**Grupa VIII „ Słoneczniki”**

**1.PROGRAM DO NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO “ MULTISENSORYCZNA NAUKA JĘZYKA W PRZEDSZKOLU”**

- realizowany dwa razy w tygodniu po 15 minut

Cele ogólne:  
Stwarzanie atmosfery zabawy,która w przypadku najmłodszych uczniów sprzyja nauce, motywowanie, zachęcanie oraz stwarzanie sytuacji sprzyjających odkrywaniu świata wszystkimi zmysłami, jak i wykorzystywanie naturalnych predyspozycji dziecka do rozwijania umiejętności językowych.

**2. PROGRAM DO NAUKI RELIGII „KOCHAMY DOBREGO BOGA”**

- realizowany dwa razy w tygodniu po 15 minut

Cele ogólne:

Codzienne doświadczenia I ich interpretacja w świetle wiary. Dziecko doświadcza miłości Boga w codziennym życiu, wyjaśnia swoje przeżycia w świetle wiary, odkrywa piękno przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcę, odkrywa też, kim jest Bóg i buduje Jego prawdziwy obraz.

**3**. **PROGRAM PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZY „ STRAŻNICY UŚMIECHU”**

Jest to cykl warsztatów psychoedukacyjnych stanowiących podstawę do pracy wychowawczej. Mają one na celu min. podniesienie kompetencji społecznych, emocjonalnych i osobistych dzieci;doskonalenie umiejętności porozumiewania się; wyrażania siebie i uwrażliwienia na potrzeby własne i innych.Zajęcia będą prowadzone od drugiego półrocza dwa razy w miesiącu.

**4. INNOWACJA PEDAGOGICZNA-** wprowadzenie do programowania oraz podstaw języka angielskiego **„ KODUJEMY I JĘZYK ANGIELSKI POZNAJEMY”.** Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu po 15 min.

**5. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE:**

* **„Ćwiczenia i zabawy wspomagające rozwój mowy dziecka”**

Cele ogólne - **usprawnianie aparatu mowy dziecka**

Obejmują one między innymi: nauka prawidłowej artykulacji głosek, poszerzanie zasobu słownictwa dziecka, posługiwanie się wyrazistą mowa; prawidłowe wyrażanie swoich myśli, emocji, potrzeb - w rozmowach z rówieśnikami i dorosłymi.

Podczas zajęć dziecko wykonuje ćwiczenia: logopedyczne, oddechowe, fonacyjne, słuchowe, usprawniające aparat mowy, logarytmiczne.

* **„Ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe”**

Cel ogólne **- rozwijanie funkcji słuchowych dziecka**

Podczas zabaw i ćwiczeń dziecko- słuchowo spostrzega różne rodzaje dźwięków i określa je; dokonuje analizy i syntezy wzrokowo - słuchowej; analizuje rytm i odtwarza go poprzez klaskanie, wystukiwanie; konstruuje prawidłowe zdania i wyodrębnia w nich np. wyrazy, sylaby.

* **„Ćwiczenia i zabawy usprawniające rękę”**

Cel ogólne - **rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej.**

Podczas zabaw i zajęć dziecko rozwija: kreatywność i zainteresowania plastyczne, koordynacje wzrokowo-ruchowa, wrażliwość estetyczną, ćwiczy pamięć wzrokową, wyobraźnię i myślenie twórcze oraz usprawnia drobne ruchy rąk.

Wszystkie w/w zajęcia - ćwiczenia i zabawy z dziećmi - odbywają się z cała grupa, w małych zespołach lub indywidualnie dwa razy w tygodniu wg planu.