



NASZA WIZJA

Przedszkole jest placówką nowoczesną, przyjazną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawionych na osiągnięcie sukcesu

Rodzice są współautorami życia przedszkola

Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowana, zaangażowana kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody wychowania



Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska

Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości

Dzieci korzystają z nowoczesnych pomocy dydaktycznych, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, działają metodami aktywnymi



MISJA PRZEDSZKOLA

Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować, nauczyłem się w przedszkolu. Mądrość nie znajdowała się na szczycie wiedzy zdobytej w szkole średniej, ale w piaskownicy ...

Robert Fulghum

Przedszkole nasze jest placówką prozdrowotną, przyjazną dzieciom, w której od najmłodszych lat poznają czym jest zabawa, nauka, sport, zdrowie, by od najmłodszych lat dbać o zdrowie psychiczne, fizyczne i duchowe.

Każde dziecko akceptujemy takim jakim jest. Jesteśmy Przedszkolem otwartym również dla dzieci z alergiami pokarmowymi oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami

Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne, zabawki. Nasz plac zabaw i ogród przedszkolny zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu, zachęca do obserwacji przyrody.



Wizja dziecka w naszym przedszkolu:

- ciekawe świata
- ufne w stosunku do nauczycieli
- radosne
- aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
- twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej
- odpowiedzialne i obowiązkowe
- kulturalne i tolerancyjne
- świadome zagrożeń

Model Absolwenta:

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia:

Wykazuje:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami
- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi)
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- samodzielność
- wie jak należy zdrowo się odżywiać

Zasoby ludzkie:

- wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra
- zespół specjalistów: logopeda, psycholog, rehabilitant ruchowy, terapeuta SI

Zasoby materialne:

- sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci
- gabinety specjalistów wyposażone w pomoce i sprzęt specjalistyczny
- sala do ćwiczeń gimnastycznych, rehabilitacyjnych
- budynek przedszkola bez barier architektonicznych