**PLAN DZIAŁAŃ**

**PLACÓWKI PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**Przedszkole Nr 1**

**z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

**Część wstępna planu**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:** Część wychowanków społeczności przedszkolnej ma problem z rozpoznawaniem i nazywaniem emocji oraz radzeniem sobie w sytuacjach trudnych.
* **Opis problemu:**

Na początku roku szkolnego 2018/2019 przeprowadziliśmy diagnozę za pomocą ankiety skierowaną do nauczycieli dzieci uczęszczających do przedszkola. Wyniki diagnozy oraz obserwacje zachowań dzieci w środowisku przedszkolnym wykazały, że nie wszystkie dzieci z łatwością odnajdują się w nowym dla siebie środowisku rówieśniczym. Istnieje grupa dzieci dla których adaptacja do przedszkola stanowi duży problem i wyzwanie, rozstanie z rodzicami i wejście w nowe środowisku budzą wiele negatywnych emocji. Wśród dzieci starszych obserwowano również sytuacje wyrażania uczuć i emocji w sposób nieakceptowany społecznie.

* **Uzasadnienie wyboru problemu:**

W ubiegłym roku wszystkie działania zostały zrealizowane. Obserwacje wykazały, że pomimo to, problem nie został całkowicie rozwiązany. W związki z tym zespół promocji zdrowia postanowił, że problem będzie nadal rozwiązywany w bieżącym roku szkolnym. Zależy nam na całkowitej likwidacji problemu priorytetowego - wprowadzamy nowe rozwiązania organizacyjne, innowacyjne metody i formy pracy i poszerzamy swój plan o kolejne działania.

1. **Przyczyny istnienia problemu:**
* wiek rozwojowy dziecka
* wejście w nowe środowisko rówieśnicze
* środowisko rodzinne
1. **Rozwiązania do usunięcia problemu:**
* Opracowanie i realizacja warsztatów dla dzieci, rodziców i pracowników z zakresu radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
* Prowadzenie kącika informacyjnego – logopedycznego dla rodziców.
* Udział w zewnętrznych akcjach charytatywnych.
* Prowadzenie zajęć edukacyjnych z dziećmi z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych.
* Opracowanie i realizacja przedsięwzięcia „Wspólna zabawa, wspólna radość”.
* Kontynuowanie i realizacja projektu „Świat emocji w literaturze – kolory emocji”.
* Opracowanie i realizacja bloku zajęć „Taniec drogą do zdrowia”.
* Opracowanie i realizacja projektu teatralnego „Nauczyciele – dzieciom”.
* „Wesoła scena” – organizacja audycji muzycznych oraz wyjazdy dzieci do teatru.
* Prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania dzieci „Przeciw nudzie”.

**Plan działań**

**1. Cel:** Zwiększenie umiejętności dzieci w rozpoznawaniu i okazywaniu emocji i uczuć**,** rozładowywaniu złych emocji**,** radzeniu sobie w sytuacjach trudnych.

**Kryterium sukcesu:** 95% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje, radzić sobie w sytuacjach trudnych.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

**a. Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, obserwacje nauczycieli.

**b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Wnioski z rozmów z rodzicami, obserwacja nauczycieli.

**c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, koordynator zespołu, czerwiec 2020.

**2. Zadania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/****osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzania wykonania zadania** |
| • Poinformowanie nauczycieli o kontynuacji priorytetu z ubiegłego roku | • 100% nauczycieli uczestniczyło w Radzie Pedagogicznej | • Przekazanie informacji | VIII.2019r. | • Dyrektor• Koordynator |  | Zapis w protokole |
| • Przedstawienie wyników diagnozy całej społeczności przedszkolnej | •100% wychowawców zorganizuje zebranie z rodzicami w swojej grupie• 92% rodziców uczestniczyło w zebraniu | • Przekazanie informacji | IX 2019r. | • Nauczyciele wszystkich grup |  | Lista obecności |
| • Opracowanie i realizacja warsztatów dla rodziców i pracowników z zakresu radzenia sobie w trudnych sytuacjach• Prowadzenie kącika informacyjnego – logopedycznego dla rodziców | • 100% pracowników uczestniczy w warsztatach• 75% rodziców uczestniczy w warsztatach• 100% rodziców korzysta z informacji i materiałów zamieszczonych w kąciku | • Zorganizowanie warsztatów• Zorganizowanie kącika logopedycznego dla rodziców | III.2020r.Cały rok | • Psycholog• Logopeda• Rehabilitant Ruchowy | sprzęt audiowizualny, pomoce papiernicze, pomoce logopedyczne,  | Lista obecności |
| • Udział w zewnętrznych akcjach charytatywnych | • 100% nauczycieli• 80% dzieci• 90% rodziców weźmie udział w organizowanych akcjach charytatywnych | • Udział w organizowanych akcjach charytatywnych | Cały rok  | • Dyrekcja• Nauczyciele wszystkich grup• Rodzice | Plakaty informacyjne, pomoce papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Prowadzenie zajęć edukacyjnych z dziećmi z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych | • 100% nauczycielek organizuje zajęcia i zabawy ruchowe | • Organizowanie zabaw, zajęć, imprez, uroczystości, spotkań z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych- zajęcia edukacyjne - bloki tematyczne: dbamy o zdrowie, prawa dziecka, świąteczne tradycje- projekty edukacyjne | Cały rok  | • Nauczyciele wszystkich grup• Zaproszeni przedstawiciele różnych zawodów: pielęgniarka, policjant, strażak, kucharka, leśnik, stomatologiem | Sprzęt muzyczny, płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Opracowanie i realizacja przedsięwzięcia „Wspólna zabawa, wspólna radość” | • 100% nauczycielek organizuje uroczystości•100% dzieci weźmie udział w uroczystościach• 98% rodziców weźmie udział w | • Organizacja spotkań, imprez, uroczystości i zajęć wspólnie z rodzicami:- Dzień Przedszkolaka- Pasowanie na Przedszkolaka- Sportowy Dzień Mam- Festyn Rodzinny | Cały rok | • Dyrekcja• Nauczyciele wszystkich grup• Rodzice | Sprzęt muzyczny, płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze |  Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, kronika przedszkolna, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Kontynuowanie i realizacja projektu „Świat emocji w literaturze – kolory emocji” | •100% nauczycielek organizuje imprezy przedszkolne•100% dzieci weźmie udział w imprezach przedszkolnych | • Organizowanie imprez przedszkolnych z wykorzystaniem różnorodnych form aktywności rozwijających umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć:- Miłość do Ojczyzny- Wstyd- Gniew- Przyjaźń | XI.2019r.II.2020r.III.2020r.IV.2020r. | • Nauczyciele wszystkich grup | Sprzęt muzyczny, płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, scenariusze, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Opracowanie i realizacja bloku zajęć „Taniec drogą do zdrowia” | •100% nauczycielek organizuje uroczystości•100% dzieci weźmie udział w uroczystościach• 90% rodziców weźmie udział w uroczystościach | • Organizowanie imprez i uroczystości z wykorzystaniem różnorodnych form aktywności ruchowej:- Festiwal Tańców Ludowych „Patriotyczny Korowód”- Zabawa Walentynkowa- Bal Karnawałowy- Wiosenna Dyskoteka- „Radosne tańce z rodzicami” – zajęcia otwarte- Tańce i hulance w Dniu Dziecka | XII. 2019r. – VI.2020r. | • Dyrekcja• Nauczyciele wszystkich grup• Rodzice | Sprzęt muzyczny,płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze, balony, serpentyny, stroje ludowe | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Opracowanie i realizacja projektu teatralnego „Nauczyciele – dzieciom” | • 100% dzieci weźmie udział w przedstawieniach | • Organizowanie przedstawień w wykonaniu nauczycieli:- „Humor w wierszu i piosence”- „Złotowłosa i trzy niedźwiadki”- „Witaj Wiosno!”- „Dzieci z różnych stron świata” | X.2019r.XI.2019r.III.2020r.VI.2020 | • Nauczyciele z grupy teatralnej | Rekwizyty teatralne, dekoracje, sprzęt audiowizualny, pomoce papiernicze | Zdjęcia na stronie internetowej, kronika przedszkolna |
| • „Wesoła scena” – organizacja audycji muzycznych oraz wyjazdy dzieci do teatru | •100% dzieci weźmie udział w audycjach muzycznych•100% dzieci wyjedzie do teatru | • Organizowanie audycji w wykonaniu zawodowych muzyków Filharmonii Białostockiej• Organizowanie wyjazdów dzieci do Teatru Lalek w Białymstoku | Cały rok | • Dyrektor• Nauczyciele wszystkich grup | sprzęt audiowizualny, autokar | Fotorelacja na stronie internetowej, zapisy w dziennikach zajęć |
| • Prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania dzieci „Przeciw nudzie” | • 100% Nauczycieli organizuje zajęcia•100% dzieci weźmie udział w zajęciach | • Opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznej:- „Mistrz Kodowania”• Organizowanie zajęć „Zakodowane emocje”• „Kodowanie w Przedszkolu”• „Warsztaty kredkowe”• Wykonanie makiety „A ja kocham moje miasto”• Udział w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach: plastycznych, tanecznych, recytatorskich, wokalnych | Cały rok | • Dyrektor• Rodzice• Nauczycielki grupy III i VIII• Nauczyciele wszystkich grup• Fundacja Larus | Program innowacji pedagogicznych, mata do kodowania, plastikowe kubeczki, artykuły papiernicze, materiały i przybory plastyczne | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Ewaluacja działań | • 95% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje, radzić sobie w sytuacjach trudnych | • Przeprowadzenie ankiety diagnozującej postępy dzieci | VI.2020r. | • Koordynator• Zespół ewaluacyjny | Papier ksero | Wyniki ankiet |