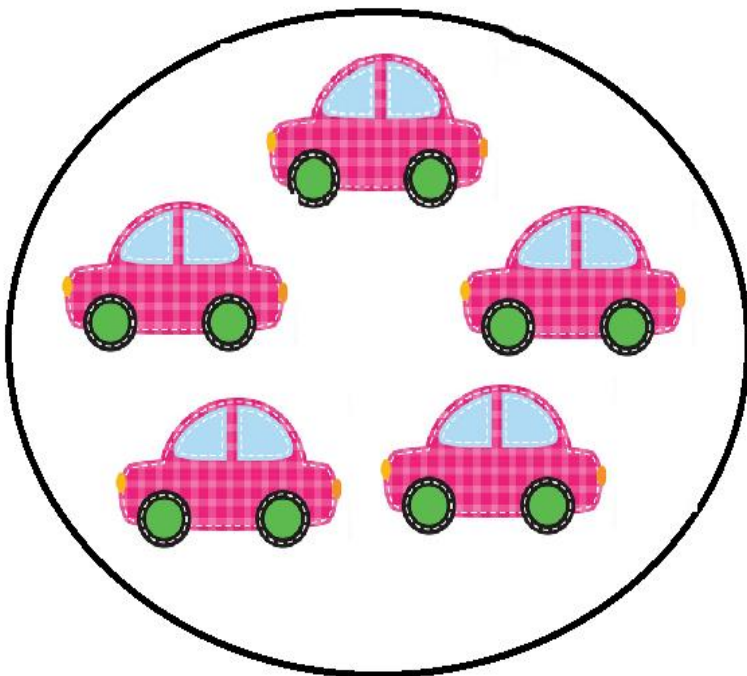
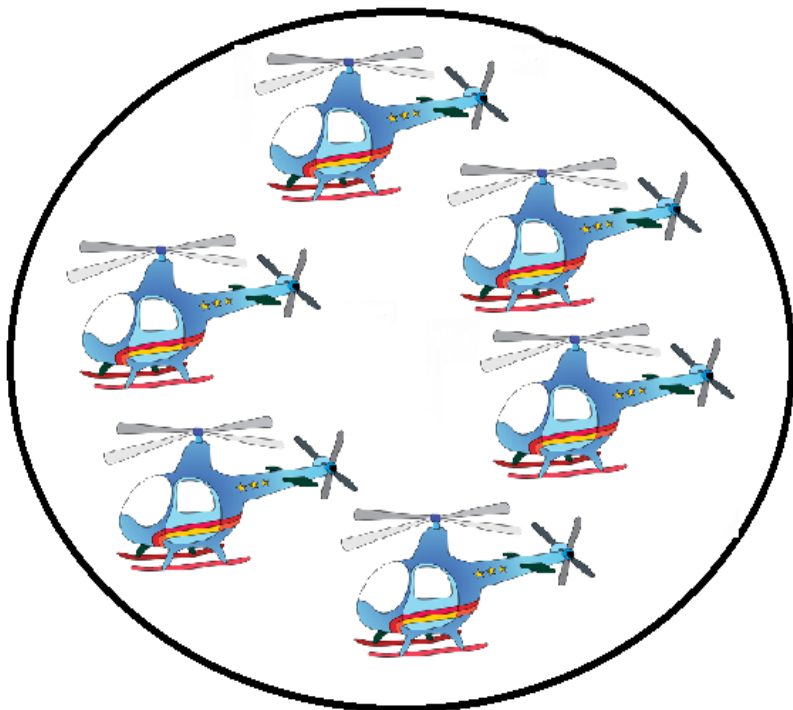
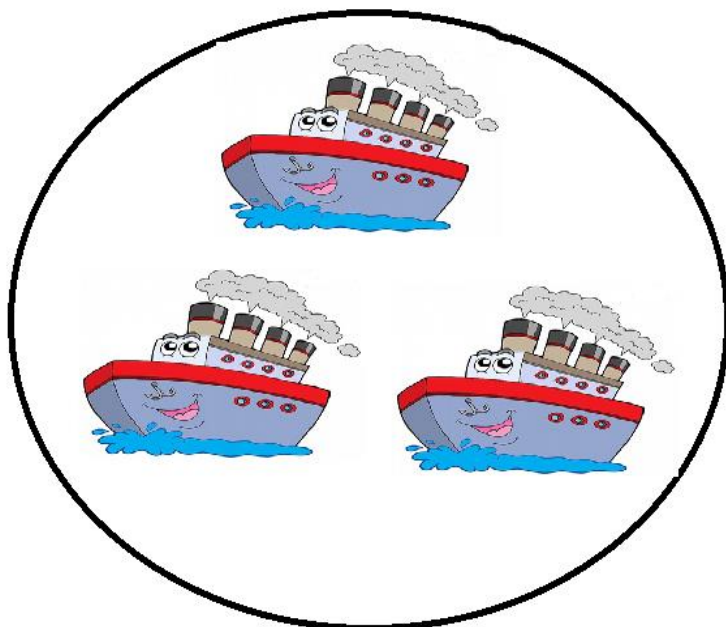
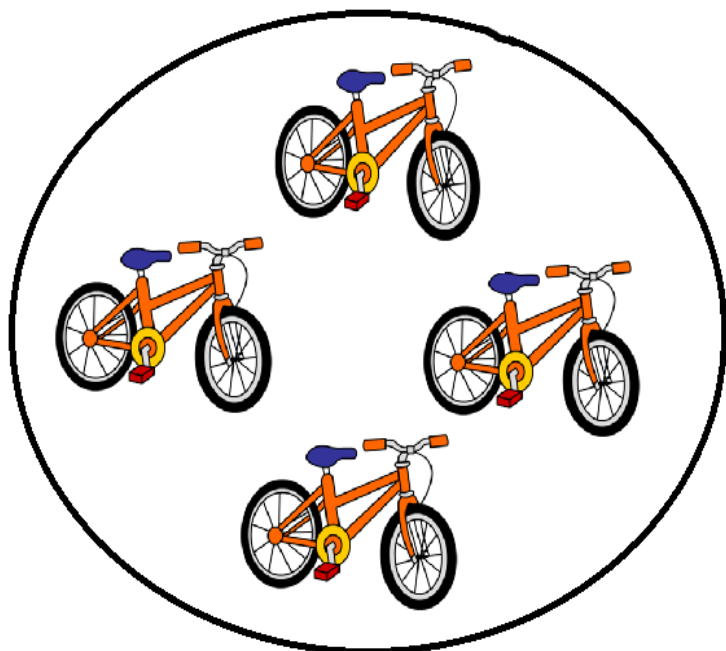
- „Prawda –fałsz” - Zabawa dydaktyczna rozwijająca myślenie .

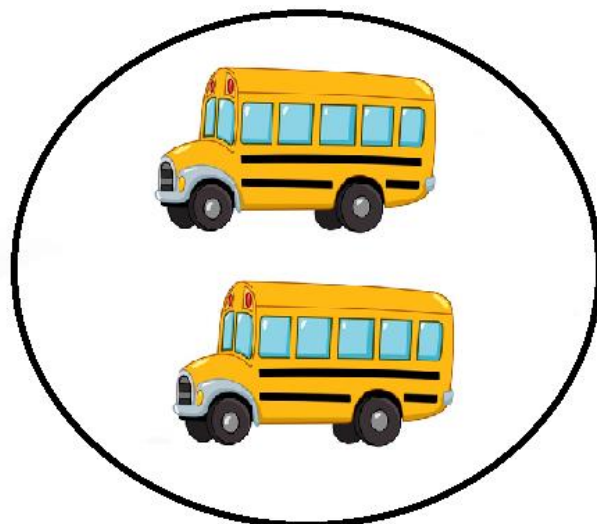
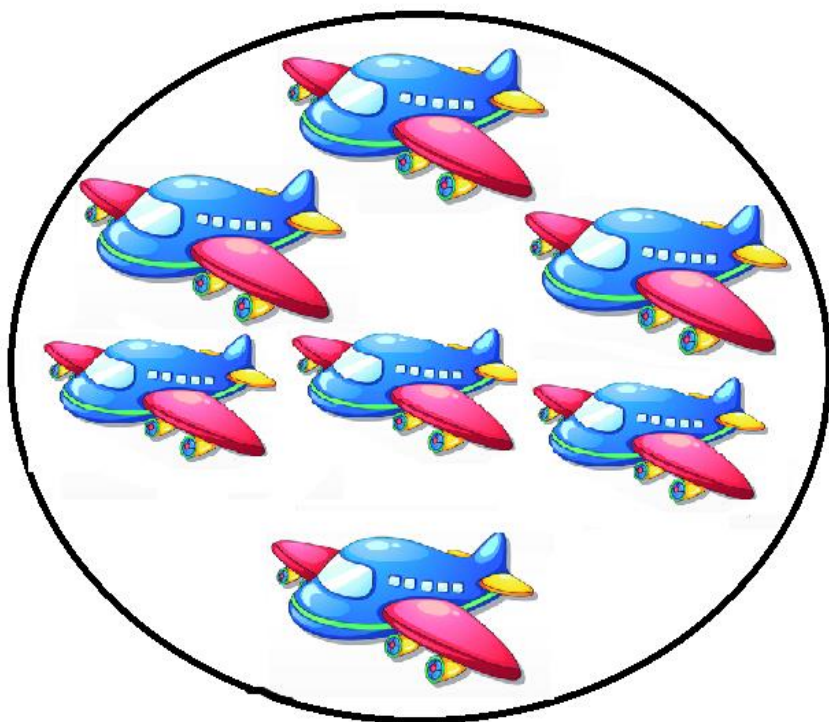
Rodzic czyta zdania. Dziecko bierze do ręki dwa klocki np. żółty i czerwony. Jeśli usłyszy zdanie prawdziwe podnosi żółty klocek, jeśli fałszywe – czerwony klocek.

- 1) Samochodem można podróżować nad morze.
- 2) Statek może płynąć po morzu.
- 3) Pociągiem może jechać dużo ludzi.
- 3) Duży rower ma 4 koła.
- 4) Skuter wodny może jechać po ulicy.
- 5) Helikopter jeździ po ulicy.
- 6) Czasami statki parkują na parkingu.
- 7) Samochody mają cztery koła.
- 8) Autobusy mają śmigła.
- 9) Okręty pływają po morzu.
- 10) Autobusem, tramwajem, pociągiem i metrem jadą pasażerowie.

**T: „Środki lokomocji” - zabawa matematyczna**

W każdej pętli znajdują się różne środki lokomocji. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, jaki to środek lokomocji, przeliczyć ile pojazdów znajduje się w środku pętli, a następnie określić których jest najmniej, a których najwięcej





- **„Myjnia samochodowa” – masażyk**

Dziecko siada tyłem do rodzica. Rodzic mówi, co wykonuje się w myjni jednocześnie robiąc masażyk na plecach dziecka. Potem role mogą się odwrócić – dziecko będzie wykonywało masażyk na plecach rodzica:

***Samochód wjeżdża do myjni*** (przykładamy dłonie do pleców dziecka)

***Teraz polewamy samochód wodą*** (gładzenie piąstką po plecach)

***Skrapiamy płynem*** (delikatne stukanie opuszkami palców)

***Szczotki szorują auto*** (delikatne drapanie)

***Splukujemy płyn*** (gładzenie otwartymi dłońmi)

***I suszymy auto*** (dmuchamy na plecy).

- **Posłuchaj piosenki Śpiewające Brzdące „Rodzinna wycieczka” i odpowiedz na pytania:**

- Jakim pojazdem rodzina wybrała się na wycieczkę?
- Czym pływali turyści?
- Po co są znaki drogowe?

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg>

- ✓ „Rodzinna wycieczka”- zabawy przy piosence

## **CZWARTEK (18.06.2020)**

### **„Kolory” – zabawa ruchowa z tekstem. (zabawa z rodzicami, rodzeństwem)**

Dzieci siedzą w kole, rodzic stoi w środku i mówi słowa rymowanki, (a kolor, który wymieni musi mieć w swoim ubraniu).

„Kto czerwony kolor ma,  
Zmienia miejsce tak jak ja.”

Dzieci, które mają ten kolor w swoim ubraniu zmieniają miejsca. Dziecko, które nie znajdzie miejsca, staje do środka.

„Kto zielony, żółty, niebieski, szary.... kolor ma..”

### **T: „Tęcza”- wypełnianie rysunków kuleczkami plasteliny**

#### **✓ Rozmowa na temat pogody.**

- Co to jest pogoda?
- Jaka jest pogoda dzisiaj?
- Jaka pogoda była wczoraj?
- Kiedy możemy powiedzieć, że jest ładna pogoda, a kiedy, że jest brzydka?

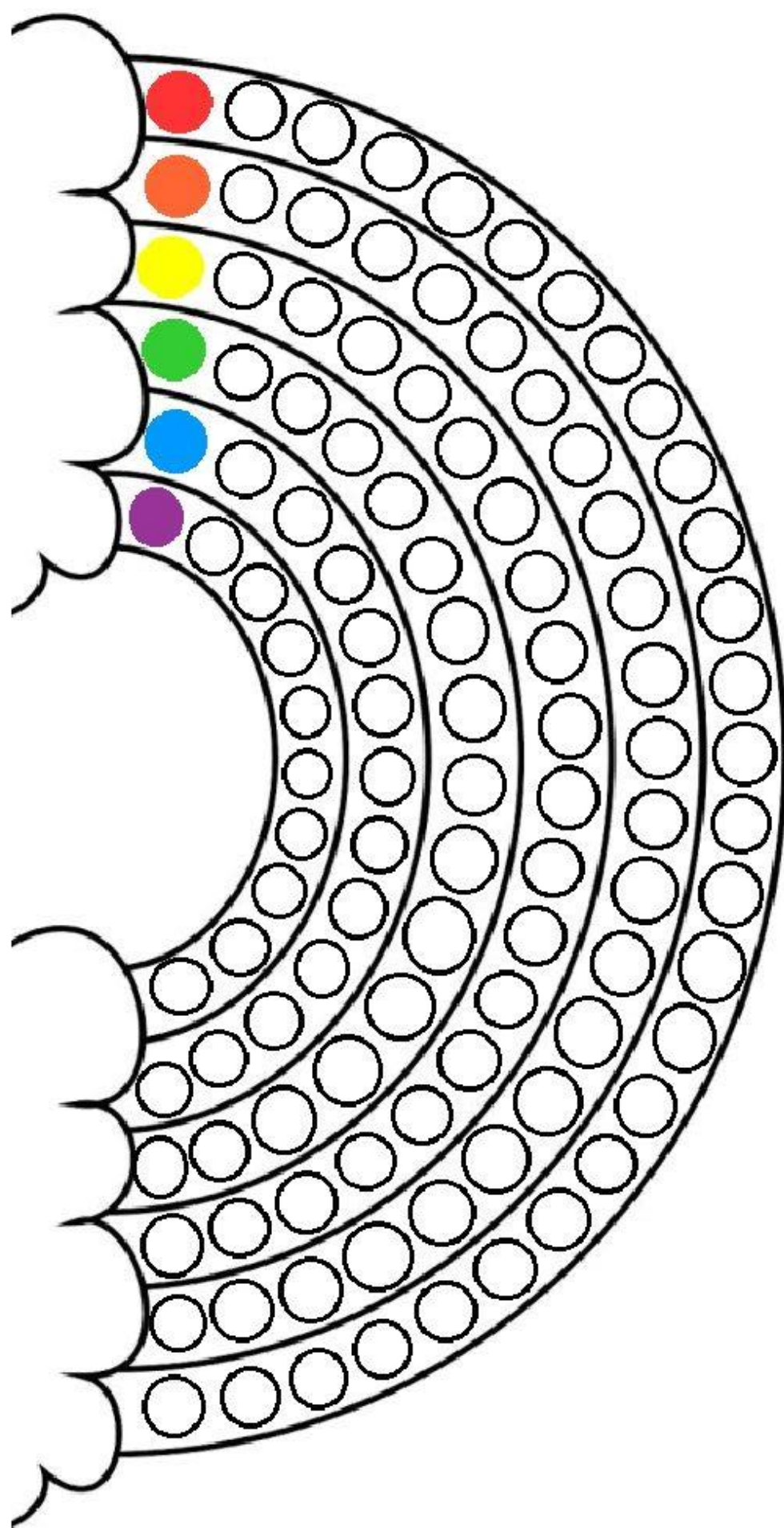
#### **✓ „Co to jest?” – rozwiązanie zagadki słownej.**

„Kiedy świeci słońce i pada deszcz  
pojawia się na niebie,  
czy wiesz już co to jest?” (tęcza)



#### **✓ Zapoznanie się ze sposobem wykonania pracy plastycznej**

Rodzic przygotowuje dziecku plastelinę w różnych kolorach. Zadaniem dziecka jest wykleić tęczę według rozpoczętego wcześniej kodu.



## PIĄTEK (19.06.2020)

- „Jedzie pociąg..”- zabawy przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=vlQJBSuX0rE>

- „Środki lokomocji”- rozwiązywanie zagadek słownych

Choć ma ławki, klasy, ale to nie szkoła.

Mknie przez pola, lasy na stalowych kołach. (pociąg)

Łatwo tę zagadkę zgadną wszystkie dzieci.

Chociaż nie jest ptakiem, jak ptak w górze leci. (samolot)

Ma kierownicę, dzwonek i koła dwa

Na wycieczkę chętnie nim jedziemy

Bo to frajda że ha, ha (rower)

Cylindry – w środku, maska – na przedzie,

choć ma biegi – nie biega – jedzie! (samochód)

### **T: "Kto najszybszy? Kto najważniejszy?" - ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza**

#### **M. Berowskiej**

#### **1. Posłuchaj wiersza M. Berowskiej „Kto najszybszy, kto najważniejszy?” czytanego przez rodzica:**

„W pokoju na półce między zabawkami  
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.  
– Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!  
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!  
Odezwał się z kąta mały samochodzik :  
– O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,  
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,  
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!  
– Ja także dość szybko mknę z pasażerami-  
powiedział autobus i mrugnął światłami,  
a statek zatrąbił:- Co mi tam przestworza,  
gdy ja oceany przemierzam i morza!  
Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,  
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.  
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.  
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.”

## **Rozmowa na temat wiersza**

- Jakie pojazdy występowały w wierszu?
  - O co sprzeczały się pojazdy?
  - Jakie pojazdy poruszają się po drogach?
  - Który pojazd wymieniony w wierszu lata w powietrzu?
  - Którym pojazdem wymienionym w wierszu można przepłynąć morza i oceany?
- ✓ „Stop”- zabawa ruchowa z elementem marszu.

Dzieci maszerują po pokoju w różnych kierunkach. na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji.

## **DODATKOWE INSPIRACJE:**

- ✓ **Swobodne zabawy przy piosenkach:**

<https://www.youtube.com/watch?v=gs8gSN8PboA> – koła autobusu kręcą się

<https://www.youtube.com/watch?v=SGuS97PnMUk> – pociąg elektryczny

<https://www.youtube.com/watch?v=vlQJSuX0rE> – jedzie pociąg z daleka

<https://www.youtube.com/watch?v=VSh3Ql3bZ7o> – leci samolot

- ✓ **Zabawa rozwijająca aparat mowy.**

Powtórz za rodzicem wierszyk po jednej linijce:

„Na ulicy wielki ruch

Pociąg jedzie ciuch, ciuch, ciuch.

Auto trąbi ti, ti, ti

i odjeżdża brum, brum, bzii.

Motor szybko gna co sił,

Mknie tak szybko wiiii, wiiii, wiiii.

Tramwaj dzwoni dryń, dryń, dryń,

Autobus zamyka drzwi piiiinii.

Tam karetka pogotowia

Pędzi, pędzi jak szalona eo, eo, eo.

Co tak szumi za chmurami?

To samolot z silnikami sz, sz, sz.

Tu koparka, a tam dźwig,

Już budowa idzie w mig.

Tyle dźwięków dookoła,

Każdy pojazd jakoś woła

Ale wielki HUK!”

- ✓ **Zabawa utrwalająca posługiwanie się określeniami oznaczającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: „pod”, „nad”, „za”, „przed”, „obok”.**

Zaproś rodzica do wspólnej zabawy. Przygotujcie jedną zabawkę, np. samochód. Jak nie macie samochodu może być Wasz ulubiony miś.

Na początku połóż zabawkę:

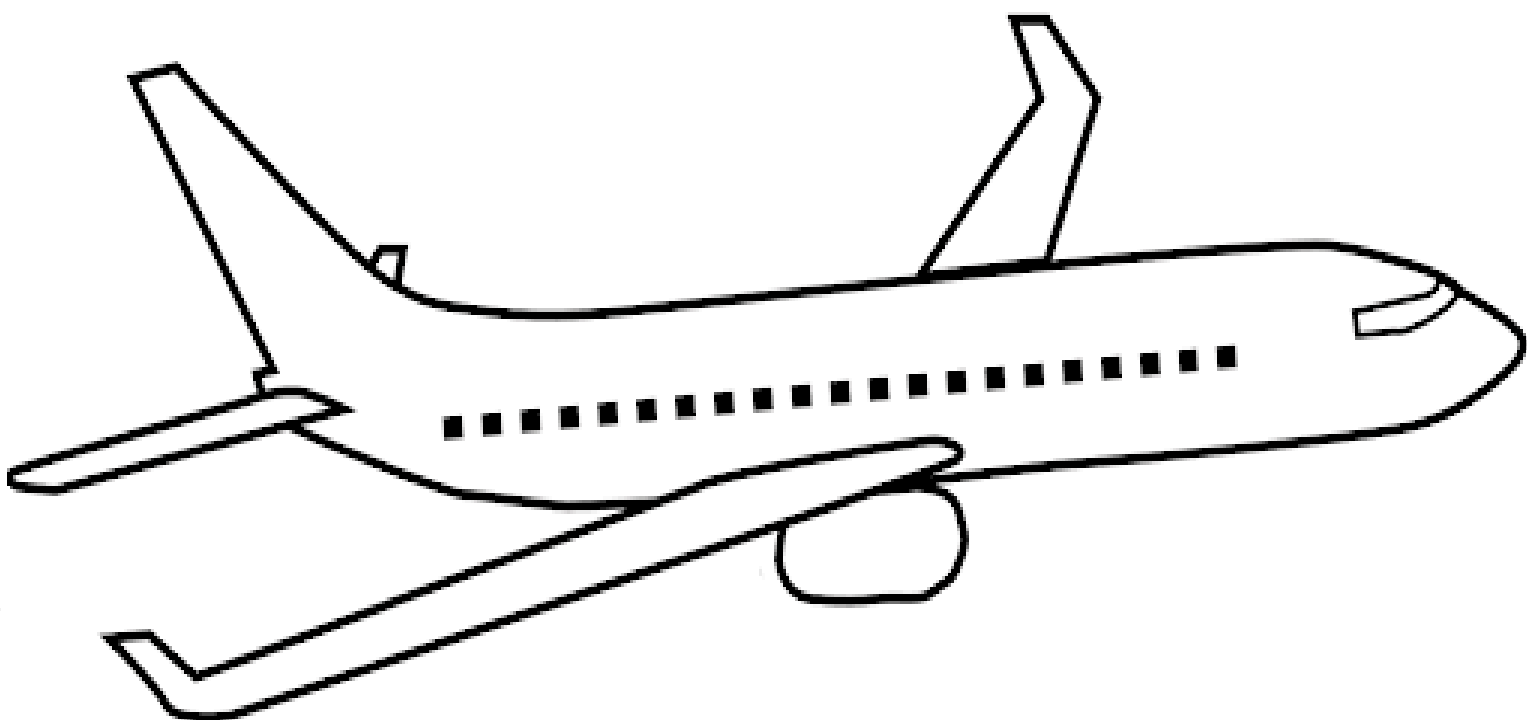
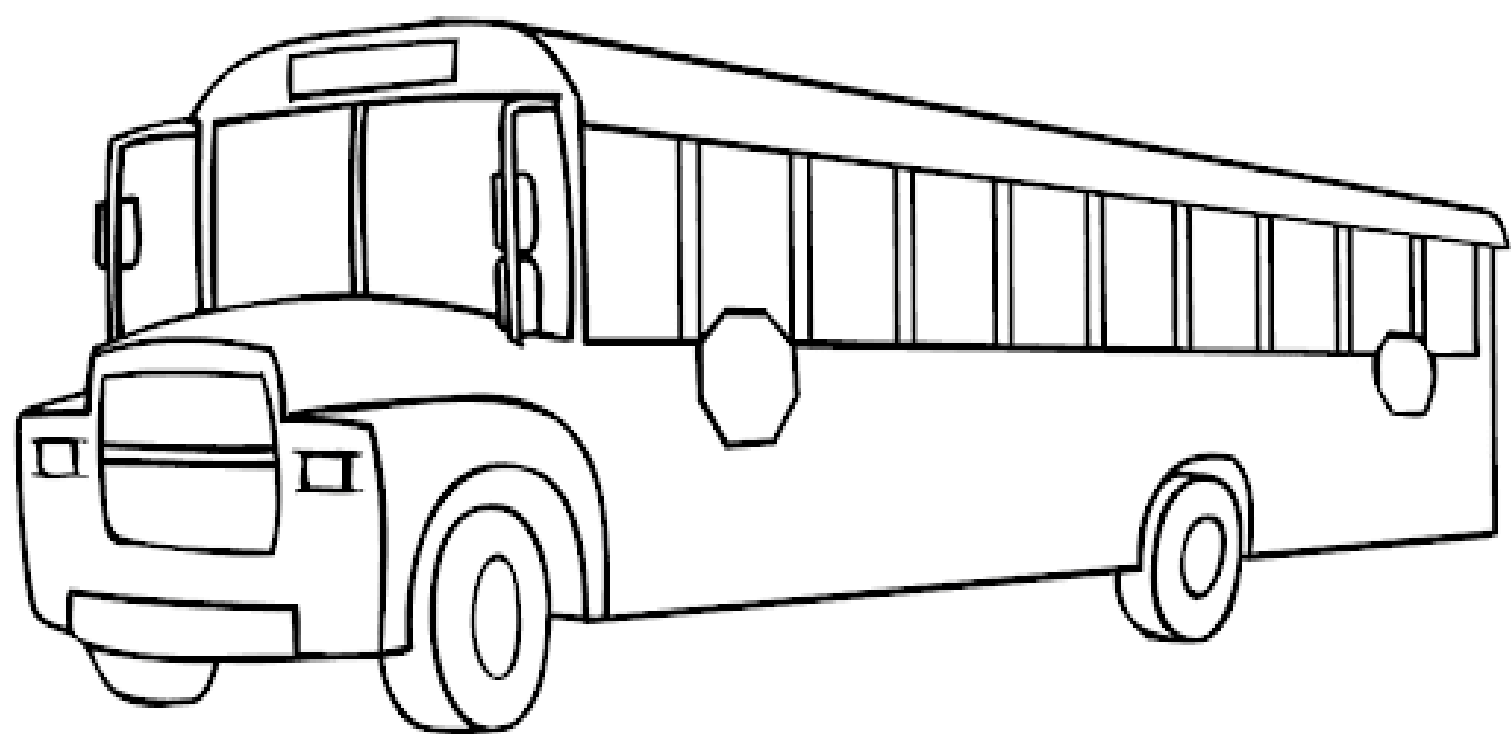
- na krześle
- pod krzesłem
- za krzesłem
- przed krzesłem
- obok krzesła

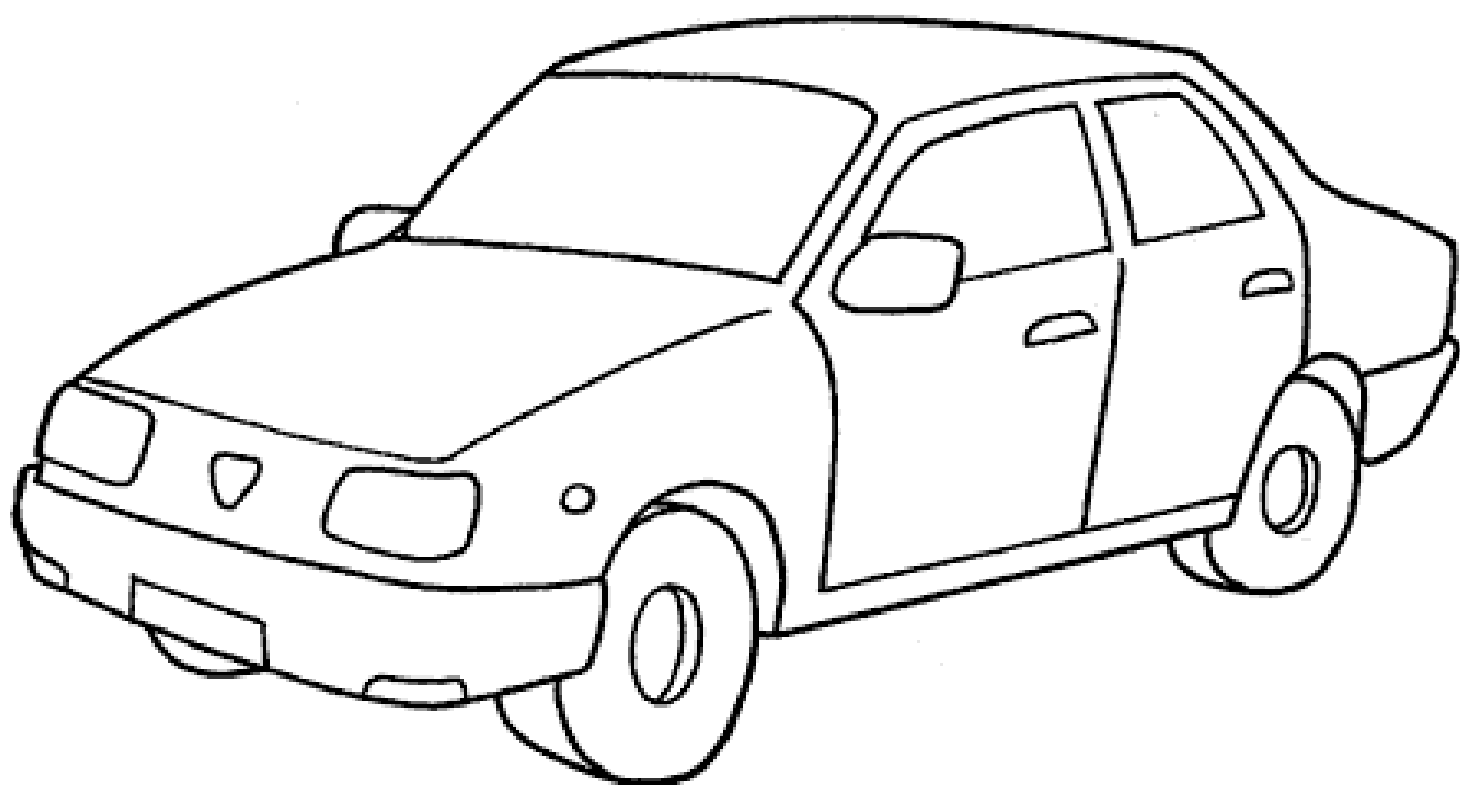
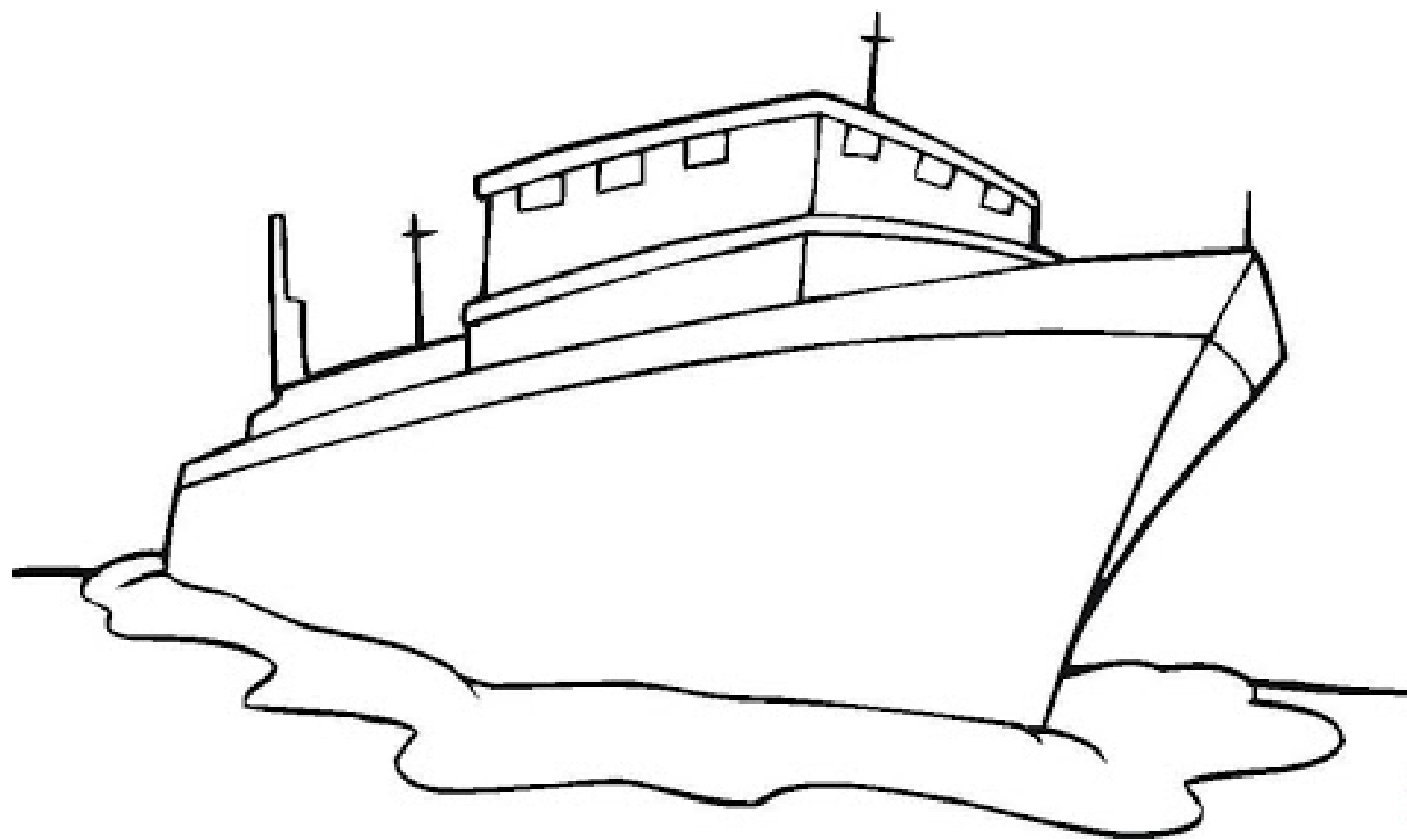
Teraz Ty zadaj rodzicowi zadanie, gdzie ma położyć wybraną zabawkę.

- ✓ **„Garaż”- zabawa konstrukcyjna**

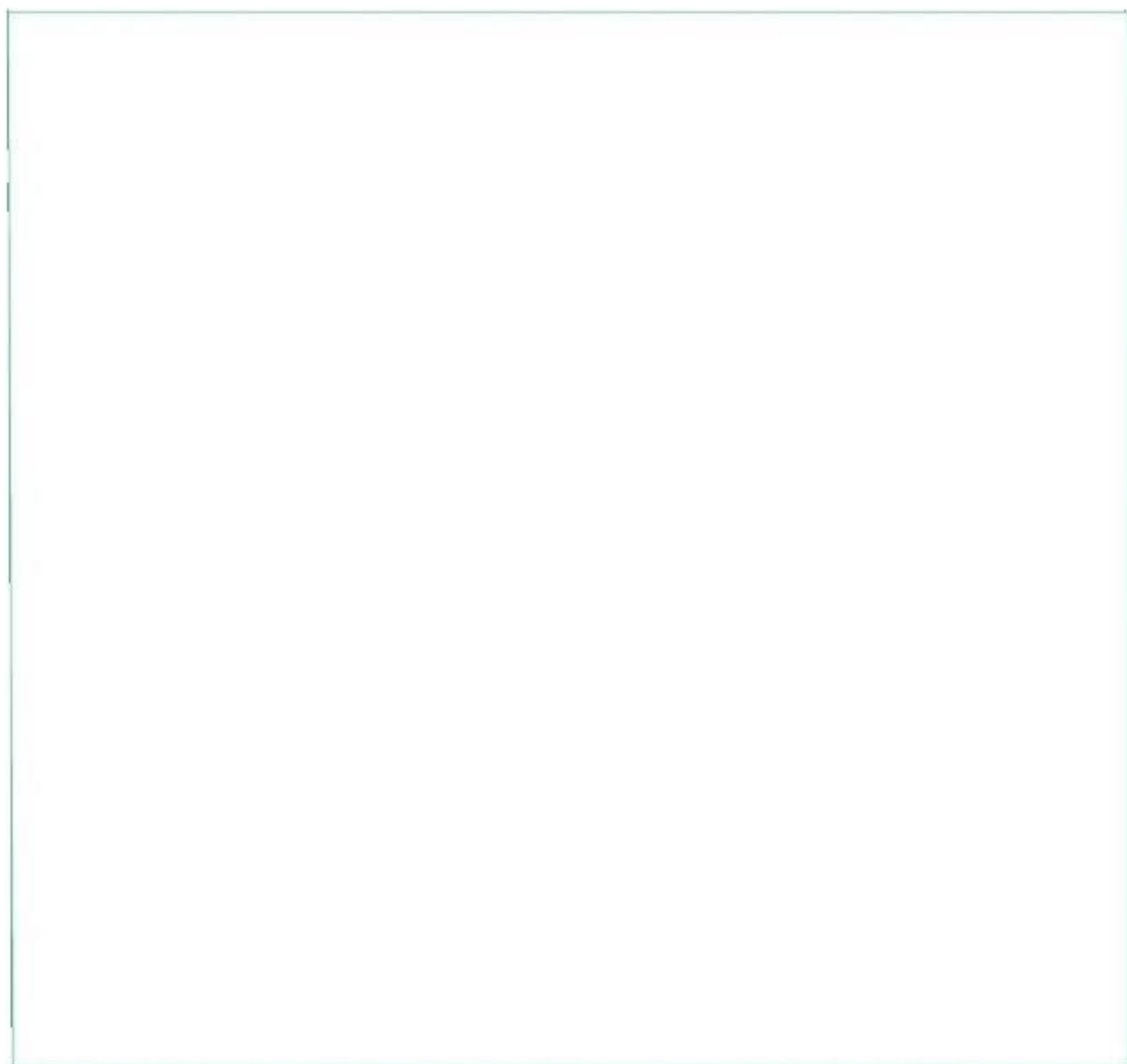
Teraz zapraszamy Was do udziału w zabawie konstrukcyjnej „Garaż”. Możecie do tego wykorzystać klocki lub kartony i pudełka. Wasze zadanie to skonstruowanie garażu według własnego pomysłu. Po ukończeniu zadania pamiętaj o zaparkowaniu w nim pojazdów.

**Kolorowanki:**





Czym podróżują zabawki? Jaka zabawka siedzi w pierwszym wagonie, a jaka w drugim? Narysuj w ramce zabawkę, która może siedzieć w trzecim wagonie.



Połącz kropki i pokoloruj obrazek

