**PLAN DZIAŁAŃ**

**PLACÓWKI PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**Przedszkole Nr 1**

**z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

**Część wstępna planu**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:** Część wychowanków społeczności przedszkolnej ma problem z rozpoznawaniem i nazywaniem emocji oraz radzeniem sobie w sytuacjach trudnych.

* **Opis problemu:**

Na początku roku szkolnego 2018/2019 przeprowadziliśmy diagnozę za pomocą ankiety skierowaną do nauczycieli dzieci uczęszczających do przedszkola. Wyniki diagnozy oraz obserwacje zachowań dzieci w środowisku przedszkolnym wykazały, że nie wszystkie dzieci z łatwością odnajdują się w nowym dla siebie środowisku rówieśniczym. Istnieje grupa dzieci dla których adaptacja do przedszkola stanowi duży problem i wyzwanie, rozstanie z rodzicami i wejście w nowe środowisku budzą wiele negatywnych emocji. Wśród dzieci starszych obserwowano również sytuacje wyrażania uczuć i emocji w sposób nieakceptowany społecznie.

* **Uzasadnienie wyboru problemu:**

W ubiegłym roku wszystkie działania zostały zrealizowane. Obserwacje wykazały, że pomimo to, problem nie został całkowicie rozwiązany. W związki z tym zespół promocji zdrowia postanowił, że problem będzie nadal rozwiązywany w bieżącym roku szkolnym. Zależy nam na całkowitej likwidacji problemu priorytetowego - wprowadzamy nowe rozwiązania organizacyjne, innowacyjne metody i formy pracy i poszerzamy swój plan o kolejne działania.

1. **Przyczyny istnienia problemu:**

* wiek rozwojowy dziecka
* wejście w nowe środowisko rówieśnicze
* środowisko rodzinne

1. **Rozwiązania do usunięcia problemu:**

* Opracowanie i realizacja warsztatów dla dzieci, rodziców i pracowników z zakresu radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
* Prowadzenie kącika informacyjnego – logopedycznego dla rodziców.
* Udział w zewnętrznych akcjach charytatywnych.
* Prowadzenie zajęć edukacyjnych z dziećmi z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych.
* Opracowanie i realizacja przedsięwzięcia „Wspólna zabawa, wspólna radość”.
* Kontynuowanie i realizacja projektu „Świat emocji w literaturze – kolory emocji”.
* Opracowanie i realizacja bloku zajęć „Taniec drogą do zdrowia”.
* Opracowanie i realizacja projektu teatralnego „Nauczyciele – dzieciom”.
* „Wesoła scena” – organizacja audycji muzycznych oraz wyjazdy dzieci do teatru.
* Prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania dzieci „Przeciw nudzie”.

**Plan działań**

**1. Cel:** Zwiększenie umiejętności dzieci w rozpoznawaniu i okazywaniu emocji i uczuć**,** rozładowywaniu złych emocji**,** radzeniu sobie w sytuacjach trudnych.

**Kryterium sukcesu:** 95% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje, radzić sobie w sytuacjach trudnych.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

**a. Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, obserwacje nauczycieli.

**b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Wnioski z rozmów z rodzicami, obserwacja nauczycieli.

**c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, koordynator zespołu, czerwiec 2020.

**2. Zadania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/**  **osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzania wykonania zadania** |
| • Poinformowanie nauczycieli o kontynuacji priorytetu z ubiegłego roku | • 100% nauczycieli uczestniczyło w Radzie Pedagogicznej | • Przekazanie informacji | VIII.2019r. | • Dyrektor  • Koordynator |  | Zapis w protokole |
| • Przedstawienie wyników diagnozy całej społeczności przedszkolnej | •100% wychowawców zorganizuje zebranie z rodzicami w swojej grupie  • 92% rodziców uczestniczyło w zebraniu | • Przekazanie informacji | IX 2019r. | • Nauczyciele wszystkich grup |  | Lista obecności |
| • Opracowanie i realizacja warsztatów dla rodziców i pracowników z zakresu radzenia sobie w trudnych sytuacjach  • Prowadzenie kącika informacyjnego – logopedycznego dla rodziców | • 100% pracowników uczestniczy w warsztatach  • 75% rodziców uczestniczy w warsztatach  • 100% rodziców korzysta z informacji i materiałów zamieszczonych w kąciku | • Zorganizowanie warsztatów  • Zorganizowanie kącika logopedycznego dla rodziców | III.2020r.  Cały rok | • Psycholog  • Logopeda  • Rehabilitant Ruchowy | sprzęt audiowizualny, pomoce papiernicze, pomoce logopedyczne, | Lista obecności |
| • Udział w zewnętrznych akcjach charytatywnych | • 100% nauczycieli  • 80% dzieci  • 90% rodziców weźmie udział w organizowanych akcjach charytatywnych | • Udział w organizowanych akcjach charytatywnych | Cały rok | • Dyrekcja  • Nauczyciele wszystkich grup  • Rodzice | Plakaty informacyjne, pomoce papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Prowadzenie zajęć edukacyjnych z dziećmi z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych | • 100% nauczycielek organizuje zajęcia i zabawy ruchowe | • Organizowanie zabaw, zajęć, imprez, uroczystości, spotkań z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych  - zajęcia edukacyjne - bloki tematyczne: dbamy o zdrowie, prawa dziecka, świąteczne tradycje  - projekty edukacyjne | Cały rok | • Nauczyciele wszystkich grup  • Zaproszeni przedstawiciele różnych zawodów: pielęgniarka, policjant, strażak, kucharka, leśnik, stomatologiem | Sprzęt muzyczny, płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola |
| • Opracowanie i realizacja przedsięwzięcia „Wspólna zabawa, wspólna radość” | • 100% nauczycielek organizuje uroczystości  •100% dzieci weźmie udział w uroczystościach  • 98% rodziców weźmie udział w | • Organizacja spotkań, imprez, uroczystości i zajęć wspólnie z rodzicami:  - Dzień Przedszkolaka  - Pasowanie na Przedszkolaka  - Sportowy Dzień Mam  - Festyn Rodzinny | Cały rok | • Dyrekcja  • Nauczyciele wszystkich grup  • Rodzice | Sprzęt muzyczny, płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, kronika przedszkolna, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Kontynuowanie i realizacja projektu „Świat emocji w literaturze – kolory emocji” | •100% nauczycielek organizuje imprezy przedszkolne  •100% dzieci weźmie udział w imprezach przedszkolnych | • Organizowanie imprez przedszkolnych z wykorzystaniem różnorodnych form aktywności rozwijających umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć:  - Miłość do Ojczyzny  - Wstyd  - Gniew  - Przyjaźń | XI.2019r.  II.2020r.  III.2020r.  IV.2020r. | • Nauczyciele wszystkich grup | Sprzęt muzyczny, płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, scenariusze, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Opracowanie i realizacja bloku zajęć „Taniec drogą do zdrowia” | •100% nauczycielek organizuje uroczystości  •100% dzieci weźmie udział w uroczystościach  • 90% rodziców weźmie udział w uroczystościach | • Organizowanie imprez i uroczystości z wykorzystaniem różnorodnych form aktywności ruchowej:  - Festiwal Tańców Ludowych „Patriotyczny Korowód”  - Zabawa Walentynkowa  - Bal Karnawałowy  - Wiosenna Dyskoteka  - „Radosne tańce z rodzicami” – zajęcia otwarte  - Tańce i hulance w Dniu Dziecka | XII. 2019r. – VI.2020r. | • Dyrekcja  • Nauczyciele wszystkich grup  • Rodzice | Sprzęt muzyczny,  płyty Cd, dekoracje, materiały papiernicze, balony, serpentyny, stroje ludowe | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Opracowanie i realizacja projektu teatralnego „Nauczyciele – dzieciom” | • 100% dzieci weźmie udział w przedstawieniach | • Organizowanie przedstawień w wykonaniu nauczycieli:  - „Humor w wierszu i piosence”  - „Złotowłosa i trzy niedźwiadki”  - „Witaj Wiosno!”  - „Dzieci z różnych stron świata” | X.2019r.  XI.2019r.  III.2020r.  VI.2020 | • Nauczyciele z grupy teatralnej | Rekwizyty teatralne, dekoracje, sprzęt audiowizualny, pomoce papiernicze | Zdjęcia na stronie internetowej, kronika przedszkolna |
| • „Wesoła scena” – organizacja audycji muzycznych oraz wyjazdy dzieci do teatru | •100% dzieci weźmie udział w audycjach muzycznych  •100% dzieci wyjedzie do teatru | • Organizowanie audycji w wykonaniu zawodowych muzyków Filharmonii Białostockiej  • Organizowanie wyjazdów dzieci do Teatru Lalek w Białymstoku | Cały rok | • Dyrektor  • Nauczyciele wszystkich grup | sprzęt audiowizualny, autokar | Fotorelacja na stronie internetowej, zapisy w dziennikach zajęć |
| • Prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania dzieci „Przeciw nudzie” | • 100% Nauczycieli organizuje zajęcia  •100% dzieci weźmie udział w zajęciach | • Opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznej:  - „Mistrz Kodowania”  • Organizowanie zajęć „Zakodowane emocje”  • „Kodowanie w Przedszkolu”  • „Warsztaty kredkowe”  • Wykonanie makiety „A ja kocham moje miasto”  • Udział w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach: plastycznych, tanecznych, recytatorskich, wokalnych | Cały rok | • Dyrektor  • Rodzice  • Nauczycielki grupy III i VIII  • Nauczyciele wszystkich grup  • Fundacja Larus | Program innowacji pedagogicznych, mata do kodowania, plastikowe kubeczki, artykuły papiernicze, materiały i przybory plastyczne | Fotorelacje na stronie internetowej przedszkola, obserwacje, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, |
| • Ewaluacja działań | • 95% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje, radzić sobie w sytuacjach trudnych | • Przeprowadzenie ankiety diagnozującej postępy dzieci | VI.2020r. | • Koordynator  • Zespół ewaluacyjny | Papier ksero | Wyniki ankiet |