**PLAN DZIAŁAŃ**

**PLACÓWKI PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**w roku szkolnym 2018/2019**

**Przedszkole Nr 1**

**z Oddziałami Integracyjnymi w Łapach**

**Część wstępna planu**

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:** Znaczna część wychowanków społeczności przedszkolnej ma problem z rozpoznawaniem i nazywaniem emocji oraz radzeniem sobie w sytuacjach trudnych.
* **Opis problemu:**

Na początku roku szkolnego 2018/2019 przeprowadziliśmy diagnozę za pomocą ankiety skierowaną do nauczycieli dzieci uczęszczających do przedszkola. Wyniki diagnozy oraz obserwacje zachowań dzieci w środowisku przedszkolnym wykazały, że nie wszystkie dzieci z łatwością odnajdują się w nowym dla siebie środowisku rówieśniczym. Istnieje grupa dzieci dla których adaptacja do przedszkola stanowi duży problem i wyzwanie, rozstanie z rodzicami i wejście w nowe środowisku budzą wiele negatywnych emocji. Wśród dzieci starszych obserwowano również sytuacje wyrażania uczuć i emocji w sposób nieakceptowany społecznie.

* **Uzasadnienie wyboru problemu:**

Na podstawie uzyskanych wyników z ankiet, z obserwacji nauczycieli oraz z informacji zebranych od rodziców na zebraniach grupowych i rozmowach indywidualnych z rodzicami stwierdziliśmy, że są one okazją do podjęcia działań nad wyeliminowaniem problemu jakim jest trudność w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji u dzieci oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

1. **Przyczyny istnienia problemu:**
* wiek rozwojowy dziecka
* wejście w nowe środowisko rówieśnicze
* środowisko rodzinne
1. **Rozwiązania do usunięcia problemu:**
* Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola
* Zorganizowanie zebrań z rodzicami
* Zorganizowanie zabaw integracyjnych dla dzieci
* Udział dzieci w spotkaniach z literaturą „Świat emocji w literaturze” zorganizowanych przez nauczycieli
* Opracowanie Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka oraz kontraktu grupowego
* Zorganizowanie cyklu zajęć w ramach „Praw Dziecka”.
* Udział dzieci w programie „Strażnicy uśmiechu” w celu rozwoju samoświadomości dzieci i umiejętności budowania poczucia własnej wartości oraz rozpoznawania i wyrażania swoich uczuć.
* Zorganizowanie kącika emocji.
* Udział dzieci w uroczystościach „Światowy Dzień Uśmiechu”, „Dzień Przedszkolaka”, „Radosny Dzień Rodziny”.
* Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, współdziałanie i wspieranie rodziców w procesie wychowania.
* Udział dzieci w bajko terapii – czytaniu bajek przez wolontariuszy oraz członków rodziny.
* Udział nauczycieli w szkoleniu zorganizowanym przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczną
* Udział w konferencji z okazji 20-lecia integracji w przedszkolu pt. „Razem możemy więcej”.

**Plan działań**

**1. Cel:** Zwiększenie umiejętności dzieci w rozpoznawaniu i okazywaniu emocji i uczuć**.**

**Kryterium sukcesu:** 88% wychowanków społeczności przedszkolnej potrafi rozpoznać i nazwać emocje.

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces):**

1. **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, rozmów z rodzicami, obserwacje nauczycieli.
2. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Wnioski z rozmów z rodzicami, obserwacja nauczycieli.
3. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, koordynator zespołu, czerwiec 2019.

**2. Zadania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/****osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzania wykonania zadania** |
| • Dokonanie wstępnej diagnozy przez zespół ds. promocji zdrowia | •100% nauczycieli wypełni ankiety | • Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia  | IX .2018r. | • zespół ds. promocji zdrowia• wszyscy nauczyciele |  Papier | Protokół spotkania |
| • Opracowanie planu działań | • opracowany plan | • Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia | IX. 2018r. | • zespół ds. promocji zdrowia | Papier, drukarka | Protokół spotkania |
| • Zorganizowanie zebrań z rodzicami | • 100% rodziców zostanie zapoznanychz wynikami ankiety• 100 % rodziców zaakceptuje przedstawiony cel | • Zebranie z rodzicami - zapoznanie z założeniami placówki promującej zdrowie, - rozmowy indywidualne - przedstawienie wyników ankiety- referat: „Charakterystyka psychofizyczna dziecka w wieku przedszkolnym”  | IX .2018r. | • wszyscy nauczyciele | Materiały biurowe, referat, projektor, tablica  | Lista obecności rodziców, zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, protokół |
| • Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola | • 100% dzieci będzie objęta realizacją programu adaptacyjnego | • Realizacja programu adaptacyjnego do przedszkola | IX-XII.2018 | • wszyscy nauczyciele | Materiały papiernicze, płyty CD, indywidualne karty pracy | Zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola,  |
| • Zorganizowanie zajęć z dziećmi w celu podniesienia kompetencji emocjonalnych i zrozumienie koncepcji promocji zdrowia | • 100% dzieci będzie uczestniczyło w proponowanych zajęciach | • Zajęcia z dziećmi w ramach programu „Strażnicy uśmiechu”• Zajęcia z dziećmi w ramach „Praw Dziecka”•Zajęcia z dziećmi metodą M. Montessori | Cały rokX.2018r.VI.2019r.Cały rok | • nauczycielki grup 4-5-6 latków• wszyscy nauczyciele• nauczycielki grup 4-5-6 latków | Materiały papiernicze, emotikony,, tablice demonstracyjne, zestaw pomocy do zajęć metodą M. Montessori | Zapisy w dzienniku zajęć, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, |
| • Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu kompetencji emocjonalnych i społecznych | • 100% dzieci będzie uczestniczyło w proponowanych zajęciach | • „Dzień Przedszkolaka” • „Światowy Dzień Uśmiechu” • „Radosny Dzień Rodziny” • „Dzień Dziecka”  | IX .2018r.X. 2018r.V .2018r.VI. 2018r | • wszystkie grupy | Tablica demonstracyjna, płyty CD, nagrania muzyki tanecznej, stroje teatralne, materiały papiernicze | Zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, |
| • Prowadzenie działań edukacyjnych z zakresu zdrowia | • 100% dzieci będzie uczestniczyło w realizowanych działaniach | • Opracowanie Kodeksu wzorowego Przedszkolaka oraz kontraktu grupowego• Zorganizowanie kącika emocji• Zorganizowanie zabaw integracyjnych | IX.2018r.IX.2018r.Cały rok | • Wszystkie grupy • Wszystkie grupy• Wszystkie grupy | Materiały papiernicze, tabliczki „tak/nie”, ilustracje przedstawiające emocje, emotikony, płyta CD z nagraniami zabaw ruchowych i piosenek | Zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, graficzna forma kodeksu umieszczona w salach grup |
| • Bajkoterapia, czytanie bajek terapeutycznych przez nauczycieli, rodziców, dziadków i wolontariuszy | • 75% dzieci potrafi znaleźć rozwiązanie swoich problemów emocjonalnych dzięki literaturze terapeutycznej | • Bajkoterapia -czytanie bajek terapeutycznych przez nauczycieli, rodziców, dziadków i wolontariuszy (Senior- Wigor)• Zorganizowanie cyklicznych spotkań z literaturą „Świat emocji w literaturze- kolory emocji”:- Smutek- Radość- Złość- Miłość- Strach | Cały rokCały rok | • nauczyciele, rodzice, dziadkowie• wszystkie grupy | Książki, balony, płyta CD z nagraniami zabaw ruchowych i piosenek, tablica demonstracyjna | Zapisy w dzienniku zajęć, zapisy w arkuszach „w Teczce grupy”, zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej przedszkola, scenariusze |
| •Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli | • 100% nauczycieli weźmie udział w warsztatach | • „Wpływ emocji nauczyciela przedszkola na rozwój emocjonalny dziecka ” spotkanie - warsztaty z psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łapach | I.2019r. | • wszyscy pracownicy przedszkola | Materiały papiernicze | Lista obecności |
| • Udział w konferencji z okazji 20-lecia integracji w przedszkolu pt. „Razem możemy więcej” | • 100% dzieci, rodziców, personelu weźmie udział w konferencji  | • Zorganizowanie konferencji z okazji 20-lecia integracji w przedszkolu pt. „Razem możemy więcej” | XI.2018r. | • wszyscy pracownicy przedszkola | Tablica multimedialna, materiały papiernicze, rzutnik, stroje ludowe, serpentyny, balony | Zdjęcia na stronie internetowej przedszkola oraz w kronice przedszkolnej,  |